

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Ознакомительная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Системное и прикладное программирование

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2022

Арзамас

2023 год

1. Цель практики

Цель учебной практики (ознакомительной практики) бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков; приобретение опыта участия в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп; опыта участия в управлении проектами создания информационных систем; практической подготовки к самостоятельной работе обучающихся; приобретение навыков практической и организаторской работы в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами ознакомительной практики являются:

1. способность документировать процессы и принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла в практической деятельности;
2. способность проводить описание прикладных процессов, собирать детальную информацию для формализации требований и информационного обеспечения решения прикладных задач в практической деятельности;
3. способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений и принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем в практической деятельности;
4. способность разрабатывать алгоритмы и программы, устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем в практической деятельности;
5. способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Системное и прикладное программирование.

Учебной практике: ознакомительной практике предшествует изучение дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика; Исследование операций и методы оптимизации; Информационные системы и технологии; Алгоритмизация и программирование; Операционные системы; Вычислительные системы, сети и телекоммуникации; Теория систем и системный анализ; Базы данных; Экономика фирмы (предприятия); Проектирование информационных систем; Менеджмент; Информационная безопасность; Основы деловых коммуникаций в информационной среде; Бухгалтерский учет; Компьютерное моделирование и проектирование; Прикладное программное обеспечение; Математическое и имитационное моделирование; Математическая логика и теория алгоритмов; Методика проведения научно-исследовательских опытно-конструкторских работ; Разработка программных приложений; Разработка и управление информационными системами; Алгоритмы и структура данных; Программирование; Численные методы; Объектно-ориентированное программирование; Системное администрирование; Основы тестирования программного обеспечения; Разработка интерфейса с использованием языка Java; Разработка интерфейса с использованием языка C#.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная рассредоточенная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость | очная форма обучения | очно - заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---------------------------------|--|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 з.е. | 3 з.е. | 3 з.е. |
| часов по учебному плану, из них | 108 | 108 | 108 |
| практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| иные формы работы | 99 | 103 | 99 |
| контроль | 1 | 1 | 5 |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) | дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проведению работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных; ведению технической документации; тестированию компонентов ИС по заданным сценариям; начальному обучению и консультированию пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем; осуществлению технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации; информационному обеспечению прикладных процессов; сбору и анализу детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формированию и анализу требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; моделированию прикладных и информационных процессов; составлению технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектированию информационных систем по видам обеспечения; программированию приложений, созданию прототипа информационной системы.

Прохождение практической подготовки предусматривает на очной форме обучения:

- а) Контактную работу - практические занятия- 8 часов,
КСР – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики - 99 часа – работу во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики - анализ технического уровня специализированных программных средств и вопросов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей; разработка проекта технического задания на разрабатываемое предприятием (организацией) программное обеспечение, расчёт стоимостных затраты на проектирование; описание структуры управления и направления деятельности организации (предприятия); формулирование цели и задачи автоматизации обработки управленческой информации и т.д.

Прохождение практической подготовки предусматривает на очно-заочной форме обучения:

- а) Контактную работу - практические занятия- 4 часа,
КСР – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики - 103 часа – работу во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики - анализ технического уровня специализированных программных средств и вопросов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей; разработка проекта технического задания на разрабатываемое предприятием (организацией) программное обеспечение, расчёт стоимостных затраты на проектирование; описание структуры управления и направления деятельности организации (предприятия); формулирование цели и задачи автоматизации обработки управленческой информации и т.д.

Прохождение практической подготовки предусматривает на заочной форме обучения:

- а) Контактную работу - практические занятия- 4 часа,
КСР – 5 часов.

б) Иную форму работы студента во время практики - 99 часа – работу во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики: ознакомительной практики - анализ технического уровня специализированных программных средств и вопросов обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей; разработка проекта технического задания на разрабатываемое предприятием (организацией) программное обеспечение, расчёт стоимостных затрат на проектирование; описание структуры управления и направления деятельности организации (предприятия); формулирование цели и задачи автоматизации обработки управленческой информации и т.д.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей Производственной практики: Технологической (проектно-технологической) практики, Производственной практики: преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|----------------------|
| очная | 3 курс 6 семестр |
| очно - заочная | 3 курс 6 семестр |
| заочная | 3 курс летняя сессия |

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Арзамасского филиала ННГУ, в хозяйствующих на территории Российской Федерации объектах, использующих средства автоматизации управления, как правило, профильные организации, учреждения и предприятия, научные, учебные и информационные центры.

Прохождение студентами практики осуществляется только на основе договоров, заключенных между ННГУ и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета.

Базы практики для студентов должны отвечать следующим требованиям:

- соответствовать направлению подготовки студентов;
- располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики *обучающиеся получают представление о* методах обработки и использования информации, основанных на математическом аппарате теории вероятности и математической статистики; стандартах разработки сложных ИТ-систем, а так же международные структуры в области стандартизации информационных технологий связанных с профессиональной деятельностью; понятие жизненного цикла ПО, различных процессов жизненного цикла ПО, основных процессов создания ПО, стандартов оформления технической документации; методах разработки алгоритмов создания информационной системы; методах разработки проектов и методов управления проектами на основе требований Международных стандартов; алгоритмов расчета параметров технического задания; классификации и методах проектирования экспертных систем; принципах организации и архитектуры систем баз данных; модели данных; последовательность

