

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И.  
ЛОБАЧЕВСКОГО»

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета ННГУ  
протокол от  
31.05.2023 №6

**Программа  
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки:  
**09.03.03 Прикладная информатика**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

---

Профиль:  
**Прикладная информатика в области обработки данных**

---

Форма обучения:  
**Очно-заочная**

---

Нижний Новгород  
2022

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) БЗ.О.1, завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты бакалаврской работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация проводится в 9 семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы бакалавриата, включающей в себя дисциплины, относящиеся к базовой и вариативной частям Блока 1, а также практики Блока 2: ознакомительную практику, технологическую практику, научно-исследовательскую практику, преддипломную практику.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии. Комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава ННГУ, а также представителей работодателей региона. Состав комиссии утверждается ректором ННГУ.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавра по направлению подготовки и выдаче диплома образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность,

на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**, профиль **Прикладная информатика в области обработки данных**.

Результаты освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.</i>
	<i>УК-1.2. Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</i>

	<b>УК-1.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.
	<b>УК-2.2.</b> Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.
	<b>УК-2.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1.</b> Демонстрирует знание приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия.
	<b>УК-3.2.</b> Демонстрирует умение строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
	<b>УК-3.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.
	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.
	<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном языках при деловой коммуникации, а также опыта перевода текстов и общения на иностранном языке.
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.1.</b> Демонстрирует знание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.
	<b>УК-5.2.</b> Демонстрирует умение взаимодействовать с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.
	<b>УК-5.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта анализа философских и исторических фактов, опыта оценки явлений культуры.

<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.</p>
	<p><b>УК-6.2.</b> Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>УК-6.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.</p>
	<p><b>УК-7.2.</b> Демонстрирует умение выполнять комплекс физических упражнений, способствующих укреплению физического здоровья.</p>
	<p><b>УК-7.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта занятий физической культурой.</p>
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p><b>УК-8.2.</b> Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p><b>УК-9.2.</b> Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
	<p><b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования.
	<b>ОПК-1.2.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
	<b>ОПК-1.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
<b>ОПК-2.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.1.</b> Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
	<b>ОПК-2.2.</b> Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-2.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-3.1.</b> Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	<b>ОПК-3.2.</b> Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.
	<b>ОПК-3.3.</b> Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности.
<b>ОПК-4.</b> Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует знание основных стандартов, норм и правил оформления технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем.
	<b>ОПК-4.2.</b> Применяет стандарты, нормы и правила (в том числе установленные самостоятельно) при оформлении технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем.
	<b>ОПК-4.3.</b> Имеет практический опыт разработки технической документации на различных этапах проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.
<b>ОПК-5.</b> Способен устанавливать программное и аппаратное	<b>ОПК-5.1.</b> Демонстрирует знание основ системного администрирования и современных стандартов информационного взаимодействия систем.
	<b>ОПК-5.2.</b> Демонстрирует умение выполнять параметрическую

обеспечение для информационных и автоматизированных систем	настройку ИС.
	<b>ОПК-5.3.</b> Имеет практический опыт инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных систем.
<b>ОПК-6.</b> Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<b>ОПК-6.1.</b> Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.
	<b>ОПК-6.2.</b> Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.
	<b>ОПК-6.3.</b> Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
<b>ОПК-7.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий.
	<b>ОПК-7.2.</b> Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.
	<b>ОПК-7.3.</b> Имеет практический опыт программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
<b>ОПК-8.</b> Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<b>ОПК-8.1.</b> Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.
	<b>ОПК-8.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях создания и в процессе жизненного цикла информационной системы.
	<b>ОПК-8.3.</b> Имеет практический опыт составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
<b>ОПК-9.</b> Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<b>ОПК-9.1.</b> Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналов коммуникаций в проектах; моделей коммуникаций в проектах; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.
	<b>ОПК-9.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.
	<b>ОПК-9.3.</b> Имеет практический опыт проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

<b>ОПК-10.</b> Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности.
	<b>ОПК-10.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности.
	<b>ОПК-10.3.</b> Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью.

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикатор (индикаторы) достижения компетенции</b>
<b>ПК-1.</b> Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	<b>ПК-1.1.</b> Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.
	<b>ПК-1.2.</b> Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.
	<b>ПК-1.3.</b> Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты	<b>ПК-2.1.</b> Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования программного обеспечения.
	<b>ПК-2.2.</b> Демонстрирует умение сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты.
	<b>ПК-2.3.</b> Имеет практический опыт проектирования программного обеспечения конкретной ИС и разработки технической документации на ее компоненты.
<b>ПК-3.</b> Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	<b>ПК-3.1.</b> Демонстрирует знание методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию.
	<b>ПК-3.2.</b> Демонстрирует умение организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла.
	<b>ПК-3.3.</b> Имеет практический опыт инсталляции программного обеспечения ИС, его тестирования и начального обучения пользователей.

