

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: изложить этапы исторического развития России и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Владеть: навыками изложения этапов исторического развития России и социокультурных традиций различных социальных групп, в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p><i>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</i></p>	<p><i>межкультурное взаимодействие.</i></p> <p><i>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Владеть: навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии.</i></p> <p>УК-5.3:</p> <p><i>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p><i>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i></p> <p>УК-5.4:</p> <p><i>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i></p> <p><i>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i></p> <p><i>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i></p>		
--	---	---	--	--

<p>ОПК-1: Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-1.1) тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений.</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.1) оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений.</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-1.2) особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики.</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.2) применять механизмы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.2) способами правового воздействия на общественные отношения.</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: З1 (ОПК-1.3) особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений.</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.3) критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.3) навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования.</p>	<p>Коллоквиум</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	-------------------	---

<p>ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определяет правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-4.2: Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОПК-4.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: значение юридических терминов и категорий</p> <p>Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте</p> <p>Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений</p> <p>Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: различные способы толкования права</p> <p>Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования</p> <p>Владеть: навыками применения различных</p>	<p>Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	--	---------------	---

		способов толкования норм права		
--	--	--------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	72	161
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Государство и право древнего Египта	8	4	2	0	2	0	4	0	4	4

Тема 2. Государство и право древнего Вавилона	10	14	2	2	4	2	6	4	4	10
Тема 3. Государство и право древней Индии	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Тема 4. Государство и право древней Иудеи	6	4	0	0	2	0	2	0	4	4
Тема 5. Государство и право древних Афин	12	16	2	2	4	2	6	4	6	12
Тема 6. Государство и право древней Спарты	6	4	0	0	2	0	2	0	4	4
Тема 7. Государство и право древнего Рима	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12
Тема 8. Государство и право салических франков	8	9	2	0	2	0	4	0	4	9
Тема 9. Государство и право Арабского Халифата	4	4	0	0	2	0	2	0	2	4
Тема 10. Городское и каноническое право средневековой Европы	6	6	2	0	2	0	4	0	2	6
Тема 11. Государство и право средневековой Франции	8	12	2	0	2	0	4	0	4	12
Тема 12. Государство и право средневековой Германии	12	14	2	0	4	0	6	0	6	14
Тема 13. Государство и право средневековой Англии	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Тема 14. Законодательство английской буржуазной революции	6	10	0	0	2	0	2	0	4	10
Тема 15. Образование США	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Тема 16. Законодательные акты Великой французской революции	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Тема 17. Французский гражданский кодекс 1804 г.	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Тема 18. Германское гражданское уложение 1900 г.	8	10	2	0	2	0	4	0	4	10
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	180	180	28	4	42	4	72	10	72	161

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счет разработанных практикума и рабочей тетради.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

Ответьте на вопросы теста:

1. Как распределялись прибыль и убытки между членами товарищества в Древнем Вавилоне?
2. В каких случаях в Древнем Вавилоне был возможен развод по инициативе жены?
3. Какие факторы определяли вид и размер наказания по Законам Хаммурапи?
4. В каком случае шамаллум должен был вернуть тамкару деньги в двойном размере?
 - а. при наличии прибыли
 - б. при отсутствии прибыли
 - в. если деньги для торговой операции были предоставлены без процентов
5. Как называлась выкупная плата за невесту в Древнем Вавилоне?
 - а. шерикта
 - б. тирхатум
 - в. ктуба
6. Илку – это:
 - а. земля, сдаваемая в аренду мушкенумам
 - б. имущество, выдаваемое воинам за службу
 - в. особый род сделок в Древнем Вавилоне
7. Верно ли утверждение, что Древний Вавилон являлся восточной деспотией?
 - а. верно
 - б. не верно
8. Законы Хаммурапи содержали:
 - а. 282 статьи
 - б. 313 статей
 - в. более 5 000 статей

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильные ответы не менее, чем на 50 % вопросов теста.
не зачтено	Студент дал правильные ответы менее, чем на 50 % вопросов теста.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Раскройте содержание терминов:

1. илку
2. рекс
3. соприсяжники
4. курфюрсты
5. Генеральные штаты
6. мисдиминор
7. шикана

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент правильно раскрыл 4 и более терминов.
не зачтено	Студент правильно раскрыл не более 3 терминов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Задача № 1

Кхем-Сингх, нуждаясь в деньгах, продал своего любимого слона. На следующий день он очень раскаялся в своем поступке, так как увидел, что новый хозяин слона грубо и жестоко с ним обращается. Кхем-Сингх предложил покупателю расторгнуть договор купли-продажи. Покупатель отказался. Кхем-Сингх обратился в суд.