и этапов проектирования баз данных; современных методик синтеза и оптимизации структур баз данных; основных конструкции языка обработки данных (SQL); методики оптимизации процессов обработки запросов; современных методов обеспечения целостности данных; методов физической организации баз данных; стандартах, методических и нормативных материалов; о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных; об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных; современных интерактивных программных комплексов и основных приемах обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения; основах системного администрирования; администрирования СУБД; современных стандартов информационного взаимодействия систем; месте операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципах работы основных подсистем ОС, основных механизмах управления ресурсами вычислительной системы, основных факторах, влияющих на различные характеристики ОС; *учатся выполнять* параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС; применять различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта с вопросами менеджмента; принимать участие в решении вопросов командообразования и развития персонала; *и учатся применять на практике* методы расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин; методы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез используемыми при решении математических задач; *владеть* навыками участия в работе проектной группы; технологией внедрения программных продуктов и методами решения задачи, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО; *владеть* навыками использования существующих методов и программ автоматизированных расчетов, а также навыками разработки алгоритмов автоматизированных расчетов и автоматизированного проектирования систем в конкретной предметной (проблемной) области; методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; навыками расчета составных частей технического задания; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; навыками применения метода "сущность-связь" (ER) для проектирования баз данных; *работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки* инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов; использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; навыками оформления технической документации на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО; *владения* современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения; нормативными требованиями ГОСТ и ИСО МЭК по разработке и сопровождению процессов создания информационных систем; навыками разработки технологической документации.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | |
|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции) |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе. | <i>Знать</i> понятие «система», категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение», методы теории систем. Цель, содержание и результат системного анализа. Принципы системности и комплексности. Принцип моделирования. Типы шкал. |
| | ИУК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <i>Уметь</i> применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования структуры систем. Проводить анализ информационных ресурсов |
| | ИУК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов. | <i>Владеть</i> методами системного анализа, методами математического моделирования, средствами представления данных |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм. | <i>Знать</i> правовые нормы принятия управленческих решений, постановки целей и способов их достижения в экономической деятельности фирмы (предприятия); фундаментальные основы теории моделирования информационных систем и протекающих в них процессов. |
| | ИУК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений. | <i>Уметь</i> анализировать варианты решения задач для достижения цели фирмы; определять планы и этапы деятельности предприятия; применять математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий. |
| | ИУК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | <i>Владеть</i> приемами разработки цели, задач, продолжительности и экономической выгоды проектов; навыками использования основных классов моделей и методов моделирования, принципами построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств. |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Демонстрирует знание приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия. | <i>Знать</i> типологию и факторы формирования команды, занимающейся разработкой информационной системы, основы экономического и профессионального взаимодействия в IT-команде; основные способы социального взаимодействия и факторы формирования команды для осуществления основ управленческой деятельности. |
| | ИУК-3.1. Демонстрирует умение строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | <i>Уметь</i> определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста членов команды, занимающейся разработкой информационной системы; принимать решения в вопросах управленческой деятельности, действуя в духе сотрудничества, соблюдая этические принципы, проявляя уважение к мнению и культуре других; работать над повышением личностного профессионального роста. |
| | ИУК-3.1. Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | <i>Владеть</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем команды, занимающейся разработкой информационной системы; основами само- и тайм-менеджмента. |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной | ИУК-4.1. Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного | <i>Знать</i> основные принципы высказывания на государственном и иностранном языке; основные требования к деловой коммуникации при решении |

| | | |
|--|---|--|
| <p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.</p> | <p>вопросов управленческой деятельности.</p> |
| | <p>ИУК-4.2. Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> | <p><i>Уметь</i> применять на практике в информационной среде устную и письменную деловую коммуникацию.</p> |
| | <p>ИУК-4.3. Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном языках при деловой коммуникации, а также опыта перевода текстов и общения на иностранном языке.</p> | <p><i>Владеть</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в условиях информационной среды.</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-5.1. Демонстрирует знание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.</p> | <p><i>Знать</i> специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> | <p><i>Уметь</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Демонстрирует наличие практического опыта анализа философских и исторических фактов, опыта оценки явлений культуры.</p> | <p><i>Владеть</i> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</p> | <p><i>Знать</i> основные принципы самообразования и самовоспитания, необходимые в области ИС, исходя из требований рынка труда.</p> |
| | <p>ИУК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p> | <p><i>Уметь</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, которые позволяют в самостоятельной деятельности по обучению в области выбранного направления.</p> |
| | <p>ИУК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</p> | <p><i>Владеть</i> способами управления в своей образовательной деятельности для удовлетворения познавательных интересов.</p> |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, контактных данных служб спасения.</p> | <p><i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p><i>Уметь</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| | <p>ИУК-8.3. Демонстрирует наличие практического опыта поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p><i>Владеть</i> навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и об-</p> | <p>ИОПК-1.1. Способен использовать знания основ высшей математики, физики,</p> | <p><i>Знать</i> методы обработки и использования информации, основанные на математическом аппарате</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>щеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> | <p>основ вычислительной техники и программирования.</p> <p>ИОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p>ИОПК-1.3. Способен применять практический опыт теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p> | <p>теории вероятностей и математической статистики.</p> <p><i>Уметь</i> решать типовые математические задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах.</p> <p><i>Владеть</i> методами расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин, методами расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез используемыми при решении математических задач.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ИОПК-2.1. Способен продемонстрировать знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.2. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-2.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.</p> | <p><i>Знать</i> современные операционные системы, в том числе отечественного производства; архитектуру, назначение и функции операционных систем; классификацию, критерии, основные термины и понятия информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации; принципы организации и архитектуры систем баз данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса; обоснованно выбрать необходимые технологии для решения поставленной задачи, а так же применять современные технологии программирования для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных; применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных.</p> <p><i>Владеть</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками систематизации и организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных; навыками применения метода "сущность-связь" (ER) для проектирования баз данных.</p> |
| <p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> | <p>ИОПК-3.1. Способен использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.3. Способен решать стандарт-</p> | <p><i>Знать</i> процессы и методы взаимодействия с информацией, осуществляемые с применением устройств вычислительной техники, а также основные требования информационной безопасности; принципы расчета вероятностей случайных событий; основы принципов и методов экономической деятельности фирмы и возможности применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления хозяйственной деятельности предприятия; понятие «система»; категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение»; методы теории систем; основы системной безопасности.</p> <p><i>Уметь</i> решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий; пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; составлять и решать различные вероятностные</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p> | <p>задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах; оценивать экономические факторы развития фирмы (предприятия) и решать экономические задачи с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования структуры систем; проводить анализ информационных ресурсов и анализ требований безопасности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с информацией; навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методами расчета вероятностей случайных событий; принципами расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез; навыками подготовки обзоров и рефератов о экономике фирм с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
| ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | <p>ИОПК-4.1. Способен продемонстрировать знание основных стандартов, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.2. Способен применять стандарты, нормы и правила (в том числе установленные самостоятельно) при оформлении технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.3. Способен составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p> | <p><i>Знать</i> стандарты разработки сложных ИТ-систем, а так же международные структуры в области стандартизации информационных технологий связанных с профессиональной деятельностью; определение и понятие жизненного цикла ПО, различные процессы жизненного цикла ПО, основные процессы создания ПО, стандарты оформления технической документации.</p> <p><i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; оформлять техническую документацию на основе стандартов для любой стадии ЖЦ ПО.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; навыками оформления технической документации на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО.</p> |
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; | <p>ИОПК-5.1. Способен использовать знания основ системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Способен выполнять параметрическую настройку ИС.</p> <p>ИОПК-5.3. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.</p> | <p><i>Знать</i> основы системного администрирования; администрирования СУБД; современные стандарты информационного взаимодействия систем; место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС</p> <p><i>Владеть</i> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ИОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. | <i>Знать</i> основы теории систем и системного анализа, свойства систем и подсистем: целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие; технологии анализа экономических процессов в деятельности фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа, математической статистики и математического моделирования, основанных на принципах теории экономики фирмы (предприятия). |
| | ИОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. | <i>Уметь</i> применять принцип обратной связи; закон Шеннона-Эшби; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; использовать различные типы шкал; применять методы системного анализа и статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, расчета экономической эффективности рентабельности деятельности фирмы. |
| | ИОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий. | <i>Владеть</i> методами теории систем и системного анализа; техникой системного описания экономического анализа; методами проведения сложных экспертиз с целью исследования структуры систем; анализа информационных ресурсов; навыками решения экономических задач и расчетов с помощью применения информационных систем и технологий. |
| ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ИОПК-7.1. Способен использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. | <i>Знать</i> языки структурного и объектно-ориентированного программирования; среды разработки ПО; современные СУБД. |
| | ИОПК-7.2. Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. | <i>Уметь</i> применять языки структурного и объектно-ориентированного программирования, среды разработки ПО для данных языков; современные СУБД; вести документацию и сопровождать внедренное ПО. |
| | ИОПК-7.3. Способен осуществлять программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач. | <i>Владеть</i> языками структурного и объектно-ориентированного программирования; методами применения сред разработки ПО для данных языков; современными СУБД; техникой ведения документации и технологией сопровождения внедренного ПО. |
| ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; | ИОПК-8.1. Способен использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. | <i>Знать</i> понятие проектного управления при создании информационных систем; методы внедрения программного продукта и решения задач, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации, а также определение ЖЦ ПО; процессы ЖЦ ПО; взаимосвязь между процессами ЖЦ ПО. |
| | ИОПК-8.2. Способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. | <i>Уметь</i> формулировать задачи и функции проектной группы; внедрять программные продукты и решать задачи, возникающие на стадии внедрения; устранять ошибки внедрения ПО; вести документацию на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО. |
| | ИОПК-8.3. Способен осуществлять составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | <i>Владеть</i> навыками участия в работе проектной группы; технологией внедрения программных продуктов и методами решения задачи, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации на всех стадиях и в процессах ЖЦ ПО. |
| ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуника- | ИОПК-9.1. Способен использовать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в про- | <i>Знать</i> различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов, методы элек- |