<p><b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).</p> <p><b>ПК-8.2.</b> Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации.</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способен осуществлять локальную модернизацию системы, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям ИС (ИИС)</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Демонстрирует знание методологических основ документирования бизнес-процессов.</p> <p><b>ПК-10.2.</b> Демонстрирует умение организовать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла.</p> <p><b>ПК-10.3.</b> Имеет практический опыт документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.</p>
<p><b>ПК-11.</b> Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия</p>	<p><b>ПК-11.1.</b> Демонстрирует знание методологических основ модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).</p> <p><b>ПК-11.2.</b> Демонстрирует умение осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС) и устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.</p> <p><b>ПК-11.3.</b> Имеет практический опыт модульного и интеграционного тестирования конкретной ИС (ИИС).</p>

### **3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, базирующихся на системном подходе.	Демонстрирует умение соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Демонстрирует наличие практического опыта работы с информационными источниками, опыта научного поиска и представления научных результатов.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.	Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.	Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Демонстрирует знание приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия.	Демонстрирует умение строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного языка,	Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой	Демонстрирует наличие практического опыта устного и письменного изложения своих мыслей на государственном и родном

	иностранным(ых) языке(ах)	основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.	коммуникации.	языках при деловой коммуникации, а также опыта перевода текстов и общения на иностранном языке.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знание литературной формы государственного языка РФ, функциональных стилей родного языка, основ устной и письменной коммуникации на иностранном языке, требований к деловой коммуникации.	Демонстрирует умение выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.	Демонстрирует наличие практического опыта анализа философских и исторических фактов, опыта оценки явлений культуры.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует знание основных принципов самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития с учетом карьерного роста и требований рынка труда.	Демонстрирует умение планировать свое рабочее время и время для саморазвития, исходя из сформулированных целей личностного и профессионального развития, условий их достижения, индивидуально-личностных особенностей и тенденций развития области профессиональной деятельности.	Демонстрирует наличие практического опыта получения образования в рамках дополнительных образовательных программ и самостоятельного изучения литературных источников.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьес-	Демонстрирует умение выполнять комплекс физических упражнений,	Демонстрирует наличие практического опыта занятий физической культурой.

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	сберегающих технологий, физической культуры.	способствующих укреплению физического здоровья.	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, вычислительной техники и программирования	Способен решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Способен применять практический опыт теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Способен продемонстрировать знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Демонстрирует наличие практического опыта теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Демонстрирует умение применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует наличие практического опыта решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической	Демонстрирует знание основных стандартов, норм и правил оформления	Применяет стандарты, нормы и правила (в том числе установленные самостоятельно)	Имеет практический опыт разработки технической документации на различных

	документации, связанной с профессиональной деятельностью	технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем.	при оформлении технической документации на различных стадиях проектирования и поддержки жизненного цикла информационных систем.	этапах проектирования и поддержки жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	Демонстрирует знание основ системного администрирования и современных стандартов информационного взаимодействия систем.	Демонстрирует умение выполнять параметрическую настройку ИС.	Имеет практический опыт установки программного и аппаратного обеспечения информационных систем..
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.	Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.	Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Демонстрирует знание основных языков программирования и работы с базами данных, операционных систем и оболочек, современных программных сред разработки информационных систем и технологий.	Применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	Имеет практический опыт программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания	Демонстрирует знание основных технологий	Демонстрирует умение осуществлять организационное	Имеет практический опыт составления плановой и

	информационных систем на стадиях жизненного цикла	создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы.	обеспечение выполнения работ на всех стадиях создания и в процессе жизненного цикла информационной системы.	отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналов коммуникаций в проектах; моделей коммуникаций в проектах; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Демонстрирует умение осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	Имеет практический опыт проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.
ОПК-10	Способен к ведению инновационно-исследовательской деятельности	Демонстрирует знание современных методов и технологий ведения инновационно-исследовательской деятельности.	Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение процессов инновационно-исследовательской деятельности.	Имеет практический опыт решения конкретных задач, связанных с инновационно-исследовательской деятельностью.
ПК-1	Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.	Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС.	Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС.
ПК-2	Способен осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на	Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования	Демонстрирует умение сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению,	Имеет практический опыт проектирования программного обеспечения конкретной ИС и разработки технической

