

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы уголовной политики в РФ

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Основы уголовной политики в РФ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывать особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Может находить способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Может придерживаться</p>	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> <p>УК-5.5: Может применять основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.6: Может демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.7: Может находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.8: Может проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.9: Может сознательно выбирать ценностные</p>		
--	--	---	--	--

		ориентеры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дать юридическую консультацию	ПК-12.1: Может толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности  ПК-12.2: Может использовать правила построения юридического заключения  ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям  ПК-12.4: Может собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов  ПК-12.5: Может формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов  ПК-12.6: Может подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию	Тест Задания Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>18</b>	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО			
Тема 1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и формы реализации	17	16	4	3	4	3	8	6	9	10		
Тема 2. Типология уголовной политики	17	17	4	3	4	3	8	6	9	11		
Тема 3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы	19	19	5	4	5	4	10	8	9	11		
Тема 4. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений	18	19	5	4	5	4	10	8	8	11		
Аттестация	0	0										
КСР	1	1							1	1		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>43</b>		

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Уголовная политика: понятие,

содержание, принципы и формы реализации

Понятие уголовной политики. Содержание уголовной политики. Субъекты уголовной политики.

Принципы уголовной политики. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства. Формы реализации уголовной политики. Современные тенденции уголовной политики.

Тема 2. Типология уголовной политики

Модели (типы) уголовной политики. Внесудебный террор. Карательная (репрессивная) модель уголовной политики. Начала гуманизма в уголовной политике.

Тема 3. Криминализация и декриминализация: понятие, основание, принципы

Понятие криминализации и декриминализации. Способы криминализации (декриминализации).

Индивидуальные действия и личность преступника как объекты криминализации. Субъект криминализации (декриминализации). Основание уголовно-правового запрета. Принципы криминализации (декриминализации). Уголовно-правовое прогнозирование.

Тема 4. Уголовная политика в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.

Уголовная политика в сфере предупреждения коррупционных преступлений. Уголовная политика в сфере предупреждения преступлений террористического характера. Уголовная политика в сфере экономической деятельности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. Под уголовной политикой понимается ...

- : деятельность суда по привлечению к ответственности лиц, совершивших преступления
- : деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств
- : деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступлений
- : деятельность общественных организаций по защите прав и интересов граждан

2. Под криминализацией понимается ...

- : привлечение лица к уголовной ответственности
- : процесс признания деяния преступным и закрепления его признаков в уголовном законе
- : назначение лицу уголовного наказания
- : процесс признания деяния непроступным и исключения его признаков из уголовного закона

3. Под декриминализацией понимается ...

- : освобождение лица от уголовного наказания
- : процесс признания деяния непроступным и исключения его признаков из уголовного закона -:  
освобождение лица от уголовной ответственности
- : процесс признания деяния преступным и закрепления его признаков в уголовном законе

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Пенализация – это ...

- : наказание конкретного лица за совершение преступления
- : определение конкретной меры наказания за совершение определенного деяния
- : привлечение лица к уголовной ответственности
- : установление условий, при которых принудительные меры, связанные с совершением преступления, не применяются

2. Депенализация – это ...

- : наказание конкретного лица за совершение преступления
- : определение конкретной меры наказания за совершение определенного деяния
- : освобождение лица от уголовной ответственности
- : установление условий, при которых принудительные меры, связанные с совершением преступления, не применяются

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Находясь во дворе многоэтажного дома, Д. и Р. распивали спиртные напитки. Около 23 часов они решили пойти в гости к Л. Поднявшись в квартиру, они продолжили распитие спиртного, а затем, когда спиртное закончилось, Д. пошел в магазин. В подъезде Д. встретил З., который поднимался по лестнице. Поравнявшись с Д., З. случайно толкнул его, на что Д. отреагировал агрессивно достал из кармана перочинный нож и ударил З. в область шеи. На крики З. выбежали соседи, которые впоследствии вызвали скорую помощь и полицию. В связи с быстрым оказанием медицинской помощи, З. остался жив. По заключению судебно-медицинской экспертизы ему был причинен тяжкий вред здоровью. Вопросы к заданию: Дайте юридическую оценку действиям Д.

Охарактеризуйте субъективную сторону совершенного преступления. Имеются ли в действиях Д. признаки неоконченного преступления? Имеются ли в действиях Д. обстоятельства, отягчающие наказание?

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Гр.В. управляя автомобилем на ул. Н около дома № 18 в 18.20 10.02.202. года совершил наезд на гр.Ш переходившего улицу под разрешающий сигнал светофора. После совершенного наезда попытался скрыться с места происшествия, однако был задержан свидетелями происшествия. При проверке на наличие алкоголя было установлено алкогольное опьянение.

Охарактеризуйте ответственность гр. В по данному происшествию.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Принципы криминализации.
2. Преступление и проступок.
3. Уголовно-политические учения о преступлении.
4. Понятие и принципы пенализации (депенализации).
5. Пределы уголовного наказания.
6. Система уголовных наказаний и пути ее оптимизации.
7. Уголовное наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.
8. Восстановительное правосудие.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Проблемы противодействия организованной преступности.
2. Проблемы законодательного обеспечения борьбы с терроризмом.
3. Уголовно-правовая борьба с насильственными преступлениями.

4. Профессиональная преступность.
5. Проблема коррупции.
6. Уголовно-правовые вопросы трансплантации органов и тканей человека.
7. Торговля людьми. Использование рабского труда.
8. Незаконный оборот контрафактной и фальсифицированной продукции.
9. Преступления против культурного наследия РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			Допущено несколько негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### **Шкала оценивания при промежуточной аттестации**

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Принципы уголовной политики.
3. Дифференциация ответственности в уголовном праве.
4. Современные тенденции уголовной политики.
5. Система уголовной юстиции.
6. Типология уголовной политики.
7. Стратегии борьбы с преступностью.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

1. Социальное и правовое содержание гуманизма в уголовной политике.
2. Основание уголовно-правового запрета.
3. Понятие криминализации и декриминализации.
4. Принципы криминализации.
5. Преступление и проступок.

## 6. Уголовно-политические учения о преступлении.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Яцеленко Б.В. Уголовная политика в сфере противодействия экономической преступности. Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции : сборник научных трудов / Яцеленко Б.В. - Москва : Проспект, 2022. - 104 с. - ISBN 978-5-392-33712-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838969&idb=0>.
2. Ревин Валерий Петрович. Уголовная политика : Учебник для вузов / Ревин В. П., Жариков Ю. С., Ревина В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764562&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Осадчая Наталья Георгиевна. Уголовная политика России : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия, Ростовский ф-л. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. - 129 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-921-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833261&idb=0>.
2. Бабаев Мердан Мередович. Уголовная политика : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 74 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-660-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625327&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.