

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Долгосрочные финансовые решения

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.08 - Финансы и кредит

---

Направленность образовательной программы

Финансовый мониторинг

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Долгосрочные финансовые решения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Четко согласовывает целевые установки проекта со стратегией развития объекта исследования, дает обоснованный прогноз его результатов с учетом риска</p> <p>УК-2.2: Корректирует управленческие решения в ходе реализации проекта в зависимости от его промежуточных результатов и (в случае необходимости) от развития конъюнктуры во внешней среде</p>	<p>УК-2.1: Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения .Уметь анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; Разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть методиками разработки долгосрочных финансовых решений</p> <p>УК-2.2: Знать систему показателей финансового состояния, характеризующих финансовую устойчивость организации, и методы их расчета для определения целей долгосрочного управления ее финансами. Уметь оценивать уровень финансового риска предприятия при различной структуре его капитала; анализировать политику управления собственным и заемным финансированием организации, и</p>	<p>Дискуссия Задачи Творческое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>разрабатывать предложения по оптимизации структуры капитала компании.</p> <p>Владеть навыками расчета комплекса показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия, и ее прогноз;</p> <p>навыками оценки допустимого уровня заимствований организации, обеспечивающего достаточную финансовую устойчивость в долгосрочной перспективе.</p>		
<p>ПК-3: Способен формулировать задачу по теме исследования, определять ключевые идеализации и ограничения, осознанно выбирать подход к решению задачи, адекватные алгоритмы и методы, делать аргументированные выводы и заключения, намечать перспективы дальнейших исследований</p>	<p>ПК-3.1: ПК-3.1 Реализует и представляет основные этапы формулирования экономической задачи: характеристика ее актуальности; состояния области исследований; место описываемого подхода в этой области; ключевых идеализаций описываемого подхода и пр.</p> <p>ПК-3.2: ПК-3.2 Формулирует выводы, вытекающие из изложенного решения экономической задачи; границы его применимости и роль принятых идеализаций; направления дальнейших исследований, развивающих и обобщающих использованные методы и полученные результаты</p>	<p>ПК-3.1: Знать актуальные направления исследований в области долгосрочного финансового менеджмента; наиболее значимые подходы, методы, научные достижения и результаты в долгосрочном управлении финансами организации. Уметь проводить сравнительный анализ эмпирических фактов и научных концепций в области долгосрочного финансового менеджмента. Владеть методологией проведения научных исследований в области долгосрочного управления финансами; навыками формулирования целей исследования и постановки задач долгосрочного финансового менеджмента.</p> <p>ПК-3.2: Знать ключевые положения теории долгосрочных финансовых решений, позволяющие интерпретировать результаты финансово-экономических исследований. Уметь разработать схему финансового планирования развития субъекта</p>	<p>Тест Задачи Дискуссия Кейс-задание</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		экономической деятельности. Владеть навыками анализа и интерпретации результатов финансового планирования развития субъекта экономической деятельности.		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>12</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	0 з Ф 0	
Тема 1: Долгосрочные финансовые решения. Основные понятия и термины; система финансовых целей компании.	9	1	3	4	5
Тема 2: Цели долгосрочной политики финансирования.	11	1	3	4	7
Тема 3: Источники финансирования предприятия.	17	2	6	8	9
Тема 4: Цена капитала компании.	17	2	6	8	9
Тема 5: Структура капитала компании.	17	2	6	8	9
Тема 6: Инструменты финансирования компании и их оценка.	17	2	6	8	9
Тема 7: Долгосрочное планирование.	18	2	6	8	10
Аттестация	36				

КСР	2			2	
Итого	144	12	36	50	58

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Долгосрочные финансовые решения. Основные понятия и термины; система финансовых целей компании.

Тема 2: Цели долгосрочной политики финансирования. Долгосрочные и краткосрочные финансовые решения. Отражение цели максимизации стоимости фирмы в процедуре дисконтирования. Формальные и неформальные критерии оптимальности решений по долгосрочному финансированию компании.

Тема 3: Источники финансирования предприятия. Классификация источников финансирования, их преимущества и недостатки. Взаимосвязь политики финансирования с коэффициентами финансовой устойчивости и ликвидности. Нераспределенная прибыль как источник финансирования. Формирование собственного капитала. Капитализация чистой прибыли. Понятие о выпуске новых акций и выкупе уже существующих акций. Дробление акций. Понятие о сигнальных эффектах решений по финансированию. Дивидендная политика компании. Постановка проблемы дивидендной политики. Практические эффекты дивидендной политики. Разработка дивидендной политики в реальных условиях.

Тема 4: Цена капитала компании. Понятие и применение цены источников финансирования. Цена заемных средств. Цена капитала из источника «нераспределенная прибыль». Цена капитала из источника «новые акции». Парадоксы, связанные с понятием цены собственного капитала. Средневзвешенная цена капитала (WACC) и ее применение при оценке инвестиционных проектов. Зависимость WACC от структуры капитала. Эффект «налогового щита».

