

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Foreign economic activities

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Внешнеэкономическая деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знает основные ресурсы, содержащие нормативно-правовые акты и статистические ресурсы, имеющие отношение к внешнеторговой деятельности Умеет систематизировать статистическую информацию внешнеторговую информацию для принятия управленческих решений Владеет навыками обобщения положений нормативно-правовых актов в сфере внешнеторгового регулирования средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности  ПК-1.2: Знает программные средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности Умеет использовать программные средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности Владеет навыками	Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		обоснования управленческих решений с использованием программных средств, применяемых для обработки информации в сфере внешнеторговой деятельности		
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<p>ПК-3.1: Знает основные ресурсы, содержащие нормативно-правовые акты и статистические ресурсы, имеющие отношение к внешнеторговой деятельности Умеет систематизировать статистическую информацию внешнеторговую информацию для принятия управленческих решений Владеет навыками обобщения положений нормативно-правовых актов в сфере внешнеторгового регулирования средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-3.2: Знает программные средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности Умеет использовать программные средства, применяемые для обработки информации, в сфере внешнеторговой деятельности Владеет навыками обоснования управленческих решений с использованием программных средств, применяемых для обработки информации в сфере внешнеторговой деятельности</p>	Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Unit 1. International economic activity: main notions	39	6	8	14	25
Unit 2. Organization of international economic activity	33	4	4	8	25
Unit 3. Economic aspects of international economic activity	35	6	4	10	25
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

#### Contents of sections and topics of the discipline

Unit 1. International economic activity: main notions

Essence, drivers and barriers to the international economic activity.

Unit 2. Organization of international economic activity

Staff planning, marketing activities and economic planning of international economic activity.

Unit 3. Economic aspects of international economic activity  
Pricing, Incoterms and settlement aspects of international economic activity.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

International Economic Activity, созданный в системе электронного обучения,  
<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=5254>.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-1:**

Concept, types and subjects of international economic activity.

Effects of international economic activity: macro-and meso- economic level.

Export advantages: enterprise level.

Risks and problems of export activity.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Organizational and economical operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Production and Business Operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Operational and Commercial Operations.

Structure of international commerce unit: the Russian version.

Structure of international commerce unit: the international version.

Types of foreign economic operations: the direction and method of organization.

Export, import, reexport and reimport operations.

Direct and indirect sales in international trade.

Types of foreign economic operations: the method of payment. Countertrade transactions and their types.

### 5.1.2 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-3:

Concept, types and subjects of international economic activity.

Effects of international economic activity: macro-and meso- economic level.

Export advantages: enterprise level.

Risks and problems of export activity.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Organizational and economical operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Production and Business Operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Operational and Commercial Operations.

Structure of international commerce unit: the Russian version.

Structure of international commerce unit: the international version.

Types of foreign economic operations: the direction and method of organization.

Export, import, reexport and reimport operations.

Direct and indirect sales in international trade.

Types of foreign economic operations: the method of payment. Countertrade transactions and their types.

#### Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Ответы полные, безошибочные
excellent	Ответы полные, один минимальный недочет
very good	Ответы не полные, есть недочеты
good	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
satisfactory	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
unsatisfactory	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
poor	Ответы неполные, минимально информативные

### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ИК-1:**

1. International economic activity refers typically to companies and not to regions or states (select one): a) true; b) false.
2. International commerce of traditional goods as well as of brand-name goods as a form of international economic activity is associated with (select one): a) foreign investment in new production facilities; b) financial, credit, and foreign exchange operations; c) export and import of goods and services, purchase and sale of intellectual property rights; d) acquisition of existing production facilities.
3. Organizations that promote foreign trade and investment of other business entities are (select one): a) industrial firms; b) touristic companies; c) national and regional chambers of commerce; d) transportation and logistics companies.
4. One of the advantages of indirect export is (select one): a) payment of remuneration to intermediaries; b) closer contacts producers and customers; c) long-lasting and stable relations between suppliers and consumers; d) provision of all necessary trade services.
5. The economic content of international trade contract typically regards (select one): a) force majeure; b) applicable law; c) delivery terms (Incoterms); d) quality of the goods determination (establishing).

### **5.1.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ИК-3:**

1. International economic activity refers typically to companies and not to regions or states (select one): a) true; b) false.
2. International commerce of traditional goods as well as of brand-name goods as a form of international economic activity is associated with (select one): a) foreign investment in new production facilities; b) financial, credit, and foreign exchange operations; c) export and import of goods and services, purchase and sale of intellectual property rights; d) acquisition of existing production facilities.
3. Organizations that promote foreign trade and investment of other business entities are (select one): a) industrial firms; b) touristic companies; c) national and regional chambers of commerce; d) transportation and logistics companies.
4. One of the advantages of indirect export is (select one): a) payment of remuneration to intermediaries; b) closer contacts producers and customers; c) long-lasting and stable relations between suppliers and consumers; d) provision of all necessary trade services.
5. The economic content of international trade contract typically regards (select one): a) force majeure; b) applicable law; c) delivery terms (Incoterms); d) quality of the goods determination (establishing).

### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
outstanding	Ответы полные, безошибочные
excellent	Ответы полные, один минимальный недочет
very good	Ответы не полные, есть недочеты
good	Ответы неполные, есть недочеты и несущественные ошибки
satisfactory	Ответы неполные, есть недочеты, несущественные ошибки и существенные ошибки
unsatisfactory	Ответы неполные, значительное количество существенных ошибок
poor	Ответы неполные, минимально информативные

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов



			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

Concept, types and subjects of international economic activity.

Effects of international economic activity: macro-and meso- economic level.

Export advantages: enterprise level.

Risks and problems of export activity.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Organizational and economical operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Production and Business Operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Operational and Commercial Operations.

Structure of international commerce unit: the Russian version.

Structure of international commerce unit: the international version.

Types of foreign economic operations: the direction and method of organization.

Export, import, reexport and reimport operations.

Direct and indirect sales in international trade.

Types of foreign economic operations: the method of payment. Countertrade transactions and their types.

Classification of the Incoterms 2020. Group C and Group D terms.

### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3**

Concept, types and subjects of international economic activity.

Effects of international economic activity: macro-and meso- economic level.

Export advantages: enterprise level.

Risks and problems of export activity.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Organizational and economical operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Production and Business Operations.

Functions and elements of export-oriented enterprises: Operational and Commercial Operations.

Structure of international commerce unit: the Russian version.

Structure of international commerce unit: the international version.

Types of foreign economic operations: the direction and method of organization.

Export, import, reexport and reimport operations.

Direct and indirect sales in international trade.

Types of foreign economic operations: the method of payment. Countertrade transactions and their types.

### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок
fail	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Гуреева Марина Алексеевна. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие / Московский политехнический университет. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 287 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837771&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 11-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843234&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Carpenter, M.A., Dunung, S.P. International Business. Publisher: Saylor Foundation, 2011.

<https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/international-business>

Karl Farmer, Matthias Schelnast Growth and International Trade (2013)

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-33669-015>

Julian Emami Namini International Trade and Multinational Activity Heterogeneity of Firms, Incentives for Foreign Direct Investment, and International Business (2006)

<https://link.springer.com/book/10.1007/3-540-32719-3>

Takashi Kamihigashi, Laixun Zhao International Trade and Economic Dynamics (2009)

<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-78676-4>

The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>

The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>

The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

UN Comtrade Database – URL: <https://comtrade.un.org/data>

World Integrated Trade Solution – URL: <https://wits.worldbank.org/>

Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),  
Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),

Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Author(s): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.