

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная практика

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Киберпсихология»

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.04.01. Психология.

СОСТАВИТЕЛИ:

Демарева В.А., к.психол.н.

Орлов А.В., к.б.н.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является формирование компетенций, относящихся к научно-исследовательской деятельности психолога.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- приобретение практических умений научно-исследовательской работы;
- развитие навыков практического применения методов и технологий в психологической работе.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путём чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- диагностической,
- научно-исследовательской.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия, лабораторные работы – 8 часов.

Контроль самостоятельной работы и иных форм – проведение консультаций по расписанию, приём зачёта – 1 час.

б) Иную форму работы студента во время практики (работа в профильной организации под руководством руководителя НИР, взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения НИР) – 63 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 8 дней.

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс, семестр
Очная	1 курс 2 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в профильных организациях и (или) в структурных подразделениях ННГУ – на кафедрах, в лабораториях, специализированных центрах.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения научно-исследовательской практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых результатов обучения по профилю программы. В результате обучения магистры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Таблица 1.

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает принципы и методы изучения проблемной ситуации, постановки задач и их решения на основе системного подхода, общих правил логического анализа и аргументации.	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем
	ИУК-1.2. Умеет описывать проблемную ситуацию, рассматривать различные варианты решения задачи, обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам.	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения
	ИУК-1.3. Владеет приёмами логического мышления и аргументированного обоснования своего мнения по проблемной ситуации и по её решению.	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает принципы разработки и реализации проектов, методы проектирования, способы оценивания результативности проектов.	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов
	ИУК-2.2. Умеет формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты проекта, разрабатывать и реализовывать проекты, представлять результаты проектной деятельности.	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию; 3) представлять результаты проектной деятельности
	ИУК-2.3. Владеет алгоритмами разработки проектов.	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИУК-4.1. Знает принципы устной и письменной коммуникации, правила коммуникации в профессиональной среде, в том	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке;

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
для академического и профессионального взаимодействия	числе на иностранном языке.	3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
	ИУК-4.2. Умеет получать и передавать информацию в устной и письменной форме в соответствии с нормами языка, в том числе иностранного.	Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский;
	ИУК-4.3. Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.	Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности.	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности
	ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять своё образование, организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты.	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты
	ИУК-6.3. Владеет способами управления своей деятельностью, её совершенствованием на основе самообразования.	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает актуальные методологические проблемы современной психологии, ключевые методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов.	Знать: 1) теоретические основы современной психологии; 2) актуальные методологические проблемы современной психологии; 3) методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов
	ИОПК-1.2. Умеет применять в практике научного исследования принципы современной методологии психологии.	Уметь: 1) применять принципы современной методологии психологии при организации психологических исследований; 2) применять принципы современной методологии психологии при проведении теоретических исследований и обобщении опыта; 3) применять принципы современной методологии психологии при проведении эмпирических исследований
	ИОПК-1.3. Владеет принципами планирования, организации и проведения психологического исследования на основе	Владеть: 1) методологическими принципами планирования психологического исследования;

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	современной методологии психологической науки.	2) методологическими принципами организации и проведения психологического исследования; 3) методологическими принципами анализа результатов психологического исследования;
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Знает принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного и методического обеспечения, современные методы и технологии решения задач фундаментального и прикладного психологического исследования.	Знать: 1) принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного обеспечения; 2) современные принципы, методы и технологии реализации программ фундаментального психологического исследования; 3) современные принципы, методы и технологии реализации программ прикладного психологического исследования
	ИОПК-2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить психологические исследования, использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач.	Уметь: 1) планировать, организовывать и проводить психологические исследования; 2) использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач; 3) использовать современные методы и технологии решения прикладных психологических проблем
	ИОПК-2.3. Владеет правилами планирования, организации и реализации программ психологического исследования.	Владеть: 1) правилами планирования, организации и реализации программ научного психологического исследования 2) правилами планирования, организации и реализации программ прикладного психологического исследования
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК-3.1. Знает основные принципы качественной и количественной психодиагностики, ключевые методы психодиагностики и способы психологической оценки, используемые для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать: 1) теоретическую основу и методологию современной психодиагностики; 2) практические принципы современной психодиагностики; 3) ключевые методы психодиагностики и способы оценки психологических качеств и состояний
	ИОПК-3.2. Умеет применять на практике методы качественной и количественной психодиагностики, руководствоваться в профессиональной деятельности принципами современной научной методологии психодиагностики.	Уметь: 1) применять принципы современной научной методологии психодиагностики в практической деятельности; 2) применять принципы количественной психодиагностики; 3) применять принципы качественной психодиагностики
	ИОПК-3.3. Владеет методами качественной и количественной психодиагностики.	Владеть: 1) ключевыми стандартизированными количественными методами психодиагностики; 2) ключевыми качественными и феноменологическими методами психодиагностики; 3) ключевыми стандартизированными

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
		методами клинической психодиагностики
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК-4.1. Знает принципы оценки качества психодиагностических методов, правила психометрической проверки психодиагностических инструментов, правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним.	Знать: 1) критерии качества психодиагностических методик; 2) принципы стандартизации психодиагностических методик; 3) правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним
	ИОПК-4.2. Умеет оценивать психодиагностические методы соответственно критериям качества, проводить психодиагностические обследования, составлять протоколы по ним, отчеты и заключения.	Уметь: 1) оценивать качество психодиагностических методик; 2) проводить психодиагностические обследования; 3) составлять протоколы, отчеты и заключения по результатам психодиагностических обследований
	ИОПК-4.3. Владеет методами и средствами проведения психодиагностического обследования.	Владеть: 1) правилами поведения при проведении психодиагностического обследования; 2) методами психодиагностического обследования; 3) принципами постдиагностической работы с клиентами
ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	ИОПК-11.1. Знает методы и способы сбора информации, важной для решения профессиональных задач, её обработки, анализа и представления.	Знать: 1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач; 2) методы и способы обработки и анализа информации для решения профессиональных задач; 3) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач
	ИОПК-11.2. Умеет самостоятельно собирать информацию, её анализировать и обобщать, систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	Уметь: 1) самостоятельно собирать психологическую информацию; 2) самостоятельно анализировать психологическую информацию; 3) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию
	ИОПК-11.3. Владеет методами и средствами сбора, анализа и представления информации.	Владеть: 1) методами и средствами сбора психологической информации; 2) методами и средствами анализа психологической информации; 3) методами и средствами представления психологической информации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	ИПК-1.1.1. Знает основы теоретических исследований, анализа и обобщения научной информации с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.2. Умеет осуществлять теоретические анализ и обобщение научных фактов,	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии;

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения
	идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии
	ИПК-1.1.3. Владеет принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии.	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часы)
1	Подготовительный	- посещение организационного собрания, распределение по рабочим местам; - получение индивидуального задания, - составление рабочего графика (плана) прохождения практики; - ознакомление с учебно-методической и нормативной правовой документацией, обеспечивающей прохождение практики; - обсуждение основных этапов научно-исследовательской работы, требований к составлению отчёта по результатам практики, написанию основных разделов отчёта; - планирование реализации практического обучения	8
2	Основной	- научно-исследовательская работа в профильной организации (в том числе подразделениях ННГУ); - самостоятельная работа обучающихся; - работа во взаимодействии с другими обучающимися	48
3	Заключительный	- формирование отчёта - сдача зачёта по научно-исследовательской работе	17
ИТОГО:			71

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения НИР в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчётную документацию:

- письменный отчёт;
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) прохождения практики;
- другие документы (при необходимости).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

По результатам проверки отчётной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная учебная литература:

1. Болотова А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. пособие— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 375 с. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 383 с. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
3. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство biblio-online, 2017. — 264 с. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Акимова Н.Р., Хакимова Н.Р., Дранишников С.А. Экспериментальная психология. [Электронный ресурс] / Н — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2009. — 131 с. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /— СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Белов В.В., Белов В.Г., Белова Е.В.. Системные методы в психологии. [Электронный ресурс] /,— Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 220 с. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Васильева, И.В. Организационно-психологическая диагностика. [Электронный ресурс] —М. : ФЛИНТА, 2013. — 136 с. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Гусев А.Н., Уточкин И.С. Психологические измерения. Теория. Методы. [Электронный ресурс] /— Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 319 с. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Дементий Л.И. Классические и современные методы диагностики самосознания личности: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс]— Омск : ОмГУ, 2010. — 76 с. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Лапыгин, Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов М. : Издательство biblio-online, 2017. — 248 с. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Ресурсы сети Интернет.

