

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиумом
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. № 1

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки / специальность
54.04.01 «Дизайн»

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы
Медиаарт и искусственный интеллект

Форма обучения
очная

Год начала подготовки

2024 год

Содержание

1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3. Перечень сокращений	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	3
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	4
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания	4
3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)	5
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.3. Объем программы	5
3.4. Формы обучения	5
3.5. Срок получения образования	6
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)	6
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	6
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
5. Структура и содержание ООП	12
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	12
5.2. Типы практики	12
5.3. Государственная итоговая аттестация	12
5.4. Учебный план и календарный учебный график	13
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик	13
6. Условия осуществления образовательной деятельности	13
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности	14
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	14
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	14
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	14
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов	16
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника	17
Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт 54.04.01 «Дизайн» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 года №1004 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на развитие личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Выпускники магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в сфере дизайна.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дополнительного профессионального образования);
- 04 Культура, искусство (в сфере дизайна);
- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере дизайна).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- художественно-творческий;
- проектный;
- информационно-коммуникативный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	научно-исследовательский	самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках	комплексы предметной среды и визуально-информационные системы, удовлетворяющие утилитарные и духовные потребности человека в его жизнедеятельности
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги госте-	художественно-творческий	сформировать и развить художественно-творческое мышление, способность к созданию выразительных образов	культурные явления, процессы и отношения

приимства, общественное питание и пр.)			
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	проектный	сформировать и развить проектное дизайн-мышление, способность к проектированию объектов, сред и систем; освоить методологию дизайн-проектирования, развить проектную культуру дизайна	графические объекты различного социокультурного назначения
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	информационно-коммуникативный	сформировать и развить способность к динамической интеграции обновляющихся информационнокоммуникативных технологий в проектные процессы	дизайн-проекты при помощи компьютерно-графического и объемного моделирования, макетирования и прототипирования
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)	организационно-управленческий	сформировать и развить лидерское мышление, способность к созданию и организации проектных процессов, самоорганизации и высокой мотивации, к управлению творческим коллективом	объекты и системы визуальной информации, идентификации и коммуникации различной сложности
01 Образование и наука (в сфере образования)	педагогический	сформировать и развить педагогическое мышление, освоить общие закономерности процессов преподавания	Образование высшее, подготовка кадров высшей квалификации, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительное

3.Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Медиаарт и искусственный интеллект

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр по направлению 54.04.01 «Дизайн».

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з. е.) в соответствии с ФГОС ВО 54.04.01 «Дизайн» (уровень магистратуры)

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года в соответствии с ФГОС ВО 54.04.01 «Дизайн» (уровень магистратуры)

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК – 1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК- 2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК – 2.2. Применяет планирование последовательности шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабаты-	УК-3.1. Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели.

	вая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2. Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.2. Демонстрирует межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК- 6.2. Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1. Применяет принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ОПК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Осуществляет научный поиск и практическую работу с информационными источниками

Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	ОПК-2.1. Демонстрирует методы научных исследований, методику написания статей, этапы проведения научно-исследовательской деятельности, современные научные методы ОПК-2.2. Осуществляет работу с научной литературой для поиска новых знаний и умений в профессиональной области; участвует в научно-практических конференциях ОПК-2.3. Демонстрирует подготовку докладов, сообщений, научных статей
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ОПК-3.1. Применяет методику проектирования объектов графического дизайна, требования к дизайн-макетам графических материалов ОПК-3.2. Осуществляет разработку графических материалов с учетом утилитарных и эстетических требований ОПК-3.3. Осуществляет реализацию творческих идей с учетом утилитарных и эстетических требований
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание видов художественно-творческих мероприятий, основ живописи, композиции и цветоведения ОПК-4.2. Разрабатывает художественные произведения для выставок, конкурсов, фестивалей в соответствии с требованиями, проявлять творческую заинтересованность в участии ОПК-4.3. Осуществляет реализацию инновационных художественно-творческих мероприятий, презентаций и инсталляций
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ОПК-5.1. Применяет современные подходы к проблеме инновационных педагогических технологий и мирового опыта инноваций в профессиональном и дополнительном образовании

		<p>ОПК-5.2. Разрабатывает учебно-тематические материалы в области дизайна на основе компетентностного подхода в образовании и разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Применяет моделирование образовательных процессов в области преподавания дизайна на основе прикладных аспектов инновационных педагогических технологий</p>
--	--	---

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК по типам задач			
Научно-исследовательский тип задач			
Самостоятельно проводить научные исследования по вопросам профессиональной деятельности и готовность участвовать в комплексных научных разработках	ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности	<p>ПК 1.1. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-1.2. Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности</p>	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013)
	ПК- 2. Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации по вопросам профессиональной деятельности	<p>ПК 2.1. Обобщает результаты проведенного исследования по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.2. Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013)

	ности в виде научного отчета, статьи или доклада		
Художественно-творческий тип задач			
Сформировать и развить художественно-творческое мышление, способность к созданию выразительных образов	ПК-3. Способность руководить проектными работами, организовывать и осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку, подготовку проектной документации в области дизайна объектов, среды и систем	ПК-3.1. Обосновывает требования к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК-3.2. Обосновывает концептуальные основы дизайн-проектирования объектов, среды и систем	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» (33.019)
	ПК-4. Способность к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	ПК-4.1. Обосновывает выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением ПК-4.2. Обладает системным пониманием художественно-творческих задач проекта	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок» (33.019)
Проектный тип задач			
Сформировать и развить проектное дизайнерское мышление, способность к проектированию объектов, среды и систем; освоить методологию дизайн-проектирования, развить проектную культуру дизайна	ПК-5. Готовность демонстрировать наличие комплекса информационно-технологических знаний, владений приемами компьютерного мышления	ПК-5.1. Применяет современные проектные технологии для решения профессиональных задач ПК-5.2. Обосновывает актуальность применения комплекса информационно-технологических знаний	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013)
	ПК-6. Способность к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач	ПК-6.1. Обладает приемами компьютерного мышления и способностью к моделированию процессов, объектов и систем, используя современные проектные технологии для решения профессиональных задач ПК-6.2. Осуществляет руководство проектными работами; проектиро-	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (11.013)

