

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право России

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 Конституционное право России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Задания</p>

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решение и совершает юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.5: Оценивает</p>	<p>ОПК-4.1: Знать: содержание и значение каждой стадии применения права Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-4.2: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p>	Тест	<p>Курсовая работа Экзамен: Задания</p>

	<p>правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p>ОПК-4.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p>ОПК-4.5: Знать: основы юридической квалификации Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p>		
<p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ПК-5.3: Обладает навыками</p>	<p>ПК-5.1: Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод</p>	<p>Тест</p>	<p>Курсовая работа Экзамен: Задания</p>

	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	56
- КСР	3
самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Тема 1 Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина	12	4	6	10	2
Тема 2 Учение о Конституции РФ	10	2	6	8	2
Тема 3 Основы конституционного строя России	12	4	6	10	2
Тема 4 Конституционный статус человека и гражданина в России	10	2	6	8	2
Тема 5 Федеративное устройство Российской Федерации	8	2	4	6	2
Тема 6 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	10	2	6	8	2
Тема 7 Президент Российской Федерации	8	2	4	6	2
Тема 8 Федеральное Собрание - Парламент России	10	2	6	8	2
Тема 9 Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	6	2	2	4	2
Тема 10 Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры	7	2	4	6	1
Тема 11 Система органов государственной власти субъектов РФ	5	2	2	4	1
Тема 12 Конституционные основы местного самоуправления в России	7	2	4	6	1
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	144	28	56	87	21

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание практических и семинарских занятий

Тема 1. Конституционное право России как отрасль, наука и учебная дисциплина

1. Конституционное право России как отрасль российского права. Конституционно-правовые методы регулирования общественных отношений.
2. Место и роль конституционного права в системе российского права. Роль конституционного права в демократических преобразованиях в России.
3. Система конституционного права: нормы, институты, подотрасли.
4. Понятие, содержание и особенности норм конституционного права. Виды норм конституционного права. Коллизионные конституционные нормы: понятие и виды.
5. Источники конституционного права: понятие, особенности и виды. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Местные источники конституционного права. Договоры, судебные прецеденты и правовые обычаи как источники конституционного права.
6. Конституционно-правовые отношения: основания возникновения, субъекты, объекты, особенности содержания и реализации, субъективных прав и обязанностей.
7. Конституционная ответственность как вид юридической ответственности. Понятие конституционной ответственности. Конституционный деликт как основание конституционной ответственности. Конституционно-правовые санкции. Понятие и признаки субъектов конституционной ответственности, их классификация. Характеристика отдельных видов субъектов конституционной ответственности.

Тема 2. Учение о Конституции РФ

1. Конституция как источник конституционного права, ее юридические признаки. Соотношение конституции и иных источников права. Функции конституции. Юридические свойства Конституции.
2. Содержание конституции как источника права. Структура конституции.
3. Конституции: понятие, виды. Роль конституций в становлении правового общества и государства.
4. Порядок разработки, принятия, внесения конституционных поправок и изменений в Конституцию РФ. Порядок пересмотра действующей Конституции России. Конституционное Собрание Российской Федерации: проект и концепция Федерального конституционного закона.
5. Прямое и опосредствованное действие конституции.
6. Условия принятия, структура и особенности содержания Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 года.
7. Условия и порядок принятия, структура и основные особенности Конституции России 1993 года.
8. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
9. Толкование конституционных норм и виды, способы толкования. Принципы толкования Конституции. Стадии толкования Конституции. Акты толкования Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Понятие конституционного строя. Основные характеристика (черты) конституционного строя. Народовластие как основа конституционного строя России. Государственная власть. Общественная власть. Власть местного самоуправления. Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет. Принцип разделения властей. Некоторые проблемы принципа разделения властей.
2. Референдум в системе прямого народовластия. Предмет общероссийского референдума. Референдумы в отечественной истории: краткая характеристика. Действующий порядок назначения, подготовки и проведения референдумов. Обстоятельства, исключающие проведение референдума. Определение результатов референдума и юридическая сила его решений.
3. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
4. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Нормативная правовая база создания и деятельности общественных объединений. Понятие и основные черты общественных

объединений. Организационно-правовые формы (виды) общественных объединений. Порядок создания и государственная регистрация общественных объединений. Права и обязанности общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

5. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий. Понятие, общие условия создания и деятельности политических партий. Права и обязанности политических партий. Контроль, приостановление деятельности и ликвидация политических партий.

6. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционный статус человека и гражданина в России

1. Принципы правового положения личности по Конституции Российской Федерации 1993 года.

2. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация, критерии группировки. Влияние международных стандартов прав человека на правовой статус личности в России. Тенденции развития каталога прав человека.

3. Гражданские (личные) права и свободы человека: понятие, содержание, классификация, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам гражданских прав.

4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация, законодательное закрепление, случаи ограничений. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам политических прав.

5. Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам социально-культурных прав.

6. Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации. Правовые позиции Конституционного суда РФ по вопросам экономических прав.

7. Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.

8. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

9. Ограничения прав и свобод граждан. Понятие и виды ограничений. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина. Формы ограничения прав и свобод человека и гражданина (статусные и режимные ограничения). Ограничения прав и свобод человека и гражданина в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации.

10. Понятие гражданства, принципы Российского гражданства, их правовое значение. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Органы, рассматривающие вопросы гражданства и процедура их рассмотрения.

11. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России. Категории иностранных граждан, пребывающих на территории Российской Федерации. Права, обязанности иностранных граждан на территории Российской Федерации.

12. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

13. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.

14. Основания и порядок предоставления политического убежища в Российской Федерации.

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего

Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
4. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.
3. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
5. Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.
6. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения.
7. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
8. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 7. Президент РФ

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Возникновение и развитие института главы

государства в республиканской России.

2. Законодательство о выборах Президента России, условия и порядок его избрания.
3. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации, вытекающие из федеральных законов. Понятие «скрытых полномочий». Конституционно-правовые основы и механизм взаимодействия Президента Российской Федерации с субъектами Российской Федерации.
4. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
5. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Тема 8. Федеральное Собрание - Парламент России

1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
3. Государственная Дума: порядок избрания, состав, компетенция, роль в Федеральном собрании.
4. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ. Депутатский мандат: понятие, виды. Гарантии деятельности парламентария. Права и обязанности парламентария. Работа с избирателями. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Депутатская неприкосновенность: правовое регулирование, содержание; толкование вопроса о депутатской неприкосновенности Конституционным Судом РФ.
5. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: основные стадии, особенности принятия различных законов.

Тема 9. Конституционно-правовые основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правовая основа деятельности Правительства Российской Федерации. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
2. Правительство Российской Федерации: порядок формирования. Состав Правительства Российской Федерации. Назначение Председателя Правительства Российской Федерации и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Назначение на должность и освобождение от должности заместителей Председателя Правительства Российской Федерации и федеральных министров.
3. Ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства Российской Федерации.
4. Полномочия Правительства Российской Федерации.
5. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
6. Взаимоотношения Правительства с Президентом России и Федеральным Собранием. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
7. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение Правительством Российской Федерации своих полномочий.
8. Правовой статус министерств и служб и агентств Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры

1. Судебная власть в системе государственной власти, ее структура по действующей Конституции Российской Федерации. Принципы демократического правосудия, их конституционное закрепление и конкретизация в текущем законодательстве.
2. Конституционные основы статуса судей в РФ. Требования, предъявляемые к судье. Требования,

предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Отбор кандидатов на должность судьи. Гарантии независимости судьи. Недопустимость вмешательства в деятельность судьи. Дисциплинарная ответственность судей. Приостановление полномочий судьи и отставки судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи.

3. Конституционный Суд Российской Федерации: законодательная основа, порядок формирования, состав, компетенция. Взаимоотношения Конституционного Суда с законодательной и исполнительной ветвями власти.

4. Система общих и арбитражных судов Российской Федерации: порядок формирования, состав судов различных инстанций, их компетенция.

5. Система судов субъектов Российской Федерации.

6. Место прокуратуры в системе государственных органов. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Система и организация прокуратуры. Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов РФ

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Государственные должности субъектов Российской Федерации.

2. Основы статуса законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации). Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 12. Конституционные основы местного самоуправления в России

1. Понятие и сущность местного самоуправления. Закрепление понятия местного самоуправления в законодательстве РФ. Вопрос о различии и сходстве понятий: идеализированный и реальный подход к пониманию местного самоуправления.

2. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления.

3. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Понятие муниципальной власти. Общие и отличительные признаки государственной и муниципальной власти. Принципы местного самоуправления. Конституционные и отраслевые принципы. Правовые, территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления.

4. Правовые основы местного самоуправления. Понятие правовых основ местного самоуправления.

5. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Виды муниципальных образований.

6. Органы местного самоуправления. Способы формирования органов местного самоуправления.

7. Представительные органы местного самоуправления: формирование, наименование, структура, срок полномочий, численный состав,.

8. Глава муниципального образования как высшее должностное лицо муниципального образования. Избрание главы муниципального образования.

9. Местная администрация – исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Структурные подразделения администрации. Создание в структуре местной администрации

подразделений, осуществляющих отдельные государственные полномочия. Глава местной администрации. Полномочия главы местной администрации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6478>.

Иные учебно-методические материалы:

Значительную роль в изучении конституционного права России выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом (по планам семинарских занятий), а также с учебной программой по данной теме, которая также представлена в настоящем издании. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. По каждому вопросу темы семинарского занятия студенту рекомендуется составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, они обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям конституционного права. Кроме того, одним из этапов в процессе закрепления усвоенного материала, является решение студентами образцов тестовых заданий, предложенных в данном издании для самоконтроля.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Выберите верное утверждение:

А) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

Б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

В) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

2. Что такое коррупция

А) Необходимое условие для существования российского общества

Б) Удобный формат решения вопросов

Г) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

Д) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

3. Что понимается под понятием «противодействие коррупции»

А) Борьба с ветряными мельницами

Б) Антигосударственная деятельность и экстремизм

Г) Художественная стрижка мохнатых рук / Поиск козлов отпущения

Д) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

4. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

А) Коррупционера сажают в чан с экскрементами, чан ставят на тележку и катают по центру города. А над чаном янычар каждые пять минут машет саблей над головой, вынуждая преступника погружаться в чан, дабы не лишиться головы

Б) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации

6. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- А) Федеральным законом
- В) Указом Президента РФ
- С) Постановлением Правительства РФ

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1 Голосование на выборах в РФ проводится...

- а) с 8 до 20 часов по московскому времени
- б) с 8 до 18 часов по московскому времени
- в) с 10 до 20 часов по московскому времени
- г) с 8 до 20 часов по местному времени

2. Каким нормативным актом утверждается схема одномандатных округов по выборам депутатов Государственной Думы РФ?

- а) Постановлением ЦИК
- б) Указом Президента РФ
- в) приказом Председателя ЦИК
- г) Федеральным Законом

3. Действующая Конституция РФ принята:

- а) референдумом;
- б) Федеральным Собранием РФ;
- в) Учредительным собранием;
- г) на съезде народных депутатов.

4. Права и свободы в Российской Федерации могут быть ограничены:

- а) резолюцией Совета безопасности ООН;
- б) указом Президента РФ;
- в) Постановлением Правительства РФ;
- г) федеральным законом.

5. Право частной собственности относится:

- а) к личным правам;
- б) экономическим правам;
- в) политическим правам;
- г) социальным правам.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается:

- а) в соответствии с федеральным законом;
- б) в соответствии с указом Президента РФ;
- в) в соответствии с инструкцией МВД России;
- г) в соответствии с международным правом.

2. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- а) Указом ЦИК;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом;
- г) международным правом.

3. Границы между субъектами РФ могут быть изменены:

- а) по желанию одной из сторон;
- б) с их взаимного согласия;
- в) границы не могут быть изменены;
- г) по указу Президента РФ.

