

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Psychiatry and medical psychology

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Психиатрия и медицинская психология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2: Находит и критически анализирует необходимую информацию и критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки УК-1.4: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	УК-1.1: Способность обучающегося осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1.2: способность находить и критически анализировать необходимую информацию и критически рассматривает возможные варианты решения задачи. УК-1.3: Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки УК-1.4: Определить и оценивать последствия возможных решений задачи.	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-	УК-9.1: Способность обучающегося использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3: Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.2: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>УК-9.3: Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах.</p>		
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1: Знает правила врачебной этики, права и обязанности пациента и медицинских работников</p> <p>ОПК-1.2: Умеет применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.3: Владеет нормами этики и деонтологии в общении с населением и коллективом и соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1: Способность обучающегося реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2: Уметь применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1.3: Владеть нормами этики и деонтологии в общении с населением и коллективом и соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	<p>ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний, этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных</p>	<p>ПК-3.1: Готовность обучающегося к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной</p>	Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы

состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики	методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики	диагностики ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	50
- КСР	2
самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация	36
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.	1.75	0.25	0.5	0.75	1
Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.	3.5	0.5	2	2.5	1
Тема 5. Закономерности синдрообразования и течения психических расстройств. Классификация синдромов.	1.7	0.2	0.5	0.7	1
Тема 6. Астенический синдром.	1.7	0.2	0.5	0.7	1
Тема 7. Аффективные синдромы.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 8. Невротические и неврозоподобные синдромы.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 9. Психопатические и психопатоподобные синдромы.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 10. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.	3.25	0.25	2	2.25	1
Тема 11. Кататонический и гебефренический синдромы.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 12. Синдромы нарушения сознания.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 13. Судорожный синдром.	1.75	0.25	0.5	0.75	1
Тема 14. Амнестический синдром.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 15. Синдромы слабоумия.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 16. Шизофрения.	5.5	0.5	3	3.5	2
Тема 17. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.	5.25	0.25	3	3.25	2
Тема 18. Эпилепсия.	2.5	0.5	1	1.5	1
Тема 19. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 20. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 21. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.	2.2	0.2	1	1.2	1
Тема 22. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 23. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.	2.25	0.25	1	1.25	1

Тема 24. Неврозы.	4.5	0.5	2	2.5	2
Тема 25. Психогенные реакции и реактивные психозы.	5.25	0.25	3	3.25	2
Тема 26. Расстройства личности.	5.25	0.25	3	3.25	2
Тема 27. Умственная отсталость.	2.25	0.25	1	1.25	1
Тема 28. Терапия психических расстройств	11	1	4	5	6
Тема 29. Основы наркологии	14	1	8	9	5
Тема 30. Основы детской и подростковой психиатрии.	5.5	0.5	2	2.5	3
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	10	50	62	46

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. История развития психиатрической помощи, формы оказания, вопросы законодательства.

История развития психиатрической помощи в России и в зарубежных странах.

Тема 2. Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи, нормы нагрузки.

Задачи и принципы организации психиатрической помощи в России.

Формы оказания психиатрической помощи в России.

Стационарные, амбулаторные и полустационарные формы оказания психиатрической помощи.

Неотложная, лечебно-диагностическая, лечебную, реабилитационная помощь.

Вопросы законодательства при оказании психиатрической помощи в России.

Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Общая характеристика.

Сфера применения закона и его место в системе законодательства.

Основные принципы оказания психиатрической помощи.

Эпидемиологию психических расстройств.

Порядок и стандарты оказания психиатрической помощи.

Нормы нагрузки.

Нормативные документы

Тема 3. Вопросы этики и деонтологии.

Вопросы этики и деонтологии. История развития.

Различные деонтологические модели медицинской этики.

Специфические этические и деонтологические проблемы в психиатрии.

Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии.

Тема 4. Клинико-психопатологическое исследование.

Клинико-психопатологическое исследование.

Общесоматическое исследование. Неврологическое исследование.

Диагностическая значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования. ЭЭГ-исследование

Эхо ЭЭГ-исследование. Пневмо-ЭГ. Ультразвуковая доплерография

Рентгенография черепа

Заключение по исследованию глазного дна

Интерпретация лабораторных исследований

Интерпретация результатов экспериментально-психологического исследования

Тема 5. Закономерности синдронообразования и течения психических расстройств

Динамическое развертывание физиологических, морфологических, биохимических реакций, отражающих функциональное состояние организма к моменту заболевания, связанных с ближайшим и отдаленным анамнезом человека, с его онтогенезом.