		вание объектов, предметов, товаров и их отдельных элементов, комплексов и систем графического дизайна	
Информационно-коммуникативный тип задач			
Сформировать и развить способность к динамической интеграции обновляющихся информационно-коммуникативных технологий в проектные процессы	ПК-7. Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем	ПК-7.1. Применяет художественно-технические и прочие формы редактирования продуктов графического дизайна ПК-7.2. Демонстрирует опыт проведения мероприятий авторского надзора за выполнением работ по изготовлению на производстве и размещению в сети Интернет объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торговых промышленных выставок» (33.019)
Организационно-управленческий тип задач			
Сформировать и развить лидерское мышление, способность к созданию и организации проектных процессов, самоорганизации и высокой мотивации, к управлению творческим коллективом	ПК-8. Способность организовать и осуществить предпроектные исследования, поставить и согласовать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем	ПК-8.1. Обладать проектной культурой дизайна; основными методами дизайн-проектирования; пониманием роли смежных дисциплин и междисциплинарных подходов к современной проектной культуре; проектным мышлением ПК-8.2. Обладает методами проведения комплексных дизайнерских предпроектных исследований; навыками оформления результатов исследований и предоставления их заказчику; приемами согласования с заказчиком проектных задач; навыками планирования проектной деятельности и организации проектных процессов в области дизайна объектов, среды и систем	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торговых промышленных выставок» (33.019)
Педагогический тип задач			
Сформировать и развить педагогическое мышление, освоить общие закономерности процессов преподавания	ПК-9. Способность к определению целей, отбору содержания, организации образовательной деятельности, выбору образовательных технологий, оценке результатов, ориентированностью на раз-	ПК-9.1. Осуществляет разработку методических материалов с учетом требований к организации образовательного процесса в области искусств, а также в междисциплинарной сфере ПК-9.2. Обладает способностью выбирать образовательные технологии, оценивать результаты ПК-9.3. Ориентирован на разработку и внедрение инновационных форм обучения с применением	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (01.019)

	работку и внедрение инновационных форм обучения с помощью компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	компьютерной техники, создание авторских программ и курсов	
--	--	--	--

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры по направлению подготовки 54.04.01 «Дизайн» в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- проектная практика;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР, установленные ФГОС ВО.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

а) очное обучение;

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

а) очное обучение;

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены составной части ПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров (специалистов/магистрантов) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в

рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Разработчики:

Шлиенкова Елена Викторовна, заместитель декана Высшей школы искусств и дизайна, кандидат философских наук, доцент

Уваров Александр Вячеславович, кандидат искусствоведения

Золотых Николай Юрьевич, директор института информационных технологий, математики и механики, доктор физико-математических наук, доцент

Савельева Ольга Вячеславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Сервис и туризм» Института экономики и предпринимательства

Эксперты - представители работодателей:

Колодяжный Антон Владимирович, арт-директор ООО «Мультимедиасистемс»

Чучко Денис Сергеевич, коммерческий директор ООО «Мультимедиасистемс»

**Перечень
профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших про-
грамму магистратуры**

N п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименова- ние профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере дополнительного профессионального образования)		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608н
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
	33.019	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержден Приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2016 г. №612н

**Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
отношение к профессиональной деятельности выпускника
образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.019	G	Научно -методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно -методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно -методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ори-	7	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей,	H/03.7	7.1

		ентирован- ным на со- ответствую- щий уро- вень квали- фикации		контроль ка- чества про- водимых ими учеб- ных занятий		
				Разработка под руко- водством специалиста более высо- кой квали- фикации учебно-ме- тодического обеспечения реализации учебных курсов, дис- циплин (мо- дулей) или отдельных видов учеб- ных занятий программ бакалаври- ата и(или) ДПП	Н/04.7	7.1
11.013 Професси- ональный стан- дарт «Графиче- ский дизайнер»	С	Разработка систем ви- зуальной информа- ции, иден- тификации и коммуни- кации	7	Проведение предпроект- ных дизай- нерских ис- следований	С/01.7	7
				Разработка и согласо- вание с заказ- чиком про- ектного за- дания на со- здание си- стем визу- альной ин- формации, идентифика- ции и ком- муникации	С/02.7	7
				Концепту- альная и ху- доже- ственно-тех- ническая разработка	С/03.7	7

				дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации		
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	C/04.7	7
	D	Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	7	Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/01.7	7
				Организация работ по выполнению дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/02.7	7

				Контроль изготовления в производстве дизайн-проектов объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	D/03.7	7
33.019	D	Стратегическое управление выставочной деятельностью организации-профессионального организатора торгово-промышленных выставок	7	Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	D/01.7	7
				Утверждение стратегических и годовых планов развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок, управление их реализацией	D/02.7	7
				Представление интересов организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок в	D/03.7	7

				органах государственного управления, отраслевых союзах и ассоциациях		
--	--	--	--	--	--	--