

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: Знать основы функционирования экономики. Уметь выделять экономические законы, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Владеть практическими навыками применения экономической теории УК-10.2: Знать взаимосвязь экономической теории и практики. Уметь применять экономические знания. Владеть подходами к принятию экономических решений УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук. Уметь выявлять проблемы экономического характера. Владеть экономическими подходами к решению социальных и профессиональных задач	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1. Предмет региональной экономики	10	11	1	1	1	1	2	2	8	9
Тема 2. Теории региональной экономики	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 3. Распределение экономической деятельности в пространстве	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 4. Методы регионального анализа	10	11	1	1	1	1	2	2	8	9
Тема 5. Региональная политика государства	13	14	2	2	2	2	4	4	9	10
Тема 6. Региональное развитие и региональное управление	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 7. Финансовые ресурсы регионального развития	13	13	2	2	2	2	4	4	9	9
Тема 8. Программы и прогнозы развития регионов	13	14	2	2	2	2	4	4	9	10
Тема 9. Территориальная структура экономики России	12	11	2	1	2	1	4	2	8	9
Тема 1. Предмет региональной экономики	0	0	1	1	1	1	0	0	8	9
Тема 2. Теории региональной экономики	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 3. Распределение экономической деятельности в пространстве	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 4. Методы регионального анализа	0	0	1	1	1	1	0	0	8	9
Тема 5. Региональная политика государства	0	0	2	2	2	2	0	0	9	10

[illegible]

Тема 2. Теории региональной экономики	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 3. Распределение экономической деятельности в пространстве	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 4. Методы регионального анализа	0	0	1	1	1	1	0	0	8	9
Тема 5. Региональная политика государства	0	0	2	2	2	2	0	0	9	10
Тема 6. Региональное развитие и региональное управление	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 7. Финансовые ресурсы регионального развития	0	0	2	2	2	2	0	0	9	9
Тема 8. Программы и прогнозы развития регионов	0	0	2	2	2	2	0	0	9	10
Тема 9. Территориальная структура экономики России	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 1. Предмет региональной экономики	0	0	1	1	1	1	0	0	8	9
Тема 2. Теории региональной экономики	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 3. Распределение экономической деятельности в пространстве	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 4. Методы регионального анализа	0	0	1	1	1	1	0	0	8	9
Тема 5. Региональная политика государства	0	0	2	2	2	2	0	0	9	10
Тема 6. Региональное развитие и региональное управление	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Тема 7. Финансовые ресурсы регионального развития	0	0	2	2	2	2	0	0	9	9
Тема 8. Программы и прогнозы развития регионов	0	0	2	2	2	2	0	0	9	10
Тема 9. Территориальная структура экономики России	0	0	2	1	2	1	0	0	8	9
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	12	16	12	33	25	75	83

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет региональной экономики. Цели и задачи дисциплины «Региональная экономика».

Понятия «региона», классификация регионов. Региона как экономическое пространство.

Территориальное устройство РФ.

Тема 2. Теории региональной экономики. Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории пространственной организации.

Тема 3. Распределение экономической деятельности в пространстве. Ресурсы региона. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

Тема 4. Методы регионального анализа. Балансовый метод. Системный анализ. Метод систематизации. Статистические метода.

Тема 5. Региональная политика государства. Сущность государственной региональной политики. Формы реализации политики государства. Методы региональной политики государства.

Тема 6. Региональное развитие и региональное управление. Государственные органы управления регионом. Органы исполнительной власти в регионе. Органы законодательной власти региона. Высшее должностное лицо региона.

Тема 7. Финансовые ресурсы регионального развития. Состав финансовых ресурсов региона. Источники формирования финансов региона. Региональный бюджет и его составляющие. Основные налоговые поступления в доходах региона.