4. Свою конституцию в составе Российской федерации имеют:

- а) области
- б) края
- в) автономные округа

г) республики

5. Государство, которое берет на себя обязанности заботиться о благополучии своих граждан и обеспечивать им достойную жизнь называется:

а) социальным

б) советским

в) гуманистическим

г) правовым

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы даны на более 60% вопросов
не зачтено	Правильные ответы даны на менее 60% вопросов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Толкование конституции: понятие, цели, виды толкования.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

- Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности в РФ.
- Принципы конституционного статуса личности по Конституции России 1993 года.
- Основные международные акты, регулирующие вопросы прав человека.
- Понятие и принципы российского гражданства.
- Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
- Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
- Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
- Органы, рассматривающие вопросы гражданства, и процедура решения вопросов о гражданстве.
- Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
- Основания и порядок предоставления политического убежища в России.
- Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
- Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
- Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.
- Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.
- Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
- Ограничения прав и свобод граждан: основание и процедура.
- Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды. Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
отлично	Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
очень хорошо	Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
хорошо	Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой

Оценка	Критерии оценивания
	<p>акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p>
удовлетворительно	<p>Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.</p>
неудовлетворительно	<p>Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>
плохо	<p>работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.</p>

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Содержание права на защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования
3. Поправки к Конституции Российской Федерации: порядок и практика принятия.
4. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта: правовое регулирование и практика.
5. Конституционная ответственность: вопросы теории и правового регулирования.
6. Выборы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации): опыт субъектов РФ, проблемы, перспективы развития.
7. Способы избрания главы муниципального образования в РФ.
8. Ограничения прав и свобод человека в конституционной теории и практике.
9. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционные полномочия.
10. Конституционные гарантии свободы слова и права доступа к информации в сети интернет.

11. Конституционное право на жизнь: нормативное регулирование и практика реализации.
12. Конституционное право личную неприкосновенность: нормативное регулирование и практика реализации.
13. Изменения в Конституцию РФ: понятие и процедура (анализ Постановления Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №17-П по делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации).
14. Референдум Российской Федерации: порядок назначения, подготовки и проведения (на материалах постановлений Конституционного Суда РФ от 11 июня 2003 г. № 10-П и от 21 марта 2007 г. № 3-П).
15. Конституционное право граждан на проведение мирных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования (анализ постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 14-П).
16. Реформирование Конституции РФ и Конституционный Суд РФ (модели конституционного контроля за поправками к Конституции)
17. Воздействие цифровизации на конституционно-правовой статус личности: последствия и риски.
18. Проблемы развития конституционно-правового регулирования территориального устройства государств
19. Интернет и новые права человека: конституционно-правовое исследование
20. Конституционно-правовые основы статуса главы муниципального образования
21. Конституционный принцип равенства прав мужчины и женщины: проблемы реализации.
22. Конституционное право граждан избирать и быть избранными
23. Проблемы территориального устройства субъектов Российской Федерации
24. Личностные (соматические) права
25. Ограничения конституционных прав граждан, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации и ее прохождением
26. Конституционно-правовое регулирование статуса лиц, не являющихся гражданами Российской Федерации
27. Гражданство Российской Федерации: конституционно-правовая теория и практика
28. Институт двойного гражданства в Российской Федерации

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

Оценка	Критерии оценивания
отлично	<p>Обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
очень хорошо	<p>Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.</p>
хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p>
удовлетворительно	<p>Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление</p>

Оценка	Критерии оценивания
	объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
неудовлетворительно	Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
плохо	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Абаева Е.А. Конституционное право Российской Федерации в схемах и таблицах : учебное пособие / Абаева Е.А. - Москва : Проспект, 2025. - 296 с. - ISBN 978-5-392-40789-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011846&idb=0>.
2. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016885-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=966752&idb=0>.
3. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 2; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 936 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-175-0. - ISBN 978-5-16-109506-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016932-3 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1008312&idb=0>.
4. Авакьян Сурен Адиебекович (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет). Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. : Том 1; Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-165-1. - ISBN 978-5-16-109452-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-016885-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1008312&idb=0>.

Action=FindDocs&ids=1007808&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Гривцова Светлана Леонтьевна. Конституционное право. Тесты и задания : учебник для вузов / С. Л. Гривцова. - Москва : Юрайт, 2026. - 74 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588783> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-15081-0 : 0.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997462&idb=0>.
2. Комарова Валентина Викторовна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Конституционное право России : Практикум / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 328 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-361-7. - ISBN 978-5-16-112259-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-019712-8 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1010183&idb=0>.
3. Коновальчикова С.С. Конституционное право России : практикум / Коновальчикова С.С. - Москва : Новосибирский ГУ, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-4437-1752-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1012103&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Домнина Анастасия Валерьевна.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.