Нивелировка индивидуального разнообразия, стереотипном механизме развития болезней, который позволяет объединять индивидуальные заболевания в нозологические формы.

Индивидуально и наследственно обусловленное преломление воздействий внешней среды на организм как важнейшей биологической основы разнообразия форм болезней.

Особенности течения и диагноза психических расстройств в зависимости от возраста и пола.

Связь состояния (смены синдромов) болезни, закономерности, по которым одно состояние переходит в другое.

Стереотипный механизм развития болезни в виде преобладания одних синдромов над другими и характерная закономерность их смены.

Усложнение клинической картины любого психического расстройства.

Последовательная смена простых (малых или однородных) синдромов и сложных (больших) синдромов при прогрессировании болезни и выздоровлении.

Сочетание негативных и позитивных расстройств.

Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов.

Тема 6. Астенический синдром.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 7. Аффективные синдромы.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 8. Невротические и неврозоподобные синдромы.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 9. Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 10. Галлюцинаторно-бредовые синдромы.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 11. Кататонический и гебефренический синдромы.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 12. Синдромы нарушения сознания.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 13. Судорожный синдром.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 14. Амнестический синдром.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 15. Синдромы слабоумия.

Клиническая картина, нозологическая принадлежность, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 16. Шизофрения.

Эндогенные, эндогенно-органические и экзогенно-органические психические расстройства.

Шизофрения. Диагностические критерии по различным классификациям.

Симптоматика шизофрении. Формы шизофрении. Типы течения шизофрении. Типы дефекта при шизофрении. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.

Тема 17. Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.

Аффективные психозы и аффективные заболевания непсихотического уровня.

Клинические классификация аффективных психозов и аффективных расстройств непсихотического уровня.

Большое депрессивное расстройство. Рекуррентное депрессивное расстройство.

Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия. Дистимия. Соматизированная депрессия.

Шизоаффективные расстройства.

Тема 18. Эпилепсия.

Эпилепсия. Диагностика эпилепсии.

Классификация эпилепсии. Клиника эпилепсии. Дополнительные методы исследования при эпилепсии.

Дифференциальная диагностика.

Основные принципы терапии эпилепсии.

Тема 19. Психические расстройства при атрофических заболеваниях головного мозга.

Психические расстройства при первично-дегенеративных процессах головного мозга.

Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика.

Тема 20. Психические расстройства при черепно-мозговой травме.

Психические расстройства при черепно-мозговой травме.

Психопатологические синдромы в острейшем периоде черепно-мозговой травмы.

Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы.

Психопатологические синдромы в периоде реконвалесценции при черепно-мозговой травме.

Психопатологические синдромы в периоде отдаленных последствий.

Дифференциальная диагностика.

Основные принципы терапии.

Тема 21. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга. Геронтопсихиатрия.

Особенности клинической картины и лечения психических расстройств в позднем возрасте.

Сосудистые заболевания головного мозга.

Сосудистая деменция.

Сосудистые психозы.

Тема 22. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.

Психические расстройства при эндокринных заболеваниях, опухолях головного мозга.

Психические расстройства при опухолях головного мозга.

Тема 23. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.

Психические расстройства при инфекционных заболеваниях головного мозга.

Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга.

Психические расстройства при туберкулезе.

Психические расстройства при ВИЧ-инфекции.

Тема 24. Неврозы.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 25. Психогенные реакции и реактивные психозы.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 26. Расстройства личности.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 27. Умственная отсталость.

Клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 28. Терапия психических расстройств

Психофармакология. Основные группы препаратов. Тактика и стратегия лечения психических расстройств.

Основы психотерапии.

Тема 29. Основы наркологии

Диагностика и лечение основных наркологических заболеваний.

Тема 30. Основы детской и подростковой психиатрии.