1. http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Психологический журнал
2. <http://npsyj.ru/> - Национальный психологический журнал
3. <http://psychologyinrussia.com/> - журнал Психология в России
4. <http://msupsyj.ru/> - журнал Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
5. <https://psy-journal.hse.ru/> - журнал Психология. Журнал высшей школы экономики
6. <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - журнал Организационная психология
7. <http://lko.ru/> - журнал Личность. Культура. Общество

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащённая стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам НИР студент составляет отчёт с описанием задач НИР и выполнении работы, свидетельствующем о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании компетенций, относящихся к практике. Отчёт выполняется в соответствии с программой НИР, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом),

Проверка отчётов по НИР и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения НИР.

Отчёт и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчёта, так и с использованием других оценочных материалов, предусмотренных программой НИР.

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИР

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: 1) принципы системного подхода в научных исследованиях; 2) общие правила логического анализа и аргументации; 3) принципы и методы критического анализа проблем	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) описывать проблемную ситуацию; 2) выдвигать и обосновывать гипотезы, предлагать способы их проверки; 3) представлять и обосновывать свою точку зрения	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) приёмами логического мышления; 2) навыками аргументации идей и мнений;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: 1) принципы разработки и реализации проектов; 2) методы проектирования; 3) способы оценки результативности проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) обосновывать актуальность и практическую ценность проекта; 2) составлять план проекта и обеспечивать его реализацию;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
	3) представлять результаты проектной деятельности	
	Владеть: 1) алгоритмами разработки проектов; 2) способами описания проектов; 3) способами продвижения проектов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: 1) нормы, принципы и правила коммуникации в профессиональной среде; 2) основы устной и письменной коммуникации на русском языке; 3) основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) работать с информацией на русском языке; 2) работать с информацией на иностранном языке; 3) переводить тексты с иностранного языка на русский;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) навыками профессионального общения; 2) современными коммуникативными технологиями; 3) способами передачи информации	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: 1) основные факторы и механизмы личностного и профессионального развития; 2) принципы самообразования и расширения своей компетентности; 3) принципы и методы самоорганизации деятельности	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) решать задачи собственного личностного и профессионального развития; 2) самостоятельно расширять своё образование; 3) организовывать свою деятельность, объективно оценивать её результаты	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) способами управления своей деятельностью; 2) навыками самообразования; 3) навыками критической оценки своей деятельности на основе объективных показателей	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знать: 1) теоретические основы современной психологии; 2) актуальные методологические проблемы современной психологии; 3) методологические принципы планирования, организации и проведения психологических исследований, анализа результатов	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) применять принципы современной методологии психологии при организации психологических исследований; 2) применять принципы современной методологии психологии при проведении теоретических исследований и обобщении опыта; 3) применять принципы современной методологии психологии при проведении эмпирических исследований	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методологическими принципами планирования психологического исследования; 2) методологическими принципами организации и проведения психологического исследования; 3) методологическими принципами анализа результатов психологического исследования;	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-2. Способен	Знать:	Отчёт по НИР,

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	1) принципы разработки программ психологического исследования, их ресурсного обеспечения; 2) современные принципы, методы и технологии реализации программ фундаментального психологического исследования; 3) современные принципы, методы и технологии реализации программ прикладного психологического исследования	вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) планировать, организовывать и проводить психологические исследования; 2) использовать современные методы и технологии решения исследовательских задач; 3) использовать современные методы и технологии решения прикладных психологических проблем	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) правилами планирования, организации и реализации программ научного психологического исследования 2) правилами планирования, организации и реализации программ прикладного психологического исследования	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать: 1) теоретическую основу и методологию современной психодиагностики; 2) практические принципы современной психодиагностики; 3) ключевые методы психодиагностики и способы оценки психологических качеств и состояний	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) применять принципы современной научной методологии психодиагностики в практической деятельности; 2) применять принципы количественной психодиагностики; 3) применять принципы качественной психодиагностики	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) ключевыми стандартизированными количественными методами психодиагностики; 2) ключевыми качественными и феноменологическими методами психодиагностики; 3) ключевыми стандартизированными методами клинической психодиагностики	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знать: 1) критерии качества психодиагностических методик; 2) принципы стандартизации психодиагностических методик; 3) правила проведения психодиагностических обследований и осуществления обратной связи по ним	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) оценивать качество психодиагностических методик; 2) проводить психодиагностические обследования; 3) составлять протоколы, отчёты и заключения по результатам психодиагностических обследований	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) правилами поведения при проведении психодиагностического обследования; 2) методами психодиагностического обследования; 3) принципами постдиагностической работы с клиентами	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ОПК-11. Способен самостоятельно для решения профессиональных задач собирать информацию, её анализировать и обобщать,	Знать: 1) методы и способы сбора информации для решения профессиональных задач; 2) методы и способы обработки и анализа информации для решения профессиональных задач; 3) методы и способы обобщения и систематизации информации для решения профессиональных задач	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь:	Отчёт по НИР,

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты освоения	Наименование оценочного средства
систематизировать и представлять для публичного обсуждения.	1) самостоятельно собирать психологическую информацию; 2) самостоятельно анализировать психологическую информацию; 3) самостоятельно обобщать и систематизировать психологическую информацию	вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) методами и средствами сбора психологической информации; 2) методами и средствами анализа психологической информации; 3) методами и средствами представления психологической информации	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
ПК-1.1. Способен проводить теоретические анализ и обобщение научных фактов, идей и концепций с целью решения актуальных проблем психологии.	Знать: 1) актуальные проблемы психологии; 2) основы проведения теоретического анализа научной информации; 3) принципы обобщения научной информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Уметь: 1) анализировать актуальные проблемы психологии; 2) теоретически рассматривать и обобщать психологические факты, идеи и концепции; 3) обоснованно выдвигать и анализировать исследовательские гипотезы для решения актуальных проблем психологии	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации
	Владеть: 1) принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; 2) принципами обобщения информации для выработки способов решения актуальных проблем психологии; 3) принципами обоснованного выдвижения исследовательских гипотез и способами их проверки	Отчёт по НИР, вопросы на промежуточной аттестации

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять дополнительные задачи на высоком уровне качества

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчёт по НИР – это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время данного вида практики.