	его компоненты	программного обеспечения.	выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты.	документации на ее компоненты.
ПК-3	Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	Демонстрирует знание методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию.	Демонстрирует умение организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла.	Имеет практический опыт инсталляции программного обеспечения ИС, его тестирования и начального обучения пользователей.
ПК-8	Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).	Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации.	Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации.
ПК-9	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области	Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.	Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.	Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.
ПК-10	Способен осуществлять локальную модернизацию системы, адаптировать бизнес-	Демонстрирует знание методологических основ документирования	Демонстрирует умение организовать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий	Имеет практический опыт документирования бизнес-процессов и адаптации их к

	процессы организации к возможностям ИС (ИИС)	бизнес-процессов.	информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла.	возможностям конкретной ИС.
ПК-11	Способен осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС), устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия	Демонстрирует знание методологических основ модульного и интеграционного тестирования ИС (ИИС).	Демонстрирует умение осуществлять модульное и интеграционное тестирование ИС (ИИС) и устранять (по мере возможности) обнаруженные несоответствия.	Имеет практический опыт модульного и интеграционного тестирования конкретной ИС (ИИС).

### 3.2. Список компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР																											
	УК										ОПК										ПК							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	10	11	8	9	
1. Составление плана выполнения квалификационной работы		+	+		+	+	+	+																				
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы	+	+																	+				+					
3. Составление обзора источников	+																					+						
4. Построение математической/информационной модели и ее анализ.	+	+									+			+									+				+	
5. Постановка задачи	+													+	+								+	+			+	
6. Разработка алгоритма решения задачи	+	+														+		+	+	+					+	+		
7. Программная реализация														+				+					+	+			+	
8. Проведение численного эксперимента														+				+					+				+	
9. Формулировка выводов и рекомендаций	+			+					+	+															+			
10. Представление результатов работы				+	+	+	+	+					+							+	+		+					

### **3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Составление плана выполнения квалификационной работы
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы
3. Составление обзора источников
4. Построение математической/информационной модели и ее анализ.
5. Постановка задачи
6. Разработка алгоритма решения задачи
7. Программная реализация
8. Проведение численного эксперимента
9. Формулировка выводов и рекомендаций
10. Представление результатов работы

#### **3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Какова постановка задачи, цели исследования?
2. Какие существуют методы решения поставленной задачи? В чем заключаются преимущества и недостатки?
3. Какие результаты известны из научной литературы по тематике поставленной задачи?
4. Вопросы по детализации математической модели решаемой задачи.
5. Какой математический аппарат потребовался для решения поставленной задачи?
6. В чем преимущество предложенных в работе методов и подходов к решению поставленной задачи?
7. Чем обусловлен выбор алгоритмических языков и сред для выполненных программных разработок? (если программные разработки предусмотрены темой ВКР).
8. Какие стандартные алгоритмы и программные средства использовались для решения поставленной задачи?

#### **3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Распределение ограниченных ресурсов в сетевых канонических структурах (задачи теории расписаний, задачи многоресурсного сетевого планирования, задачи массового обслуживания с детерминированными параметрами).
2. Распределение ограниченных ресурсов в сетевых иерархических структурах (многоиндексные транспортные задачи, задачи распределения информационного ресурса провайдера сети ИНТЕРНЕТ, задачи разузлования).
3. Распределение ограниченных ресурсов в сетевых стохастических системах (задачи производства интегральных схем, задачи изготовления радиолокационной аппаратуры).
4. Применение многоуровневых методов при решении больsherазмерных СЛАУ.
5. Приближенно-оптимальные алгоритмы для некоторых классов функций.
6. Исследования сводимости многоиндексных задач линейного программирования транспортного типа к потоковым алгоритмам.
7. Решение задачи нескольких коммивояжеров с помощью генетических алгоритмов
8. Алгоритмы сжатия данных в случае произвольного доступа
9. Разграничение и контроль доступа в информационных системах.
10. Алгоритм обучения персептрона нерегулярной структуры.
11. Интеллектуальные средства поддержки принятия решений (в САПР РЭА и ЭВА).
12. Дискретные оптимизационные задачи ранцевого типа.
13. Эволюционно-генетические алгоритмы решения оптимизационных задач.
14. Защита информации, криптография.

15. Алгоритмы для классов функций, определяемых заданными мажорантами.