Тема 8. Программы и прогнозы развития регионов. Понятие государственной программы. Её структура. Требования к постановке целей в государственных программах

Тема 9. Территориальная структура экономики России. Особые экономические зоны. ТОСЭР в Нижегородской области. СЭЗ Нижегородской области, причины создания.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Региональная экономика".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Ресурсы регионального развития.
2. Финансовые ресурсы регионального развития.
3. Оценка, мониторинг потенциала регионального развития.
4. Сущность специализации и комплексного развития региона.
5. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов.
6. Региональная экономическая политика и механизм ее реализации.
7. Оценка эффективности региональной экономической политики.
8. Основные макроэкономические показатели регионального развития и их характеристика.
9. Инвестиционная политика региона и механизм ее реализации.
10. Политика стимулирования занятости населения в регионе.
11. Современная модель регионального управления.
12. Функции и методы регионального управления.
13. Финансовая система региона.
14. Планирование социально-экономических процессов в регионе.
15. Основы и методы прогнозирования социально-экономического развития регионов.
16. Система прогнозов социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
17. Основные направления совершенствования технологии разработки и реализации федеральных целевых программ регионального развития.
18. Региональные целевые программы социально-экономического развития.
19. Региональные особенности хозяйства Нижегородской области.
20. Тенденции и перспективы социально-экономического развития Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения

Оценка	Критерии оценивания
	на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Территория – это:

- а) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками;
- б) ограниченная часть водной поверхности Земли;
- в) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией;
- г) родовое понятие, объединяющее содержание понятий «территория», «акватория», «аэротория».

2. Акватория – это:

- а) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками;

- б) ограниченная часть водной поверхности Земли;
- в) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией;
- г) родовое понятие, объединяющее содержание понятий «территория», «акватория», «аэротория».

3. Аэротория – это:

- а) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками;
- б) ограниченная часть водной поверхности Земли;
- в) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией;
- г) родовое понятие, объединяющее содержание понятий «территория», «акватория», «аэротория».

4. Геотория – это:

- а) ограниченная часть твердой поверхности Земли, характеризующаяся определенной площадью, географическим положением и другими признаками;
- б) ограниченная часть водной поверхности Земли;
- в) часть воздушной оболочки Земли, соотнесенная с определенной территорией или акваторией;
- г) родовое понятие, объединяющее содержание понятий «территория», «акватория», «аэротория».

5. Картографирование как общий метод исследования региональной экономики подразумевает:

- а) упрощенное представление действительности в виде графиков, уравнений, схем и т.д.
- б) изображение земли, региона в виде географической карты;
- в) разработку системы, классификации, группировки взаимосвязанных предметов и явлений.

6. Систематизация как общий метод исследования региональной экономики подразумевает:

- а) упрощенное представление действительности в виде графиков, уравнений, схем и т.д.
- б) изображение земли, региона в виде географической карты;
- в) разработку системы, классификации, группировки взаимосвязанных предметов и явлений.

7. Теорию территориальной организации сельского хозяйства разработал:

- а) И. Тюнен;
- б) В. Лаунхардт;
- в) А. Вебер;
- г) В. Кристаллер;

д) А.Лёш.

8. Общую теорию размещения промышленности разработал:

а) И. Тюнен;

б) В. Лаунхардт;

в) А. Вебер;

г) В. Кристаллер;

д) А.Лёш.

9. Теорию «центральных мест» предложил:

а) И. Тюнен;

б) В. Лаунхардт;

в) А. Вебер;

г) В. Кристаллер;

д) А.Лёш.

10. Усовершенствование модели «центральных мест» осуществил:

а) И. Тюнен;

б) В. Лаунхардт;

в) А. Вебер;

г) В. Кристаллер;

д) А.Лёш.

11. Административно-организационные командные методы управления регионом:

а) основываются на юридически оформленной организационной системе;

б) предусматривают построение системы мотиваций и стимулов для эффективного функционирования экономики региона;

в) направлены на развитие социального партнерства, социальной ответственности бизнеса, законодательные способы разрешения социальных конфликтов.

12. Мотивационные методы управления регионом:

а) основываются на юридически оформленной организационной системе;

б) предусматривают построение системы мотиваций и стимулов для эффективного функционирования экономики региона;

в) направлены на развитие социального партнерства, социальной ответственности бизнеса, законодательные способы разрешения социальных конфликтов.

13. Социально-психологические методы управления регионом:

а) основываются на юридически оформленной организационной системе;

б) предусматривают построение системы мотиваций и стимулов для эффективного функционирования экономики региона;

в) направлены на развитие социального партнерства, социальной ответственности бизнеса, законодательные способы разрешения социальных конфликтов.