Какое решение примет суд согласно нормам Законов Ману?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент дал правильный ответ на вопрос задачи, а также привел верное обоснование своего ответа со ссылками на источник.
не зачтено	Студент дал неправильный ответ на вопрос задачи или привел неверное обоснование своего ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ений)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. Государственный строй древнего Египта периода Среднего и Нового царства: общая характеристика формы государства и аппарата управления

2. Общественный строй древнего Египта
3. Государственный строй древнего Вавилона периода правления царя Хаммурапи: общая характеристика формы государства и аппарата управления
4. Общественный строй древнего Вавилона по Законам Хаммурапи
5. Государственный строй Империи Маурьев: общая характеристика формы государства и аппарата управления
6. Общественный строй древней Индии по Дхармашастре Ману
7. Государственная традиция древней Греции: общая характеристика полисной организации, общая характеристика формы государства Афин и Спарты, периодизация истории государственности древних Афин
8. Государственный строй древних Афин периода классической афинской демократии (IV-V вв. до н.э.): общая характеристика принципов афинской демократии и аппарата управления
9. Общественный строй древних Афин архаического и классического периодов
10. Государственный строй древнего Рима: общая характеристика эволюции формы государства, периодизация истории государственности древнего Рима
11. Государственный строй Римской республики: общая характеристика формы государства и аппарата управления
12. Общественный строй Рима периода республики и империи
13. Франкское королевство как средневековая раннефеодальная монархия: общая характеристика формы государства и аппарата управления
14. Общественный строй Франкского королевства по Салической правде
15. Государственный строй средневековой Франции: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
16. Общественный строй средневековой Франции
17. Государственный строй Священной римской империи: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления
18. Общественный строй Священной римской империи периода высокого и позднего Средневековья
19. Государственный строй средневековой Англии: периодизация, общая характеристика формы государства и аппарата управления, особенности судостроительства
20. Общественный строй Англии периода высокого и позднего Средневековья
21. Предпосылки и этапы Английской буржуазной революции. Юридическая характеристика Петиции о праве (1628 г.), Орудия управления (1653 г.)
22. Юридическая характеристика Habeas corpus act (1679 г.), Билля о правах (1689 г.), Акта об устройении (1701 г.)
23. Образование США: предпосылки и этапы войны за независимость, структура и содержание Декларации независимости (1776 г.)
24. Конституция США (1787 г.): юридическая характеристика, структура, содержание
25. Билль о правах (1791 г.): юридическая характеристика, содержание

26. Великая французская революция: предпосылки, этапы, структура и содержание Декларации прав человека и гражданина (1789 г.)

27. Конституция Франции 1791 г.: история принятия, анализ структуры и содержания

28. Конституция Франции 1793 г.: история принятия, анализ структуры и содержания

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга)

1. Регулирование имущественных отношений правом древнего Египта
2. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений правом древнего Египта
3. Общая характеристика права древнего Вавилона, Законы Хаммурапи как источник древневавилонского права
4. Регулирование имущественных отношений Законами Хаммурапи
5. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений Законами Хаммурапи
6. Общая характеристика права древней Индии, Дхармашастра Ману и Артхашастра Каутильи как источники права древней Индии
7. Регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману
8. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Дхармашастре Ману
9. Общая характеристика права древних Афин, Законы Солона как источник права древних Афин
10. Регулирование имущественных отношений правом древних Афин
11. Общая характеристика древнейшего римского права, Законы XII таблиц как источник права
12. Регулирование имущественных отношений по Законам XII таблиц
13. Брачно-семейные и наследственные отношения в древнейшем римском праве
14. Общая характеристика права германских варварских племен, Салическая правда как источник обычного права германцев
15. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Салической правде
16. Городское право как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников.
17. Любекское и Магдебургское право как наиболее распространенные системы феодального городского права: общая характеристика, источники, характеристика отдельных правовых норм
18. Каноническое право Римской католической церкви как особая правовая система средневековой Европы: общая характеристика, пределы действия, классификация источников
19. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений каноническим правом Римской католической церкви в Европе высокого и позднего Средневековья
20. Общая характеристика права средневековой Франции, кутюмы как источники обычного французского права