Отчёт по НИР должен включать в себя следующие разделы:

- 1) титульный лист по образцу (приложение 1);
- 2) оглавление;
- 3) «Введение», где указываются цели и задачи НИР, даты проведения НИР, база проведения НИР;
- 4) «Раздел 1. Содержание научно-исследовательской работы», где описываются организация и проведение НИР, в том числе:
 - задания на НИР, полученные студентом,
 - мероприятия НИР,
 - ход выполнения заданий на НИР;
- 5) «Раздел 2. Результаты научно-исследовательской работы», где описывается аналитическая работа по материалам НИР, в том числе
 - описание проблемы исследования (изучаемого вопроса);
 - описание работ по проведению исследования;
 - описание процедур сбора и анализа данных;
 - анализ результатов по проблеме исследования.
- 6) «Заключение», где подводятся общие итоги НИР, тезисно формулируются выводы по проведенному исследованию, даётся анализ научной и(или) практической значимости результатов, самоанализ успешности проделанной работы.

К отчёту по НИР прилагаются следующие документы в виде приложений:

- задание на практику,
- рабочий график (план) практики,
- портфолио практики (не обязательно), куда могут входить документальные материалы практики, включающие аналитические данные, бланки, фотографии и т.п.

Объём отчёта по НИР и приложений к нему не регламентирован.

Отчёт по НИР сдаётся в печатном и электронном вариантах. Отчёт по НИР печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта – 14 (для таблиц до 10). Размеры полей: левое - 30 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.

10.2.2. Задания для развития компетенций и оценки их сформированности

Задания на НИР	Код компетенции
1. Составить график (план) НИР	УК-2
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам НИР	УК-4
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач НИР	УК-4
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач НИР	УК-6
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) НИР	УК-2
6. Организовать исследовательскую работу в рамках НИР	ОПК-1
7. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования	ОПК-11
8. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1
9. Сформулировать проблему исследования	УК-1
10. Применить научную методологию при выполнении задач НИР	ОПК-1
11. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования	ПК-1.1
12. Составить план (программу) научного исследования	ОПК-2
13. Провести научное исследование	ОПК-2
14. Подбор психодиагностических методик для проведения исследования в соответствии с критериями качества	ОПК-4
15. Оценка качества психодиагностических методик в соответствии с задачами НИР	ОПК-4
16. Проведение психологической диагностики в соответствии с задачами НИР	ОПК-3
17. Анализ и интерпретация результатов психодиагностики в соответствии с задачами НИР	ОПК-3
18. Собрать научные данные в рамках исследования	ОПК-11
19. Проанализировать данные исследования	ОПК-11
20. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	ПК-1.1
21. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач НИР	УК-6
22. Представить результаты исследования в отчёте по НИР	ОПК-11

10.2.3. Вопросы к собеседованию по итогам НИР

Код компетенции	Вопрос
УК-1	Назовите принципы системного подхода в научных исследованиях
УК-1	Опишите принципы анализа научных проблем в психологии
УК-2	Опишите этапы научного исследования
УК-2	Охарактеризуйте основные принципы определения целей, задач, предмета исследования
УК-4	Как осуществляется профессиональная коммуникация в научной сфере?
УК-4	Какие ключевые источники научной психологической информации использовались вами во время практики?
УК-6	Как научно-исследовательская работа психолога соотносится с его профессионализмом?
УК-6	Каковы задачи Вашего профессионального развития?
УК-6	Какие методы и средства вы используете для повышения Вашей компетентности и профессионализма?
ОПК-1	Каковы основные принципы научной методологии?
ОПК-1	Как осуществляется организация научно-исследовательской деятельности психолога?
ОПК-2	Как разрабатываются планы и программы научно-исследовательской работы?
ОПК-2	Каковы необходимые условия для успешного проведения научного исследования?
ОПК-3	Как проводится психологическая диагностика в научных исследованиях?
ОПК-3	Каких правил необходимо придерживаться при проведении психодиагностического обследования?
ОПК-4	Как оценить качество психодиагностических методик?
ОПК-4	Каковы принципы подбора психодиагностических методов для проведения научных исследований?
ОПК-11	Как осуществляется теоретический анализ актуальных проблем психологии?
ОПК-11	Каким образом осуществляется сбор данных в научных психологических исследованиях?
ОПК-11	Каковы правила написания научных отчётов?
ПК-1.1	Как осуществляется теоретическое исследование в психологии?
ПК-1.1	Каким образом анализируются и обобщаются научные факты?

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий НИР. При этом учитывается:

- 1) качество проделанной работы,
- 2) соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
- 3) полнота информации, представленной в отчётных документах,
- 4) соответствие требованиям оформления отчетных документов,
- 5) глубина понимания содержания изученных материалов,
- 6) точность ответов на вопросы на собеседовании и (или) во время промежуточной аттестации по НИР.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма титульного листа.

Приложение 2. Бланк индивидуального задания на практику.

Приложение 3. Бланк отзыва руководителя практики.

Образец титульного лист отчёта по НИР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

**ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

ПО НАПРАВЛЕНИЮ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Выполнила студентка группы
1421М1ПС1, магистерская программа
«Киберпсихология»
Иванова Инна Ивановна

Руководитель практики:
Сидорова С.С.

Нижний Новгород
2024

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: 1 Форма обучения Очная

Задания на научно-исследовательскую работу

1. Составить график (план) НИР
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам НИР
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач НИР
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач НИР
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) НИР
6. Организовать исследовательскую работу в рамках НИР
7. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования
8. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы
9. Сформулировать проблему исследования
10. Применить научную методологию при выполнении задач НИР
11. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования
12. Составить план (программу) научного исследования
13. Провести научное исследование
14. Подбор психодиагностических методик для проведения исследования в соответствии с критериями качества
15. Оценка качества психодиагностических методик в соответствии с задачами НИР
16. Проведение психологической диагностики в соответствии с задачами НИР
17. Анализ и интерпретация результатов психодиагностики в соответствии с задачами НИР
18. Собрать научные данные в рамках исследования
19. Проанализировать данные исследования
20. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы
21. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач НИР
22. Представить результаты исследования в отчёте по НИР

Дата выдачи задания: «___» _____ 20___ г.

Руководитель практики

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

ОТЗЫВ НА РАБОТУ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Ф.И.О. обучающегося: _____

Факультет **Факультет социальных наук**

Направление подготовки: **37.04.01. Психология (уровень магистратуры)**

Курс: **1** Форма обучения **Очная**

Руководитель практики от ННГУ (Ф.И.О., должность): _____

Вид и тип практики: **Научно-исследовательская работа (учебная практика)**

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Выполнение студентом заданий научно-исследовательской работы

Задание на НИР	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
1. Составить график (план) НИР	УК-2		
2. Осуществлять необходимое взаимодействие, соответственно задачам НИР	УК-4		
3. Получать и передавать информацию для выполнения задач НИР	УК-4		
4. Рационально организовать свою деятельность для выполнения задач НИР	УК-6		
5. Выполнить работу в соответствии с графиком (планом) НИР	УК-2		
6. Организовать исследовательскую работу в рамках НИР	ОПК-1		
7. Собрать необходимую научную информацию по проблеме психологического исследования	ОПК-11		
8. Осуществить критический анализ актуальной научной проблемы	УК-1		
9. Сформулировать проблему исследования	УК-1		
10. Применить научную методологию при выполнении задач НИР	ОПК-1		
11. Теоретически проанализировать информацию по проблеме и предмету психологического исследования	ПК-1.1		
12. Составить план (программу) научного исследования	ОПК-2		
13. Провести научное исследование	ОПК-2		
14. Подбор психодиагностических методик для проведения исследования в	ОПК-4		

