

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международно-правовые учения

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Магистр международного права

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Международно-правовые учения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |  | Наименование оценочного средства   |                               |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | УК-5.1:<br>способность к комплексному и системному анализу международно-правовый теорий и концепций, формированию самостоятельных критических заключений и выводов;<br>- навыкам управления информацией и знаниями в рамках реализации проектов в ситуации необходимости принятия срочных решений, в том числе нестандартных, инновационных и экспериментальных;<br>- навыки анализа явлений, исторических и актуальных, с точки зрения базовых концептов и институтов классического международного права.<br>- знание о современных тенденциях развития науки международного права. | Дискуссионное обсуждение           | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                          | очная | заочная |
|--------------------------|-------|---------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3     | 3       |
| Часов по учебному плану  | 108   | 108     |

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
| в том числе  |                   |                   |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                   |                   |
| - занятия лекционного типа   | <b>14</b>         | <b>4</b>          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>14</b>         | <b>12</b>         |
| - КСР  | <b>1</b>          | <b>1</b>          |
| самостоятельная работа   | <b>79</b>         | <b>87</b>         |
| Промежуточная аттестация   | <b>0</b><br>зачёт | <b>4</b><br>зачёт |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) |        | в том числе  |        |  |        |        |        |   |        |  |
|---|--------------|--------|--|--------|--|--------|--------|--------|---|--------|--|
|   |              |        | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |        |  |        |        |        | Самостоятельная работа обучающегося, часы |        |  |
|   |              |        | Занятия лекционного типа   |        | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |        | Всего  |        |   |        |  |
|   | о<br>ф       | з<br>о | о<br>ф   | з<br>о | о<br>ф   | з<br>о | о<br>ф | з<br>о | о<br>ф                                    | з<br>о |  |
| Тема 1. Предметно-методологические основания, классификации и периодизации МПУ.   | 16           | 17     | 2  | 1      | 2  | 2      | 4      | 3      | 12  | 14     |  |
| Тема 2. История международно-правовых учений. Наследие римского права и Средних веков. Предшественники Гроция. Учение Г. Гроция.              | 21           | 18     | 4  | 1      | 4  | 2      | 8      | 3      | 13  | 15     |  |
| Тема 3. Постгроцианский период (естественники, «гроцианцы», позитивисты)  | 17           | 16     | 2  | 0      | 2  | 2      | 4      | 2      | 13  | 14     |  |
| Тема 4. Естественное право и право народов в учениях теоретиков классической эпохи.   | 18           | 18     | 2  | 1      | 2  | 2      | 4      | 3      | 14  | 15     |  |
| Тема 5. Государство-нация и суверенитет. Вопрос о границах. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира (факультативно). | 17           | 16     | 2  | 0      | 2  | 2      | 4      | 2      | 13  | 14     |  |
| Тема 6. Критерии справедливой войны и мира в учениях классиков. Определение войны у Джентили и Гроция, юридические последствия.               | 18           | 18     | 2  | 1      | 2  | 2      | 4      | 3      | 14  | 15     |  |
| Аттестация  | 0            | 4      |  |        |  |        |        |        |   |        |  |
| КСР   | 1            | 1      |  |        |  |        |        | 1      | 1   |        |  |
| Итого   | 108          | 108    | 14   | 4      | 14   | 12     | 29     | 17     | 79  | 87     |  |

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование

самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5**

##### **1. Общеетеоретические вопросы МПУ.**

1. Предмет и методы МПУ;
2. Виды классификаций МПУ;
3. Виды периодизаций;
4. МПУ и теория государства;

##### **2. История международно-правовых учений. Наследие Рима и Средних веков. Предшественники Гроция. Периодизация догроцианского периода.**

1. Понятие права народов в римском праве; *Ius civile, ius gentium, ius naturale*;
2. Средневековые особенности понятия права народов; Декрет Грациана. Фома Аквинский. «Монархия» Данте. «Государь» Макиавелли.
3. Школа постглоссаторов;
4. Периодизация «догроцианского» периода; основные представители военного, церковного и реалистического направлений.

##### **3. Учение Г. Гроция. Гроций как основатель науки международного права.**

1. Структура и основные вопросы трактата «О праве войны и мира»;
2. Исследование теории Г. Гроция в новейшее время;
3. Либерализм в учении Г. Гроция.