Особенности клинической картины, диагностики, лечения и прогноза психических расстройств, развивающихся в детском и подростковом возрасте.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Жариков Николай Михайлович. Психиатрия. - М. : Медицина, 1989. - 495, [1] с. : ил. - (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов. Санитарно-гигиенический факультет). - ISBN 5-225-00278-1 : 1.40.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-1:

1. Нарушения сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства).
2. Память. Современные представления о нейрофизиологических и биохимических основах памяти.
3. Виды памяти. Корсаковский синдром.
4. Мышление (содержание понятия). Мышление и речь.
5. Расстройства мышления по темпу и качеству.
6. Мышление. Операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Бредовые идеи. Клиническая характеристика.
7. Мышление (содержание понятия). Сверхценные и навязчивые идеи.
8. Мышление. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
9. Понятие об интеллекте. Олигофрения, определение.
10. Основные причины олигофрении, клиника олигофрении.
11. Современные данные о физиологической, биохимической, биологической, психологической основе эмоций.
12. Основные клинические нарушения эмоций.
13. Маниакальный синдром.
14. Эффекторная (волевая) деятельность. Волевой акт. Кататонический синдром. Расстройства влечений.
15. Эффекторная (волевая) деятельность. Кататонический синдром. Гипобулия. Парабулия.
16. Определение сознания. Содержание понятия. Критерии расстроенного сознания. Оглушение, сопор, кома.
17. Психоорганический синдром. Клиническая характеристика, особенности при различных заболеваниях.

18. Галлюцинации. Классификация. Современные представления о природе галлюцинаций.
19. Галлюцинации. Классификация. Истинные и псевдогаллюцинации.
20. Основные принципы и положения психосоматической медицины. Алекситимия и психосоматическая структура.
21. Синдром деменции. Клиническая характеристика. Основные разновидности.
22. Основные теории суицидального поведения. Суицидоопасные состояния.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency УК-9:

1. Предмет, структура и задачи клинической психологии.
2. История клинической психологии.
3. Клиническая психология как отрасль психологии
4. Взаимосвязь клинической психологии с другими науками
5. Понятие о высшей психической функции.
6. Этические принципы в работе клинического психолога
7. Теория системной динамической локализации психических функций (А. Р. Лурия).
8. Концепция А. Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга.
9. Нейропсихология: определение, предмет, связь с другими науками.
10. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.
11. Нейропсихологический симптом, синдром и фактор.
12. Сенсорные зрительные расстройства.
13. Зрительные агнозии.
14. Тактильные агнозии.
15. Сенсорные слуховые расстройства.
16. Слуховая агнозия.
17. Элементарные двигательные нарушения.
18. Апраксии.
19. Патопсихология: определение, предмет, отличие от психопатологии, связь с другими науками.
20. Задачи патопсихологии.
21. Методы патопсихологии.

22. Патопсихологический симптом и синдром.
23. Психический дизонтогенез: определение, классификация.
24. Психическое недоразвитие.
25. Задержанное психическое развитие.
26. Поврежденное психическое развитие.
27. Дефицитарное психическое развитие.
28. Искаженное психическое развитие.
29. Дисгармоническое психическое развитие.
30. Психосоматика: определение, подходы.
31. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
32. Ятрогенные заболевания.
33. Изменения личности при хронических соматических заболеваниях в различных клиниках.
34. Внутренняя картина болезни
35. Виды психологических защитных механизмов
36. Аутогенная тренировка как вид психотерапии

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК-1:

1. Отечественная дореволюционная психиатрия.
2. Предмет и задачи психиатрии.
3. История отечественной психиатрии.
4. Основные этапы в истории зарубежной психиатрии (Ф. Пинель, Дж. Конолли, Э. Крепелин).
5. Особенности режима психиатрических стационаров.
6. Основные показания для стационарирования в психиатрическую больницу.
7. Критерии вменяемости и дееспособности в уголовном и гражданском кодексе.
8. Роль С. С. Корсакова в развитии отечественной психиатрии.
9. Законодательство о наркотиках.
10. Болезнь как конфликт – психоаналитическая концепция психосоматики. Теория психодинамического конфликта Александера. Новые психосоматические концепции.
11. Диагностическая беседа с психосоматическим больным, формы терапии в психосоматике.

12. Основные теории агрессии. Проявление косвенной агрессии у пациентов. Методы психотерапевтического воздействия.

