

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.В.10 Мировые религии**

---

(наименование дисциплины (модуля))

#### **бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

### **41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

### **Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

#### **очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Б1.В.10 Мировые религии» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	<i>Знать__</i> Знать специфику различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп  <i>Уметь__</i> Уметь анализировать и объективно оценивать различные социокультурные процессы и практики  <i>Владеть__</i> Владеть опытом взаимодействия в коллективе _____	<i>Тесты, доклады</i>
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	<i>Знать_</i> Знать основные категории и понятия философии _ <i>Уметь_</i> использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных гуманитарных тенденций, фактов и явлений ____ <i>Владеть__</i> Владеть культурой мышления; готовностью к восприятию, анализу, обобщению информации _	<i>Тесты, доклады</i>
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	<i>Знать__</i> Основные приемы работы с источниками_ <i>Уметь_</i> пользоваться современными базами данных и поисковыми ресурсами__ <i>Владеть_</i> навыками обработки и систематизации информации_	<i>Тесты, доклады</i>
ПКР-2. Способен к ведению деловой	ПКР-2.1. Понимает основные принципы ведения деловой	<i>Знать_</i> Особенности иерархии основных церквей и правила обращения к их священноначалию	<i>Тесты, доклады</i>

переписки	переписки	<i>Уметь</i> _составлять деловые письма____ <i>Владеть</i> _стилем деловой переписки____	
	ПКР-2.2. Использует правила ведения деловой переписки	<i>Знать</i> __ГОСТЫ составления деловых писем_ <i>Уметь</i> _составлять деловые письма____ <i>Владеть</i> __стилем делового общения____	<i>Тесты, доклады</i>
	ПКР-2.3. Использует стиль делового общения	<i>Знать</i> Особенности иерархии основных церквей и правила обращения к их священноначалию ____ <i>Уметь</i> _составлять деловые письма____ <i>Владеть</i> стилем деловой переписки	<i>Тесты, доклады</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>_4_ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Экзамен (36)</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Введение в религиоведение	5	1		1	4
Тема 2. Религия как социальное явление Идеалистические концепции происхождения и сущности религии	6	2		2	4

Тема 3. Религия как социальное явление Материалистические концепции происхождения и сущности религии	6	2		2	4
Тема 4. Корни религии	6	2		2	4
Тема 5. Религиозный комплекс. Структура	6	2		2	4
Тема 6. Социальные функции и социальная роль религии	6	2		2	4
Тема 7. Происхождение и основные этапы эволюции религии	6	2		2	4
Тема 8. Ранние формы религии	6	2		2	4
Тема 9. Национально-государственные религии. Иудаизм	6	2		2	4
Тема 10. Мировые религии. Буддизм	7	2		2	5
Тема 11. Мировые религии. Христианство. Происхождение	7	2		2	5
Тема 12. Мировые религии. Христианство. Католицизм	7	2		2	5
Тема 13. Мировые религии. Христианство. Протестантизм	7	2		2	5
Тема 14. Мировые религии. Христианство. Православие	7	2		2	5
Тема 15. Мировые религии. Ислам	7	2		2	5
Тема 16. Новые синкретические религиозные движения	5	1		1	4
Тема 17. Особенности современной религиозности в России. Правовой аспект	6	2		2	4
В том числе КСРИФ	2				
Промежуточная аттестация экзамен	36				
Итого	144			32	74

Практических и семинарских занятий по данной дисциплине не предусмотрено.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках подготовки докладов по заданной теме, тестирования, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа по данному курсу подразумевает тестирование и участие в семинарских занятиях с преподавателем.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Самостоятельная работа** является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе

студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

**Изучение понятийного аппарата дисциплины.** Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

**Работа над основной и дополнительной литературой.**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Особенности религиозно-политической ситуации в регионах массового и экстремального туризма» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену / зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала,

следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	навыков вследствие отказа обучающего от ответа	навыки.  Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	---	---	--	--	--	----------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Религиоведение как наука. Объект, предмет, становление, основные подходы	УК-5, ПКР-2
2. Объективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии.	УК-5, ПКР-2
3. Субъективно-идеалистические концепции происхождения и сущности религии	УК-5, ПКР-2
4. Натуралистические (биологизаторские) концепции происхождения и сущности религии.	УК-5, ПКР-2
5. Теологические доказательства бытия Бога и их критика.	УК-5, ПКР-2
6. Материалистические концепции происхождения и сущности религии. (Без социологических)	УК-5, ПКР-2
7. Социологические концепции происхождения и сущности религии	УК-5, ПКР-2
8. Происхождение и основные этапы эволюции религии	УК-5, ПКР-2
9. Религиозный комплекс: религиозное сознание	УК-5, ПКР-2
10. Религиозный комплекс: религиозный культ, типы религиозных организаций и их функции	УК-5, ПКР-2
11. Социальные функции и социальная роль религии	УК-5, ПКР-2
12. Социальные и исторические корни религии	УК-5, ПКР-2
13. Гносеологические и психологические корни религии	УК-5, ПКР-2
14. Ранние исторические формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, аниматизм, анимизм, шаманизм.	УК-5, ПКР-2
15. Национально-государственные религии. Иудаизм: источники вероучения	УК-5, ПКР-2
16. Иудаизм: история, догматика, культ	УК-5, ПКР-2
17. Иудаизм: основные течения. Иудаизм в России	УК-5, ПКР-2
18. Библия. История создания, структура	УК-5, ПКР-2
19. Буддизм: жизнь Будды. Основные источники. Джатаки	УК-5, ПКР-2
20. Буддизм: история, вероучение, культ	УК-5, ПКР-2
21. Ламаизм. Буддизм в России	УК-5, ПКР-2
22. Социально-экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства	УК-5, ПКР-2
23. Раннее христианство. Ереси. Вселенские соборы	УК-5, ПКР-2
24. Новый завет. Время и язык написания основных книг. Проблема авторства новозаветных произведений. Синоптики. История формирования Нового завета	УК-5, ПКР-2
25. Католицизм. История, вероучение, культ. Католицизм в современном мире.	УК-5, ПКР-2
26. Протестантизм. История, вероучение, культ.	УК-5, ПКР-2
27. Протестантизм: основные течения. (Лютеранство, Кальвинизм, Англиканство)	УК-5, ПКР-2



28. Протестантизм: Лютер и Лютеранство	УК-5, ПКР-2
29. Традиционные протестантские течения в России (ЕХБ, АСД, Пятидесятники).	УК-5, ПКР-2
30. Новые (нетрадиционные) протестантские течения в России (Мормоны, Свидетели Иеговы, Церковь Христа, харизматы, Нью эйдж).	УК-5, ПКР-2
31. Православие. История, вероучение, культ.	УК-5, ПКР-2
32. Принятие христианства на Руси. Домонгольское православие.	УК-5, ПКР-2
33. РПЦ от Московской Руси до лета 1917 г	УК-5, ПКР-2
34. РПЦ 1917–1941 гг.	УК-5, ПКР-2
35. РПЦ 1941–1987 гг.	УК-5, ПКР-2
36. Православная церковь в 1988-2008 гг.	УК-5, ПКР-2
37. Основы социальной концепции РПЦ (2000 г.). Суть, основные разделы	УК-5, ПКР-2
38. Религия, церковь, верующий и государство в СССР/России. Правовой аспект.	УК-5, ПКР-2
39. Теория и практика атеизма в СССР/России.	УК-5, ПКР-2
40. Причины сохранения и особенности проявления религиозности в России. Типология верующих.	УК-5, ПКР-2
41. Особенности секуляризационного процесса в России на современном этапе.	УК-5, ПКР-2
42. Ислам: личность Мухаммада	УК-5, ПКР-2
43. Ислам: источники вероучения.	УК-5, ПКР-2
44. Ислам: история, вероучение, культ.	УК-5, ПКР-2
45. Ислам: основные течения.	УК-5, ПКР-2
46. Ислам в современном мире. Ислам в России.	УК-5, ПКР-2
47. Фольклор в Ветхом завете. Проблема заимствований из древневосточных литератур.	УК-5, ПКР-2
48. Происхождение Пятикнижия. Проблема авторства Моисея и богодухновенности.	УК-5, ПКР-2
49. Женщина и брак в Ветхом и Новом Заветах.	УК-5, ПКР-2
50. Женщина и брак в Коране и исламе.	УК-5, ПКР-2
51. Библия как исторический источник. Библейская археология.	УК-5, ПКР-2
52. Проблема соотношения моно- и политеистических элементов в Ветхом Завете.	УК-5, ПКР-2
53. Заповеди Моисея и Нагорная проповедь.	УК-5, ПКР-2
54. Философские книги Библии.	УК-5, ПКР-2
55. Апокрифы и их роль в религиоведении. Кумраниты.	УК-5, ПКР-2
56. Апокалипсис (датировка, анализ, содержание, хилиазм, эстахология).	УК-5, ПКР-2
57. История и проблема переводов Библии.	УК-5, ПКР-2
58. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы.	УК-5, ПКР-2