Задание на НИР	Код компетенции	Отметка о выполнении задания (отметить «не выполнено», «выполнено с ошибками», «выполнено с недочётами», «выполнено без недочётов»)	Обобщённая оценка сформированности компетенции (отметить «плохо», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «очень хорошо», «отлично», «превосходно»)
соответствии с критериями качества			
15. Оценка качества психодиагностических методик в соответствии с задачами НИР	ОПК-4		
16. Проведение психологической диагностики в соответствии с задачами НИР	ОПК-3		
17. Анализ и интерпретация результатов психодиагностики в соответствии с задачами НИР	ОПК-3		
18. Собрать научные данные в рамках исследования	ОПК-11		
19. Проанализировать данные исследования	ОПК-11		
20. Теоретически обобщить результаты исследования, сделать выводы	ПК-1.1		
21. Провести самоанализ деятельности по выполнению задач НИР	УК-6		
22. Представить результаты исследования в отчёте по НИР	ОПК-11		

Заключение о работе студента во время НИР _____

Общая оценка сформированности компетенций (указать письменно): _____

Руководитель практики _____ /

«_____» _____ 20__ г.

National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

Social sciences department

APPROVED
by the decision of the Presidium
Academic Council of NNGU
Minutes of January 16, 2024 № 1

RESEARCH WORK

Educational practice

Level of higher education

Master's Degree

Training direction

37.04.01 Psychology

Focus of the educational program

Master's program "Cyberpsychology"

Form of training

full-time

Nizhny Novgorod
2024

The program is based on the NNSU Educational Standard for the field of training 37.04.01 Psychology.

AUTHORS:

V.A. Demareva, Candidate of Psychological Sciences.

A.V. Orlov, Candidate of Biological Sciences.

The program was approved at the meeting of the educational-methodical commission of FSS 15.12.2023, protocol № 7

1. PURPOSE OF PRACTICE

The purpose of the research work (RW) of undergraduates is the formation of competencies relating to the research activities of a psychologist.

The objectives of the research work are:

- consolidation of theoretical knowledge obtained in the course of training;
- acquiring practical research skills;
- development of skills in the practical application of methods and technologies in psychological work.

2. THE PLACE OF PRACTICE IN THE STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

Type of practice: training.

Type of practice: research work.

Method of carrying out: stationary.

Form: discrete - by alternating periods of time for practice and training time for theoretical classes

The total labor input of the research work is 2 credit units (72 hours).

Form of practice - practical training, which provides students to perform the types of work associated with future professional activities:

- diagnostic,
- research.

The practical training includes:

a) Contact work - practical classes, laboratory work - 8 hours.

Control of independent work and other forms - holding consultations according to the schedule, acceptance of credit - 1 hour.

b) Other form of student's work during the practice (work in the profile organization under the supervision of the head of the research work, interaction with students in the course of the research work) - 63 hours.

The practice requires the knowledge, skills and abilities formed by the previous disciplines in the course of study in the previous courses.

Passing practice is necessary to acquire the knowledge, skills and abilities formed for the subsequent pregraduation practice and writing a final qualifying work, as well as for use in professional activities.

3. PLACE AND TIME OF PRACTICE

The duration of practice for all forms of training is 8 days.

Dates in accordance with curricula:

Form of training	Course, semester
Full-time	1 year 2 semester

Practical training is conducted in the form of practical training in specialized organizations and (or) in the structural subdivisions of NNSU - in the departments, laboratories, and specialized centers.

4. LIST OF PLANNED LEARNING OUTCOMES OF THE INTERNSHIP

Practice is aimed at the formation of competencies and learning outcomes presented in Table 1.

The competencies listed below, formed in the course of research practice, are developed partially. Obtained by students knowledge, skills and abilities are part of the planned learning outcomes on the profile of the program. As a result of learning, master students get an idea of research work; learn to perform theoretical and practical stages of research work and apply in practice the experience gained, work independently and in a team, as well as develop skills of analytical thinking.

Table 1.

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
UK-1. Is able to critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, to develop a strategy of action	IUK-1.1. Knows the principles and methods of studying a problem situation, setting problems and solving them based on a systematic approach, general rules of logical analysis and argumentation.	Know: 1) the principles of the systematic approach in scientific research; 2) general rules of logical analysis and argumentation; 3) principles and methods of critical analysis of problems
	IUK-1.2. Is able to describe a problem situation, consider various options for solving the problem, justify his/her point of view on problematic issues.	To be able to: 1) describe the problem situation; 2) to propose and justify hypotheses and suggest ways to test them; 3) present and justify their point of view
	IUK-1.3. He/she can think logically and reasonably justify his/her opinion on the problem situation and its solution.	Own: 1) methods of logical thinking; 2) the skills of argumentation of ideas and opinions;
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	IUK-2.1. Knows the principles of project development and implementation, design methods, how to evaluate the results of projects.	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects
	IUK-2.2. is able to formulate the goal, objectives, and expected results of a project, develop and implement projects, and present the results of project activities.	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities
	IUK-2.3. Knows the algorithms of project development.	Own: 1) algorithms for project development; 2) ways of describing projects; 3) How to promote projects
UK-4. Able to use modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction	Knowledge of the principles of oral and written communication, the rules of communication in a professional environment, including in a foreign language.	Know: 1) norms, principles and rules of communication in a professional environment; 2) basics of oral and written communication in Russian; 3) basics of oral and written communication in a foreign language;
	IUK-4.2 Can receive and transmit information orally and in writing according to the norms of the language, including a foreign	To be able to: 1) work with information in Russian; 2) work with information in a foreign language;

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
	language.	3) translate texts from a foreign language into Russian;
	IUK-4.3. Have the ability to communicate orally and in writing, including in a foreign language.	Own: 1) professional communication skills; 2) modern communication technologies; 3) the way information is transmitted
UK-6. Is able to identify and implement the priorities of his/her own activities and ways to improve them on the basis of self-assessment	IUK-6.1 Knows the basic mechanisms of personal and professional development, principles and methods of self-education and self-organization of activity.	Know: 1) the main factors and mechanisms of personal and professional development; 2) the principles of self-education and expansion of one's competence; 3) principles and methods of self-organization of activities
	IUK-6.2. is able to solve problems of his personal and professional development, independently expand his education, organize his activities, objectively assess its results.	To be able to: 1) solve the problems of their own personal and professional development; 2) expand their own education; 3) organize their activities, objectively assess their results
	IUK-6.3. Have the ability to manage their activities, its improvement on the basis of self-education.	Own: 1) the way they manage their activities; 2) self-education skills; 3) skills to critically evaluate their performance based on objective indicators
OPK-1. Is able to organize scientific research in the field of professional activity on the basis of modern methodology	IOPC-1.1. Knowledge of current methodological problems of modern psychology, key methodological principles of planning, organization and conduct of psychological research, analysis of results.	Know: 1) theoretical foundations of modern psychology; 2) Current methodological problems of modern psychology; 3) methodological principles of planning, organizing and conducting psychological research and analysis of results
	IOPC-1.2. Is able to apply the principles of modern psychology methodology in the practice of scientific research.	To be able to: 1) apply the principles of modern psychology methodology when organizing psychological research; 2) apply the principles of modern psychology methodology when conducting theoretical research and summarizing experience; 3) apply the principles of modern psychology methodology when conducting empirical research
	IOPC-1.3. Have knowledge of the principles of planning, organization and conduct of psychological research based on modern methodology of psychological science.	Own: 1) the methodological principles of psychological research planning; 2) the methodological principles of organizing and conducting psychological research; 3) methodological principles of analysis of results of psychological research;
OPK-2. Is able to plan, develop and implement scientific research programs to solve theoretical and practical problems in the field of professional activity, apply reasonable methods of evaluation of research and application programs	IOPC-2.1. Knows principles of development of psychological research programs, their resource and methodological support, modern methods and technologies of solving problems of fundamental and applied psychological research.	Know: 1) principles of development of programs of psychological research, their resource provision; 2) modern principles, methods and technologies of fundamental psychological research programs; 3) modern principles, methods and technologies of implementation of applied

