

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Культурный туризм

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Культурный туризм относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Уметь свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов Знать нормы словоупотребления; нормы русской грамматики ; орфографические нормы современного русского языка; Владеть технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности  УК-4.2: Уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ Знать основы межличностного и делового общения, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций Владеть навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями, партнерами, заинтересованными сторонами  УК-4.3: Уметь создавать устные и	Доклад-презентация Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет</p> <p>Знать специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста</p> <p>Владеть различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p>		
<p>ПКР-3: Способен применять современные технологии обслуживания потребителей и (или) туристов с использованием клиентоориентированных технологий</p>	<p>ПКР-3.1: Применяет современные технологии с учетом анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг</p> <p>ПКР-3.2: Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты</p> <p>ПКР-3.3: Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания</p>	<p>ПКР-3.1:</p> <p>Уметь самостоятельно разрабатывать, оформлять и реализовывать культурные продукты для туризма</p> <p>Знать основные теоретические основы и понятия культурного туризма</p> <p>Владеть навыком анализа культурных ресурсов, оценки и презентации их туристского потенциала</p> <p>ПКР-3.2:</p> <p>Уметь оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике</p> <p>Знать систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		<p>основных нормативно-правовых документов</p> <p>Владеть навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p> <p>ПКР-3.3:</p> <p>Уметь применять и учитывать опыт мирового, российского культурного туризма в разработке собственного туристического продукта</p> <p>Знать современное состояние и проблемы мирового и российского культурного туризма</p> <p>Владеть способностью находить и использовать различные источники информации по проекту туристского культурного продукта и их продвижению на рынок</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	6
- КСР	3	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>41</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>9</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе
--	--------------	-------------

			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Понятие культурного туризма и характеристика его современного развития.	18	23	4	2	4	1	8	3	10	20	
Тема 2. Виды культурного туризма.	18	23	4	2	4	1	8	3	10	20	
Тема 3. Культурный продукт для туризма.	13	22	4	1	4	1	8	2	5	20	
Тема 4. Формирование концепции продукта для культурного туризма	13	22	4	1	4	1	8	2	5	20	
Тема 5. Особенности продвижения культурных продуктов для туризма	21	22	8	1	8	1	16	2	5	20	
Тема 6. Мировые тенденции развития культурного туризма.	22	20	8	1	8	1	16	2	6	18	
Аттестация	36	9									
КСР	3	3						3	3		
Итого	144	144	32	8	32	6	67	17	41	118	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие культурного туризма и характеристика его современного развития.

Определение культурного туризма. Характеристика культурных туристов. Уровни культурного туризма. Тенденции развития культурного туризма.

Тема 2. Виды культурного туризма.

Ресурсная база культурного туризма. Виды культурного туризма: туризм наследия или культурно-исторический, обзорный (культурно-ознакомительный или экскурсионный), арт-туризм, событийный культурный туризм, креативный культурный туризм, Экокультурный туризм, туризм впечатлений, тематический туризм.

Тема 3. Культурный продукт для туризма.

Формирование концепции продукта для культурного туризма. Выгоды культурного продукта и мотивы его потребления в туризме. Особенности производства и потребления культурного продукта в туризме. Интерпретация культурной достопримечательности: понятие и направления разработки. Аутентичность культурного продукта и способы ее конструирования.

Тема 4. Формирование концепции продукта для культурного туризма.

Особенности процесса разработки культурного продукта для туризма. Ситуационный анализ производства культурного продукта для туризма. Анализ внешнего окружения. Систематизация результатов ситуационного анализа и обоснование стратегии развития культурной достопримечательности на рынке туристских услуг. Формирование конкурентоспособного продукта для культурного туризма

Тема 5. Особенности продвижения культурных продуктов для туризма.

Система продвижения в культурном туризме. Роль и функции маркетинговых организаций дестинации в продвижении продуктов для культурного туризма.

Использование информационно-телекоммуникационных технологий в продвижении культурных турпродуктов.

Тема 6. Мировые тенденции развития культурного туризма.

Культурная политика Нижегородской области. Достопримечательности г. Нижнего Новгорода: музеи, памятники, парки. Храмы и монастыри. Нижний Новгород- Культурная столица России, 2024.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Культурный туризм" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4440>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Туристический потенциал Нижегородской области и отдельных регионов России (доклады с компьютерной презентацией по выбранной теме).