21. Регулирование имущественных отношений средневековым французским правом
22. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений средневековым французским правом
23. Источники феодального права Германии: общая характеристика, Саксонское и Швабское зеркало как источники права
24. Регулирование имущественных отношений по Саксонскому зеркалу
25. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений по Саксонскому зеркалу
26. Уголовно-судебное уложение Карла V как источник права: история принятия, общая характеристика
27. Формирование системы прецедентного права в Англии: общая характеристика ранних источников обычного английского права, становление «общего права» и «права справедливости»
28. Регулирование имущественных отношений средневековым английским правом
29. Кодификация гражданского права во Франции: предпосылки, общая характеристика Французского гражданского кодекса 1804 г.
30. Правовой статус физических лиц и акты гражданского состояния по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
31. Вещное и обязательственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
32. Семейное и наследственное право по Французскому гражданскому кодексу 1804 г.
33. Кодификация гражданского права в Германии: «кодификационный спор» и этапы кодификации, общая характеристика Германского гражданского уложения 1900 г.
34. Правовой статус лиц по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
35. Вещное и обязательственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.
36. Семейное и наследственное право по Германскому гражданскому уложению 1900 г.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-4 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)

1. Преступление и наказание в праве древнего Египта
2. Судебный процесс в праве древнего Египта
3. Преступление и наказание по Законам Хаммурапи
4. Судебный процесс по Законам Хаммурапи
5. Преступление и наказание по Дхармашастре Ману
6. Судебный процесс по Дхармашастре Ману
7. Судебный процесс в древних Афинах
8. Преступление и наказание по Салической правде
9. Судебный процесс по Салической правде
10. Преступление и наказание в средневековой Франции
11. Судебный процесс средневековой Франции

12. Уголовное право по Уголовно-судебному уложению Карла V
13. Уголовный процесс по Уголовно-судебному уложению Карла V
14. Уголовное право средневековой Англии
15. Судебный процесс средневековой Англии

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран : практикум / А. И. Федюшкина, Я. В. Безносова, Ф. З. Завурбеков [и др.] ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822889&idb=0>.
2. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права в 2-х томах : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770798&idb=0>.
3. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах/Крашенинникова Н.И./ВО:Специалитет : В 2 томах Том 2: Современная эпоха; Учебник. 2 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 816 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739956&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Калинина Евгения Валерьевна. Государственно-правовое учение иудаизма. Ветхозаветная и талмудическая концепция : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук 12.00.01 / ННГУ. - Н. Новгород, 2012. - 54 с., 1 экз.
2. Калинина Евгения Валерьевна. Древнеиудейское учение о государстве и праве: источники и принципы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / ННГУ. - Н. Новгород, 2003. - 22 с., 1 экз.
3. Романовская Вера Борисовна. Английское государство позднего Средневековья: правовые основы экономической и финансовой политики : монография / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-85746-963-7 : 21.00., 4 экз.
4. Романовская Вера Борисовна. Право и политика в позднесредневековой Англии: истоки европейского либерализма : монография / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2005. - 104 с. - ISBN 5-85746-881-7 : 14.00., 2 экз.
5. Романовская В. Б. История права зарубежных стран. - Н. Новгород : Пламя, 2014. - 224 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-902818-79-3 : 110.00., 11 экз.
6. Петрушевский Д. М. Великая хартия вольностей и другие документы. Русский и латинский

текст / Д. М. Петрушевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 150 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06440-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841046&idb=0>.

7. Петрушевский Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 239 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06438-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846138&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Просветительский проект «Арзамас» <https://arzamas.academy/>

Просветительский проект «Постнаука» <https://postnauka.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Федюшкина Арина Игоревна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.