

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Особенности оборота природных объектов и ресурсов

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Особенности оборота природных объектов и ресурсов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|---|---------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой</p> | <p>Тест</p> <p>Доклад-презентация</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>помощи в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-10.4:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> | | |
| <p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> | <p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> | <p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</i></p> <p><i>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</i></p> <p>ПК-5.3:</p> <p><i>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i></p> <p><i>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</i></p> <p><i>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</i></p> <p>ПК-5.4:</p> <p><i>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</i></p> <p><i>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</i></p> <p><i>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|--------------|----------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 4 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 59 | 95 |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 4 Зачёт |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----|--|-----|-------|-----|----|----|---|----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | | |
| ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | |
| Тема 1. Особенности оборота земельных участков. | 26 | 20 | 4 | 1 | 8 | 1 | 12 | 2 | 14 | 18 |
| Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов | 22 | 20 | 4 | 1 | 6 | 1 | 10 | 2 | 12 | 18 |
| Тема 3. Особенности оборота лесных ресурсов | 24 | 20 | 4 | 1 | 8 | 1 | 12 | 2 | 12 | 18 |
| Тема 4. Особенности оборота водных ресурсов | 18 | 19 | 2 | 0.5 | 6 | 0.5 | 8 | 1 | 10 | 18 |
| Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира | 17 | 24 | 2 | 0.5 | 4 | 0.5 | 6 | 1 | 11 | 23 |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 108 | 108 | 16 | 4 | 32 | 4 | 49 | 9 | 59 | 95 |

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Особенности оборота земельных участков.

Принцип единства правовой судьбы земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимости. Приватизация земельных участков. Купля-продажа земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Особенности купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка на торгах. Цена земельного участка. Регистрация прав на земельный участок. Договор аренды земельных участков. Договор дарения земельного участка. Залог земельных участков.

Особенности купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право выкупа земельного участка субъектом Федерации либо муниципальным образованием. Сделки с земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения. Земельный сервитут. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Изъятие земельных участков за нерациональное использование. Невостребованные земельные доли. Отказ от права на земельную долю. Передача неразграниченной государственной земельной собственности в муниципальную собственность.

ТЕМА 2. Особенности оборота недренных ресурсов.

Лицензия на право недропользования. Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией. Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок переоформления лицензии на право

пользования недрами. Транспортировка нефти через систему магистральных нефтепроводов
Отношения между участниками процесса транспортировки нефти.

Оборот (обращение) драгоценных металлов и камней. Договор металлического счета ответственного хранения. Договор обезличенного металлического счета. Договор газоснабжения.

ТЕМА 3. Особенности оборота лесных ресурсов.

Договор аренды лесных участков. Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками. Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание. Законодательство Нижегородской области о предоставлении лесов в пользование. Купля-продажа лесных насаждений.

ТЕМА 4. Особенности оборота водных ресурсов.

Понятие водного объекта и водного фонда. Право собственности на водные объекты. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Заключение договора водопользования по результатам аукциона. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору водопользования.

ТЕМА 5. Особенности оборота объектов животного мира.

Понятие животного мира. Права собственности на животный мир. Охотничьи ресурсы. Охота и ее виды, способы, сроки охоты. Услуги в сфере охотничьего хозяйства. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов. Охотничьи угодья. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов. Платность пользования охотничьими ресурсами. Охотохозяйственное соглашение. Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотохозяйственного соглашения. Рыболовство, виды рыболовства. Общий допустимый улов водных биоресурсов. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов. Основные виды договоров в области пользования водными биоресурсами.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Земельное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3128>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Охота подразделяется на следующие виды:

1. традиционная коренных народов;
2. промысловая;
3. любительская и спортивная;
4. научная;
5. все перечисленные виды

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

В каких случаях возможно отчуждение объекта недвижимости без земельного участка, на котором этот объект возведен:

1. При невозможности выделения доли в земельном участке под отчуждаемой недвижимостью;
2. Если земельный участок ограничен под недвижимостью ограничен в обороте;
3. При обоих условиях, перечисленных в 1-ом и 2-ом вариантах ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|----------------------------|
| зачтено | 70-100% правильных ответов |
| не зачтено | до 69% правильных ответов |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов
2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно
3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов
4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование
5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования
6. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов
7. Особенности договора поставки нефти
8. Договор газоснабжения
9. Особенности договора аренды лесных участков
10. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства
11. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ
12. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно

13. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения
14. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов
15. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству
16. Застройка водоохраных зон
17. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков
18. Новый Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»: перспективы применения
19. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды
2. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд
3. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка
4. Актуальные проблемы регулирования договора водопользования: новая судебная практика
5. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации
6. Проблемы компенсации вреда, причиненного загрязнением водных объектов
7. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка
8. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
9. Актуальные вопросы регулирования охотхозяйственного соглашения
10. Проблемные вопросы регулирования предоставления рыбопромыслового участка
11. Промышленное и прибрежное рыболовство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| зачтено | <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p> |

| | |
|------------|---|
| Оценка | Критерии оценивания |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|
| | | | недочетами | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Договор купли-продажи земельных участков
2. Договор купли-продажи земельных долей
3. Договор срочного пользования землей
4. Договор аренды земельных участков: понятие, форма, сроки
5. Субаренда земельного участка
6. Земельные сервитуты, понятие, виды.
7. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды
8. Порядок предоставления и сроки пользования недрами
9. Понятие вод и водного фонда
10. Подразделение водных объектов
11. Право собственности на водные объекты
12. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование
13. Договор водопользования
14. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения
15. Понятие леса и лесного участка
16. Право собственности на лесные участки

- 17.Классификация лесов по целевому назначению
- 18.Виды использования лесов
- 19.Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам
- 20.Договор аренды лесных участков
- 21.Договор купли-продажи лесных насаждений
- 22.Правовые меры охраны лесов
- 23.Понятие животного мира и права собственности на животный мир
- 24.Право пользования животным миром и его виды

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Земельные торги, правила организации проведения
2. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд
3. Обмен земельных участков
4. Залог (ипотека) земельных участков
5. Наследование земельных участков
6. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка
7. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения
8. Правовой режим использования континентального шельфа
9. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
- 10.Управление в области использования и охраны водных объектов
- 11.Правовые меры охраны водных объектов
- 12.Система органов управления в области лесных отношений
- 13.Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка
- 14.Правовое регулирование охоты
- 15.Правовое регулирование рыболовства и его виды
- 16.Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боголюбов Сергей Александрович. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 276 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20683-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923364&idb=0>.
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21273-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923381&idb=0>.
3. Ерофеев Борис Владимирович. Экологическое право России. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 27-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18709-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920659&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Позднякова Елена Александровна. Земельное право. Краткий курс : учебник для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 118 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18029-9 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=963771&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
7. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>
8. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) // <https://fish.gov.ru>
9. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) // <https://www.meteorf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Ковтун Ирина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.