| | | |
|--|--|--|
| ций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. | <p>ектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ИОПК-9.2. Способен осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в команда образования и развитии персонала.</p> <p>ИОПК-9.3. Способен проводить презентации, переговоры, публичные выступления.</p> | <p>тронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; инструменты и методы коммуникаций в проектах по вопросам менеджмента; каналы и модели коммуникаций в проектах; основы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в вопросах управления, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p><i>Уметь</i> применять различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта с вопросами менеджмента; принимать участие в решении вопросов командообразования и развития персонала.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования различных видов электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений по вопросам, связанным с проектной деятельностью.</p> |
| ОПК ОС-10. Способен к ведению инновационно - исследовательской деятельности | <p>ИОПК ОС-10.1. Способен использовать современные методы и технологии ведения инновационно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИОПК ОС-10.2. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности.</p> <p>ИОПК ОС-10.3. Способен решать конкретные задачи, связанные с инновационно-исследовательской деятельностью</p> | <p><i>Знать</i> методы и технологии ведения и организации инновационно- исследовательской деятельности</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять организацию и ведение инновационно - исследовательской деятельности</p> <p><i>Владеть</i> практическим опытом организации и ведения инновационно - исследовательской деятельности</p> |
| ПК-1. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС | <p>ИПК-1.1. Способен использовать знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p> <p>ИПК-1.2. Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</p> <p>ИПК-1.3. Способен осуществлять анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</p> | <p><i>Знать</i> методы разработки алгоритмов создания информационной системы; методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; алгоритмы расчета параметров технического задания; классификацию и методы проектирования экспертных систем; принципы организации и архитектуры систем баз данных; модели данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; основные конструкции языка обработки данных (SQL); методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных; методы физической организации баз данных; стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных; об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных.</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться типовыми программами, применяемыми в практике проектирования и эксплуатации в конкретной предметной (проблемной) области; эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения; применять современную методо-</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>логию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; применять современную методологию на стадии технического проектирования, обследования, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных; проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до реализации физической модели базы данных); применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования существующих методов и программ автоматизированных расчетов, а также навыками разработки алгоритмов автоматизированных расчетов и автоматизированного проектирования систем в конкретной предметной (проблемной) области; методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; навыками расчета составных частей технического задания; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; навыками применения метода "сущность-связь" (ER) для проектирования баз данных.</p> |
| ПК-2. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты | <p>ИПК-2.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, технологии проектирования программного обеспечения.</p> <p>ИПК-2.2. Способен сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты.</p> <p>ИПК-2.3. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения конкретной ИС и разработку технической документации на ее компоненты.</p> | <p><i>Знать</i> современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения</p> <p><i>Уметь</i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов проектирования ИС; разрабатывать пользовательскую документацию</p> <p><i>Владеть</i> современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения; нормативными требованиями ГОСТ и ИСО МЭК по разработке и сопровождению процессов создания информационных систем; навыками разработки технологической документации.</p> |
| ПК-3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей | <p>ИПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию.</p> <p>ИПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла.</p> <p>ИПК-3.3. Способен осуществлять установку программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.</p> | <p><i>Знать</i> основную роль операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ИС, характеристики современных ИС, принципы работы основных подсистем ИС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ИС, классификацию ИС; назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться инструментальными средствами ИС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ИС; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС |
| | | <i>Владеть</i> знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования ИС и ОС, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ИС и ОС и их компонентов. |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| № п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/неделя) |
|-------|--|---|-----------------------------|
| 1 | Подготовительный | - проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания | 2 |
| 2 | Основной (экспериментальный) | Выполнение практико-ориентированных заданий: | |
| | | Аутентификация пользователей. Информационная безопасность. Профессиональная коммуникация. | 10 |
| | | Структура управления предприятием (организацией) и его экономика. Автоматизированный сбор и обработка управленческой информации. | 10 |
| | | Нормативно-правовая документация. Международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий. | 10 |
| | | Технический уровень ПС и ИС. ИС управленческих решений. | 14 |
| | | Проектные решения. Жизненный цикл проекта ИС. | 14 |
| | | Проектные решения. Техническое задание. | 24 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | Информационно-образовательные ресурсы. ГОСТы. Обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности. | 14 |
| | | Обобщение и систематизация собранных данных, составление отчета о выполнении программы практики. | 9 |
| | | Контроль. Защита отчёта профессиональных достижений по итогам практики. Зачёт с оценкой | 1 |
| | ИТОГО: | | 108/2 |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики (ознакомительной практики) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет профессиональных достижений
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Белов В.Н., Трухманов В.Б. ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ: учебно-методическое пособие. – Изд. 2-е, перер и доп.- Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2020. – 113 с.
2. Зыков С.В. Программирование. Объектно-ориентированный подход: учебник и практикум для академического бакалавриата/С.В. Зыков. - М.:Издательство Юрайт, 2018. - 155с. [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/programmirovanie-obektno-orientirovannuyu-podhod-414203>
3. Информационные системы управления качеством в автоматизированных и автоматических производствах : учеб. пособие / А.Л. Галиновский, С.В. Бочкарев, И.Н. Кравченко [и др.] ; под ред. А.Л. Галиновского. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 284 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373964>

