

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 02.12.2024 г. № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2025 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель _____

А.Е. Сатистов

преподаватель _____

С.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «19» ноября 2024 года протокол № 3.

Председатель методической комиссии _____ С.В. Хапугина

Программа согласована:

Главный инженер акционерного общества
«Арзамасский пассажирский автомобильный
транспорт», Нижегородская обл., г. Арзамас

_____ М.Н. Вязов

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта
ПК 2.2.	Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в
--------	--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта); – действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами; – система организации движения транспорта (по видам транспорта); – назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта); – нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта); – система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта); – методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта); – виды контроля выполнения плановых заданий; – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

	<ul style="list-style-type: none"> – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта); – разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта); – использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях; – организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им; – обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов; – организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок; – классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения; – выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта); – оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы; – принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы.
владеть навыками:	<ul style="list-style-type: none"> – разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; – организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; – организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; – расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); – расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 506 час, в том числе в форме практической подготовки – 264 час.

из них:

на освоение МДК – 306 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 10 час;

учебной (производственной) практики – 180 час.

консультации – 2 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика			
				всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Учебная часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК.2.1- 2.3	МДК.02.01 Организа ция движе ния на транспор те	174	56	168	56	30			6
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК.2.1- 2.3	МДК.02.02 Обеспече ние безо пасност и на транспор те	132	34	128	34				4
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК.2.1- 2.3	УП.02.01 Учебная практика	72	72				72		
ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09, ПК.2.1- 2.3	ПП.02.01 Производ ственная практика	108	102					6	
	Консульта ции	2							
	Промежуто чная аттестация	18							
	Всего:	506	264	296	90	30	72	6	10

2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ		
Раздел 1. Основы организации и управления движения на автомобильном транспорте		
Тема 1.1. Автомобилизация и дорожное движение	Содержание учебного материала Основы организации и управления движением на автомобильном транспорте. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	2
Тема 1.2. Система ВАДС	Содержание учебного материала Характеристика факторов, влияющих на систему.	2
Тема 1.3. Дорожные условия эксплуатации ПС	Содержание учебного материала Классификация и основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.	2
Тема 1.4. Составные части перевозочного процесса	Содержание учебного материала Перевозочный процесс и его составные части. Этапы организации управления движением	2
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение организации движения на автомобильном транспорте		
Тема 2.1. Регулирование	Содержание учебного материала	

транспортной деятельности	Основными задачами Минтранса России в области транспорта. Основные методы регулирования транспортной деятельности	2
Тема 2.2. Законодательное и нормативное обеспечение перевозок	Содержание учебного материала	
	Законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность субъектов АТ и отношения между ними.	2
Тема 2.3. Документальное оформление перевозок	Содержание учебного материала	
	Документы строгой отчетности: путевой лист; товарно-транспортная накладная (ТТН) Виды и формы документов, правила их оформления.	2
Тема 2.4. Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения	Содержание учебного материала	
	Контроль за соблюдением работниками всех подразделений требований "Правил технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта", "Инструкции по предупреждению ДТП", "Правил дорожного движения", а также приказов и указаний вышестоящих организаций.	2
Тема 2.5. Лицензирование перевозок	Содержание учебного материала	
	Правила и процедура лицензирования деятельности автопредприятий.	2
Раздел 3. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте		
Тема 3.1. Транспортные потоки	Содержание учебного материала	
	Теория транспортных потоков. Основные характеристики.	2
Тема 3.2. Пропускная способность автомобильных дорог	Содержание учебного материала	
	Методика определения пропускной способности дороги и пешеходный путей.	2
Тема 3.3. Планирование городского движения	Содержание учебного материала	
	Условия для движения и задачи организации дорожного движения. Факторы влияющие на организации дорожного движения: плотность населения, плотность дорожной сети и ее геометрические схемы, среднее расстояние от центра до периферийных точек УДС, расстояние между периферийными точками и показатели не прямолинейности дорожной сети.	2
Тема 3.4. Виды транспортных исследований на	Содержание учебного материала	
	Методы определения характеристик дорожного движения: документальные, натурные и методы математического моделирования.	2