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
		psychological research programs
	IOPC-2.2. Can plan, organize and conduct psychological research, use modern methods and technologies of solving research problems.	To be able to: 1) plan, organize, and conduct psychological research; 2) use modern methods and technologies to solve research problems; 3) use modern methods and technologies for solving applied psychological problems
	IOPC-2.3. Knows the rules of planning, organization and implementation of psychological research programs.	Own: 1) the rules of planning, organization and implementation of scientific psychological research programs 2) rules of planning, organization and implementation of applied psychological research programs
OPK-3. Able to use scientifically sound approaches and valid methods of quantitative and qualitative diagnosis and evaluation to solve scientific, applied and expert tasks	knowledge of the basic principles of qualitative and quantitative psychodiagnostics, key methods of psychodiagnostics and methods of psychological assessment used to solve scientific, applied and expert tasks.	Know: 1) theoretical basis and methodology of modern psychodiagnostics; 2) practical principles of modern psychodiagnostics; 3) key methods of psychodiagnostics and ways of assessing psychological qualities and states
	IOPK-3.2. is able to apply in practice qualitative and quantitative methods of psychodiagnostics, to be guided in professional activity by the principles of modern scientific methodology of psychodiagnostics.	To be able to: 1) apply the principles of modern scientific methodology of psychodiagnostics in practice; 2) apply the principles of quantitative psychodiagnostics; 3) apply the principles of qualitative psychodiagnostics
	IOPK-3.3. Knows the methods of qualitative and quantitative psychodiagnostics.	Own: 1) key standardized quantitative methods of psychodiagnostics; 2) key qualitative and phenomenological methods of psychodiagnostics; 3) key standardized methods of clinical psychodiagnostics
OPK-4. Able to evaluate the psychometric characteristics of the psychodiagnostic tools used, prepare protocols, conclusions, reports on the results of psychological assessment, diagnosis and examination, as well as provide feedback on them	knowledge of the principles of assessing the quality of psychodiagnostic methods, the rules of psychometric testing of psychodiagnostic tools, the rules of psychodiagnostic examinations and the implementation of feedback on them.	Know: 1) quality criteria for psychodiagnostic techniques; 2) principles of standardization of psychodiagnostic techniques; 3) the rules for conducting psychodiagnostic examinations and providing feedback on them
	IOPK-4.2 Can evaluate psychodiagnostic methods according to quality criteria, conduct psychodiagnostic examinations, write protocols, reports and conclusions.	To be able to: 1) assess the quality of psychodiagnostic techniques; 2) conduct psychodiagnostic examinations; 3) prepare protocols, reports and conclusions on the results of psychodiagnostic examinations
	IOPK-4.3. Have knowledge of the methods and means of psychodiagnostic examination.	Own: 1) the rules of conduct during a psychodiagnostic examination; 2) methods of psychodiagnostic examination; 3) principles of post-diagnostic work with clients

Code and content of the competence	Code and content of the indicator of competence achievement	Planned results of mastering
<p>OPC-11. Is able to collect information independently to solve professional tasks, analyze and summarize it, systematize it and present it for public discussion.</p>	<p>knowledge of methods and ways of collecting information important for solving professional tasks, its processing, analysis and presentation.</p>	<p>Know:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) methods and ways of collecting information to solve professional problems; 2) methods and ways of processing and analyzing information to solve professional problems; 3) methods and ways of generalization and systematization of information to solve professional problems
	<p>IOPC-11.2 Can independently gather information, analyze and summarize it, systematize it, and present it for public discussion.</p>	<p>To be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) to collect psychological information independently; 2) independently analyze psychological information; 3) independently summarize and systematize psychological information
	<p>knowledge of methods and tools for collecting, analyzing and presenting information.</p>	<p>Own:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) methods and means of collecting psychological information; 2) methods and means of analyzing psychological information; 3) methods and means of presentation of psychological information
<p>PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.</p>	<p>Theoretical research, analysis and synthesis of scientific information in order to solve current problems of psychology.</p>	<p>Know:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) current problems of psychology; 2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology
	<p>Competent in theoretical analysis and synthesis of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.</p>	<p>To be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology
	<p>Competent in the theoretical analysis of current problems of psychology.</p>	<p>Own:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them

5. CONTENTS OF THE PRACTICE

The internship process consists of stages:

- preparatory;
- main;
- final.

Technological map

Table 2

n/a	Stage	Content of the stage	Labor intensity (hours)
1	Preparatory	- attendance at the organizational meeting, assignment to workplaces; - getting an individual assignment, - making a work schedule (plan) of the internship; - Familiarization with educational and methodical and normative legal documentation, providing the passage of practice; - Discussion of the main stages of research work, the requirements for reporting on the results of practice, writing the main sections of the report; - Planning the implementation of experiential learning	8
2	Main	- research work in a specialized organization (including units of the NNSU); - students' independent work; - Working in collaboration with other students	48
3	Final	- report generation - Passing the credit for research work	17
	TOTAL:		71

6. REPORTING FORM

According to the results of the study in the form of practical training, the student submits the reporting documentation to the supervisor of practice:

- written report;
- individual assignment;
- work schedule (plan) of the internship;
- other documents (if necessary).

The form of interim certification of the practice is pass with grades.

Based on the results of the inspection of reporting documents, performance of control tasks and interviews, a grade is given.

7. TRAINING, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT

7.1 Basic textbook literature:

1. Bolotova A. K. The handbook of the practicing psychologist: a practical manual - 2nd ed. amended and supplemented - M.: Publishing house biblio-online, 2017. - 375 c. <https://biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB>
1. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 1.- 3rd edition, revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 383 c. <https://biblio-online.ru/book/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
2. Kornilova T. V. Experimental psychology in 2 parts. Part 2.- 3rd ed., revised and extended - M. : Publishers biblio-online, 2017. - 264 c. <https://biblio-online.ru/book/2648BDB9-5270-4FFC-9F88-3CCF11A19435>

7.2 Additional educational, scientific and methodical literature:

1. Akimova N.R. Khakimova N.R., Dranishnikov S.A. Experimental Psychology. [Electronic resource] / N - Electron. - Kemerovo : KemSU, 2009. - 131 c. <http://e.lanbook.com/book/30031>
2. Belov V.V. Belov V.G., Belova E.V. System methods in psychology. [Electronic resource] / - SPb. IEO SPbUTU, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
3. Belov V.V., Belov V.G., Belova E.V.. System methods in psychology. [Electronic resource] / , - Electron. - Saint-Petersburg. IEO SPbUTU&E, 2010. - 220 c. <http://e.lanbook.com/book/63908>
4. Vasilyeva I.V. Organizational-psychological diagnostics. [Electronic resource] - M. : FLINTA, 2013. - 136 c. <http://e.lanbook.com/book/44120>
5. Gusev A.N. , Utochkin I.S. Psychological measurements. Theory. Methods. [Electronic resource] / - Electronic data. - M. : Aspect Press, 2011. - 319 c. <http://e.lanbook.com/book/68765>
6. Dementiy L.I. Classical and modern methods of diagnostics of personality self-consciousness: educational-methodical manual. [Electronic resource] - Omsk : OmSU, 2010. - 76 c. <http://e.lanbook.com/book/75430>
7. Lapygin Y. N. Methods of active learning: textbook and practical work for higher education institutions. Lapygin Y. N. Methods of active learning: a textbook and practice book for higher education institutions. - 248 c. <https://biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1>