б) дополнительная литература:

4. Васюткина И.А. Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA / Васюткина И.А. – Новосиб. НГТУ, 2012. – 152 с. – ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557111>
5. Ганина Г.Э. Управление инновационными проектами: учебное пособие / Г. Э. Ганина, С.В. Клементьева. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 36, [4] с.: ил. – ЭБС «Консультант студента»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840207.html>
6. Заботина Н. Н.Проектирование информационных систем: Учебное пособие / Н.Н. Заботина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 331 с.– ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=345057>
7. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: Учебно-практическое пособие / Трофимов В.Б., Кулаков С.М. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 256 с.: ISBN 978-5-9729-0488-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361646>
8. Конюх В. Л. Проектирование автоматизированных систем производства: Учебное пособие / В.Л. Конюх. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 312 с. – ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355804>
9. Стасышин В.М Проектирование информационных систем и баз данных/Стасышин В.М. - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 100 с.– ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548234>
10. Управление проектами : учеб. пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361132>
11. Управление проектами: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>
12. 5. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368734>

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

программное обеспечение Ubuntu 16.04.4;

программное обеспечение Oracle VM VirtualBox.

программное обеспечение PascalABC.NET

программное обеспечение 1С:

* "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,

* "Управление торговлей", редакция 11.1, см. <http://v8.1c.ru/trade/> ,

* "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,

* "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5, см. <http://v8.1c.ru/small.biz/> ,

* "ERP Управление предприятием 2.0", см. <http://v8.1c.ru/erp/> .

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

MathSciNet: информационно-библиографическая и реферативная база данных по математике, в т.ч. прикладной математике и статистике. Электронная версия Mathematical Reviews. Адрес доступа: <http://www.ams.org/mathscinet>

Math-Net.Ru: Общероссийский математический портал. Адрес доступа: <http://www.mathnet.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

«Учебная практика: ознакомительная практика»

