

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Древневосточная религиозно-правовая традиция

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Древневосточная религиозно-правовая традиция относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования;</p>	Доклад	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	13	13	1	0	2	1	3	1	10	12
Тема 2. Древний Египет	14	13	2	0	2	1	4	1	10	12
Тема 3. Древний Иран	14	12	2	2	2	0	4	2	10	10
Тема 4. Древний Израиль. Ветхозаветная и талмудическая политико-правовые концепции	14	13	2	0	2	2	4	2	10	11
Тема 5. Древняя Индия. Ведическое учение и брахманизм	14	14	2	2	2	2	4	4	10	10
Тема 6. Древняя Индия. Буддизм	13	13	2	0	2	2	4	2	9	11
Тема 7. Древняя Индия. Джайнизм	13	12	2	0	2	2	4	2	9	10
Тема 8. Древний Китай. Конфуцианство	12	13	1	0	0	2	1	2	11	11
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Индия, Китай

1. Основная парадигма политической и правовой мысли и государственности Востока – манифестационизм: сакральность власти.
2. Манифестационизм и креационизм – основные метафизические парадигмы. Власть и закон в креационизме как «договор», «завет». Второстепенные элементы договорного начала в праве.
3. Общая характеристика основных направлений политической мысли в государствах Древнего Востока. Религиозный характер политической идеологии.

Тема 2. Древний Египет

1. Обожествление фараонов и их власти. Роль главы государства. Авторитет местной власти. Мифологическое осмысление судебной власти.
2. Идеи о непосредственном божественном правотворчестве и правоприменении. Административный и судебный оракулы.
3. Клятва как форма индивидуального правотворчества и социальной саморегуляции.
4. Памятники древнеегипетской мысли.
5. Формирование международно-правовых идей.

Тема 3. Древний Иран

1. Политико-правовые учения и мифы Древнего Ирана. Возникновение зороастризма.
2. Авеста как источник нормативного регулирования общественных отношений древних иранцев. Правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений в Авесте.
3. Дуалистичность мира в зороастризме: добро и зло, правое и левое. Космическая борьба сил добра и зла. Боги договора, согласия и правосудия. Легенда о первоправителе Йиме – сыне Неба.
4. Манихейство. Маздакизм. Попытки реформирования зороастризма.
5. Учение о царской власти. Понятие «хварно» – царское избранничество.

Тема 4. Древний Израиль. Ветхозаветная и талмудическая политико-правовые концепции

1. Ветхий Завет – креационистская картина мира. Космические масштабы деятельности Бога. Бог и человек.
2. Основы права. Справедливость, добро и зло. Моисеев закон. Второзаконие. Суд и правосудие.
3. Пророки и пророческая традиция.
4. Теократия – высшая форма креационизма в праве. Теократия Судей. Возникновение и природа государства. «Царство» в Израиле – падение теократии. Роль правителя.

Тема 5. Древняя Индия. Ведическое учение и брахманизм

1. Веды и поздневедийская литература.
2. Силы вселенной и их влияние на поведение человека, общества и государственную власть.
3. Брахманизм. «Законы Ману». Оправдание кастового строя в законах Ману.
4. Политические идеи брахманизма.

Тема 6. Древняя Индия. Буддизм

1. Возникновение буддизма.
2. Доктринальное содержание буддизма. Четыре благородные истины. Восьмеричный путь спасения.
3. Источники буддийской мысли. Трипитака – священная книга буддизма.
4. Тхеравадское и махаянское направления буддизма, ламаизм.
5. Статус правителя в буддийской доктрине политической власти.

Тема 7. Древняя Индия. Джайнизм

1. Возникновение джайнизма.
2. Основа учения джайнизма. «Три драгоценности» джайнизма. Принципы правильного поведения.

3. Направления джайнизма.
4. Космография и мифология джайнизма.

Тема 8. Древний Китай. Конфуцианство

1. Аномия (отсутствие позитивного закона) как основа правопонимания. Право, нравственность, ритуал как основа права.
2. Государственное управление. Советы государю. Истинный и благородный ученый как советник государя.
3. Личность и государство. Совершенномудрый. Благородный муж и маленький человек.
4. Конфуцианство и легизм. Пути внутреннего и внешнего совершенствования человека.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Древневосточная религиозно-правовая традиция, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12128>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относятся аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;

- конспектирование источников;
- подготовка докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. История происхождения и развития зороастризма
2. Политическая идеология буддизма.
3. Понимание права в даосизме. Идея минимизации законодательства.
4. Мо-цзы. Социально-политические и правовые идеи.
5. Модернизация учений легизма и конфуцианства, их интеграции с другими древнекитайскими школами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, присутствует творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	тема раскрыта поверхностно, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	тема фактически нераскрыта, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Общая характеристика основных направлений политической мысли в государствах Древнего Востока. Религиозный характер политической идеологии. Манифестационизм и креационизм.
2. Роль главы государства, авторитет местной власти, мифологическое осмысление судебной власти в древнеегипетской политико-правовой мысли.
3. Авеста как источник нормативного регулирования общественных отношений древних иранцев.
4. Дуалистичность мира в зороастризме.
5. Учение о царской власти. Понятие «хварно» – царское избранничество.
6. Основы древнеиудейского права. Справедливость, добро и зло. Моисеев закон. Второзаконие.
7. Ветхозаветное и талмудическое представление о суде и правосудии.
8. Теократия – высшая форма креационизма в праве. Теократия Судей.
9. Возникновение и природа древнеиудейского государства. «Царство» в Израиле – падение теократии. Роль правителя.
10. Веды и поздневедийская литература.
11. Силы вселенной и их влияние на поведение человека, общества и государственную власть.
12. Брахманизм. «Законы Ману». Оправдание кастового строя в законах Ману.

13. Политические идеи брахманизма.
14. Доктринальное содержание буддизма.
15. Статус правителя в буддийской доктрине политической власти.
16. Религиозно-этическое учение джайнизма.
17. Специфика конфуцианских воззрений на государство. Государственное управление. Истинный и благородный ученый как советник государя.
18. Личность и государство. Благородный муж и маленький человек.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные положения, предусмотренные программой курса и содержащиеся в базовой литературе, умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.
не зачтено	Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащиеся в базовой литературе, не умеет отвечать на вопросы, аргументированно высказывать свою позицию, не способен к научному анализу текстов первоисточников и к самостоятельной научной работе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-05253-4 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905284&idb=0>.
2. Гуревич Павел Семенович. Религиоведение : учебник для вузов / П. С. Гуревич. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 573 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556648> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19556-9 : 1879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908045&idb=0>.
3. История религии. Происхождение религии. Религии Древнего мира : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 271 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535129> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18487-7 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911405&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Элбакян Екатерина Сергеевна. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 257 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537491> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07715-5 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902509&idb=0>.
2. Лебедев Владимир Юрьевич. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 521 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534356> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18136-4 : 2139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907285&idb=0>.
3. Родригес-Фернандес А. М. История восточных религий : учебное пособие / Родригес-Фернандес А. М., Дербенев А. С. - Москва : МПГУ, 2018. - 48 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-4263-0607-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719848&idb=0>.
4. Альбедиль Маргарита Федоровна. Религиоведение. Буддизм : учебное пособие для вузов / М. Ф. Альбедиль. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 169 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540999> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07304-1 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909343&idb=0>.
5. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм / Васильев В.П. - Москва : Студия АРДИС, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655208&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.