7.3 Internet resources.

1. http://ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html - Psychological Journal
2. <http://npsyj.ru/> - National Journal of Psychology
3. <http://psychologyinrussia.com/> - Journal of Psychology in Russia
4. <http://msupsyj.ru/> - Journal Vestnik of Moscow University. Series 14. Psychology
5. <https://psy-journal.hse.ru/> - Journal of Psychology. Journal of the Higher School of Economics
6. <https://orgpsyjournal.hse.ru/> - Journal of Organizational Psychology
7. <http://lko.ru/> - magazine Personality. Culture. Society

8. MATERIAL-TECHNICAL BASE NECESSARY FOR THE PRACTICE

In the course of the practice are required:

- a classroom for practical classes, equipped with a stationary or portable multimedia complex, for group and individual consultations,
- Rooms for students to work independently, equipped with computers with the ability to connect to the Internet and access to electronic educational environment.

9. ASSESSMENT TOOLS FOR CURRENT CONTROL AND INTERIM CERTIFICATION OF STUDENTS IN PRACTICE

According to the results of research the student makes a report with a description of the tasks of research and work performance, indicating the consolidation of knowledge, skills, acquisition of practical experience, formation of competencies related to practice. The report is performed in accordance with the research program, individual task and working schedule (plan),

Verification of reports on research work and interim certification on it is carried out in accordance with the schedule of research work.

The report and description are reviewed by the internship supervisor.

Carrying out of intermediate certification assumes definition by the head of practice of a level of mastering by the student of practical skills of work and a degree of application in practice of the theoretical knowledge received during training according to competences which formation is provided by the program of practice, both on the basis of the submitted report, and with use of other estimated materials provided by the program of research work.

9.1 Passport of the fund of assessment tools for R&D

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
UK-1. Is able to critically analyze problem situations on the basis of a systematic approach, to develop a strategy of action	Know: 1) the principles of the systematic approach in scientific research; 2) general rules of logical analysis and argumentation; 3) principles and methods of critical analysis of problems	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) describe the problem situation; 2) to propose and justify hypotheses and suggest ways to test them; 3) present and justify their point of view	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) methods of logical thinking; 2) the skills of argumentation of ideas and opinions;	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
UK-2. Is able to manage the project at all stages of its life cycle	Know: 1) principles of project development and implementation; 2) design methods; 3) ways to evaluate the effectiveness of projects	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) justify the relevance and practical value of the project; 2) make a project plan and ensure its implementation; 3) present the results of project activities	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) algorithms for project development;	Report on the research work, questions at the

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
	2) ways of describing projects; 3) How to promote projects	intermediate attestation
UK-4. Able to use modern communication technologies, including in foreign language(s), for academic and professional interaction	Know: 1) norms, principles and rules of communication in a professional environment; 2) basics of oral and written communication in Russian; 3) basics of oral and written communication in a foreign language;	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) work with information in Russian; 2) work with information in a foreign language; 3) translate texts from a foreign language into Russian;	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) professional communication skills; 2) modern communication technologies; 3) the way information is transmitted	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
UK-6. Is able to identify and implement the priorities of his/her own activities and ways to improve them on the basis of self-assessment	Know: 1) the main factors and mechanisms of personal and professional development; 2) the principles of self-education and expansion of one's competence; 3) principles and methods of self-organization of activities	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) solve the problems of their own personal and professional development; 2) to expand their education independently; 3) organize their activities, objectively assess their results	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) the way they manage their activities; 2) self-education skills; 3) skills to critically evaluate their performance based on objective indicators	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
OPK-1. Is able to organize scientific research in the field of professional activity on the basis of modern methodology	Know: 1) theoretical foundations of modern psychology; 2) Current methodological problems of modern psychology; 3) methodological principles of planning, organizing and conducting psychological research and analysis of results	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) apply the principles of modern psychology methodology when organizing psychological research; 2) apply the principles of modern psychology methodology when conducting theoretical research and summarizing experience; 3) apply the principles of modern psychology methodology in conducting empirical research	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) the methodological principles of psychological research planning; 2) the methodological principles of organizing and conducting psychological research; 3) methodological principles of analysis of results of psychological research;	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
OPK-2. Is able to plan, develop and implement scientific research programs to solve theoretical and practical problems in the field of professional activity, apply reasonable	Know: 1) principles of development of programs of psychological research, their resource provision; 2) modern principles, methods and technologies of fundamental psychological research programs; 3) modern principles, methods and technologies of implementation of applied psychological research programs	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to:	Report on the research

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
methods of evaluation of research and application programs	1) plan, organize, and conduct psychological research; 2) use modern methods and technologies to solve research problems; 3) use modern methods and technologies for solving applied psychological problems	work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) the rules of planning, organization and implementation of scientific psychological research programs 2) rules of planning, organization and implementation of applied psychological research programs	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
OPK-3. Able to use scientifically sound approaches and valid methods of quantitative and qualitative diagnosis and evaluation to solve scientific, applied and expert tasks	Know: 1) theoretical basis and methodology of modern psychodiagnostics; 2) practical principles of modern psychodiagnostics; 3) key methods of psychodiagnostics and ways of assessing psychological qualities and states	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) apply the principles of modern scientific methodology of psychodiagnostics in practice; 2) apply the principles of quantitative psychodiagnostics; 3) apply the principles of qualitative psychodiagnostics	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) key standardized quantitative methods of psychodiagnostics; 2) key qualitative and phenomenological methods of psychodiagnostics; 3) key standardized methods of clinical psychodiagnosis	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
OPK-4. Able to evaluate the psychometric characteristics of the psychodiagnostic tools used, prepare protocols, conclusions, reports on the results of psychological assessment, diagnosis and examination, as well as provide feedback on them	Know: 1) quality criteria for psychodiagnostic techniques; 2) principles of standardization of psychodiagnostic techniques; 3) the rules for conducting psychodiagnostic surveys and providing feedback on them	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) assess the quality of psychodiagnostic techniques; 2) conduct psychodiagnostic examinations; 3) prepare protocols, reports and conclusions on the results of psychodiagnostic examinations	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) the rules of conduct during a psychodiagnostic examination; 2) methods of psychodiagnostic examination; 3) principles of post-diagnostic work with clients	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
OPC-11. Is able to collect information independently to solve professional tasks, analyze and summarize it, systematize it and present it for public discussion.	Know: 1) methods and ways of collecting information to solve professional problems; 2) methods and ways of processing and analyzing information to solve professional problems; 3) methods and ways of generalization and systematization of information to solve professional problems	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	To be able to: 1) to collect psychological information independently; 2) independently analyze psychological information; 3) independently summarize and systematize psychological information	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) methods and means of collecting psychological information; 2) methods and means of analyzing psychological information; 3) methods and means of presentation of psychological information	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
PC-1.1. Is able to carry out theoretical analysis	Know: 1) current problems of psychology;	Report on the research work, questions at the