(в форме практической подготовки)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|--|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции) | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе. | <i>Знать</i> понятие «система», категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение», методы теории систем. Цель, содержание и результат системного анализа. Принципы системности и комплексности. Принцип моделирования. Типы шкал. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | ИУК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | <i>Уметь</i> применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования структуры систем. Проводить анализ информационных ресурсов | |
| | ИУК-1.3. Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов. | <i>Владеть</i> методами системного анализа, методами математического моделирования, средствами представления данных | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм. | <i>Знать</i> правовые нормы принятия управленческих решений, постановки целей и способов их достижения в экономической деятельности фирмы (предприятия); фундаментальные основы теории моделирования информационных систем и протекающих в них процессов. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | ИУК-2.2. Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений. | <i>Уметь</i> анализировать варианты решения задач для достижения цели фирмы; определять планы и этапы деятельности предприятия; применять математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий. | |
| | ИУК-2.3. Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности | <i>Владеть</i> приемами разработки цели, задач, продолжительности и экономической выгоды проектов; навыками использования основных классов моделей и методов моделирования, принципами построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств. | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИУК-3.1. Демонстрирует знание приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия.</p> <p>ИУК-3.1. Демонстрирует умение строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.</p> <p>ИУК-3.1. Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> | <p><i>Знать</i> типологию и факторы формирования команды, занимающейся разработкой информационной системы, основы экономического и профессионального взаимодействия в IT-команде; основные способы социального взаимодействия и факторы формирования команды для осуществления основ управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста членов команды, занимающейся разработкой информационной системы; принимать решения в вопросах управленческой деятельности, действуя в духе сотрудничества, соблюдая этические принципы, проявляя уважение к мнению и культуре других; работать над повышением личностного профессионального роста.</p> <p><i>Владеть</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем команды, занимающейся разработкой информационной системы; основами само- и тайм-менеджмента.</p> | <p>Отчёт профессиональных достижений по практике</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИУК-4.1. Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.3. Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном языках при деловой коммуникации, а также опыта перевода текстов и общения на иностранном языке.</p> | <p><i>Знать</i> основные принципы высказывания на государственном и иностранном языке; основные требования к деловой коммуникации при решении вопросов управленческой деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> применять на практике в информационной среде устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p><i>Владеть</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в условиях информационной среды.</p> | <p>Отчёт профессиональных достижений по практике</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-5.1. Демонстрирует знание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.</p> <p>ИУК-5.2. Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>ИУК-5.3. Демонстрирует наличие практического опыта анализа философских и исторических фактов, опыта оценки явлений культуры.</p> | <p><i>Знать</i> специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии</p> <p><i>Уметь</i> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><i>Владеть</i> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> | <p>Отчёт профессиональных достижений по практике</p> |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем,</p> | <p>ИУК-6.1. Демонстрирует знание основных принципов самовоспита-</p> | <p><i>Знать</i> основные принципы самообразования и самовоспитания, необхо-</p> | <p>Отчёт профессиональных достижений</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ния и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда. | димые в области ИС, исходя из требований рынка труда. | по практике |
| | ИУК-6.2. Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности. | <i>Уметь</i> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, которые позволяют в самостоятельной деятельности по обучению в области выбранного направления. | |
| | ИУК-6.3. Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников. | <i>Владеть</i> способами управления в своей образовательной деятельности для удовлетворения познавательных интересов. | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ безопасности жизнедеятельности, контактных данных служб спасения. | <i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | <i>Уметь</i> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. | |
| | ИУК-8.3. Демонстрирует наличие практического опыта поддержания безопасных условий жизнедеятельности. | <i>Владеть</i> навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях. | |
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ИОПК-1.1. Способен использовать знания основ высшей математики, физики, основ вычислительной техники и программирования. | <i>Знать</i> методы обработки и использования информации, основанные на математическом аппарате теории вероятностей и математической статистики. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | ИОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. | <i>Уметь</i> решать типовые математические задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах. | |
| | ИОПК-1.3. Способен применять практический опыт теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. | <i>Владеть</i> методами расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин, методами расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез используемыми при решении математических задач. | |
| ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; | ИОПК-2.1. Способен продемонстрировать знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, решения задач профессиональной деятельности. | <i>Знать</i> современные операционные системы, в том числе отечественного производства; архитектуру, назначение и функции операционных систем; классификацию, критерии, основные термины и понятия информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации; принципы организации и архитектуры систем баз данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; методики опти- | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | ИОПК-2.2. Способен применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| | ИОПК-2.3. Способен решать задачи профессиональной деятельности с | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства. | <p>мизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных.</p> <p><i>Уметь</i> разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса; обоснованно выбрать необходимые технологии для решения поставленной задачи, а так же применять современные технологии программирования для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных; применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных.</p> <p><i>Владеть</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками систематизации и организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных; навыками применения метода "сущность-связь" (ER) для проектирования баз данных.</p> | |
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; | <p>ИОПК-3.1. Способен использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИОПК-3.3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности</p> | <p><i>Знать</i> процессы и методы взаимодействия с информацией, осуществляемые с применением устройств вычислительной техники, а также основные требования информационной безопасности; принципы расчета вероятностей случайных событий; основы принципов и методов экономической деятельности фирмы и возможности применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления хозяйственной деятельности предприятия; понятие «система»; категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение»; методы теории систем; основы системной безопасности.</p> <p><i>Уметь</i> решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий; пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах; оценивать экономические факторы развития фирмы (предприятия) и решать экономические задачи с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования</p> | Отчёт профессиональных достижений по практике |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>структуры систем; проводить анализ информационных ресурсов и анализ требований безопасности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками работы с информацией; навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методами расчета вероятностей случайных событий; принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез; навыками подготовки обзоров и рефератов о экономике фирм с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> | |
| ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; | <p>ИОПК-4.1. Способен продемонстрировать знание основных стандартов, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.2. Способен применять стандарты, нормы и правила (в том числе установленные самостоятельно) при оформлении технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ИОПК-4.3. Способен составлять техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p> | <p><i>Знать</i> стандарты разработки сложных ИТ-систем, а так же международные структуры в области стандартизации информационных технологий связанных с профессиональной деятельностью; определение и понятие жизненного цикла ПО, различные процессы жизненного цикла ПО, основные процессы создания ПО, стандарты оформления технической документации.</p> <p><i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; оформлять техническую документацию на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; навыками оформления технической документации на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО.</p> | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; | <p>ИОПК-5.1. Способен использовать знания основ системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ИОПК-5.2. Способен выполнять параметрическую настройку ИС.</p> <p>ИОПК-5.3. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.</p> | <p><i>Знать</i> основы системного администрирования; администрирования СУБД; современные стандарты информационного взаимодействия систем; место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.</p> <p><i>Уметь</i> выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС</p> | Отчёт профессиональных достижений по практике |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <i>Владеть</i> навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов. | |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | <p>ИОПК-6.1. Способен использовать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ИОПК-6.2. Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК-6.3. Способен проводить инженерные расчеты основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p> | <p><i>Знать</i> основы теории систем и системного анализа, свойства систем и подсистем: целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие; технологии анализа экономических процессов в деятельности фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа, математической статистики и математического моделирования, основанных на принципах теории экономики фирмы (предприятия).</p> <p><i>Уметь</i> применять принцип обратной связи; закон Шеннона-Эшби; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; использовать различные типы шкал; применять методы системного анализа и статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, расчета экономической эффективности рентабельности деятельности фирмы.</p> <p><i>Владеть</i> методами теории систем и системного анализа; техникой системного описания экономического анализа; методами проведения сложных экспертиз с целью исследования структуры систем; анализа информационных ресурсов; навыками решения экономических задач и расчетов с помощью применения информационных систем и технологий.</p> | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | <p>ИОПК-7.1. Способен использовать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p> <p>ИОПК-7.2. Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.</p> <p>ИОПК-7.3. Способен осуществлять программирование, отладку и тестирование прототипов программно-технических комплексов задач.</p> | <p><i>Знать</i> языки структурного и объектно-ориентированного программирования; среды разработки ПО; современные СУБД.</p> <p><i>Уметь</i> применять языки структурного и объектно-ориентированного программирования, среды разработки ПО для данных языков; современные СУБД; вести документацию и сопровождать внедренное ПО.</p> <p><i>Владеть</i> языками структурного и объектно-ориентированного программирования; методами применения сред разработки ПО для данных языков; современными СУБД; техникой ведения документации и технологией сопровождения внедренного ПО.</p> | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадии | ИОПК-8.1. Способен использовать основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной | <i>Знать</i> понятие проектного управления при создании информационных систем; методы внедрения программного продукта и решения задач, возникающих на стадии внедрения; уstra- | Отчёт профессиональных достижений по практике |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ях жизненного цикла; | системы. ИОПК-8.2. Способен осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ИОПК-8.3. Способен осуществлять составление плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. | нения ошибок внедрения ПО; ведения документации, а также определение ЖЦ ПО; процессы ЖЦ ПО; взаимосвязь между процессами ЖЦ ПО. | |
| | | <i>Уметь</i> формулировать задачи и функции проектной группы; внедрять программные продукты и решать задачи, возникающие на стадии внедрения; устранять ошибки внедрения ПО; вести документацию на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО. | |
| | | <i>Владеть</i> навыками участия в работе проектной группы; технологией внедрения программных продуктов и методами решения задачи, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО. | |
| ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. | ИОПК-9.1. Способен использовать инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ИОПК-9.2. Способен осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в команде образования и развитии персонала. ИОПК-9.3. Способен проводить презентации, переговоры, публичные выступления. | <i>Знать</i> различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов, методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; инструменты и методы коммуникаций в проектах по вопросам менеджмента; каналы и модели коммуникаций в проектах; основы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в вопросах управления, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | | <i>Уметь</i> применять различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта с вопросами менеджмента; принимать участие в решении вопросов командообразования и развития персонала. | |
| | | <i>Владеть</i> навыками использования различных видов электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений по вопросам, связанным с проектной деятельностью. | |
| ОПК ОС-10. Способен к ведению инновационно - исследовательской деятельности | ИОПК ОС-10.1. Способен использовать современные методы и технологии ведения инновационно-исследовательской деятельности. ИОПК ОС-10.2. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности. ИОПК ОС-10.3. Способен решать конкретные задачи, связанные с инновационно-исследовательской деятельностью | <i>Знать</i> методы и технологии ведения и организации инновационно-исследовательской деятельности | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | | <i>Уметь</i> осуществлять организацию и ведение инновационно - исследовательской деятельности | |
| | | <i>Владеть</i> практическим опытом организации и ведения инновационно - исследовательской деятельности | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-1. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</p> | <p>ИПК-1.1. Способен использовать знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p> <p>ИПК-1.2. Способен применять системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.</p> <p>ИПК-1.3. Способен осуществлять анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС.</p> | <p><i>Знать</i> методы разработки алгоритмов создания информационной системы; методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; алгоритмы расчета параметров технического задания; классификацию и методы проектирования экспертных систем; принципы организации и архитектуры систем баз данных; модели данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; основные конструкции языка обработки данных (SQL); методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных; методы физической организации баз данных; стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных; об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных.</p> <p><i>Уметь</i> пользоваться типовыми программами, применяемыми в практике проектирования и эксплуатации в конкретной предметной (проблемной) области; эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения; применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; применять современную методологию на стадии технического проектирования, обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных; проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до реализации физической модели базы данных); применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных.</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования существующих методов и программ автоматизированных расчетов, а также навыками разработки алгоритмов автоматизированных расчетов и автоматизированного проектирования систем в конкретной предметной (проблемной) области; методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; навыками расчета составных частей технического задания; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы</p> | <p>Отчёт профессиональных достижений по практике</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; навыками применения метода "сущность-связь" (ER) для проектирования баз данных. | |
| ПК-2. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты | ИПК-2.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, технологии проектирования программного обеспечения. ИПК-2.2. Способен сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты. ИПК-2.3. Способен осуществлять проектирование программного обеспечения конкретной ИС и разработку технической документации на ее компоненты. | <i>Знать</i> современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | | <i>Уметь</i> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов проектирования ИС; разрабатывать пользовательскую документацию | |
| | | <i>Владеть</i> современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения; нормативными требованиями ГОСТ и ИСО МЭК по разработке и сопровождению процессов создания информационных систем; навыками разработки технологической документации. | |
| ПК-3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей | ИПК-3.1. Способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию. ИПК-3.2. Способен организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла. ИПК-3.3. Способен осуществлять установку программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей. | <i>Знать</i> основную роль операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ИС, характеристики современных ИС, принципы работы основных подсистем ИС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ИС, классификацию ИС; назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС. | Отчёт профессиональных достижений по практике |
| | | <i>Уметь</i> пользоваться инструментальными средствами ИС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ИС; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС | |
| | | <i>Владеть</i> знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования ИС и ОС, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ИС и ОС и их компонентов. | |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 2 - неудовлетворительно | 3 - удовлетвори-тельно | 4 - хорошо | 5 - отлично |
| | не зачтено | Зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| Мотивация (личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Выше среднего | Высокий |
| | низкий | Достаточный | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------|--|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный Отчёт профессиональных достижений по практике, активно работал в течение всего периода практики. Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, |