автомобильном транспорте		
Тема 3.5. Методика натуральных исследований.	Содержание учебного материала Обследование дорожных условий. Исследования на стационарных постах. Методы опроса, талонного обследования, наклеивания ярлыков, записи регистрационных знаков.	2
Тема 3.6. Аппаратура для исследования дорожного движения	Содержание учебного материала Полуавтоматическую и автоматическую регистрирующую аппаратуру и технические средства для исследований дорожного движения.	2
Тема 3.7. Изучение статистики ДТП	Содержание учебного материала Правила учета дорожно-транспортных происшествий. Направления изучения материалов учета ДТП: Качественный анализ; Топографический анализ; Карта ДТП; Линейный график; Масштабная схема	2
Тема 3.8. Анализ конфликтных точек.	Содержание учебного материала Классификация маневров и их обозначения. Конфликтные точки отклонения, слияния и пересечения на перекрестках с различной конфигурацией.	2
Тема 3.9. Методика оценки.	Содержание учебного материала Методика оценки численного показателя конфликтности.	2
Тема 3.10. Анализ конфликтных ситуаций.	Содержание учебного материала Методике натурного изучения конфликтных ситуаций.	2
Тема 3.11. Контроль и регулирования движения автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Регулирование дорожного движения. Средства обеспечения дорожного движения как незаменимый элемент дороги. Технические средства организации дорожного движения (сокращённо ТСОДД). Контроль за дорожным движением с использованием средств автоматической фиксации.	2
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	

Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса	Необходимые условия обеспечения безопасности массовых пассажирских перевозок. Развитие маршрутного пассажирского транспорта.	2
Тема 3.13. Скорость сообщения на маршрутах.	Содержание учебного материала	
	Факторы, влияющие на скоростные показатели МПТ. Правила нормирования скоростного режима.	2
Тема 3.14. Пропускная способность остановочного пункта, размещение остановочных пунктов.	Содержание учебного материала	
	Пропускная способность остановочного пункта, методы ее определения. Условия выбора остановочного пункта.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1. Определение состава и интенсивности транспортного потока.	2/2
	Практическое занятие № 2. Определение состава и интенсивности транспортного потока.	2/2
	Практическое занятие № 3. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	2/2
	Практическое занятие № 4. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города.	2/2
	Практическое занятие № 5. Определение пропускной способности пересечения железных дорог с автомобильными в одном уровне.	2/2
	Практическое занятие № 6. Определение пропускной способности пересечения железных дорог с автомобильными в одном уровне.	2/2
	Практическое занятие № 7. Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.	2/2
	Практическое занятие № 8. Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.	2/2
	Практическое занятие № 9. Расчет пропускной способности дорог с учетом погодных-климатических условий.	2/2
	Практическое занятие № 10. Расчет пропускной способности дорог с учетом погодных-климатических условий.	2/2

	Практическое занятие № 11. Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.	2/2
	Практическое занятие № 12. Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков.	2/2
	Практическое занятие № 13. Определение мгновенных скоростей движения транспортных средств на стационарном посту.	2/2
	Практическое занятие № 14. Определение мгновенных скоростей движения транспортных средств на стационарном посту.	2/2
	Практическое занятие № 15. Формы и методы учета ДТП.	2/2
Раздел 4. Основы организации дорожного движения		
Тема 4.1. Методические основы организации дорожного движения	Содержание учебного материала	
	Основной принципы и этапы организации дорожного движения. Способы их реализации.	2
Тема 4.2. Разделение движения в пространстве	Содержание учебного материала	
	Канализирование движения. Развязка движения в разных уровнях. Маршрутное ориентирование.	2
Тема 4.3. Разделение движения во времени	Содержание учебного материала	
	Методы временного распределения транспортных потоков.	2
Тема 4.4. Формирование однородных транспортных потоков	Содержание учебного материала	
	Выравнивание транспортных потоков: по типам ТС, по направлению дальнейшего движения на пересечении и по цели движения. Локальное выравнивание состава транспортных потоков.	2
Тема 4.5. Оптимизация скоростного режима движения	Содержание учебного материала	
	Регламентация скорости транспортных средств в потоке для повышения безопасности движения или пропускной способности.	2
Тема 4.6. Организация пешеходного движения	Содержание учебного материала	
	Задачи организации движения пешеходов. Особенности пешеходного движения. Организация движения пешеходов по тротуарам. Пешеходные переходы.	2
Тема 4.7. Организация временных стоянок	Содержание учебного материала	
	Классификация временных стоянок. Определение размеров стоянок. Требования к размещению и планировке стоянок. Информация о стоянках.	2