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ПК-3:

1. Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития клинической психиатрии, принципы современной классификации психических заболеваний.
2. Организация психиатрической помощи в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи. Тактика врача в случае социально-опасного поведения у душевнобольного.
3. Понятия здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
4. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.
5. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных и психологических), их диагностические возможности.
6. Расстройства восприятия (иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные, псевдогаллюцинации). Заболевание, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия. Объективные признаки наличия галлюцинаций.
7. Нарушение ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства процесса мышления). Основные симптомы, их диагностическое значение.
8. Бред (определение, клинические формы, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных). Сверхценные идеи, их отличие от бреда.
9. Навязчивые состояния (определение, разновидности, диагностическое значение). Отличие навязчивостей от бреда.
10. Основные бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный). Их динамика, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных.
11. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Примеры различных автоматизмов. Диагностическое значение.
12. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
13. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
14. Понятие интеллекта. Способы оценки интеллекта и степени его снижения. Олигофрения (определение, причины возникновения, степени). Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении.
15. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия, заболевания с которыми они связаны.
16. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение. Патологический аффект.
17. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений. Апатико-абулический синдром.
18. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатико-абулический). Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
19. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.

20. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
21. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
22. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
23. Пароксизмальные явления (припадки эпилептические, истерические, диэнцефальные, эпилептический статус, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
24. Нарушения физиологических функций (аппетита, сна, сексуальных функций) и соматические расстройства как симптомы психических заболеваний. Понятие истерической конверсии, примеры истерических соматических и неврологических расстройств.
25. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.
26. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
27. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
28. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психофармакопрепаратов, спектр терапевтической активности. Изменение в организации психиатрической помощи в связи с появлением психофармакотерапии.
29. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
30. Действие нейролептиков на сомато-вегетативную сферу, побочные эффекты и осложнения. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
31. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Нормотимические препараты (соли лития и другие).
32. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
33. Ноотропные препараты, их терапевтический диапазон. Психостимуляторы, побочные эффекты, опасности, связанные с применением психостимуляторов.
34. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга, Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
35. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
36. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь. Их основные проявления. Терапия.
37. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
38. Дегенеративные заболевания головного мозга в пожилом возрасте. Симптоматика, медицинская тактика, прогноз. Дифференциальная диагностика с атеросклеротическим слабоумием и опухолями.
39. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки, методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз.
40. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, инфекции, травмы, лучевое поражение.

41. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.
42. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
43. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
44. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
45. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
46. Алкогольная зависимость и алкогольная болезнь, критерии диагноза по МКБ-10. Течение и прогноз.
47. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.
48. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
49. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.
50. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
51. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
52. Белая горячка. Продромальный и развернутый период психоза. Психопатологические и соматические проявления. Прогноз.
53. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.
54. Алкогольный галлюциноз. Клиника, течение, исход, терапия.
55. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
56. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
57. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
58. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
59. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
60. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
61. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный паранойд). Особенности терапии и прогноз.
62. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психотравмирующими для человека.
63. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии. Дифференциальный диагноз с экзогенными и эндогенными заболеваниями.
64. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
65. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).

66. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз. Заболевания, с которыми приходится их дифференцировать.
67. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.
68. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.
69. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.
70. Алкоголизм у подростков и женщин. Клинические особенности. Влияние алкоголя на потомство.
71. Интоксикационные психозы. Ведущие синдромы и симптомы. Важнейшие промышленные яды, ранние симптомы интоксикации.

Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
pass	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы зачета.
fail	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Не ответил на вопрос зачета.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-1

1. Нарушения сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства).
2. Память. Современные представления о нейрофизиологических и биохимических основах памяти.
3. Виды памяти. Корсаковский синдром.
4. Мышление (содержание понятия). Мышление и речь.
5. Расстройства мышления по темпу и качеству.
6. Мышление. Операции мышления. Индивидуальные особенности мышления. Бредовые идеи. Клиническая характеристика.
7. Мышление (содержание понятия). Сверхценные и навязчивые идеи.
8. Мышление. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо.
9. Понятие об интеллекте. Олигофрения, определение.
10. Основные причины олигофрении, клиника олигофрении.
11. Современные данные о физиологической, биохимической, биологической, психологической основе эмоций.
12. Основные клинические нарушения эмоций.
13. Маниакальный синдром.
14. Эффекторная (волевая) деятельность. Волевой акт. Кататонический синдром. Расстройства влечений.
15. Эффекторная (волевая) деятельность. Кататонический синдром. Гипобулия. Парабулия.
16. Определение сознания. Содержание понятия. Критерии расстроенного сознания. Оглушение, сопор, кома.
17. Психоорганический синдром. Клиническая характеристика, особенности при различных заболеваниях.
18. Галлюцинации. Классификация. Современные представления о природе галлюцинаций.
19. Галлюцинации. Классификация. Истинные и псевдогаллюцинации.
20. Основные принципы и положения психосоматической медицины. Алекситимия и психосоматическая структура.
21. Синдром деменции. Клиническая характеристика. Основные разновидности.
22. Основные теории суицидального поведения. Суицидоопасные состояния.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-9

