

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в управлении персоналом

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.03 - Управление персоналом

---

Направленность образовательной программы  
Управление персоналом

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Проектная деятельность в управлении персоналом относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1: Понимает принципы научной аргументации, руководствуется ими при обсуждении профессиональных проблем; критически относится к информации, может выбрать стратегию по её проверке и реализовать её, добиваясь объективности фактов и суждений ИУК-1.2: Понимает принципы системного подхода и руководствуется ими в анализе ситуации, выделяет факторы внешней и внутренней среды объекта и оценивает их влияние ИУК-1.3: Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода: собирает необходимую информацию, анализирует её, описывает конкретные случаи, разрабатывает предложения по решению проблем	ИУК-1.1: Знать: методы верификации информации и принципы научной аргументации Уметь: выявлять недостоверные данные в HR-аналитике и подбирать методы их проверки Владеть: навыками критического анализа HR-метрик и отчетов  ИУК-1.2: Знать: компоненты системы управления персоналом и факторы влияния Уметь: проводить системный анализ кадровых процессов организации Владеть: методами диагностики взаимосвязей в HR-системе  ИУК-1.3: Знать: основные способы выделения проблемных ситуаций Уметь: выявлять проблему в сфере управления персонала Владеть: методами экспликации проблемы в сфере управления персонала	Тест	Зачёт: Проект
УК-2: Способен управлять	ИУК-2.1: Изучает и обобщает опыт разработки	ИУК-2.1: Знать: критерии оценки HR-	Тест	Зачёт:

проектом на всех этапах его жизненного цикла	различных проектов в профессиональной сфере, разрабатывает критерии оценки проектов, анализирует и отбирает лучшие разработки ИУК-2.2: Формулирует и обосновывает цели и задачи проекта, целевые ориентиры и механизмы их достижения на основе анализа проблемы, для решения которой проект разрабатывается ИУК-2.3: Разрабатывает проект и управляет им, следуя проработанному алгоритму действий: составляет программу проекта, намечает ключевые работы, оценивает обеспеченность ресурсами, даёт профессиональное обоснование проекта, реализует проект полностью или частично, анализирует результаты и представляет их для обсуждения	проектов и лучшие практики Уметь: проводить бенчмаркинг кадровых проектов Владеть: методикой сравнительного анализа HR-инициатив  ИУК-2.2: Знать: методы формулировки SMART-целей для HR Уметь: разрабатывать дерево целей кадрового проекта Владеть: техниками декомпозиции целей в управлении персоналом  ИУК-2.3: Знать: основные понятия в сфере проектного менеджмента. Уметь: формулировать цели и задачи проекта в сфере управления персоналом. Владеть: методами оценки проекта.		Проект
ОПК-3: Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;	ИОПК-3.1: Понимает основы стратегического управления в современных условиях, соотносит планы управления персоналом с общей стратегией организации ИОПК-3.2: Производит анализ динамики внутренней и внешней среды организации, учитывает наблюдаемые или предполагаемые изменения при разработке планов управления персоналом ИОПК-3.3: Разрабатывает и обеспечивает реализацию корпоративной политики, управленческих планов и технологий, оценивает их социальную и экономическую эффективность	ИОПК-3.1: Знать: принципы стратегического HRM и их связь с бизнес-стратегией Уметь: адаптировать HR-планы под стратегические цели компании Владеть: инструментами стратегического кадрового планирования  ИОПК-3.2: Знать: методы анализа внешней и внутренней HR-среды Уметь: проводить PEST и SWOT-анализ для кадровой службы Владеть: навыками прогнозирования изменений в HR-политике  ИОПК-3.3:	Тест	Зачёт: Проект