Тема 5: Структура капитала компании. Основные теории структуры капитала; традиционная модель структуры капитала; модель структуры и стоимости капитала Модильяни-Миллера; компромиссная модель структуры капитала; сигнальная модель Росса.

Тема 6: Инструменты финансирования компании и их оценка. Облигации и обыкновенные акции. Облигации и их виды. Дисконтные и купонные облигации. Доходность к погашению и ее расчет. Применение электронных таблиц для расчета аналитических параметров облигаций. Понятие об облигациях со встроенным опционом. Учет риска непогашения корпоративных облигаций. Обыкновенные акции и их оценка. Применение модели дисконтирования дивидендов. Частные случаи: модель нулевого роста и модель Гордона. Двух- и трехэтапная модели дисконтирования. Сравнительные методы оценки акций на основе коэффициентов P/E и P/S. Экономический смысл коэффициента P/E. Гипотеза Б.Грэма. Современная теория коэффициента P/E. «Переоцененность» акций и биржевые кризисы.

Тема 7: Долгосрочное планирование. Цели долгосрочного и краткосрочного финансового планирования. Модель планирования «от объема продаж». Планирование роста бизнеса. Особенности финансового планирования в условиях неопределенности (анализ чувствительности, сценарное планирование, применение метода дерева решений).

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 2 ч.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Долгосрочные финансовые решения»"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4642>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

На самостоятельный разбор выносятся некоторые теоретические вопросы (например, касающиеся сравнительного анализа финансовой отчетности предприятий и организаций различных сфер деятельности, целевых установок долгосрочных финансовых решений, особенностей и этапов процедуры IPO и пр.). Также самостоятельно при помощи электронных таблиц обучающиеся выполняют практические исследования, направленные на изучение ряда показателей, характеризующих эффективность корпоративного управления компанией (динамики цен акций компаний, размера дивидендов, коэффициента P/E, результатов IPO и

т.п.); основой для них служат данные из информационных источников [1-9] в сети интернет. Обучающимся даются индивидуальные задания по анализу долгосрочных финансовых решений конкретных корпораций с учетом их специфики.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Каковы основные цели и задачи долгосрочного финансового менеджмента?
2. Какие основные формы финансовой отчетности организации?
3. Опишите связи между разными формами финансовой отчетности предприятия.
4. Раскройте структуру финансовой отчетности различных компаний.
5. Какие группы финансовых коэффициентов характеризуют степень финансовой устойчивости и структуру капитала предприятия?
6. Перечислите и дайте характеристику собственным источникам финансирования организации.
7. Какие существуют варианты распределения чистой прибыли предприятия?
8. На что может использоваться нераспределенная прибыль?
9. Перечислите и дайте характеристику заемным источникам финансирования фирмы.
10. В чем сущность и область применения показателя «цена капитала»?
11. Как определить цену капитала из источника «нераспределенная прибыль»?
12. Какие проблемы встречается определение цены собственного капитала предприятия?
13. Раскройте существующие способы финансирования предприятия с использованием ценных бумаг.
14. В чем разница между обыкновенными и привилегированными акциями?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Четкая формулировка тезисов, предположений, утверждений. Соответствие примеров тезисам, утверждениям. Самостоятельность мышления. Грамотность и уважительность.
не зачтено	Отсутствие самостоятельности в подборе и формировании фактов, мнений, предположений. Невнимание к грамотности и уважительности.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

##### Задача 1

Структура капитала компании АО «Табакерка» (в тыс. руб.):

Собственный капитал 15 000, в том числе 80% капитала занимают обыкновенные акции и оставшиеся 20% - привилегированные, заемный капитал 5 000 (заемный капитал в виде облигационного займа).

Доходность по обыкновенным акциям фирмы составила 15% годовых, привилегированных – 10% годовых, по облигациям – 7% годовых.

Определить средневзвешенную цену капитала компании, если прибыль предприятия за отчетный период составила 4 500 тыс. руб., а ставка налога на прибыль 20%.

#### Задача 2

Бухгалтерский баланс компании АО «Василек» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. руб.)

Активы	
Внеоборотные активы	6 000
Оборотные активы	3 000
в том числе:	
Денежные средства	500
Валюта баланса	9 000
Пассивы	
Капитал и резервы	4 000
в том числе:	
Уставный и Добавочный капитал	1 000
Нераспределенная прибыль	2 500
Долгосрочные обязательства	2 000
Краткосрочные обязательства	3000
Валюта баланса	9 000

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 1 млн. руб. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 650 тыс. руб., выплачены дивиденды 200 тыс. руб., на погашение долгосрочных обязательств 150 тыс. руб. (составить баланс на конец рассматриваемого периода).

#### Задача 3

Определить, как изменилась бы цена купонной облигации, выпущенная компанией АО «Салют» с номиналом 2 000 руб., ежегодными купонными выплатами 100 рублей и доходностью к погашению 7%, до окончания обращения которой осталось 4 года, если бы доходность к погашению была больше на 2% (при неизменности остальных параметров).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Характеристика основных этапов процедуры IPO.
2. Развитие акционерной формы собственности и появление фондовых бирж.
3. Метод дисконтирования будущих денежных потоков, его появление, эволюция и современная формулировка.
4. Теория процентных ставок И. Фишера и ее опытная проверка.
5. Доходный, сравнительный и затратный методы оценки стоимости применительно к обыкновенным акциям.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Четкая формулировка тезисов, предположений, утверждений. Соответствие примеров тезисам, утверждениям. Самостоятельность мышления. Грамотность и уважительность.
не зачтено	Отсутствие самостоятельности в подборе и формировании фактов, мнений, предположений. Невнимание к грамотности и уважительности.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Расчет показателей финансовой устойчивости требует информации, отражаемой:
  - a. в отчете о финансовых результатах;
  - b. в бухгалтерском балансе;
  - c. в отчете о движении денежных средств;
  - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
  
2. Источники финансирования организации независимо от сферы ее деятельности отражаются:
  - a. в активе бухгалтерского баланса;
  - b. в пассиве бухгалтерского баланса;
  - c. в отчете о финансовых результатах;
  - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и отчете о финансовых результатах.
  
3. Расчет показателей рентабельности активов и собственного капитала требует информации, отражаемой:
  - a. в отчете о финансовых результатах;
  - b. в бухгалтерском балансе;
  - c. в отчете о движении денежных средств;
  - d. в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и в отчете о финансовых результатах.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Решены

Оценка	Критерии оценивания
	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Составьте словарь терминов на тему «Понятие и виды источника капитала "облигации"».
2. Составьте библиографический обзор статей (за последний год), в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли источника капитала "облигации" в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.
3. Сравните роль облигаций в условиях плановой и рыночной экономики.
4. Пользуясь учебной и периодической литературой, составьте свое мнение и обоснуйте его по вопросу о том, являются ли облигации необходимым атрибутом рыночной экономики.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
Знания	Отсутствие	Уровень	Минимальн	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	о допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отделенным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Цели политики долгосрочного финансирования и ее результаты.
2. Сравнительная характеристика собственных источников финансирования.
3. Целевые установки при распределении прибыли в ходе финансового планирования.
4. Нераспределенная прибыль как источник финансирования. Цена капитала из источника «нераспределенная прибыль».
5. Новая эмиссия акций как источник финансирования. Процедура размещения новых акций.
6. Оценка обыкновенных акций. Проблема ставки рыночной капитализации.
7. Модель нулевого роста дивидендов и модель Гордона, область их применимости.
8. Двух- и трехэтапная модели дисконтирования дивидендов.
9. Коэффициент «цена-прибыль». Акции роста и акции дохода.
10. Теоретические концепции дивидендной политики.
11. Реальные факторы, влияющие на дивидендную политику.
12. Практическая реализация дивидендной политики.
13. Выкуп и дробление акций. Выплата дивидендов акциями.
14. Сигнальные эффекты и их роль при выборе политики финансирования.
15. Коэффициент «цена-прибыль». Акции роста и акции дохода.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

- 1. Составьте список всех возможных источников долгосрочного финансирования компаний. Проранжируйте по объемам финансирования. Выявите специфику долгосрочного финансирования компаний из разных отраслей (на примере 5—6 компаний).
- 2. Составьте таблицу преимуществ и недостатков источников долгосрочного финансирования.

- 3. Сравните источники долгосрочного финансирования по условиям, определите наиболее выгодный источник из имеющихся альтернатив.
- 4. Составьте детальное описание способа привлечения источника долгосрочного финансирования (по выбору).
- 5. Проведите сравнительный анализ источников и условий долгосрочного финансирования компаний в России и в зарубежных странах (по выбору).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Леонтьев В. Е. Корпоративные финансы : учебник / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489035> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-04842-1 : 1389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819420&idb=0>.
2. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие / Белолипец И.А.;

Лукина И.И.; Кабирова А.С.; Чувиллин Д.В. - Москва : Прометей, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-00172-195-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807936&idb=0>.

3. Герасименко А. Финансовый менеджмент для практиков: Полный курс МВА по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира : монография / Герасименко А. - Москва : Альпина Паблицер, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-9614-3716-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838912&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Проектное финансирование : учебное пособие / Аликаева М. В., Ксанаева М. Б., Казиева Б. В., Асланова Л. О., Губачиков А. М., Чеченова Л. С., Ягумова З. Н. - Нальчик : КБГУ, 2019. - 135 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом КБГУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КБГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=754393&idb=0>.

2. Современные аспекты финансовой политики : учебное пособие. - Хабаровск : ДВГУПС, 2019. - 87 с. - Рекомендовано методическим советом по качеству образовательной деятельности ДВГУПС в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДВГУПС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758943&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)
4. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
5. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
6. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
7. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
8. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.
9. Информационная система государственной корпорации Банк развития и внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.veb.ru>, свободный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Кашина Оксана Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Гришунина Инна Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.