##### **4. Последователи Гроция и условия формирования международного права. (естественники, «гроцианцы», позитивисты).**

1. Естественное-правовое направление после Г. Гроция;
2. Учение Т. Гоббса и его отношение к международной сфере;
3. Учение С. Пуфендорфа;
4. Учение Х. Вольфа;
5. Учение Э. Ваттеля.

##### **5. Основные проблемы МП в учениях классиков. Естественное право и право народов.**

1. Естественное право в учении Ф. Аквинского;
2. Ф. Суарез о соотношении естественного права и права народов;
3. Ius gentium и ius gentium bellicum у А. Джентили.
4. Естественное право и право народов у Г. Гроция;
5. «Civitas maxima» Вольфа. Два вида права по Х. Вольфу;

#### 6. Критерии справедливой войны и вопрос мира.

1. Развитие теории войны и права войны в рамках «церковного» направления;
2. Развитие теории войны и права войны в рамках «военного» направления;
3. Учение Витория о праве войны;
4. Учение Суареза о праве войны;
5. Определение войны, виды войн по А. Джентили;
6. Определение войны, виды войн по Г. Гроцию.

#### 7. Государство-нация и суверенитет. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства. Нейтралитет. Проекты вечного мира.

1. Морское пространство. Вопрос о свободе морей в ИМПУ;
2. Вопрос о территориальном море в ИМПУ;
3. Дж. Сельдон и его «Закрытое море»;
4. Г. Гроций о свободном море;
5. Способы определения территориального моря.
6. Вопрос о статусе населения захваченных территорий его значение для МПУ;
7. Развитие понятий о нейтралитете.
8. Проекты вечного мира (факультативно).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.     |

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

|  |            |                     |                   |        |              |         |             |
|--|------------|---------------------|-------------------|--------|--------------|---------|-------------|
| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения) | плохо      | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|  | не зачтено |                     | зачтено           |        |              |         |             |

| компет<br>енций) |   |  |  |   |   |   |  |
|------------------|---|--|--|---|---|---|--|
| <u>Знания</u>    | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>    | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>    | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами                                     | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка  |                     | Уровень подготовки   |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|         | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.     |

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия)

1. Предметно-методологические основания курса.
2. Периодизация МПУ.
3. Классификации МПУ.
4. Естественное право и право народов.
5. Критерии справедливой войны и вопросы мира.
6. Вопросы определения границ. Земное и морское пространства.
7. Формирование концепции национального государства и ее значение для МПУ.
8. Проекты вечного мира.
9. Элементы современной доктрины МП.
10. Античное наследие и его значение для МПУ.



11. Средние века в истории МПУ.
12. МПУ до Гроция (основные вопросы, авторы, подходы); общая характеристика.
13. Дж. да Линьяно.
14. К. Браун.
15. Ф. де Витория.
16. Ф. Суарез.
17. П. Белли.
18. Б. де Айала.
19. А. Джентили в истории МПУ.
20. Г. Гроций как основатель МПУ.
21. Естественное-правовое направление после Г. Гроция: Т. Гоббс. С. Пуффендоф.
22. Естественные-правовые взгляды Д. Вико.
23. Х. Вольф.
24. Э. де Ваттель.
25. Й. Вебер.
26. Р. Зёч.
27. С. Рахель.
28. К. Бинкертсгук.
29. Я. Мозер.
30. Г. фон Мартенс.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Каракулян Эмиль Альбертович. Очерки теории и истории науки международного права / Э. А. Каракулян ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823812&idb=0>.
2. Тункин Григорий Иванович. Теория международного права / под общ. ред. Л. Н. Шестакова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало, 2006. - 416 с. - (Русское юридическое

наследие : сер. осн. в 2002 г. / гл. ред. В. А. Томсинов). - ISBN 5-8078-0134-2 : 352.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Саунина Елена Валентиновна. Политико-правовые учения о войне в эпоху средневековья и Нового времени и роль Гуго Гроция в становлении доктрины справедливой войны : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.01 / ННГУ. - Н. Новгород, 2000. - 179 с., 1 экз.
2. Графский Владимир Георгиевич. История политических и правовых учений : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2007. - 608 с. - ISBN 5-482-01306-5 : 192.00., 12 экз.
3. Чанышев Александр Арсеньевич. История политических учений : учебник / А. А. Чанышев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - Москва : ТК Велби, Проспект, 2007. - 592 с. - ISBN 5-482-00063-X : 190.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.archive.org/>

<http://openlibrary.org/>

<https://www.academia.edu>

<https://www.elibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.