**3.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Нулевой уровень	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания. Работа содержит существенные логические ошибки, оформление не соответствует требованиям или удовлетворяет не всем требованиям.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы членов ГЭК. Выводы в отзыве руководителя на ВКР содержат существенные замечания и оценки уровня сформированности компетенций соответствуют нулевому и низкому уровню.</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все вопросы членов ГЭК даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Выводы в отзыве руководителя на ВКР содержат замечания и оценки уровня сформированности компетенций соответствуют среднему и низкому уровню.</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; умение делать обоснованные выводы.</p> <p>Содержание работы доложено последовательно и логично, в ответах на вопросы членов ГЭК допускаются одна-две неточности, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Выводы в отзыве руководителя на ВКР не содержат замечаний или содержат незначительные замечания и оценки уровня сформированности компетенций соответствуют высокому уровню и среднему уровню.</p>	хорошо
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; умение проводить необходимые исследования и делать обоснованные выводы.</p> <p>Содержание работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Выводы в отзыве руководителя на ВКР не содержат замечаний и оценки уровня сформированности компетенций соответствуют высокому уровню.</p>	отлично

Шаблон отзыва научного руководителя представлен в Приложении 2.

**3.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением актуальных задач аналитической или проектной деятельности, к которой готовился бакалавр.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся должен показать свою способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении результатов, полученных в ходе прохождения производственной практики, и подготавливаться к защите в завершающийся период теоретического обучения.

В качестве этапов выполнения выпускной квалификационной работы рекомендуется следующая последовательность, представленная в таблице.

№ п/п	Этап выполнения ВКР	Содержание	Сроки	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Выбор и обоснование целесообразности разработки темы ВКР на основе анализа и систематизации материалов, подготовленных в ходе производственной практики.  Закрепление темы ВКР, научного руководителя и задания на ВКР. Составление плана ВКР	8 семестр  8 семестр, не позднее 6 месяцев до начала ГИА	Собеседование с научным руководителем  Протокол заседания выпускающей кафедры. Собеседование с научным руководителем
2.	Основной	Проведение теоретического исследования или проектной разработки, формулировка выводов и рекомендаций	9 семестр, согласно календарному учебному графику	Собеседование с научным руководителем
3.	Заключительный	Оформление ВКР и представление научному руководителю Ознакомление с отзывом научного руководителя Подготовка ВКР к защите Защита ВКР	9 семестр, не позднее 7 дней до защиты ВКР 9 семестр, не позднее 5 дней до защиты ВКР 9 семестр, 5 дней до защиты ВКР 9 семестр, согласно расписанию ГИА	Собеседование с научным руководителем Собеседование с научным руководителем Собеседование с научным руководителем Протокол заседания ГЭК

Выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат».

В выпускную квалификационную работу следует включить следующие элементы:

- титульный лист установленного образца (см. Приложение 1);
- аннотация;
- оглавление;
- список условных обозначений и сокращений (если есть);
- введение (обоснование актуальности темы, цель, задачи и структуру работы);

- основная часть с разбивкой на главы и параграфы, содержащие по тексту ссылки на использованную литературу и приложения;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости), в том числе текст разработанного программного обеспечения.

Текст ВКР должен быть четким и логичным, оформление работы должно соответствовать правилам оформления научных работ, предусмотренных действующим ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном и электронном видах. Форматы представления ВКР doc, txt, rtf или pdf.

Печатный вариант ВКР подписывается автором на титульном листе.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ректора. На защите могут присутствовать научный руководитель и иные заинтересованные лица.

Для своего выступления на заседании ГЭК студент должен подготовить презентацию (не более 10-12 слайдов) и доклад (на 7-10 мин.), в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы, уделив особое внимание тому, что сделано лично студентом, какие методы использовал при решении поставленной задачи, какие результаты получил. Докладываются выводы и предложения, их обоснование и практическая значимость.

Содержание доклада определяется студентом совместно с научным руководителем. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите желательно свободно, не зачитывая текст.

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель ГЭК, члены комиссии, присутствующие.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя. Студенту предоставляется заключительное слово для ответов на замечания в отзыве.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы обсуждается на закрытом заседании ГЭК после окончания защиты всех работ. При оценке принимаются во внимание новизна и оригинальность полученных студентом результатов, качество выполнения и оформления работы, содержательность доклада и правильность ответов на вопросы, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, при этом учитывается мнение научного руководителя. На закрытом заседании допускается присутствие научных руководителей ВКР и рецензентов.