Code and content of the competence	Planned results of mastering	Name of the evaluation tool
and generalization of scientific facts, ideas and concepts in order to solve current problems of psychology.	2) basics of theoretical analysis of scientific information; 3) principles of generalization of scientific information to develop ways of solving current problems of psychology	intermediate attestation
	To be able to: 1) Analyze current problems of psychology; 2) to theorize and summarize psychological facts, ideas and concepts; 3) to reasonably propose and analyze research hypotheses for solving current problems of psychology	Report on the research work, questions at the intermediate attestation
	Own: 1) principles of theoretical analysis of current problems of psychology; 2) principles of generalization of information to develop ways of solving current problems of psychology; 3) the principles of sound research hypotheses and how to test them	Report on the research work, questions at the intermediate attestation

Criteria and scales for integrated assessment of the level of competence

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
Completeness of Knowledge	Lack of knowledge of theoretical material for individual assignments. Inability to assess the completeness of knowledge due to the refusal of the student to answer the questions of the interview, there is no report drawn up in accordance with the requirements	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross errors in answering the questions of the interview	Minimum acceptable level of knowledge. A lot of minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few minor mistakes were made	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several insignificant mistakes were made	The level of knowledge in the scope corresponding to the training program, without errors	The level of knowledge in excess of the training program and the requirements of the internship program
Skill availability	Lack of minimum skills. Inability to assess the availability of skills due to the student's refusal to answer the interview questions	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	Demonstrated basic skills. Solved typical problems with minor errors. All tasks are completed, but not to the full extent	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems with minor errors. Completed all assignments, in their entirety, but some with flaws.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all tasks, in their entirety, but some with deficiencies.	Demonstrated all basic skills, solved all basic problems with some minor deficiencies, completed all tasks in their entirety.	Demonstrated all basic skills. Solved all basic problems. Completed all assignments in their entirety without deficiencies.
Skills (expertise)	Lack of mastery of the material. Inability to assess the availability of skills due to the refusal of the student to answer the questions of the interview	Basic skills are not demonstrated in solving standard problems. There were gross errors	There is a minimum a set of skills for solving standard problems	Demonstrated basic skills in solving standard problems with some flaws	Demonstrates basic skills in solving standard tasks without errors or mistakes	Demonstrated skills in solving non-standard tasks without errors and mistakes	Demonstrated a creative approach to solving non-standard problems
Motivation (personal attitude)	Complete lack of learning activity and motivation, missed most of the practice period	Learning activity and motivation are poorly expressed, readiness to solve assigned tasks is qualitatively absent	Learning activity and motivation are low, weakly expressed, the desire to solve problems at a low level of quality	Learning activity and motivation is at an average level, demonstrating a willingness to perform tasks at an average level of quality	Learning activity and motivation is above average, demonstrated willingness to perform most tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a high level, demonstrating a willingness to perform all assigned tasks at a high level of quality	Learning activity and motivation is at a very high level, willingness to perform non-standard additional tasks at a high level of quality is demonstrated
Characteristics of the competence of the competence	The competence is not formed. Lack of knowledge, abilities, skills necessary to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence is not fully formed. The existing knowledge, skills and abilities are not enough to solve practical (professional) tasks. Repeated training is required	The competence corresponds to the minimum requirements. Available knowledge and skills are generally sufficient to solve practical (professional) tasks, but additional practice	The competence as a whole corresponds to the requirements, but there are shortcomings. Existing knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve practical	The competence as a whole corresponds to the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are generally sufficient to solve standard practical (professional) tasks	The competence is fully compliant with the requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to solve complex practical (professional) tasks	The competence of the competence exceeds the standard requirements. Available knowledge, skills, abilities and motivation are fully enough to apply creative approach to solve complex practical (professional)

Components of competence	ASSESSMENT OF COMPETENCE FORMATION						
	bad	unsatisfactory	satisfactorily	OK	very well	Great	excellent
	uncredited		credited to				
			on most practical tasks is required	(professional) tasks, but additional practical skills are required			tasks
The level of competence formation	Zero	Low	Below average	Medium	Above average	High	Very high
	low		sufficient				

Criteria for final evaluation of the results of the practice

Criteria for assessing the results of the trainees practice in the form of practical training are the formation of the competencies provided by the program, i.e. gained theoretical knowledge, practical skills and abilities.

Evaluation	Level of training
Excellent	The results of the program of practice in the framework of competences are achieved. The learner demonstrates a high level of preparation, creative approach to solving non-standard situations during the individual task. The student presented a detailed report on the practice, actively worked during the whole period of practice.
Great	The results of the program of practice within the competencies are achieved. The learner demonstrates a high level of training. The student presented a detailed report on practice, actively worked during the whole period of practice
Very good.	The results of the program of practice in the framework of competencies are achieved. The learner demonstrates good preparation. The student presented a detailed report on the practice with minor inaccuracies, actively worked during the whole period of practice
Good	The results of the program of practice in the framework of competences are almost completely achieved. The learner demonstrates good preparation in general, but makes noticeable mistakes or shortcomings in the preparation of the practice report and the interview. The student worked actively during the whole period of practice
Satisfactory	The results of the program of practice in the framework of competences in general are achieved, but there are obvious shortcomings in the demonstration of skills and abilities. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes when completing an individual task, but when answering leading questions during the interview, can correctly orientate and generally give a correct answer. The student has had absences during the practice period
Unsatisfactory	The results of the program of practice in the framework of competencies in general are not achieved, the student did not submit in time / submitted an unreliable report on the practice, missed most of the time allotted to practice.
Bad	The results of the program of practice in the competencies are not achieved, the student did not submit a timely report on the practice, missed most of the time allotted to practice, can not give a correct answer to the questions of the interview.

10.2 List of control tasks and other materials necessary to assess knowledge, skills and experience

10.2.1 Requirements for the practice report

The research report is the main document, which summarizes the results of the student's activities during this type of practice.

The research report should include the following sections:

- 1) a cover sheet according to the sample (Appendix 1);
 - 2) table of contents;
 - 3) "Introduction", where the goals and objectives of the research, dates of the research, the base of the research;
 - 4) "Section 1. The content of the research work", which describes the organization and conduct of R&D, including:
 - research assignments received by the student,
 - R&D activities,
 - the progress of R&D assignments;
 - 5) "Section 2. Results of the research work", which describes the analytical work on the materials of the research work, including
 - description of the research problem (the issue under study);
 - a description of the work on the study;
 - a description of the data collection and analysis procedures;
 - analysis of the results of the research problem.
 - 6) "Conclusion", which summarizes the overall results of research, thesis formulates conclusions on the study, provides an analysis of the scientific and (or) practical significance of the results, self-analysis of the success of the work done.
- The following documents are attached to the report on research work in the form of annexes:
- practice assignment,
 - work schedule (plan) of practice,
 - practice portfolio (optional), which may include documentary practice materials, including analytical data, forms, photos, etc.

The volume of the research report and its appendices is not regulated.

The research report is submitted in printed and electronic versions. The research report is printed on one side of white paper of A4 format (210x297). The text is printed with 1 spacing, font size - 14 (for tables up to 10). Margins: left - 30 mm, right - 10 mm, top and bottom - 20 mm. Alignment by width. Pages are numbered in Arabic numerals at the bottom center, observing the numbering throughout the text of the work.

