

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Профиль/специализация/магистерская программа:
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ»

Квалификация:
БАКАЛАВР
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная

Нижний Новгород 2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры общей социологии и социальной работы _____ Г.Л. Воронин

Доктор социологических наук, профессор кафедры общей социологии и социальной работы _____ Н.Ю. Егорова

Кандидат социологических наук, доцент кафедры общей социологии и социальной работы _____ А.В. Мигунова

Доктор социологических наук, профессор кафедры общей социологии и социальной работы _____ С.А. Судьин

Заведующий кафедрой общей социологии и социальной работы:

Доктор исторических, профессор _____ С.А. Судьин

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2

1. Цель практики

Научно-исследовательская работа бакалавров предполагает достижение следующей цели: совершенствование навыков научно-исследовательской работы в различных областях профессиональной деятельности специалистов по социальной работе.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа Б2.О.01(У) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе НИР» ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и является обязательной для прохождения в 7-м семестре на 4-м году обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 1 зачетная единица, из них 3 часа – контактная работа, 33 часа – самостоятельная работа студентов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр
Заочная	5 курс 9 семестр

Практика может проводиться в профильных организациях и в структурных подразделениях ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения научно-исследовательской работы, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистры получают представление о научно-исследовательской работе; учатся выполнять теоретический и практический этапы проведения научно-исследовательской работы и применять на практике полученный опыт, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки аналитического мышления.

Таблица 1

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
------------------------------------	--------------------------------	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта; ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; ИУК-2.5. Представляет результаты проекта,

		предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Информационно коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
Анализ возможности внедрения новых форм деловой активности	ОПК-5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях; ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности; ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства;
		ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование.

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится магистрант.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения научно-исследовательской практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменные отчеты по результатам первого, второго и третьего семестров
- индивидуальное задание (Приложение 1)
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план)
- предписание (Приложение 2)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

Горшков М.К. Прикладная социология. Методология и методы [Электронный ресурс] : интерактивное учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Учреждение Российской акад. наук, Ин-т социологии РАН. – Москва: ИС РАН, 2010 - 1 электронный оптический диск (CD-ROM). Режим доступа:

<http://www.isras.ru/publ.html?id=1887>.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. — 3-е изд., испр. — Москва: Омега-Л, 2007. — 567 с. — (Университетский учебник). - ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. ISBN 5-365-00446-9. - ISBN 978-5-365-00446-7. Режим доступа: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=585.

Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271-293. [Электронный ресурс]. / Сайт журнала «Вопросы образования». [Обращение к документу - 5.12.2017]. Режим доступа: <http://vo.hse.ru/2011--1/98041122.html>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

Вьюговская Е.В. Этнография «бумажных» квартирных опросов /Е.В. Вьюговская, Н.И. Галиева, Д.М. Рогозин // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2014. №С. 31 - 55.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ: интерактивное учебное пособие. – М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM ISBN 978-5-89697-186-3. Режим доступа: http://www.isras.ru/files/File/Prikl_Soc_full.pdf

7.3 Ресурсы сети Интернет:

Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки является сайт. URL: <http://diss.rsl.ru/>.

Социологический факультет МГУ. URL: <http://www.socio.msu.ru>.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). URL: <http://wciom.ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Социологические исследования (Социс). URL: <http://www.isras.ru/socis.html/>.

ОНС: Социальные науки и современность. URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>.

Социология власти. URL: <http://socofpower.ane.ru/>.

Социологический журнал. URL: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>.

Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проведение семинарских и практических занятий возможно в любой аудитории, а по ряду тем – в аудиториях, оснащённых компьютерами с выходом в Интернет.

Перечень материально-технических средств: для проведения семинарских занятий – мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютеры.

Перечень материально-технических средств для организации самостоятельной работы студентов: книжный фонд ФБ ННГУ; Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по НИР используется программное обеспечение:

1. Операционная система Windows .
2. Офисные технологии MS Office
3. Компьютерная программа IBM SPSS Statistics

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютеры

Операционная система Windows .

Офисные технологии MS Office

Компьютерная программа IBM SPSS Statistics

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация магистров, выполняющих научно-исследовательскую работу, позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. По результатам научно-исследовательской работы магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств научно-исследовательской практики

Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Отчет по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Отчет по практике

подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;	Отчет по практике
выбирать оптимальные способы	поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные</p>	Отчет по практике

	<p>технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	
<p>ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</p>	<p>ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;</p> <p>ИОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации</p>	Отчет по практике
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов;</p> <p>ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.</p>	Отчет по практике
<p>ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной</p>	<p>ИОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и</p>	Отчет по практике

деятельности в сфере социальной работы	приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы; ИОПК-4.3. Использует методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ОПК-5. Способен к введению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-5.1. Анализирует актуальное состояние систем социальной защиты и социального обслуживания населения на местном, региональном и федеральном уровнях; ИОПК-5.2. Выявляет потребность в реализации инновационно-предпринимательской деятельности; ИОПК-5.3. Демонстрирует знания в области развития социальной благотворительности и социального предпринимательства; ИОПК-5.4. Применяет инновационные социальные технологии социальной работы, в том числе социальное моделирование, проектирование и социальное прогнозирование.	Отчет по практике

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

ОПК-9; ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-13

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	задач без ошибок и недочетов	задач
Мотивация(личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
		Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий

Уровень сформиро- ванности компетенций	Нулевой						
	низкий		достаточный				

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Пример задания по практике:

Первый семестр (1 этап):

Задание 1. Формулирование темы магистерской диссертации и обоснование актуальности темы исследования. Подготовка основных пунктов вводной части магистерской диссертации (5-7 тыс. п.зн.):

- определение объекта и предмета исследования;
- постановка цели и задач исследования;
- уточнение и интерпретация основных понятий;
- формулировка рабочих гипотез исследования.

Задание 2. Работа с научной литературой по теме магистерской диссертации (подбор литературы) (2-3 тыс.п.зн.):

- поиск научных источников по теме работы;
- первичное изучение источников и отбор материала;
- составление библиографического списка по теме магистерской диссертации (30-40 источников);
- составление развернутого плана (оглавления) работы.

Второй семестр (2 этап)

Задание 1. Работа с научной литературой по теме магистерской диссертации (анализ источников) (10-12 тыс п.зн.):

- изучение подобранных источников по теме исследования, их анализ (обработка);
- написание раздела степень разработанности научной проблемы;
- расширенный обзор прикладных исследований по выбранной теме исследования.

Задание 2. Написание расширенного содержания теоретических глав магистерской диссертации (10-15 тыс.п.зн.).

Третий семестр (3 этап)

Задание 1. Подготовка методической части программы исследования (10-12 тыс.п.зн.):

- определение генеральной и обследуемой совокупности (выборки) для проведения авторского исследования;
- обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования;
- разработка инструментария авторского исследования;
- оформление программы исследования.

Требования к отчету по научно-исследовательской практике

По итогам выполнения научно-исследовательской работы в первом, втором и третьем семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю практики отчет.

При написании отчета по практике необходимо соблюдать следующие правила оформления:

Отчет предоставляется в печатном виде, печатается на принтере на одной стороне листа белой односторонней бумаги формата А4, оборотная сторона остается чистой. Стандартный текст печатается через полуторный интервал, шрифт TimesNewRoman, 14-й кегль, поля: слева – 3 см, справа 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Все листы должны быть пронумерованы. Все страницы отчета нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы, на титульном листе

нумерация не ставится (Приложение 3). Номера страниц начинают проставлять с оглавления, начиная с цифры 2, вверху листа по центру.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатаются прописными буквами и располагаются по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются.

Цифровой материал выполняется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее.

Нумерация рисунков допускается сквозная по всему отчету. Необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1. в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страниц;
2. подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет должен быть аккуратно оформлен и жестко скреплен. Материал предоставляется в скоросшивателе.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ)**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет социальных наук _____

Форма обучения очная / заочная _____

Направление подготовки «Социальная работа» _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель
практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

603022. г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д.23

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся

Институт/факультет

Форма обучения

Код спец-ти/направления подготовки

Специальность/направление подготовки

Курс

Вид (тип) практики

Место прохождения практики

Начало практики

Окончание практики



Получение электронного документа с ЭЦП,
проверка действительности ЭЦП по QR коду.

Проректор по
учебной работе



Князев А.В.

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практической подготовке при реализации практики
«__» _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица от профильной
организации, печать профильной организации)

Окончил практическую подготовку при
реализации практики
«__» _____ 20__ г.

(подпись ответственного лица от профильной
организации, печать профильной организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

(заполняется ответственным лицом от профильной организации)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.
МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

(должность)

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ:

(прописью)

(подпись руководителя практики от ННГУ)

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук
Кафедра общей социологии и социальной работы

ОТЧЕТ ПО НИР

студента 4 курса бакалавриата дневного / заочного отделения
направления подготовки «Социальная работа» – 39.04.02

Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики

ФИО, ученая степень, должность

Нижний Новгород

год