14. К полномочиям законодательных органов власти субъекта РФ относят:

а) утверждение бюджета субъекта РФ;

б) обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;

в) разработку программ социально-экономического развития региона;

г) определение порядка назначения и проведения референдума.

15. Финансирование деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти субъекта РФ осуществляется за счет средств:

а) федерального бюджета;

б) бюджета субъекта РФ;

в) местного бюджета;

г) все ответы правильные.

16. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ определяется конституцией (уставом) субъекта РФ и не может превышать:

а) четыре года;

б) пять лет;

в) шесть лет;

г) семь лет.

17. Высшим органом исполнительной власти в республиках являются ..., а систему органов исполнительной власти на уровне края, области, автономного округа возглавляет:

а) правительство;

б) только местная администрация;

в) федеральное собрание.

18. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта РФ определяется:

а) Правительством РФ;

б) высшим должностным лицом субъекта РФ (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ);

в) законодательным органом субъекта РФ.

19. К полномочиям исполнительных органов власти субъекта РФ относят:

а) обеспечение исполнения бюджета субъекта РФ;

б) утверждение отчета об исполнении бюджета субъекта РФ;

в) разработку и реализацию программ социально-экономического развития региона;

г) утверждение программ социально-экономического развития региона.

20. Высшее должностное лицо субъекта РФ избирается:

а) Президентом РФ;

б) Советом Федерации;

в) депутатами законодательного органа государственной власти субъекта РФ;

г) гражданами РФ, проживающими на территории данного субъекта РФ и обладающими активным избирательным правом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
отлично	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
очень хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий
удовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
неудовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 % тестовых заданий
плохо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет дисциплины «Региональная экономика».
2. Структура теорий региональной экономики.
3. Отечественная школа региональных экономических исследований. Основные направления исследований.
4. Современные направления развития теорий региональной экономики.
5. Методы регионального анализа.
6. Схема функционирования экономики региона.
7. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный.
8. Организационно-правовые, социально-экономические и технологические связи в региональной экономике.
9. Статистическая база регионального анализа.
10. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике.
11. Направления анализа экономики региона.
12. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс.
13. Функции региональной экономики в области бюджетной политики, производства.
14. Функции региональной экономики в области финансов, ценообразования.
15. Основные подходы к определению понятия «регион».
16. Районирование и его основные виды.
17. Основные характеристики экономического пространства.
18. Виды взаимосвязей внутри региона.
19. Формы пространственной организации хозяйства.
20. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
21. Типологизация регионов.
22. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
23. Общие вопросы моделирования региональной экономики.
24. Межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями.
25. Особенности участия регионов во внешнеэкономических связях.

26. Неоднородность экономического пространства, перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
27. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления.
28. Закономерности размещения производительных сил.
29. Принципы и факторы размещения производительных сил.
30. Сущность специализации и комплексного развития.
31. Методы определения отраслевой специализации региона.
32. Сущность и цели регионального управления.
33. Принципы организации региональных органов государственной власти.
34. Методы регионального управления.
35. Региональная структура управления.
36. Состав региональных финансов.
37. Государственные программы субъекта РФ: сущность, цели и задачи их разработки.
38. Разработка государственных программ субъекта РФ.
39. Механизм управления государственной программой субъекта РФ.
40. Регионально-отраслевая структура хозяйства России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	излагает материал логично, грамотно, без ошибок; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения
не зачтено	допущены грубые ошибки в определении понятий; отсутствует умение высказывать и обосновывать свои суждения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Региональная экономика : учебник / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843613&idb=0>.
2. Белокрылова Ольга Спиридоновна. Региональная экономика и управление : Учебное пособие / Южный федеральный университет; Южный федеральный университет; Северо-Кавказский федеральный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 289 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010877-3. - ISBN 978-5-16-105676-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873841&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Иванова М. В. Региональная экономика. Формирование региональных инновационных систем :

учебное пособие / Иванова М. В. - Мурманск : МАГУ, 2022. - 153 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом университета в качестве учебного пособия по дисциплине «Управление инновационным развитием экономики региона» для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Экономика фирмы и управление инновациями». - Книга из коллекции МАГУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4222-0475-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828465&idb=0>.

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17629-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891365&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционная система Microsoft Windows

Пакет прикладных программ Microsoft Office

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.