1. Предмет, структура и задачи клинической психологии.
2. История клинической психологии.
3. Клиническая психология как отрасль психологии
4. Взаимосвязь клинической психологии с другими науками
5. Понятие о высшей психической функции.
6. Этические принципы в работе клинического психолога
7. Теория системной динамической локализации психических функций (А. Р. Лурия).
8. Концепция А. Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга.
9. Нейропсихология: определение, предмет, связь с другими науками.
10. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.
11. Нейропсихологический симптом, синдром и фактор.
12. Сенсорные зрительные расстройства.
13. Зрительные агнозии.
14. Тактильные агнозии.
15. Сенсорные слуховые расстройства.
16. Слуховая агнозия.
17. Элементарные двигательные нарушения.
18. Апраксии.
19. Патопсихология: определение, предмет, отличие от психопатологии, связь с другими науками.
20. Задачи патопсихологии.
21. Методы патопсихологии.
22. Патопсихологический симптом и синдром.
23. Психический дизонтогенез: определение, классификация.
24. Психическое недоразвитие.
25. Задержанное психическое развитие.
26. Поврежденное психическое развитие.
27. Дефицитарное психическое развитие.
28. Искаженное психическое развитие.

29. Дисгармоническое психическое развитие.
30. Психосоматика: определение, подходы.
31. Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
32. Ятрогенные заболевания.
33. Изменения личности при хронических соматических заболеваниях в различных клиниках.
34. Внутренняя картина болезни
35. Виды психологических защитных механизмов
36. Аутогенная тренировка как вид психотерапии

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-1

1. Отечественная дореволюционная психиатрия.
2. Предмет и задачи психиатрии.
3. История отечественной психиатрии.
4. Основные этапы в истории зарубежной психиатрии (Ф. Пинель, Дж. Конолли, Э. Крепелин).
5. Особенности режима психиатрических стационаров.
6. Основные показания для стационарирования в психиатрическую больницу.
7. Критерии вменяемости и дееспособности в уголовном и гражданском кодексе.
8. Роль С. С. Корсакова в развитии отечественной психиатрии.
9. Законодательство о наркотиках.
10. Болезнь как конфликт – психоаналитическая концепция психосоматики. Теория психодинамического конфликта Александра. Новые психосоматические концепции.
11. Диагностическая беседа с психосоматическим больным, формы терапии в психосоматике.
12. Основные теории агрессии. Проявление косвенной агрессии у пациентов. Методы психотерапевтического воздействия.

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-3

Экзаменационные вопросы к курсу «Психиатрия, медицинская психология»

1. Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы развития клинической психиатрии, принципы современной классификации психических заболеваний.
2. Организация психиатрической помощи в России. Основные положения законодательства о психиатрической помощи. Тактика врача в случае социально-опасного поведения у душевнобольного.
3. Понятия здоровья и нормы в психиатрии. Факторы риска возникновения психических заболеваний. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
4. Психопатологические симптомы и синдромы. Понятие психоза. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение этих понятий.
5. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Правила сбора анамнестических сведений, их анализ. Использование параклинических методов (лабораторных, инструментальных и психологических), их диагностические возможности.
6. Расстройства восприятия (иллюзии, психосенсорные расстройства, истинные, псевдогаллюцинации). Заболевание, при которых чаще всего встречаются нарушения восприятия. Объективные признаки наличия галлюцинаций.
7. Нарушение ассоциативной деятельности (количественные и качественные расстройства процесса мышления). Основные симптомы, их диагностическое значение.
8. Бред (определение, клинические формы, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных). Сверхценные идеи, их отличие от бреда.
9. Навязчивые состояния (определение, разновидности, диагностическое значение). Отличие навязчивостей от бреда.
10. Основные бредовые синдромы (паранойальный, параноидный, парафренный). Их динамика, диагностическое значение, социально-опасное поведение больных.
11. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерамбо. Примеры различных автоматизмов. Диагностическое значение.
12. Расстройства памяти. Их основные виды. Заболевания, при которых наблюдаются расстройства памяти.
13. Корсаковский синдром, определение, психопатологическое содержание, диагностическое значение.
14. Понятие интеллекта. Способы оценки интеллекта и степени его снижения. Олигофрения (определение, причины возникновения, степени). Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении.
15. Слабоумие (определение, клинические варианты). Виды приобретенного слабоумия, заболевания с которыми они связаны.
16. Эмоциональные расстройства в клинике психических заболеваний. Основные симптомы и синдромы, их диагностическое значение. Патологический аффект.
17. Расстройства воли и влечений, их диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с расстройствами влечений. Апатико-абулический синдром.
18. Синдромы аффективных расстройств (депрессивный, маниакальный, апатико-абулический). Определение, структура, сопутствующие сомато-вегетативные расстройства, диагностическое значение. Понятие маскированной депрессии.
19. Кататонический синдром, его основные симптомы. Заболевания, при которых он встречается. Отличия кататонического возбуждения от маниакального и кататонического ступора от депрессивного.
20. Формы двигательного возбуждения, заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.