Тема 4.8. Методы оценки эффективности организации дорожного движения	Содержание учебного материала	
	Критерии и оценки, по обеспечению безопасности движения, быстроты автомобильных перевозок и их экономичности.	2
Тема 4.9. Внедрение АСУДД	Содержание учебного материала	
	Основные функции и задачи АСУДД.	2
Тема 4.10. Современные технологии организации пассажирских перевозок	Содержание учебного материала	
	Современные технологии организации перевозок пассажиров. Система гарантированного обслуживания населения (ГОН).	2
Тема 4.11. Характеристика транспортной системы.	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и определения. Виды транспорта и их задачи.	2
Тема 4.12. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	
	Физические и психофизиологические требования к водителям.	2
Тема 4.13. Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности.	Содержание учебного материала	
	Особенности организации труда водителей. Режим труда водителей. Периоды рабочего времени водителя. Составление графиков.	2
Тема 4.14. Расчет технических нормативов.	Содержание учебного материала	
	Методика расчета величин технических нормативов.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 16. Расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением.	2/2
	Практическое занятие № 17. Расчет годового экономического эффекта от внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением.	2/2
	Практическое занятие № 18. Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям.	2/2

	Практическое занятие № 19. Расчет проектной интенсивности грузового автомобильного движения по грузовым магистралям.	2/2
	Практическое занятие № 20. Методы исследования психофизических качеств водителя.	2/2
	Практическое занятие № 21. Методы исследования психофизических качеств водителя.	2/2
	Практическое занятие № 22. Расчет технических нормативов.	2/2
	Практическое занятие № 23. Расчет технических нормативов.	2/2
	Практическое задание № 24. Расчет ширины проезжей части дороги.	2/2
	Практическое задание № 25. Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением.	2/2
Раздел 5. Основные факторы неблагоприятного влияния автомобиля на окружающую среду		
Тема 5.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	
	Влияние автомобилизации на окружающую среду. Основные загрязняющие вещества.	2
Тема 5.2. Нормирование вредных пылегазовых выбросов.	Содержание учебного материала	
	Токсичность отработавших газов. Методы, применяемые для снижения токсичности. Методы уменьшения объемов выбросов. Токсичность продуктов истирания дисков сцепления, тормозных накладок и шин.	2
Тема 5.3. Шум одиночного автомобиля и транспортного потока	Содержание учебного материала	
	Методы снижения уровня шума автомобилей.	2
Тема 5.4. Допустимые уровни транспортной вибрации по условиям безопасности	Содержание учебного материала	
	Методы снижения уровня транспортной вибрации от автомобилей.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 26. Исследования нормативов токсичности отработавших газов.	2/2
	Практическое занятие № 27. Исследования нормативов уровня шума транспортного потока.	2/2
	Практическое занятие № 28. Исследования нормативов вибрации транспортного потока.	2/2
Раздел 6. Курсовое проектирование		
Тема 6.1. Введение	Содержание учебного материала	
	Роль пассажирского автомобильного транспорта и в частности, автобусного транспорта в единой	2

	<p>транспортной системе страны.</p> <p>Основные задачи субъектов, осуществляющих пассажирские перевозки.</p> <p>Какие изменения произошли в управлении и реформировании этой отрасли.</p> <p>Указать цель курсового проекта.</p>	
Тема 6.2. Исходные данные и анализ пассажиропотоков	Содержание учебного материала	
	<p>Дать определение пассажиропотока, перечислить его характеристики.</p> <p>Перечислить методы, изучения пассажиропотоков и раскрыть сущность этих методов.</p> <p>Указать с какой целью исследуются пассажиропотоки и в какой форме могут быть представлены данные обследования.</p>	2
Тема 6.3. Построение эпюр пассажиропотоков	Содержание учебного материала	
	Используя исходные данные таблицы 1.3. описать технологию выполнения эпюры «Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с ... до... ч.)».	2
Тема 6.4. Характеристика маршрута	Содержание учебного материала	
	<p>Обоснование открытия новых маршрутов.</p> <p>Какие общие требования необходимо учитывать при выборе маршрута.</p> <p>Указать какой конкретно маршрут будет рассмотрен в данном курсовом проекте (направление, протяженность); привести схему маршрута (рисунок).</p>	2
Тема 6.5. Обоснование выбора подвижного состава	Содержание учебного материала	
	Исходя из конкретных условий эксплуатации подвижного состава на маршруте, и марочного состава автобусов автопассажирского предприятия предложить наиболее рациональный вариант автобуса на маршруте.	2
Тема 6.6. Расчёт технико-эксплуатационных показателей	Содержание учебного материала	
	Рассчитать основные технико-эксплуатационные показатели работы автобусов на маршруте, используя соответствующие формулы для расчета.	2
Тема 6.7. Расчёт производственной программы	Содержание учебного материала	
	Показатели производственной программы по эксплуатации автобусов с определением средних технико-эксплуатационных показателей использования автобусов на маршруте и общих показателей производственной программы по эксплуатации для автобусов, работающих на маршруте.	2
Тема 6.8. Расписание	Содержание учебного материала	