| | |
|--|---|
| | <p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач и на высоком уровне умеет и владеет: методами системного анализа, методами математического моделирования, средствами представления данных; приемами разработки цели, задач, продолжительности и экономической выгоды проектов; навыками использования основных классов моделей и методов моделирования, принципами построения моделей информационных процессов, методов формализации, алгоритмизации и реализации моделей с помощью современных компьютерных средств; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем команды, занимающейся разработкой информационной системы; основами само- и тайм-менеджмента; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств в условиях информационной среды; базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способами управления в своей образовательной деятельности для удовлетворения познавательных интересов; навыками эвакуации населения, поддержания безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях; методами расчета вероятностей случайных событий, функций плотности вероятностей и функций распределения, числовых характеристик случайных величин, методами расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез используемыми при решении математических задач; основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем; навыками систематизации и организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных; навыками применения метода "сущность связь" (ER) для проектирования баз данных; навыками работы с информацией; навыками решения прикладных задач с использованием предметных информационных технологий; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методами расчета вероятностей случайных событий; принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и проверки статистических гипотез; навыками подготовки обзоров и рефератов о экономике фирм с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками использования нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов в области информационных систем и технологий; навыками оформления технической документации на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; знаниями, необходимыми для</p> |
|--|---|