59. Ветхозаветные пророки: суть явления. Классификации, “пророческое движение”.	УК-5, ПКР-2
60. Отношение к власти в Библии и Коране.	УК-5, ПКР-2
61. История формирования Корана. Коран Османа. Структура Корана, особенности изложения.	УК-5, ПКР-2
62. Этика и мораль Корана. Шариат. Мазхабы	УК-5, ПКР-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

#### 1) Койне- это

Древнееврейский язык  
Молитвенный коврик в исламе  
Древнееврейское обозначение гоев  
Вариант древнегреческого языка  
Ничто из вышеперечисленного

#### 2) Диаспора - это

Народ, живущий в рассеянии  
Евреи, живущие за пределами Израиля  
Древнегреческое слово  
Всё вышеперечисленное  
Ничто из вышеперечисленного

#### 3) Аятолла Хаменеи - это

То же что аятолла Хомейни  
Лидер исламской революции в Иране  
Другое произношение имени Хомейни в англо-саксонских странах слово  
Всё вышеперечисленное  
Ничто из вышеперечисленного

#### 4) Сансара - это

Монастырь святой Сары в Риме  
Понятие даосизма  
Исламское название жизни после жизни  
Всё вышеперечисленное  
Ничто из вышеперечисленного

#### 5) Шаман – это слово из языка

индейцев алгонкинов  
коряков  
индейцев атапаска  
народов Тунгуски  
латинское слово  
Ничто из вышеперечисленного

### 5.2.3. Темы докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. Структура и деления Библии. Время и язык написания основных библейских книг. Канон.
2. Роль и особенности Библии в различных религиях: иудаизме, христианстве, исламе. Различные варианты Библии.
3. Коран о мире и человеке.
4. Эволюционизм и креационизм: основные разногласия и подходы
5. Отношение к власти в Коране. Справедливость. Халифы, Халифат. Политические теории суннитов и шиитов. Имамат.
6. Идеиные предтечи христианства. Стоики. Филон Александрийский, Сенека.

7. Кумраниты.
8. Ислам в России: единство и многообразие.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Палий, И. Г. История религий мира : учебник / И.Г. Палий , О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20165>. - ISBN 978-5-369-01586-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864823>.
2. Михайлова, Л. Б Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - Москва : Прометей, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-7042-2423-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536531>.
3. Излученко, Т.В. История ислама : учеб. пособие / Т.В. Излученко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-7638-3912-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032145>.

б) дополнительная литература:

1. Основы религиоведения: Учеб. / Под ред. И.Н. Яблокова. — М.: Высш. школа, 1994.
2. Угринович Д.М. Введение в религиоведение. — М.: Мысль, 1985.
3. Крывелев И.А. История религий: Очерки в двух томах. — М.: Мысль, 1975.
4. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. — М.: Политиздат, 1976.
5. Классики мирового религиоведения. Антология. — Т.1. / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон+, 1996.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera,

		DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. KNIGA FUND.RU: История [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/products/171>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.

3. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER)
4. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru)
5. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор, экран, ноутбук.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор \_к.и.н. Дорофеев Федор Александрович \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.