движения автобусов	Используя исходные данные Таблицы 1.1 «Исходные данные для расчета показателей по маршруту и составления расписания движения» составить расписание движения автобусов в табличной форме для данного маршрута.	2
Тема 6.9. График работы водителей	Содержание учебного материала	
	Рассчитать и составить график работы водителей по выбранной форме организации труда.	2
Тема 6.10. Тарификация маршрута	Содержание учебного материала	
	Рассчитать стоимость проезда по маршруту и представить его в виде косой таблицы стоимости проезда.	2
Тема 6.11. Паспорт маршрута	Содержание учебного материала	
	Привести основные паспортные данные маршрута, разрабатываемого в курсовом проекте	2
Тема 6.12. Основы диспетчерского управления перевозками	Содержание учебного материала	
	Указать какие виды диспетчеризации существуют и какие задачи решает каждая из них. Раскрыть преимущества автоматизированных систем диспетчерского управления ГПТ.	2
Тема 6.13. Контрольно-ревизионная служба на пассажирском автомобильном транспорте	Содержание учебного материала	
	Указать какие виды диспетчеризации существуют и какие задачи решает каждая из них. Раскрыть преимущества автоматизированных систем диспетчерского управления ГПТ.	2
Тема 6.14. Экономический раздел	Содержание учебного материала	
	Определить годовой доход от перевозок пассажиров на данном маршруте.	2
Тема 6.15. Заключение	Содержание учебного материала	
	Изложить результаты исследования по теме курсового проекта.	2
Самостоятельная работа		6
Всего		174

Наименование разделов профессионального	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в
---	--	----------------

модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		том числе в форме практи ческой подгото вки
1	2	3
МДК.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ		
Раздел 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие обеспечение БДД		
Тема 1.1. Проблемы обеспечения безопасности движения в современных условиях	Содержание учебного материала	
	Аварийность и травматизм. Анализ существующих в России проблем в сфере безопасности дорожного движения.	2
Тема 1.2 Нормативные документы и деятельность организаций в области безопасности дорожного движения.	Содержание учебного материала	
	Основные нормативно-правовые документы, осуществляющие правовое регулирование в области безопасности дорожного движения. Основные задачами автотранспортного предприятия по предупреждению ДТП	2
Тема 1.3. Закон ФЗ “О безопасности дорожного движения”	Содержание учебного материала	
	Содержание закона и его задачи.	2
Тема 1.4. Органы по организации и надзору за дорожным движением	Содержание учебного материала	
	Назначение, структура и основные функции Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, которые осуществляют организацию и обеспечение безопасности дорожного движения.	2
Раздел 2. Комплексная система обеспечения безопасности дорожного движения.		

Тема 2.1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения	Содержание учебного материала	
	Совокупность функциональных элементов транспортно-дорожного комплекса. Субъекты транспортной, дорожной, образовательной, медицинской и иной деятельности, формирующие и управляющие подсистемой дорожного движения.	2
Тема 2.2. Факторы, влияющие на безопасность движения	Содержание учебного материала	
	Общая характеристика факторов. Факторы, связанные с человеком. Факторы, связанные с ТС. Факторы, связанные с дорогой. Факторы, связанные с внешней средой.	2
Тема 2.3. Организация работы по обеспечению безопасности дорожного движения в автотранспортной организации	Содержание учебного материала	
	Задачи службы безопасности движения на автотранспортном предприятии. Организация кабинета безопасности движения.	2
Тема 2.4. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.	Содержание учебного материала	
	Основные практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения. Эффективность мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения.	2
	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Определение возможных мер по повышению безопасности дорожного движения.	2/2
Раздел 3. Дорожно-транспортные происшествия.		
Тема 3.1. Классификация ДТП	Содержание учебного материала	
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.	2
Тема 3.2. Порядок учета и сбора сведений о ДТП	Содержание учебного материала	
	Сведения о ДТП. Специальная карточка учета ДТП. Статистическая отчетность по ДТП. Правила	2