Темы:

1. г. Нижний Новгород: время и люди.
2. Арзамас: история, памятники, выдающиеся личности.
3. Городец: история и памятники история, памятники, выдающиеся личности.
4. Семенов: история, памятники, выдающиеся личности.
5. Б.Болдино: история, памятники, выдающиеся личности.
6. Дивеево: история, памятники, выдающиеся личности.
7. Муром: история, памятники, выдающиеся личности.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:**

Опыт развития культурного туризма и его различных видов в отдельных зарубежных странах (культурно-исторический, событийный, культурно-экологический, культурно-археологический и др.) (доклады с компьютерной презентацией по выбранной теме)

Темы:

1. Культурный туризм в США.
2. Туризм в Великобритании.
3. Туризм в современном Китае.
4. Развитие туризма в Японии.
5. Культурный туризм в Польше.
6. Опыт развития туризма в Венгрии.
7. Культурный туризм в Германии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент корректно отражает в докладе

Оценка	Критерии оценивания
	суть проблемы, учитывает особенности современного этапа развития, ссылается на достоверные источники информации, аргументировано отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории
отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент корректно отражает в докладе суть проблемы, учитывает особенности современного этапа развития, ссылается на достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории
очень хорошо	Доклад соответствует выбранной теме, студент корректно отражает суть проблемы, при ответе не учитывает современные тенденции и особенности развития. Презентация информативна, не перегружена информацией. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, может при этом удержать внимание и интерес аудитории
хорошо	Доклад соответствует выбранной теме, студент корректно отражает суть проблемы, но при ответе не учитывает современные тенденции и особенности управления персоналом предприятий индустрии туризма. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории
удовлетворительно	Доклад соответствует выбранной теме, но не в полной мере раскрывает её, студент использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия.
неудовлетворительно	Доклад не соответствует выбранной теме или тема доклада не раскрыта
плохо	Необходима дополнительная подготовка

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

**Задание 1.** Проанализируйте лучшие современные проекты культурного туризма в России и за рубежом (самостоятельный поиск лучших проектов, доклады с компьютерной презентацией по выбранной теме)

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:

**Задание 2.** Дайте письменный ответ на вопрос:

1) В чем состоят, по Вашему мнению, уникальные черты Нижнего Новгорода как культурной дестинации?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала или основного и дополнительного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы или студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала
плохо	Необходима дополнительная подготовка

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Тест 1. Назовите одну из необходимостей взаимодействия человека с природой

- а) восстановление сил, здоровья, запаса энергии, расширения кругозора и познания мира
- б) поход, прогулка, прокат автомобиля
- в) общение с друзьями в санатории, на пикнике, на дискотеке
- г) поход на рынок, в супермаркет
- д) здоровый сон на природе, в транспорте

Тест 2. Благодаря каким факторам к исходу XX столетия туризм стал нормой жизни современного человека, и в настоящее время приобретает массовый характер

- а) благодаря росту взаимовыгоды между странами СНГ, где возможно проявлять все признаки процветания торговли

- б) благодаря высокому развитию экономики и политического строя зарубежных стран
  - в) благодаря развитию научно- технического прогресса и потенциала в развитии nano технологий
  - г) благодаря великим открытиям путешественников, исследователей и географов
  - д) благодаря растущей взаимосвязи и взаимозависимости стран в результате открытости границ и увеличения масштабов международной торговли, охватывающей обмен товарами, капиталом и услугами
- Тест 3. Понятия, учитываемые при рассмотрении туризма как вида досуговой деятельности:

- а) занятость населения, рабочее время и отдых
- б) рабочее время, каникулы, досуг и прогулка
- в) рекреация, занятость населения, прогулка и отдых
- д) свободное время, досуг, рекреация и отдых
- е) свободное и занятое время, рекреация и отдых

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-3:**

Тест 1. Назовите одну из необходимостей взаимодействия человека с природой

- а) восстановление сил, здоровья, запаса энергии, расширения кругозора и познания мира
- б) поход, прогулка, прокат автомобиля
- в) общение с друзьями в санатории, на пикнике, на дискотеке
- г) поход на рынок, в супермаркет
- д) здоровый сон на природе, в транспорте

Тест 2. Благодаря каким факторам к исходу XX столетия туризм стал нормой жизни современного человека, и в настоящее время приобретает массовый характер

- а) благодаря росту взаимовыгоды между странами СНГ, где возможно проявлять все признаки процветания торговли
- б) благодаря высокому развитию экономики и политического строя зарубежных стран
- в) благодаря развитию научно- технического прогресса и потенциала в развитии nano технологий
- г) благодаря великим открытиям путешественников, исследователей и географов
- д) благодаря растущей взаимосвязи и взаимозависимости стран в результате открытости границ и увеличения масштабов международной торговли, охватывающей обмен товарами, капиталом и услугами

Тест 3. Понятия, учитываемые при рассмотрении туризма как вида досуговой деятельности:

- а) занятость населения, рабочее время и отдых
- б) рабочее время, каникулы, досуг и прогулка
- в) рекреация, занятость населения, прогулка и отдых
- д) свободное время, досуг, рекреация и отдых
- е) свободное и занятое время, рекреация и отдых

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
плохо	45% и меньше правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4**

**Задание 1.** Дайте письменный ответ о культурных объектах г. Нижнего Новгорода

**Задание 2.** Дайте письменный ответ на вопрос: "Мировые тенденции развития культурного туризма".

**Задание 3.** Дайте письменный ответ на вопрос: " Культурный продукт для туризма".

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-3**

**Задание 1.** Вы работаете в туристском агентстве. Необходимо для делегации из 5 человек в возрасте от 20 до 35 лет составить культурную программу пребывания в г. Нижний Новгород на 2 дня.

Разработайте индивидуальную культурную программу для группы туристов.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы, показывает знание материала
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала
плохо	Задание не выполнено в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий или задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Понятие культурного туризма и характеристика его современного развития.
2. Основные уровни культурного туризма.
3. Ресурсная база культурного туризма. Культурный продукт для туризма
4. Состав и характеристика объектов культурного наследия.
5. Виды культурного туризма.
6. Характеристика новых типов достопримечательностей на базе культурно-исторических ресурсов.
7. Тематический туризм.
8. Арт-туризм.

9. Событийный культурный туризм.
10. Экокультурный туризм.

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-3

1. Креативный культурный туризм.
2. Формирование концепции продукта для культурного туризма.
3. Формирование конкурентоспособного продукта для культурного туризма.
4. Особенности производства и потребления культурного продукта в туризме.
5. Особенности процесса разработки культурного продукта для туризма.
6. Особенности продвижения культурных продуктов для туризма.
7. Современные требования к содержанию и форме продвижения продуктов культурного туризма.
8. Основные тенденции развития культурного туризма в РФ.
9. Мировые тенденции развития культурного туризма.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; знание дополнительного материала
отлично	изложение материала логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения
очень хорошо	изложение материала логично, ответ правильный, полный, с незначительными неточностями
хорошо	ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
удовлетворительно	обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения
неудовлетворительно	в ответе обучающегося проявляется незнание основного материала учебной программы, не может применять знания для выполнения задания
плохо	необходима дополнительная подготовка

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Культурный туризм в современном мире.
2. Особенности продвижения культурных продуктов для туризма.
3. Мировые тенденции развития культурного туризма.
4. Основные тенденции развития культурного туризма в РФ.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	работа выполнена самостоятельно, содержит элементы научной новизны; тема работы раскрыта полностью, авторские выводы и рекомендации оригинальны и имеют практическую значимость; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
отлично	работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; работа оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями
очень хорошо	тема работы раскрыта, выводы и рекомендации не всегда оригинальны, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и (или) обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован выше среднего уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы были полные ответы на вопросы
хорошо	тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда имеют практическую значимость, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы студентом продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее

Оценка	Критерии оценивания
	оформлении; в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы
удовлетворительно	тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована психологическая литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень развития профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы
неудовлетворительно	содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите студент дневного отделения показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы
плохо	Студент не предоставил курсовую работу

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бутузов А. Г. Этнокультурный туризм : Учебное пособие / Бутузов А. Г. - Москва : КноРус, 2021. - 248 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-03710-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849754&idb=0>.
2. Сущинская М. Д. Культурный туризм : учебное пособие / М. Д. Сущинская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07374-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840487&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Полынский А. С. Культурный туризм в современном мире : учебное пособие / Полынский А. С. - Омск : ОмГТУ, 2020. - 155 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом Омского государственного технического университета. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте

ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГТУ - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-8149-3068-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781888&idb=0>.

2. Глушкова П. В. Музеи под открытым небом : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.030.4 (072300.62) «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «культурный туризм и экскурсионная деятельность» / Глушкова П. В., Кимеев В. М. - Кемерово : КемГИК, 2015. - 152 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГИК - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-8154-0318-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744635&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Ассоциация делового туризма - <http://www.rbta.ru>
2. Ассоциации развития агротуризма - <http://www.agritourism.ru/news/htm>
3. Портал «ЮНЕСКО – Наследие» (на русском языке) - <http://heritage.unesco.ru/index.php?id=44&L=9>
4. Сайт Международного комитета по культурному туризму Международного совета по вопросам памятников и достопримечательных мест (ICOMOS International Committee on Cultural Tourism) - [www.icomos.org/tourism/](http://www.icomos.org/tourism/) –

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Баранова Наталья Александровна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Ефремова Марина Владимировна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.