

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от "27" апреля 2022 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
Научный семинар

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
Международное и европейское право

Научная специальность
5.1.5 Международно-правовые науки (юридические науки)

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Научно-исследовательский семинар относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения во 2 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о формах и методах научной работы; выработка и развитие умений и навыков и их применения в профессиональной деятельности аналитического характера; обеспечение апробации результатов научного поиска; способствование внедрению оригинальных идей в правотворческую и правоприменительную практику, их использованию в решении актуальных проблем внутригосударственного и международного права.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

Знать основы теории права, основные направления научных исследований в области права; Знать перспективные направления исследований в правовой науке; Знать основные методы научного исследования в области права;

Уметь:

Уметь проводить научные исследования в области права; Уметь работать с научно-правовым материалом

Владеть:

Владеть основными методами научных исследований в области права. Владеть опытом применения научных методов в правовых исследованиях

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часов, из которых 22 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 10 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 12 часов), 8 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
<p>Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания.</p> <p>Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук.</p>	5	2	2			4	1

Особенности современного научного знания.							
Тема 2. Сущность научного исследования. Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.	5	2	2			4	1
Тема 3. Методология и логика научного исследования. Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.	7	2	2	2		6	1
Тема 4. Программа научного исследования. Программа исследования как важная составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.	7	2	2	2		6	1
Тема 5. Основные этапы научного исследования. Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка	12	2	4	2	2	10	2

эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.							
в том числе текущий контроль	1 час						
Промежуточная аттестация: – зачет							
Итого		10	12	6	2	30	6

Таблица 3

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	Тема 1. Сущность науки и особенности современного научного знания.	Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности. Функции науки и ее задачи. Классификация наук. Особенности современного научного знания.	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме
2.	Тема 2. Сущность научного исследования.	Виды научного исследования. Цель и задачи научного исследования. Научно-организационный менеджмент исследования. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования. Информационное обеспечение научного исследования. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.	Лекция и семинарское занятие	Проект занятия с использованием презентации и доклада
3.	Тема 3. Методология и логика научного исследования.	Сущность понятия «метод исследования». Классификация методов. Методологические принципы научного исследования. Методы построения научной теории: аксиоматический, генетический, гипотетико-дедуктивный, математический. Особенности теоретического знания. Исследовательский поиск. Источники и условия исследовательского поиска в правовых науках. Методология научного исследования: сущность и уровни. Логическая структура научного исследования. Научный аппарат исследования. Источники исследования.	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме
4	Тема 4. Программа научного исследования.	Программа исследования как важнейшая составная часть исследования. Основные подходы к созданию программы. Алгоритм формирования исследовательской проблемы. Основные процедуры разработки программы исследования. Сущность понятия «научно-исследовательская тема» и требования к ней. Этапы раскрытия научно-исследовательской темы. Особенности разработки программы исследования для изучения социально-культурной деятельности.	Лекция и семинарское занятие	Презентация, блиц-опрос, беседа по теме

5.	Тема 5. Основные этапы научного исследования.	Общая характеристика основных этапов научного исследования. Технология построения гипотез (виды гипотез, выдвижение гипотез и их теоретическая разработка). Создание программ экспериментальных исследований и их проведение. Сбор и обработка эмпирических данных. Методы обработки эмпирической информации.	Лекция и семинарское занятие	На основе изучения материала лекции, дополнительного материала, рекомендуемой литературы разработайте кейс.
----	--	---	------------------------------	---

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач: 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями; 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления международного права; 3) анализ политико-правовых процессов и факторов, сопоставления российских и зарубежных доктрин международного права; 4) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий. Для решения указанных задач, аспирантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития современного международного права, а также научные труды, формирующие доктрину международного права. Аспиранты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Самостоятельная работа обучающегося предполагает: 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины; 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы. Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Допускается дополнительное собеседование. Для промежуточной 9 аттестации устанавливаются оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Вопросы для зачета

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Основные функции науки.
4. Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание.
5. Понятие и уровни методологии научных исследований.
6. Классификация методов научных исследований.
7. Общенаучные методы научных исследований.
8. Классификация теоретических методов научных исследований.
9. Общелогические методы исследования: анализ и синтез, абстрагирование, обобщение и т.д.
10. Классификация эмпирических методов научных исследований.
11. Опрос как метод исследования: задачи, проблемы, ограничения.
12. Наблюдение в исследовании: основные виды, достоинства и недостатки наблюдения.
13. Документальные источники в исследовании. Понятие и виды документов. Условия доверия к информации.
14. Особенности метода экспертных оценок.
15. Статистические методы научных исследований.
16. Определение и виды гипотез, требования к гипотезам.
17. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов.
18. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
19. Основные источники научной информации.
20. Виды научных и учебных изданий.
21. Определение, структура и свойства научной теории.

22. Методы построения научной теории.
23. Научное исследование: цель, задачи.
24. Требования к теме научного исследования.
25. Определение и классификация научных исследований.
26. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
27. Подготовительный этап исследовательской работы.
28. Исследовательский этап научной работы.
29. Структура учебно-научной работы.
30. Основные правила оформления научных работ.
31. План исследования и его разновидности.
32. Отчет о результатах исследования.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Международное право». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по пройденному материалу, а также умений применять полученные знания при решении поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме; информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины международного права. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники и доктрины.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты и доктрины. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.

«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Примерные темы для контрольных работ

1. Особенности современного научного знания. Наука и обыденное знание.
2. Особенности метода экспертных оценок
3. Статистические методы научных исследований.
4. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов.
5. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
6. Виды научных и учебных изданий.
7. Определение, структура и свойства научной теории.
8. Методы построения научной теории.
9. Научное исследование: цель, задачи.
10. Требования к теме научного исследования.
11. Определение и классификация научных исследований.
12. Основные этапы научного исследования, их характеристика.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, и, на его основе сделать презентацию в слайдах с помощью программы POWER POINT, и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования.

Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Примерные темы для разработки презентаций По научно-исследовательскому семинару

1. Сущность понятия «наука». Наука как знание и сфера деятельности.
2. Функции науки и ее задачи.
3. Классификация наук.
4. Особенности современного научного знания.
5. Сущность научного исследования.
6. Виды научного исследования.
7. Цель и задачи научного исследования.
8. Научно-организационный менеджмент исследования.
9. Сущность понятия «исследовательская задача». Организация исследования.
10. Информационное обеспечение научного исследования.
11. Роль научных исследований в совершенствовании решения правовых задач.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0.

б) Дополнительная литература:

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2.

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 450 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9.

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2.

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0.

Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5.

в) Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система znanium.com

Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» - www.urait.ru

Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.garant.ru

Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс] Режим доступа: www.consultant.ru

Сайт Верховного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего арбитражного суда РФ в Internet [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>;

Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru/law/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
 - материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
 - лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
 - обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
- ресурсам.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы Калинина Е.В. профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент(ы) Романовская В.Б.

Заведующий кафедрой Орлова Ю.М.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии юридического факультета от _____ 2022 года, протокол № ____.