	учета ДТП. Комитет по внутреннему транспорту ЕЭК ООН.	
Тема 3.3. Анализ дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала	
	Основные методы анализа динамики аварийности. Факторы тяжести, способы оценки.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 2. Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка.	2/2
	Практическое занятие № 3. Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии исходя из конкретной ситуации.	2/2
	Практическое занятие № 4. Заполнение документов на АТП при ДТП.	2/2
Раздел 4. Управление дорожным движением		
Тема 4.1. Классификация и область применения технических средств организации дорожного движения	Содержание учебного материала	
	Знаки, ограждения, искусственные неровности, направляющие конуса, светофоры. Технические средства, обеспечивающие контроль безопасности дорожного движения	2
Тема 4.2. Показатели эффективности применения технических средств	Содержание учебного материала	
	Основные показатели: производительность транспортного процесса и безопасность движения. Число и тяжесть ДТП, пропускная способность, транспортные задержки, число остановок транспортных средств, длина очередей перед перекрестками, время выполнения поездки, скорость сообщения, степень загазованности окружающей среды и уровень шума, создаваемого транспортными средствами.	2
Тема 4.3. Влияние надежности технических средств на безопасность движения	Содержание учебного материала	
	Конструктивная безопасность транспортных средств. Активная безопасность транспортных средств. Пассивная безопасность транспортных средств. Послеаварийная безопасность транспортных средств.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 5. Размещение светофорных объектов на перекрестке.	2/2
Раздел 5. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.		
Тема 5.1. Понятие	Содержание учебного материала	

безопасности транспортного средства	Общие сведения и классификация конструктивной безопасности транспортных средств.	2
Тема 5.2. Активная безопасность	Содержание учебного материала	
	Составляющие активной безопасности и их характеристики.	2
Тема 5.3. Тягово-скоростные и тормозные свойства автомобиля	Содержание учебного материала	
	Максимальная скорость движения, время достижения заданной скорости движения; скоростная характеристика разгона на каждой из передач; максимальный подъем, преодолеваемый при движении с постоянной скоростью на низкой передаче; длина пути движения по инерции до полной остановки. Тормозные свойства.	2
Тема 5.4. Устойчивость продольная и поперечная	Содержание учебного материала	
	Критерии оценки продольной и поперечной устойчивости.	2
Тема 5.5. Управляемость автомобиля	Содержание учебного материала	
	Требования к управляемости транспортного средства.	2
Тема 5.6. Информативность пассивная и активная, внешняя и внутренняя	Содержание учебного материала	
	Элементы внешней и внутренней информативности транспортного средства. Пассивная и активная информативность.	2
Тема 5.7. Обзорность	Содержание учебного материала	
	Обзорность и рациональная организация рабочего места водителя.	2
Тема 5.8. Профильная проходимость, маневренность	Содержание учебного материала	
	Техническо-эксплуатационные характеристики подвижного состава, определяющие его проходимость и маневренность.	2
Тема 5.9. Пассивная безопасность	Содержание учебного материала	
	Внутренняя и внешняя пассивная безопасность. Свойства транспортных средств, относящиеся к пассивной безопасности и их характеристики.	2
Тема 5.10. Послеаварийная безопасность	Содержание учебного материала	
	Конструктивные свойства автомобиля-элементы послеаварийной безопасности.	2

