

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого  
совета ННГУ протокол от  
25.12.2024 № 11

**Рабочая программа дисциплины**  
Семейное право

---

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.04 «Юриспруденция»

**Направленность**

«Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»

**Квалификация выпускника**

Юрист

**Форма обучения**

Очная

**Нижний Новгород**

**2025 г.**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»).

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИНЭЖ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Рассадин Д.М.  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 12.11.2024г. протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл ОП.07.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных семейных правоотношений, субъектов семейного права.

**Задачи:** определение предмета и метода семейного права, личных и имущественных правоотношений супругов, прав и обязанностей родителей и детей, брачного договора.

При реализации программы у студентов формируются компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия и источники семейного права;  
содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;  
составлять брачный договор и алиментное соглашение;  
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

#### **1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки для очного отделения, обучающегося 70 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа; самостоятельной работы обучающегося 0 часов; консультации 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>24</i>
практические занятия	<i>46</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Консультации</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме ИТО</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины: Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Семейное право в системе отраслей российского права</b>	<b>16</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.1.; ПК 1.3.
<b>Тема 1.1.</b>	Понятие семейного права и его система	2	
	1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 1.2.</b>	Семейные правоотношения	2	
	1.2. Понятие и особенности семейных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Брак по российскому семейному праву</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Понятие и правовая природа брака в семейном праве	2	
	2.1. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.2.</b>	Личные и имущественные правоотношения супругов	2	
	2.2. Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами. Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 2.3</b>	Брачный договор	2	

	2.3. Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом. Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Права и обязанности родителей и детей</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b>	Общая характеристика родительских прав и обязанностей	2	
	3.1. Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Личные права и обязанности родителей		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.2</b>	Основания возникновения родительских прав и обязанностей	2	
	3.2. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГС. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 3.3</b>	Лишение и ограничение родительских прав	2	
	3.3. Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1</b>	Понятие, виды, субъекты административной ответственности	4	

	4.1. Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.2</b>	Порядок уплаты и взыскания алиментов	4	
	6.2. Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств		
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультации		
	<b>Всего:</b>	70	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий,**

**Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в редакции федерального закона от 06.02.2020 № 10-ФЗ)
3. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 322-ФЗ)
4. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (в редакции федерального закона от 01.10.2019 № 328-ФЗ)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции федерального закона от 27.12.2019 № 514-ФЗ)
6. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в редакции федерального закона от 02.08.2019 № 319-ФЗ)
7. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в редакции федерального закона от 01.03.2020 N 35-ФЗ)

##### Рекомендуемая основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>.
2. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4332922>. Мелехин А.В. Административное право. Учебник: монография / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 502 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2525-9.
3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/450691>

4. Краснова, Т. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453082>

5. Пузиков, Р. В. Семейное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450896>

6. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450692>

#### Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450695>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456567>

3. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106746-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/961672>

#### Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.gcourts.ru/> - поиск решений судов общей юрисдикции
4. <http://rospravosudie.com/> - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. <http://судебныерешения.рф> - поиск решений судов общей юрисдикции
7. <http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm> - калькулятор госпошлины
8. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
9. <http://pravo.ru/> - юридический портал
10. <http://consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант Плюс
11. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система Гарант
12. <http://docs.cntd.ru> – Кодекс
13. <https://sudrf.ru/> - интернет портал государственной автоматизированной системы Правосудие (ГАС ПРАВОСУДИЕ)
14. <https://kad.arbitr.ru/> картотека арбитражных дел
15. <http://ombudsmanrf.org/> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ
16. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
17. <https://www.government-nnov.ru/> - официальный сайт Правительства Нижегородской области

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	тест
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	задача
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	тест
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	задача
<b>Знания:</b>	
основные понятия и источники семейного права;	задача
содержание основных институтов семейного права.	тест

#### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибальной шкале – выставляется средняя оценка.**