21. Клинические признаки расстроенного сознания. Синдромы снижения уровня сознания, их связь с различными психическими и соматическими расстройствами.
22. Синдромы помрачения сознания, их структура, динамика, диагностическое значение. Социально-опасное поведение лиц с помрачением сознания.
23. Пароксизмальные явления (припадки эпилептические, истерические, диэнцефальные, эпилептический статус, особые состояния сознания). Их диагностическое значение.
24. Нарушения физиологических функций (аппетита, сна, сексуальных функций) и соматические расстройства как симптомы психических заболеваний. Понятие истерической конверсии, примеры истерических соматических и неврологических расстройств.
25. Астенический синдром, психопатологическое содержание, диагностическое значение, примеры заболеваний, при которых он встречается.
26. Ипохондрический синдром. Понятие бредовой, сверхценной и обсессивной формы ипохондрии. Связь ипохондрии с сенестопатиями. Дифференциальный диагноз с соматическими заболеваниями. Социально-опасное поведение.
27. Синдром дисморфомании (дисморфофобии). Нервная анорексия как пример дисморфомании. Диагностическое значение. Тактика врача.
28. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психофармакопрепаратов, спектр терапевтической активности. Изменение в организации психиатрической помощи в связи с появлением психофармакотерапии.
29. Нейролептические (антипсихотические) средства. Группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
30. Действие нейролептиков на сомато-вегетативную сферу, побочные эффекты и осложнения. Понятие нейролептического синдрома, его предупреждение и терапия.
31. Антидепрессанты. Основные классы, спектр терапевтической активности, показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения. Нормотимические препараты (соли лития и другие).
32. Бензодиазепиновые и небензодиазепиновые транквилизаторы. Их использование в психиатрической и общесоматической практике. Спектр терапевтической активности. Побочные эффекты, осложнения.
33. Ноотропные препараты, их терапевтический диапазон. Психостимуляторы, побочные эффекты, опасности, связанные с применением психостимуляторов.
34. Типичные проявления различных органических заболеваний головного мозга, Понятие психоорганического синдрома. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
35. Соматические заболевания как причина психогенных и экзогенных психических расстройств, проблема ятрогении. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Клинические примеры.
36. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга: церебральный атеросклероз, гипертоническая болезнь. Их основные проявления. Терапия.
37. Психические нарушения в остром и отдаленном периодах черепно-мозговых травм. Терапия.
38. Дегенеративные заболевания головного мозга в пожилом возрасте. Симптоматика, медицинская тактика, прогноз. Дифференциальная диагностика с атеросклеротическим слабоумием и опухолями.
39. Психические расстройства при внутричерепных опухолях. Ранние признаки, методы параклинической диагностики. Дифференциальный диагноз.
40. Общие закономерности и типичные проявления экзогенных психических заболеваний: интоксикации, инфекции, травмы, лучевое поражение.
41. Большой судорожный припадок. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых он встречается. Отличия от истерического припадка.