Тема 5.11. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	
	Свойства транспортного средства снижать степень отрицательного влияния на окружающую среду. Методы снижения отрицательного воздействия транспортных средств на окружающую среду.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 6. Оценка управляемости автомобилей.	2/2
	Практическое задание № 7. Оценка устойчивости автомобилей при движении на дорогах общей сети.	2/2
	Практическое задание № 8. Оценка маневренности автомобилей.	2/2
	Практическое задание № 9. Оценка обзорности с рабочего места водителя.	2/2
Раздел 6. Дорожные условия и безопасность движения		
Тема 6.1. Улично-дорожная сеть	Содержание учебного материала	
	Основные понятия и определения. Основные принципы организации улично-дорожной сети, ее характеристики (показатели). Требования к дорогам с регулярным автобусным сообщением, их классификация.	2
Тема 6.2. Транспортный поток	Содержание учебного материала	
	Показатели, характеризующие транспортный поток и влияние их друг на друга (интенсивность, плотность, скорость, задержки).	2
Тема 6.3. Распределение транспортных потоков по направлениям	Содержание учебного материала	
	Основные принципы организации движения по направлениям.	2
Тема 6.4. Конфликтные точки.	Содержание учебного материала	
	Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций. Конфликтные точки отклонения, слияния и пересечения на перекрестках с различной конфигурацией.	2
Тема 6.5 Конфликтность перекрестка	Содержание учебного материала	
	Влияние эксплуатационных свойств дороги на безопасность движения.	2
Тема 6.6. Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность	Содержание учебного материала	
	Технические средства организации дорожного движения (сокращённо ТСОДД). Влияние элементов автомобильной дороги на безопасность движения.	2

движения		
Тема 6.7. Принципы устранения опасных участков дороги	Содержание учебного материала	
	Основные технические и административные методы регулирования движения на опасных участках.	2
Тема 6.8. Влияние условий ограниченной видимости на безопасность движения	Содержание учебного материала	
	Основные технические и административные методы регулирования движения на участках с ограниченным пространством для манёвра и недостаточной видимостью. Влияние условий ограниченной видимости на безопасность движения.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 10. Изучение влияния дорожных условий и состава транспортного потока на безопасность дорожного движения.	2/2
	Практическое занятие № 11. Определение сложности пересечения в одном уровне.	2/2
	Практическое занятие № 12. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.	2/2
	Практическое занятие № 13. Управление транспортом в особых условиях.	2/2
Раздел 7 Водитель и безопасность движения.		
Тема 7.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала	
	Физиологические качества Транспортное средство и водитель в организации безопасности водителя. Психические качества Личностные качества	2
Тема 7.2. Ощущения, восприятие, внимание, зрительные и слуховые ощущения	Содержание учебного материала	
	Физиологические качества водителя их зависимость от различных факторов.	2
Тема 7.3. Личностные характеристики водителя	Содержание учебного материала	
	Личностные качества водителя как основополагающие в профессии.	2
Тема 7.4. Психические качества водителя	Содержание учебного материала	
	Направленность личности, опыт, темперамент, характер, способности, реакция.	2

Тема 7.5. Основы стратегии и тактики управления автомобилем	Содержание учебного материала	
	Мастерство управления автомобилем и пять структурных элементов модели восприятия и переработки информации водителем.	2
Тема 7.6. Подготовка водителей	Содержание учебного материала	
	Процесс развития профессионального мастерства и опыта водителя. Поведенческие характеристики водителя, основанные на навыках, подчиняются определенным закономерным тенденциям развития.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 14. Анализ примеров из практического вождения.	2/2
Раздел 8. Организация работы служб автотранспортного предприятия по безопасности движения		
Тема 8.1. Организация и функционирование службы БД на АТП.	Содержание учебного материала	
	Структура и направления деятельности службы БД на АТП.	2
Тема 8.2 Задачи службы БД	Содержание учебного материала	
	Основные задачи службы безопасности движения (БД) на автотранспортном предприятии (АТП)	2
Тема 8.3. Организация кабинета БД	Содержание учебного материала	
	Размеры и оборудование кабинета безопасности движения.	2
Тема 8.4. Задачи служб эксплуатации и ИТС в области обеспечения безопасности перевозок	Содержание учебного материала	
	Функциональные обязанности в области обеспечения БДД различных служб АТП: службы безопасности движения, службы эксплуатации, технической службы и др.	2
Тема 8.5. Должностные обязанности	Содержание учебного материала	
	Должностные инструкции и обязанности ответственных работников службы БД на АТП.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 15. Определение задач служб АТП по обеспечению безопасности дорожного движения.	2/2
Раздел 9. Перечень неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.		
Тема 9.1. Допуск	Содержание учебного материала	