| | |
|--------|--|
| | <p>установки и конфигурирования операционных систем, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов; методами теории систем и системного анализа; техникой системного описания экономического анализа; методами проведения сложных экспертиз с целью исследования структуры систем; анализа информационных ресурсов; навыками решения экономических задач и расчетов с помощью применения информационных систем и технологий; языками структурного и объектно-ориентированного программирования; методами применения сред разработки ПО для данных языков; современными СУБД; техникой ведения документации и технологией сопровождения внедренного ПО; навыками участия в работе проектной группы; технологией внедрения программных продуктов и методами решения задачи, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО; навыками использования различных видов электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений по вопросам, связанным с проектной деятельностью; практическим опытом организации и ведения инновационно - исследовательской деятельности; навыками использования существующих методов и программ автоматизированных расчетов, а также навыками разработки алгоритмов автоматизированных расчетов и автоматизированного проектирования систем в конкретной предметной (проблемной) области; методиками и инструментами эффективного управления членами проектной команды; навыками расчета составных частей технического задания; навыками работы с реляционными базами данных на языке SQL; навыками работы по проектированию базы данных: проведения анализа предметной области информационной системы, составления инфологической модели и даталогической (концептуальной) схемы базы данных, определения ограничений целостности и прав доступа к данным, использования средств защиты данных; навыками применения метода "сущность связь" (ER) для проектирования баз данных.; современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения; нормативными требованиями ГОСТ и ИСО МЭК по разработке и сопровождению процессов создания информационных систем; навыками разработки технологической документации; знаниями, необходимыми для установки и конфигурирования операционных систем, а также навыками анализа и оценки эффективности функционирования ИС и ОС и их компонентов.</p> |
| Хорошо | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке Отчёт профессиональных достижений по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, при этом некоторые из</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>выполненных заданий содержат ошибки, некоторые практические навыки работы не сформированы и на среднем уровне владеет и умеет: применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования структуры систем. Проводить анализ информационных ресурсов; анализировать варианты решения задач для достижения цели фирмы; определять планы и этапы деятельности предприятия; применять математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии, международные и профессиональные стандарты в области информационных технологий; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста членов команды, занимающейся разработкой информационной системы; принимать решения в вопросах управленческой деятельности, действуя в духе сотрудничества, соблюдая этические принципы, проявляя уважение к мнению и культуре других; работать над повышением личностного профессионального роста; применять на практике в информационной среде устную и письменную деловую коммуникацию; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, которые позволяют в самостоятельной деятельности по обучению в области выбранного направления; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; решать типовые математические задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах; разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса; обоснованно выбрать необходимые технологии для решения поставленной задачи, а так же применять современные технологии программирования для разработки компонентов аппаратно-программных комплексов и баз данных; применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных; решать прикладные задачи с использованием предметных информационных технологий; пользоваться справочно-поисковым аппаратом библиотеки и Интернет-ресурсами; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах; оценивать экономические факторы развития фирмы (предприятия) и решать экономические задачи с помощью и применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять методы организации сложных экспертиз с целью исследования структуры систем; проводить анализ информационных ресурсов и анализ требований безопасности; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; оформлять техническую документацию на основе стандартов для любой стадии жизненного цикла ПО; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизиро-</p> |
|--|---|

| | |
|-------------------|---|
| | <p>ванных систем; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС; применять принцип обратной связи; закон Шеннона-Эшби; принципы системности и комплексности; принцип моделирования; принципы разработки аналитических экономико-математических моделей; использовать различные типы шкал; применять методы системного анализа и статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, расчета экономической эффективности рентабельности деятельности фирмы; применять языки структурного и объектно-ориентированного программирования, среды разработки ПО для данных языков; современные СУБД; вести документацию и сопровождать внедренное ПО; формулировать задачи и функции проектной группы; внедрять программные продукты и решать задачи, возникающие на стадии внедрения; устранять ошибки внедрения ПО; вести документацию на всех стадиях и в процессах жизненного цикла ПО; применять различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов; методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта с вопросами менеджмента; принимать участие в решении вопросов командообразования и развития персонала; осуществлять организацию и ведение инновационно - исследовательской деятельности; пользоваться типовыми программами, применяемыми в практике проектирования и эксплуатации в конкретной предметной (проблемной) области; эффективно применять методы управления проектами, в том числе с использованием современного программного обеспечения; применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС; применять современную методологию на стадии технического проектирования, обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных; проектировать базы данных (от этапа анализ предметной области информационной системы до реализации физической модели базы данных); применять методы проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов проектирования ИС; разрабатывать пользовательскую документацию; пользоваться инструментальными средствами ИС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ИС; пользоваться инструментальными средствами ОС, создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (<i>указать, по каким именно дескрипторам компетенций</i>). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических зна-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые практические навыки работы не сформированы и на низком уровне умеет и знает: понятие «система», категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение», методы теории систем; цель, содержание и результат системного анализа; принципы системности и комплексности. принцип моделирования; типы шкал; правовые нормы принятия управленческих решений, постановки целей и способов их достижения в экономической деятельности фирмы (предприятия); фундаментальные основы теории моделирования информационных систем и протекающих в них процессов; типологию и факторы формирования команды, занимающейся разработкой информационной системы, основы экономического и профессионального взаимодействия в IT-команде; основные способы социального взаимодействия и факторы формирования команды для осуществления основ управленческой деятельности; основные принципы высказывания на государственном и иностранном языке; основные требования к деловой коммуникации при решении вопросов управленческой деятельности; специфику философского способа осмысления мира, основные разделы философского знания, категории, проблемы, направления, теории и методы философии; основные принципы самообразования и самовоспитания, необходимые в области ИС, исходя из требований рынка труда; классификацию чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, правила по охране труда и требования техники безопасности, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; методы обработки и использования информации, основанные на математическом аппарате теории вероятностей и математической статистики; современные операционные системы, в том числе отечественного производства; архитектуру, назначение и функции операционных систем; классификацию, критерии, основные термины и понятия информационных технологий; характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации; принципы организации и архитектуры систем баз данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных; процессы и методы взаимодействия с информацией, осуществляемые с применением устройств вычислительной техники, а также основные требования информационной безопасности; принципы расчета вероятностей случайных событий; основы принципов и методов экономической деятельности фирмы и возможности применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления хозяйственной деятельности предприятия; понятие «система»; категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение»; методы теории систем; основы системной безопасности; стандарты разработки</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>сложных ИТ-систем, а так же международные структуры в области стандартизации информационных технологий связанных с профессиональной деятельностью; определение и понятие жизненного цикла ПО, различные процессы жизненного цикла ПО, основные процессы создания ПО, стандарты оформления технической документации; основы системного администрирования; администрирования СУБД; современные стандарты информационного взаимодействия систем; место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС; основы теории систем и системного анализа, свойства систем и подсистем: целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие; технологии анализа экономических процессов в деятельности фирмы (предприятия) с применением методов системного анализа, математической статистики и математического моделирования, основанных на принципах теории экономики фирмы (предприятия); языки структурного и объектно-ориентированного программирования; среды разработки ПО; современные СУБД; понятие проектного управления при создании информационных систем; методы внедрения программного продукта и решения задач, возникающих на стадии внедрения; устранения ошибок внедрения ПО; ведения документации, а также определение ЖЦ ПО; процессы ЖЦ ПО; взаимосвязь между процессами ЖЦ ПО; различные виды электронных инструментов и сервисов для представления и презентации программных продуктов, методы электронной коммуникации и взаимодействия посредством сети Интернет; инструменты и методы коммуникаций в проектах по вопросам менеджмента; каналы и модели коммуникаций в проектах; основы технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в вопросах управления, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций; методы и технологии ведения и организации инновационно- исследовательской деятельности; методы разработки алгоритмов создания информационной системы; методы разработки проектов и методы управления проектами на основе требований Международных стандартов; алгоритмы расчета параметров технического задания; классификацию и методы проектирования экспертных систем; принципы организации и архитектуры систем баз данных; модели данных; последовательность и этапы проектирования баз данных; современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных; основные конструкции языка обработки данных (SQL); методики оптимизации процессов обработки запросов; современные методы обеспечения целостности данных; методы физической организации баз данных; стандарты, методические и нормативные материалы, определяющие проектирование, создание и сопровождение баз данных; о тенденциях и перспективах развития современных систем управления базами данных; об основных нерешенных на сегодняшний день проблемах, возникающих при создании и использовании баз данных; современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспе-</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>чения, пакетов программ общего и специального назначения; основную роль операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ИС, характеристики современных ИС, принципы работы основных подсистем ИС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ИС, классификацию ИС; назначение и функции ОС, характеристики современных ОС, принципы работы основных подсистем ОС, основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы, основные факторы, влияющие на различные характеристики ОС, классификацию ОС.</p> <p>Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный Отчёт профессиональных достижений по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Обучающийся не продемонстрировал способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения; принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проектных групп; способность к ведению инновационно - исследовательской деятельности; способность проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС; способность осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты; способность вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p> |
|--|--|

Критерии оценивания отчёта профессиональных достижений по практике

«Отлично» - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) выполнены практические задания; самостоятельно и правильно решены практические задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено свое решение, используя при этом соответствующую терминологию; выделено главное, все теоретические положения умело увязаны с требованиями руководящих документов; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

«Хорошо» - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные практические задания; самостоятельно и в основном правильно решены практические задачи, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложено свое решение, используя при этом соответствующую терминологию; не всегда выделено главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методы решения.

«Удовлетворительно» - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при выполнении практических заданий студент не применял новые методики, однако даны в целом правильные ответы; в основном решены практические задачи, допущены несущественные ошибки, слабо аргументированы решения, почти не использовалась соответствующая терминология; в ответах не выделялось главное, ответы нечеткие, без должной логической последовательности.

«Неудовлетворительно» - студент не усвоил значительную часть учебного материала, допущены существенные ошибки и неточности при рассмотрении практических заданий; студент не решил практическую задачу; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт по практике – документ, отображающий профессиональные достижения студента во время прохождения практики в форме практической подготовки, дающий исчерпывающее представление о работе студента проделанной в рамках основной образовательной программы, отражающий сделанный за время практики программный продукт.

Содержание «Отчёта профессиональных достижений по практике»

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть;
5. Заключение;
6. Список используемых источников.

7. Предписание на практику.
8. Индивидуальное задание на практику.
9. Рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) проведения практики.

Рекомендации по оформлению:

Отчет должен быть написан на одной стороне листа формата А4 с полями с левой стороны - 30 мм, с правой – 15 мм, сверху - 20 мм и снизу - 20 мм, абзацный отступ – 1,25см, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1. Объем отчета не должен быть менее 30 и не более 55 страниц, приложения не учитываются.

1. Отчёт оформляется ежедневно.
2. Отражает содержание всех видов деятельности практиканта.
3. Отражает заинтересованность студента-практиканта в решении поставленных задач.
4. Описывает создаваемый программный продукт.
5. Соответствует культуре оформления деловых документов.

При наборе текст работы выравнивается по ширине, заглавия - по центру.

Каждая структурная часть отчета начинается с новой страницы.

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами. Например, «Таблица 2».

Таблицы располагаются в тексте работы сразу после первой ссылки на них или на следующей за первой ссылкой странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте.

Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещаются под ним. На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Например, «см. Рис.1.» В тексте не должно быть иллюстраций, в виде схем, рисунков, таблиц, без ссылок на них. Иллюстрации располагаются в тексте сразу после ссылок на них, либо в разделе Приложения. Формулы и уравнения в тексте выделяются в отдельную строку и нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках.

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Описать метод проведения ренинжиниринга информационных систем
2. Продемонстрировать знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Отразить в отчете перечень нормативных документов, регламентирующих процессы разработки, внедрения и сопровождения программных продуктов на предприятии.
2. Описать структуру ГОСТов по оформлению документации.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Разработать стратегию, в соответствии со стандартами безопасности, информационной безопасности.
2. Продемонстрировать умение строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Описать методы участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
2. Сделать предварительные выводы о возможности применения существующей структуры информационных систем для решения поставленных задач перед организацией (предприятием).

Задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Описать методы участия в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
2. Продемонстрировать умение профессиональной коммуникации.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Провести анализ научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.
2. Продемонстрировать умение планировать свое рабочее время.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Сформировать условия безопасного обращения с компьютерной техникой
2. Продемонстрировать знание основ безопасности жизнедеятельности при обращении с компьютерной техникой

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Оценить затраты на реализацию и провести оценку качества проекта.
2. Описать методы математического анализа и моделирования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Выяснить номенклатуру, перечень действующих в предметной области стандартов, технических условий и т.п.
2. Сформировать цели и задачи «Предпроектной стадии» создания ИС.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Изучить и систематизировать аппаратное и программное обеспечение средств вычислительной техники.
2. Описать требования информационной безопасности

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Провести анализ возможных технических и проектных решений на всех стадиях жизненного цикла.
2. Описать стадии проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Выполнить инсталляцию программного и аппаратного обеспечение информационных и автоматизированных систем.
2. Выполнять параметрическую настройку ИС.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Рассчитать стоимостные затраты на проектирование и показатели экономической эффективности вариантов проектных решений.
2. Продемонстрировать знания основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Провести и описать стадии и этапы тестирования.
2. Дать анализ результатов тестирования.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Сформировать требования к разрабатываемому программному продукту.
2. Продемонстрировать умение составлять плановую и отчетную документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Выявить проблематику предметной области важную для организации профессиональной деятельности.
2. Продемонстрировать способность осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

1. Продемонстрировать способность использовать современные методы и технологии ведения инновационно-исследовательской деятельности.
2. Провести автоматизированный сбор и обработку управленческой информации.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Анализ проекта технического задания.

2. Описать разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Провести анализ современных языков и систем программирования.
2. Сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Составить «Технико-экономическое обоснование» (ТЭО) разработки ИС.
2. Описать методологические и технические основы ввода ИС в эксплуатацию.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения заданий, которые входят в отчёт профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Учебной практики: Ознакомительной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23)

Автор:

к.п.н., доцент

Первушкина Е.А.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент

Статуев А.А.

Кафедра математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член УМК по практике

к.и.н., доцент

Воробьева О.В.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.