		<p>Знать: основные методы удержания и развития персонала.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы в сфере управления персоналом.</p> <p>Владеть: практическими навыками решения ситуационных вопросов управления персоналом</p>		
ОПК-4: Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;	<p>ИОПК-4.1: Оценивает необходимость и определяет направление организационных изменений в компании, внедрения новых технологий и инноваций в систему управления персоналом для повышения качества и эффективности профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2: Разрабатывает планы изменений в системе управления персоналом на основе анализа динамики внутренних факторов организации и внешней среды</p> <p>ИОПК-4.3: Оценивает эффективность организационных изменений в системе управления персоналом, предлагает соответствующие меры по повышению эффективности работы персонала</p>	<p>ИОПК-4.1:</p> <p>Знать: модели управления изменениями в персонале</p> <p>Уметь: диагностировать необходимость HR-трансформаций</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности HR-инноваций</p> <p>ИОПК-4.2:</p> <p>Знать: этапы разработки HR-трансформационных программ</p> <p>Уметь: создавать дорожные карты кадровых изменений</p> <p>Владеть: навыками управления изменениями в управлении персоналом</p> <p>ИОПК-4.3:</p> <p>Знать: основные методы оценки экономической эффективности проектов в сфере управления персоналом.</p> <p>Уметь: оценивать экономическую эффективность проекта в сфере управления персоналом.</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проекта.</p>	Тест	Зачёт: Проект

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72

в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>6</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1.Основы проблематизации	15	23	2	1	3	2	5	3	10	20
Тема 2. Генерация идей проекта	15	13	2	1	3	2	5	3	10	10
Тема 3. Методы проектирования.	18	13	2	1	3	2	5	3	13	10
Тема 4. Инвестиционный анализ проектов	23	18		1	3	2	3	3	20	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	6	4	12	8	19	13	53	55

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы проблематизации. Введение в проблематизацию: Определение и ключевые концепции. Анализ контекста: Изучение внутренней и внешней среды организации. Идентификация проблем: Методы выявления проблем в управлении персоналом. Формулировка проблемы: Как чётко и конкретно формулировать проблемы. Приоритизация проблем: Оценка значимости и срочности проблем. Кейс-стади: Анализ реальных примеров проблем в управлении персоналом.

Тема 2. Генерация идей проекта. Техники творческого мышления: Brainstorming, SCAMPER, Mind Mapping. Анализ потребностей персонала: Как узнать, что действительно нужно вашим сотрудникам. Оценка инновационного потенциала: Критерии оценки идей проектов. Выбор проекта: Методы принятия решений для выбора наиболее перспективных идей. Разработка концепции проекта: Переход от идеи к плану действий. Кейс-стади: Примеры успешных проектов в области управления персоналом.

Тема 3. Методы проектирования. Основы проектирования проектов: Жизненный цикл проекта, структура и состав работ. Инструменты планирования: Gantt Chart, Сетевой график, SWOT-анализ. Разработка бюджета проекта: Методы оценки затрат и составления бюджета. Управление рисками:

Идентификация и минимизация рисков проекта. Мониторинг и контроль: Отслеживание прогресса и корректировка планов. Кейс-стади: Примеры применения методов проектирования в управлении персоналом.

Тема 4. Основы инвестиционного анализа: Ключевые понятия и показатели. Методы оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR, Payback Period. Анализ чувствительности: Оценка влияния изменений ключевых параметров на результаты проекта. Управление капиталом: Стратегии финансирования проектов. Оценка социального и экологического воздействия: Важность нефинансовых показателей.

Кейс-стади: Реальные примеры инвестиционного анализа проектов в сфере управления персоналом.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

Вопросы	Варианты ответов
Тест 1 Выберите фразу, которую мог «породить» креативный тип мышления:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вы мне лично не нравитесь</li><li>2. Постулат Кельвина гласит, что невозможно создать периодически действующую машину, совершающую механическую работу только за счёт охлаждения теплового резервуара.</li><li>3. По данным Всемирной организации здравоохранения, более 26 миллионов человек в мире болеют этим недугом</li><li>4. Когда-то <a href="#">Пабло Пикассо</a> сказал: «Хорошие художники копируют, великие художники крадут». Мы никогда не стыдились воровать гениальные идеи у других.</li></ol>
Тест 2 Оценка степени развития креативных способностей была	<ol style="list-style-type: none"><li>1. П. Торренсом</li><li>2. А.Смитом</li><li>3. М.Фридманом</li></ol>

предложена:	4. С.Джобс
Тест 3. Продолжите фразу: «Хорошие идеи не приходят из ниоткуда, они рождаются по принципу...»	1. «смежных возможностей» 2. «текучей сети» 3. «медленной догадки» 4. «интуитивной прозорливости»

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

#### **1. Базовый план проекта: принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об**

- a. основных временных и стоимостных показателей проекта
- b. основных количественных и качественных показателей проекта
- c. основных процедурных и плановых показателей проекта
- d. основных бюджетных и плановых показателях проекта

#### **2. Контрольное событие проекта: это существенное событие проекта, отражающее получение**

- a. плановых результатов проекта
- b. согласованных результатов проекта
- c. количественных результатов проекта
- d. измеримых результатов проекта

#### **3. Управление проектом направлено на:**

- a. достижение максимального экономического эффекта
- b. эффективное достижение целей проекта
- c. выполнение всех работ, запланированных по проекту
- d. выполнение качественных и количественных показателей проекта

#### **4. В каждом проекте должны быть определены следующие роли:**

- a. исполнитель, контроллер, планировщик работ
- b. заказчик, руководитель, куратор, команда
- c. аудитор, менеджер, оценщик, дизайнер процессов
- d. руководитель, менеджер, исполнитель

#### **5. К функциональным областям управления проектом не относятся:**

- a. управление заинтересованными сторонами проекта
- b. управление заинтересованными сторонами проекта
- c. управление качеством в проекте
- d. управление финансовыми показателями проекта

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

#### **1. Критериями эффективности инновационного проекта не является:**

- a. чистая приведенная стоимость
- b. рентабельность проекта
- c. объем инвестиций
- d. срок окупаемости

#### **2. Ключевой (с позиции инвестора) раздел бизнес-плана:**

- a. титульный лист
- b. описание предприятия
- c. финансовый план проекта
- d. календарный план

**3. Презентация бизнес-плана — это:**

- a. краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
- b. это процедура аудита бизнес-плана с внешними инвесторами проводящие по определенной схеме;
- c. это начало переговоров с потенциальными инвесторами и партнерами по реализации бизнес — проекта

**4. Выберите корректное определение термина срок окупаемости.**

- a. срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который инвестиционные затраты покрываются суммарной величиной денежного потока по проекту
- b. срок окупаемости - это минимальный временной интервал с момента запуска производства за который инвестиционные затраты покрываются чистыми денежными поступлениями от проекта
- c. срок окупаемости - это временной интервал с момента начала осуществления проекта, за который стоимость оборудования, приобретенного в рамках проекта, покрывается величиной денежного потока по инвестиционной деятельности

**5. Где наиболее полно отражаются все виды прибыли и финансовые результаты организации:**

- a. Бухгалтерский баланс
- b. Отчет о финансовых результатах
- c. Товарная накладная
- d. Приходный кассовый ордер

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

**1. Стил ь управления, который отличается низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является:**

- a. авторитарный
- b. либеральный
- c. демократический

**2. К основной функции менеджера относится**

- a. планирование деятельности организации
- b. анализ финансового состояния
- c. подбор сотрудников

**3. Задачей стратегического планирования является**

- a. достижение монопольного положения на рынке
- b. максимальное удовлетворение потребностей конечных потребителей
- c. внедрение нововведений и изменений в организации для повышения стоимости компании
- d. уклонение от изменений в структуре организации
- e. организация работы, основываясь на сложившихся традициях



#### 4. Назовите признаки оптимальной организационной структуры

- a. большое число уровней руководства
- b. высокие затраты
- c. быстрая реакция на изменения
- d. низкая производительность
- e. наличие больших подразделений

#### 5. Бизнес-процесс это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание

- a. определённого продукта или услуги для потребителей
- b. инновационного продукта
- c. устойчивых коммуникационных связей
- d. устойчивого информационного обмена между участниками

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильные ответы более 90%
не зачтено	Правильные ответы менее 90%

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Студентам предлагается подготовка плана проекта коммерциализации результата интеллектуальной деятельности. Целью выполнения задания является осмысление практического значения применения инструментов коммерциализации, защиты интеллектуальной собственности, управления проектом.

Структура проекта:

- *Резюме*, в котором приводится краткое описание проекта, актуальность задачи, решаемой с помощью проекта, инновационная составляющая проекта и варианты защиты его интеллектуальной собственности.
- *Основная часть*, состоящая из бизнес-модели проекта по предложенному шаблону и финансового плана проекта (прогноз денежных потоков).
- *Заключение*, содержащее результаты оценки ключевых показателей эффективности проекта, а также ожидаемые результаты практической реализации проекта (с точки зрения потенциального инвестора и разработчиков проекта).
- *Список литературы*, включающий нормативные источники, монографии, публикации, а также статистические источники, которые были использованы при подготовке проекта.

Проект может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследования автора.

Структура презентации проекта:

1 слайд. Название проекта. Авторы проекта.

2 слайд. Актуальность проекта.

3 слайд. Основная идея проекта. Границы и цели проекта.

4 слайд. Описание продукта (услуги). Способы защиты интеллектуальной собственности.

5 слайд. План коммерциализации продукта (услуги). Ключевые точки.

6 слайд. Команда проекта. Ключевые компетенции. Партнёры проекта.

7 слайд. Основные финансовые результаты проекта.

8 слайд. Приложения (вкл. бизнес-модель проекта, сравнение с конкурентами, карта эмпатии потенциальных потребителей).

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-2**

Составьте дорожную карту реализации Проекта в сфере управления персоналом.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

Оцените экономические показатели эффективности предложенного вами проекта.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

Определите риски и мероприятия по работе с рисками в рамках предложенного вами проекта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания по разработке проекта выполнены в полном соответствии с предложенными инструкциями и шаблонами
не зачтено	Задания по разработке проекта выполнены не в соответствии с предложенными инструкциями и шаблонами

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Архипова Н. И. Проектные решения в кадровом менеджменте : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 080400 – управление персоналом / Архипова Н. И., Кубышкин В. А., Поморцева И. М. - Москва : РГГУ, 2016. - 201 с. - Книга из коллекции РГГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7281-1766-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830969&idb=0>.
2. Кибанов Ардальон Яковлевич. Оценка экономической и социальной эффективности проекта совершенствования системы и технологии управления персоналом организации : Учебное пособие / Государственный университет управления. - Москва : Государственный Университет Управления (ГУУ), 2006. - 41 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594649&idb=0>.
3. Поташева Галина Анатольевна. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010873-5. - ISBN 978-5-16-102874-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791448&idb=0>.
4. Проектный менеджмент на предприятии: методы и модели / Фалько С.Г. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661420&idb=0>.
5. Проектный менеджмент: теория и практика / Литвин Ю.И., Литвин И.Ю., Харисова Р.Р. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790839&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладченко Т. Н. Управление командой проекта : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «управление проектами») очной / заочной форм обучения / Гладченко Т. Н. - Донецк : ДОНАУИГС, 2021. - 252 с. - Книга из коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802528&idb=0>.
2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. -

422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841860&idb=0>.

3. Куликова Н. Н. Управление инновационными проектами / Куликова Н. Н. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 76 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807363&idb=0>.

4. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 303 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/498878> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00934-7 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821387&idb=0>.

5. Бизнесландия : сборник кейсов по предпринимательству : учебно-методическое пособие / О. Р. Чепьюк, О. Ю. Ангелова, М. Ю. Гинзбург [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 77 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850045&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Полезные материалы Сбер университет. <https://sberuniversity.ru/sber-knowledge/>
2. Виртуальный бизнес-инкубатор ННГУ <http://i-generation.unn.ru>
3. Консультант Плюс.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.