42. Эпилептическая болезнь. Определение. Клиника, течение, прогноз. Заболевания, с которыми следует дифференцировать эпилептическую болезнь.
43. Эпилепсия. Типичная негативная симптоматика (изменения личности). Клиника эпилептического слабоумия.
44. Эпилептический статус, определение. Заболевания, при которых он может наблюдаться. Методы купирования.
45. Клиника острой алкогольной интоксикации. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, диагностика, судебно-психиатрическая оценка, купирование.
46. Алкогольная зависимость и алкогольная болезнь, критерии диагноза по МКБ-10. Течение и прогноз.
47. Основные принципы терапии алкоголизма. Задачи лечения на различных этапах. Конкретные терапевтические методы.
48. Абстинентный синдром. Условия и причины его возникновения. Типичные проявления при различных заболеваниях.
49. Наркомании (определение, основные критерии диагноза, вещества, относимые к наркотикам). Вопросы профилактики и терапии.
50. Токсикомании. Химические вещества и лекарственные средства, вызывающие зависимость. Методы профилактики и терапии.
51. Алкогольные психозы. Систематика. Условия возникновения. Прогноз.
52. Белая горячка. Продромальный и развернутый период психоза. Психопатологические и соматические проявления. Прогноз.
53. Лечение алкогольного делирия. Уход и надзор.
54. Алкогольный галлюциноз. Клиника, течение, исход, терапия.
55. Корсаковский психоз. Основные проявления. Условия возникновения. Терапия. Прогноз.
56. Шизофрения (определение, критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, основные закономерности течения). Симптоматика начального периода.
57. Шизофрения. Основные клинические (синдромальные) формы. Связь между ведущей симптоматикой и прогнозом.
58. Шизофрения. Основные типы течения. Признаки, свидетельствующие о благоприятном и неблагоприятном прогнозе при шизофрении.
59. Маниакально-депрессивный психоз (определение, основные закономерности течения, клинические варианты, прогноз).
60. Маниакально-депрессивный психоз. Типичные клинические проявления на различных этапах течения. Заболевания, с которыми приходится проводить дифференциальную диагностику.
61. Особенности бредовых и аффективных психозов, возникающих в пожилом возрасте (инволюционная меланхолия и инволюционный параноид). Особенности терапии и прогноз.
62. Психогенные заболевания (общие критерии диагностики, систематика, течение, прогноз). Группы факторов, являющихся психотравмирующими для человека.
63. Реактивные психозы (причины возникновения, систематика, клиника, течение, прогноз). Методы терапии. Дифференциальный диагноз с экзогенными и эндогенными заболеваниями.
64. Неврозы (определение, условия возникновения, общие критерии выделения, систематика, закономерности течения, прогноз).
65. Неврастения (условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз).
66. Невроз навязчивых состояний: этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, прогноз. Заболевания, с которыми приходится их дифференцировать.

67. Истерический невроз. Условия возникновения, клинические проявления, их характеристика. Соматические и неврологические расстройства при истерии. Тактика врача.

68. Психопатии (определение сущности, причины возникновения, критерии диагностики, варианты классификаций, течение и прогноз). Понятие компенсации и декомпенсации.

69. Клинические варианты психопатий, их проявления, связанные с ними варианты декомпенсаций, типичное поведение в обществе.

70. Алкоголизм у подростков и женщин. Клинические особенности. Влияние алкоголя на потомство.

71. Интоксикационные психозы. Ведущие синдромы и симптомы. Важнейшие промышленные яды, ранние симптомы интоксикации.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Александровский Ю.А. Психиатрия : практическое руководство / Александровский Ю.А.; Незнанов Н.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870645&idb=0>.
2. Ковалев Ю. В. Психиатрия : учебник / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. - Москва : Юрайт, 2022. -

- 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497153> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14942-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817556&idb=0>.
3. Психиатрия : практическое руководство / Дмитриева Т.Б.; Краснов В.Н.; Незнанов Н.Г.; Семке В.Я.; Тиганов А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775154&idb=0>.
4. Иванец Н.Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание : практическое руководство / Иванец Н.Н.; Винникова М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734973&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дмитриева Т. Б. Этнокультуральная психиатрия / Дмитриева Т. Б., Положий Б. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486425> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-15031-5 : 1289.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785168&idb=0>.
2. Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: пограничные психические расстройства / Фесенко Ю. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 224 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494342> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11128-6 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784765&idb=0>.
3. Станько Э. П. Наркология : пособие для студентов обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «лечебное дело», 1-79 01 02 «педиатрия», 1-79 01 05 «медико-психологическое дело» / Станько Э. П., Игумнов С. А. - Гродно : ГрГМУ, 2021. - 388 с. - Книга из коллекции ГрГМУ - Медицина. - ISBN 978-985-595-591-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803894&idb=0>.
4. Шабанов П.Д. Наркология : практическое руководство / Шабанов П.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3187-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Лацплес Петр Ренгольдович, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.