10.2.2 Tasks for competence development and assessment

Research assignments	Competency code
1. Make a schedule (plan) of R&D	UK-2
2. Carry out the necessary interaction, according to the objectives of the R&D	UK-4
3. Receive and transmit information to perform research tasks	UK-4
4. Rationally organize their activities to meet the objectives of research	UK-6
5. Perform work in accordance with the schedule (plan) of research	UK-2
6. Organize research work as part of R&D	OPK-1
7. Gather the necessary scientific information on the problem of psychological research	OPK-11
8. Carry out a critical analysis of the current scientific problem	UK-1
9. Formulate a research problem	UK-1
10. Apply scientific methodology in the performance of research tasks	OPK-1
11. Theoretically analyze information on the problem and the subject of psychological research	PC-1.1
12. Make a plan (program) of scientific research	OPK-2
13. Conduct a scientific study	OPK-2
14. Selection of psychodiagnostic techniques for the study in accordance with quality criteria	OPK-4
15. Assessment of the quality of psychodiagnostic techniques in accordance with the objectives of research	OPK-4
16. Conducting psychological diagnostics in accordance with the objectives of the research	OPK-3
17. Analysis and interpretation of psychodiagnostic results in accordance with the objectives of research	OPK-3
18. Collect scientific data as part of the study	OPK-11
19. Analyze the data from the study	OPK-11
20. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions	PC-1.1
21. Carry out a self-analysis of the activities on the implementation of research tasks	UK-6
22. Present the results of the study in the research report	OPK-11

10.2.3 Interview questions for the research results

Competency code	Question
UK-1	State the principles of the systems approach in scientific research
UK-1	Describe the principles of analyzing scientific problems in psychology
UK-2	Describe the stages of scientific research
UK-2	Describe the basic principles of defining the goals, objectives, and subject matter of the study
UK-4	How is professional communication in science done?
UK-4	What key sources of scientific psychological information did you use during your practice?
UK-6	How does a psychologist's research work relate to his professionalism?
UK-6	What are the challenges of your professional development?
UK-6	What methods and tools do you use to improve your competence and professionalism?
OPK-1	What are the basic principles of scientific methodology?
OPK-1	How is the psychologist's research activity organized?
OPK-2	How are research plans and programs developed?
OPK-2	What are the necessary conditions for successful scientific research?
OPK-3	How is psychological diagnosis conducted in scientific research?
OPK-3	What rules should be followed when conducting a psychodiagnostic examination?
OPK-4	How to assess the quality of psychodiagnostic techniques?
OPK-4	What are the principles of selecting psychodiagnostic methods for scientific research?
OPK-11	How is the theoretical analysis of current problems of psychology carried out?
OPK-11	How are data collected in scientific psychological research?
OPK-11	What are the rules for writing scientific reports?
PC-1.1	How is theoretical research done in psychology?
PC-1.1	How are scientific facts analyzed and summarized?

Assessment of competence formation is carried out on the basis of the success of the student's performance / non-performance of research tasks. In this case, the following is taken into account:

- 1) the quality of the work done,
- 2) compliance of the result with the requirements, initially stated objectives and the plan drawn up,
- 3) completeness of the information provided in the reporting documents,
- 4) compliance with the requirements of reporting documents,
- 5) depth of understanding of the content of the studied materials,
- 6) accuracy of answers to questions at the interview and (or) during the interim certification of the research project.

The program was approved at the meeting of the Educational-Methodical Commission of the FSN 9.11.2021, Protocol № 2

APPLICATIONS

Appendix 1. The form of the title page.

Appendix 2: Individual Practice Assignment Form.

Appendix 3: Internship Supervisor Feedback Form.

Sample title page of the research report

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod

SOCIAL SCIENCES DEPARTMENT

**REPORT
ON THE SCIENCE AND RESEARCH WORK**

37.04.01 PSYCHOLOGY

Completed by a student of group
1421M1PS1, master's program
"Cyberpsychology
Ivanova Inna Ivanovna

Practice Supervisor:
Sidorova S. S.

Nizhny Novgorod
2024

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "National Research
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachev. N.I. Lobachevsky National
Research University of Nizhny Novgorod

INDIVIDUAL ASSIGNMENT FOR RESEARCH WORK

Name and surname of the
student: _____

Faculty Social sciences department

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 1 Form of training Full-time

Research paper assignments

1. Make a schedule (plan) of research work
2. To carry out the necessary interaction, according to the objectives of the R&D
3. Receive and transmit information to perform research tasks
4. To organize their activities rationally to fulfill the tasks of research and development
5. Perform the work in accordance with the schedule (plan) of research work
6. Organize research work within the framework of R&D
7. Gather the necessary scientific information on the problem of psychological research
8. To carry out a critical analysis of the current scientific problem
9. Formulate a research problem
10. Apply scientific methodology in performing research tasks
11. Theoretically analyze the information on the problem and the subject of psychological research
12. Make a plan (program) of scientific research
13. Carry out scientific research
14. Selection of psychodiagnostic techniques for the study in accordance with quality criteria
15. Assessment of the quality of psychodiagnostic techniques in accordance with the objectives of research
16. Psychological diagnostics in accordance with the objectives of the research work
17. Analysis and interpretation of psychodiagnostic results in accordance with the objectives of research
18. Collect scientific data as part of the study
19. To analyze the research data
20. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions
21. To conduct a self-analysis of the activity on the implementation of research tasks
22. Present the results of the study in the research report

Date of assignment: « ____ » _____ 20 ____

Practice Supervisor

Signed

Surname, first name

Noted:

Learner

Signed

Surname, first name

REVIEW ON THE STUDENT'S WORK ON THE TASKS RESEARCH WORK

Name and surname of
the student: _____

Faculty Social sciences department

Training direction: 37.04.01 Psychology (master's level)

Course: 1 Form of training Full-time

Internship supervisor from NNSU (*full name, position*): _____

Type and type of
practice: Research work (training practice)

Duration of the practice: from _____ to _____

Student performance of research assignments

Research task	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
1. Make a schedule (plan) of R&D	UK-2		
2. Carry out the necessary interaction, according to the objectives of the R&D	UK-4		
3. Receive and transmit information to perform research tasks	UK-4		
4. Rationally organize their activities to meet the objectives of research	UK-6		
5. Perform work in accordance with the schedule (plan) of research	UK-2		
6. Organize research work as part of R&D	OPK-1		
7. Gather the necessary scientific information on the problem of psychological research	OPK-11		
8. Carry out a critical analysis of the current scientific problem	UK-1		
9. Formulate a research problem	UK-1		
10. Apply scientific methodology in the performance of research tasks	OPK-1		
11. Theoretically analyze information on the problem and the subject of psychological research	PC-1.1		
12. Make a plan (program) of scientific research	OPK-2		
13. Conduct a scientific study	OPK-2		
14. Selection of psychodiagnostic techniques for the study in accordance with quality criteria	OPK-4		
15. Assessment of the quality of psychodiagnostic techniques in accordance with the objectives of research	OPK-4		

Research task	Competency code	The mark of completion of the assignment (mark "not done", "done with mistakes", "done with problems", "done without problems")	Generalized assessment of competence formation (mark "poor," "unsatisfactory," "satisfactory," "good," "very good," "excellent," "excellent")
16. Conducting psychological diagnostics in accordance with the objectives of the research	OPK-3		
17. Analysis and interpretation of psychodiagnostic results in accordance with the objectives of research	OPK-3		
18. Collect scientific data as part of the study	OPK-11		
19. Analyze the data from the study	OPK-11		
20. Theoretically summarize the results of the study, draw conclusions	PC-1.1		
21. Carry out a self-analysis of the activities on the implementation of research tasks	UK-6		
22. Present the results of the study in the research report	OPK-11		

Conclusion on the work of the student during the research work

General assessment of the competencies (specify in writing):

Practice Supervisor

 /

 /

«_____» _____ 20__