По лучшим выпускным квалификационным работам ГЭК отмечает «Особую практическую ценность», «научную значимость» и рекомендует оригинальные результаты, полученные студентом, к опубликованию или внедрению в учебный процесс.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы объявляется на открытом заседании ГЭК, объявляемом после закрытого заседания.

После защиты выпускающая кафедра размещает электронный вариант выпускной квалификационной работы, за исключением ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронной библиотечной сети ННГУ в формате pdf без возможности доступа к тексту ВКР.

### **3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Общие рекомендации по подготовке к защите отчетных и квалификационных работ: Учебно-методическое пособие / Составители: Г.В. Кузенкова, Н.В. Киселева. –Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2010. – 48 с.

2. Информационные ресурсы

Каталог ГОСТов. – URL: [http:// www.gost.ru](http://www.gost.ru)

ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

[ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.](#)

[ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.](#)

Единая система программной документации (ЕСПД) (комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации): ГОСТ 19.001-77 ЕСПД, ГОСТ 19.701-90 (ИСО 5807-85) ЕСПД.

### **3.6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении государственной итоговой аттестации**

1. Операционные системы: Windows/UNIX/Linux;

2. Пакет программ MS Office;

3. Интернет браузер;

4. Содержание и технологии выполнения ВКР определяются спецификой выбранной темы исследования и конкретным заданием, полученным от научного руководителя.

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. Учебные аудитории для проведения государственного междисциплинарного экзамена укомплектованы специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения защиты выпускной квалификационной работы оснащены набором демонстрационного оборудования (проектор, экран), обеспечивающим тематические иллюстрации.

В процессе выполнения ВКР студентам доступны учебная и научная литература, учебно-методические материалы, представленные в библиотечном фонде, в электронных библиотеках и на кафедрах математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий и программной инженерии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Авторы д.т.н., зав. кафедрой ИАНИ ИИТММ, профессор  
к.ф.-м.н., доцент кафедры ТУиДС, зам. директора ИИТММ

М.Х. Прилуцкий  
Н.В. Киселева

Рецензент д.т.н., зав. кафедрой Информатики, систем управления и телекоммуникаций ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта", профессор,

Ю.С. Федосенко

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики  
31.05.2023 года, протокол № 7

**Образец оформления титульного листа ВКР бакалавра**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

**Институт информационных технологий, математики и механики**

**Кафедра информатики и автоматизации научных исследований**

Направление подготовки: «Прикладная информатика»  
Профиль подготовки: «Прикладная информатика в области обработки данных»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА**

на тему:  
**«Название работы»**

**Выполнил(а):** студент(ка) группы \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Подпись

ФИО

**Научный руководитель:**  
Должность, уч. степень

\_\_\_\_\_  
Подпись

ФИО

Нижний Новгород  
20\_\_

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач  
Государственной итоговой аттестации**

*Фамилия, имя, отчество студента*

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) \_\_\_\_\_

*нужное указать*

направление подготовки: \_\_\_\_\_

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)**

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым/не допустимым (*указать*)

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям<sup>1</sup>**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания теме	
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	
4. Новизна	
5. Правильность расчетных материалов	
6. Возможности внедрения и опубликования работы	
7. Практическая значимость	
8. Оценка личного вклада автора	

Недостатки работы : \_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:  
ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует  
(*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (*письменно*): \_\_\_\_\_

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного места работы,  
ученая степень, ученое звание

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка уровня сформированности компетенции (высокий, средний, низкий, нулевой)
1. Составление плана выполнения квалификационной работы	УК-2,3,5,6,7,8	
2. Обоснование актуальности и новизны квалификационной работы	УК-1, 2, ОПК-3,9, ПК-1,10	
3. Составление обзора источников	УК-1 , ОПК- 3,4 , ПК-1	
4. Построение математической / информационной модели и ее анализ.	УК- 1,2 , ОПК-1,4 , ПК-1,9,10	
5. Постановка задачи	УК-1 , ОПК-3,4 , ПК-1,2,9,10	
6. Разработка алгоритма решения задачи	УК- 1,2 , ОПК-2,6,7,8,9, ПК-2,8,11	
7. Программная реализация	ОПК-2,5,8 , ПК-2,3,8,11	
8. Проведение численного эксперимента	ОПК-2,6,8 , ПК-2,8	
9. Формулировка выводов и рекомендаций	УК-1,3,5,9,10 , ОПК-4,10 , ПК-10	
10. Представление результатов работы	УК-3,4,5,6,7,8 , ОПК-2,5,9,10 , ПК-1,3,10	

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_