транспортных средств к эксплуатации	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Изучение неисправностей, при которых запрещена дальнейшая эксплуатация транспортных средств.	2
Тема 9.2. Последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями	Содержание учебного материала	
	Изучение опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 16. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2/2
	Практическое занятие № 17. Определение неисправностей, запрещающих эксплуатацию транспортных средств.	2/2
Раздел 10. Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности		
Тема 10.1	Содержание учебного материала	
Управление в эксплуатации соответствием автотранспортных средств требованиям безопасности	Организация и средства контроля соответствия автомобилей требованиям безопасности в эксплуатации. Требования безопасности и параметры технического состояния автотранспортных средств, влияющих на безопасность и состояние окружающей среды. Методы проверки автотранспортных средств по требованиям безопасности.	2
Самостоятельная работа		4
Всего		132

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической
--	---	--

		ПОДГОТОВКИ
1	2	3
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Виды работ: Ознакомление с нормативно-правовой документацией в области организации движения автотранспорта Организация приема и обслуживания транспорта (по видам транспорта). Подвижной состав пассажирского автотранспорта Выбор оптимальных решений при работе транспорта (по видам транспорта) в аварийных и нестандартных ситуациях. Оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта). Контроль выполнения графика движения транспорта (по видам транспорта). Расчет пропускной способности дороги Исследование интенсивности движения с учетом состава транспортного потока Расчет пропускной способности остановочного пункта Определение эффективности применения технических средств ОДД Оценка скоростного режима движения транспортных средств. Режим труда и отдыха водителей и другого линейного персонала.	72/72
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Виды работ: Краткая характеристика автотранспортного предприятия Подвижной состав пассажирского автотранспорта предприятия Оформление технической документации на перевозки транспортом (по видам транспорта). Сервисное обслуживание пассажиров на городских маршрутах. Сервисное обслуживание пассажиров на пригородных маршрутах. Сервисное обслуживание пассажиров на междугородних маршрутах. Расчет пропускной способности дороги Исследование интенсивности движения с учетом состава транспортного потока Исследование параметров движения пешеходного потока. Расчет пропускной способности остановочного пункта	108/102

	<p>Оценка скоростного режима движения транспортных средств.</p> <p>Организация работы водителей автобусов</p> <p>Организация взаимодействия службы организации пассажирских перевозок с другими службами на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Отработка технологии оформления и перевозки багажа при обеспечении движения транспорта (по видам транспорта).</p> <p>Отработка требований безопасности, предъявляемых к грузу и багажу, перевозимому на транспорте по видам транспорта).</p> <p>Требования к состоянию дорог автобусного маршрута.</p> <p>Расчет скорости сообщения на междугородном маршруте</p>	
Консультации		2
Промежуточная аттестация		18
ИТОГО:		506

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка на практических занятиях предусматривает решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 90 часов (не менее 10% времени и не более часов, на практические занятия по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических умений/навыков: разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры; организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры; организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта); расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта).

- профессиональных компетенций: ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта. ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 229 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11811-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542629>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10259-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542017>

3. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11697-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

Дополнительная литература:

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538009>

2. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Д. Хмельницкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18730-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545452>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------------	-----------------	----------------------------------

и общих компетенций, формируемых в рамках модуля		
ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	– разработка графика движения транспорта (по видам транспорта) в соответствии с нормативными документами; - применение алгоритмов действий в нестандартных и аварийных ситуациях; - выполнение работ по планированию и организации, перевозочного процесса;	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- выполнение работ по обеспечению безопасности движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте; - организация работ оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на железнодорожном транспорте; – демонстрация умений классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте; - выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	- определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; - определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы;	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность планирования учебной и профессиональной деятельности; соответствие результата выполнения профессиональных задач эталону (стандартам, образцам, алгоритму, условиям,	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная

применительно к различным контекстам	требованиям или ожидаемому результату); степень точности выполнения поставленных задач.	работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	полнота охвата информационных источников; скорость нахождения и достоверность информации; обновляемость и пополняемость знаний, влияющих на результаты учебной и производственной деятельности.	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная работа Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять необходимую документацию на государственном и иностранном языках	Устный опрос Тестирование Практические задания Самостоятельная

		<p>работа</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере

	практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий