

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29 Введение в проектную деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.О.29 «Введение в проектную деятельность» относится к обязательным для освоения дисциплинам (модулям), входящих в «Блок 1» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Данная учебная дисциплина осваивается на первом курсе дневной формы обучения (во втором семестре) и на втором курсе заочной формы обучения (в третьем семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции			
Командная работа и лидерство			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Знание основ работы в коллективе, взаимодействия с коллегами. Умение работать в коллективе, взаимодействовать с коллегами. Владение навыками социального взаимодействия.	Устный опрос
	УК-3.2. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знание требований ролевой позиции в командной работе и эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Умение эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Устный опрос
Общепрофессиональные компетенции			
Инновации и предпринимательство			
ОПК ОС-8. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	ОПК ОС-8. 1. Знает способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	Знание основных способов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. Умение использовать научный подход к формированию цели и задач инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых коммуникаций и информационно-библиотечного дела. Владение навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере массовых	Доклад-презентация

		коммуникаций и информационно-библиотечного дела.	
	ОПК ОС-8.2. (по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью»). Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.	<p><i>Знание</i> специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p><i>Умение</i> использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.</p> <p><i>Владение</i> навыками выбора методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере рекламы и связей с общественностью.</p>	Лабораторная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа	16	4
(практические занятия / лабораторные работы)		
самостоятельная работа	47	59
КСР	1	
Промежуточная аттестация – зачет		4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Определение проектной	18	18	2	1	4	1	6	2	12	15

деятельности. Виды проектов										
Тема 2. Специфика проектной деятельности. Грантовые конкурсы	18	18	2	1	4	1	6	2	12	15
Тема 3. Проектная деятельность в рекламе	18	18	2	1	4	1	6	2	12	15
Тема 4. Креативные методы в проектной деятельности	17	17	2	1	4	1	6	2	12	14
Итого	72	72	8	4	16	4	24	8	48	59

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задач, направленных на развитие навыков проектной деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий / лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 16 часов при очной форме обучения и 4 часа при заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие компетенций:

- «УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»;
- «ОПК ОС-8. Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области».

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций. Промежуточная аттестация может проходить как в форме защиты проекта, так и в традиционной форме (зачет).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Определение проектной деятельности. Виды проектов	<i>Устный опрос</i>
Тема 2. Специфика проектной деятельности. Грантовые конкурсы	<i>Устный опрос</i>
Тема 3. Проектная деятельность в рекламе	<i>Доклад-презентация</i>
Тема 4. Креативные методы в проектной деятельности	<i>Лабораторная работа</i>

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Формы промежуточного контроля: устный опрос.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, – исследование.

Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа студентов, разработка и подготовка кейсов под руководством преподавателя в рамках часов, выделенных на самостоятельную работу и подготовку к зачету.

Активные формы занятия.

- Семинары – закрепляют теоретические знания, формируют умение анализировать социокультурные практики в аспекте проводимой политики. Доля активных форм занятий в структуре курса составляет 50 % аудиторных занятий.

- Интерактивные формы занятий.
- Дискуссии – формируют умение анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в сфере связей с общественностью и рекламы. Студенты отрабатывают способности по аргументации собственного мнения, видения, межкультурной коммуникации.
- Разбор конкретных ситуаций – в частности кейс-стади, направлен на формирование навыков по принятию решений в нестандартных ситуациях и разработки плана кампании по продвижению товара или услуги.
- Работа в мини-группах (тройках и парах) – формирует навыки межличностного взаимодействия, работы в команде, оценивания важных фактов в сфере рекламы и связей с общественностью, а также позволяет сравнивать различные теоретические позиции, касающиеся подходов реализации наиболее эффективной стратегии. Доля интерактивных форм занятий в структуре курса составляет 30% аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающий программный
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	--	---	---	--	--	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Зачет в форме защиты проекта. При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ. Необходимо продемонстрировать навыки планирования и креативного мышления, владения средствами мультимедиа.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

Зачет в традиционной форме. Обучающемуся необходимо продемонстрировать знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне не ниже предусмотренного программой («зачтено» / «удовлетворительно»).

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (согласно оценочным средствам табл. 2)

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Определение проектной деятельности.	УК-3, ОПК ОС-8
2. Виды проектов.	УК-3, ОПК ОС-8
3. Специфика проектной деятельности.	УК-3, ОПК ОС-8
4. Грантовые конкурсы.	УК-3, ОПК ОС-8
5. Основные сайты грантовых фондов в РФ.	УК-3, ОПК ОС-8
6. Примеры поддержанных фондом заявок и победителей конкурсов на предоставление грантов.	УК-3, ОПК ОС-8
7. Примеры грантовых заявок в области PR и рекламы.	УК-3, ОПК ОС-8
8. Основные черты успешного проекта.	УК-3, ОПК ОС-8
9. Аннотация проекта.	УК-3, ОПК ОС-8
10. Доклад-презентация как промежуточный этап работы над проектом.	УК-3, ОПК ОС-8
11. Перечень конкретных плановых действий при работе над проектом и сроки их выполнения.	УК-3, ОПК ОС-8
12. Применение диаграммы Ганта в проектной деятельности.	УК-3, ОПК ОС-8
13. SWOT-анализ в проектной деятельности.	УК-3, ОПК ОС-8
14. Составление SWOT-матрицы.	УК-3, ОПК ОС-8
15. Проектная деятельность в рекламе.	УК-3, ОПК ОС-8
16. Креативные методы в проектной деятельности.	УК-3, ОПК ОС-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Выбрать проект на сайте <https://президентскиегранты.рф>. Вкладка «Проекты» – справа в меню поставить галочку «Победитель конкурса» – Выбрать проект. (Можно использовать свой проект – при наличии).
2. Изучить текст аннотации проекта. Особое внимание обратить на пункт «Задачи». Задачи чаще всего совпадают по смыслу с этапами реализации, так как задачи – это шаги к достижению цели.
3. На основании задач проекта составить перечень конкретных плановых действий, для которых необходимо определить сроки.
4. Построить диаграмму Ганта. Привести два примера в файле письма. (Ограничиться 10–15 задачами).

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-8:

Подготовить презентацию проекта, согласно плану:

1. Название проекта.
2. Краткое описание.
3. Целевая группа проекта.
4. Описание проекта.
5. Цель.
6. Задачи.
7. Обоснование социальной значимости.
8. Актуальность проекта для молодежной аудитории.
9. Дополнительная проблематика, полученная по результатам работы с актуальными источниками (публикации в профильных СМИ).
10. Апробация работы.
11. География проекта.
12. Выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Хелдман К. Управление проектами: Быстрый старт / К. Хелдман. – Саратов: Профобразование, 2017. – 352 с.
2. Левушкина С.В. Основы проектного менеджмента: учеб. пособие для вузов / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.
3. Поляков Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. – М.: Юрайт, 2019. – 330 с.

б) дополнительная литература:

1. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О.Н. Ильина. – М.: Вузовский учебник, 2015. – 208 с.
2. Сурова Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учеб. пособие / Н.Ю. Сурова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 415 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>
2. ЭБС IPR Media.

3. ЭБС Юрайт

4. Национальная философская энциклопедия: www.terme.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения предусмотренных программой учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Имеются демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук), а также раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернетверсия)

303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Авторы:

к. и. н., доцент кафедры
социально-политических коммуникаций ИМОМИ _____ В.А. Берендеев,
преподаватель кафедры
социально-политических коммуникаций ИМОМИ _____ М.Г. Демина

Рецензент: д. п. н., доцент кафедры
мировой дипломатии и международного права ИМОМИ _____ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой
социально-политических коммуникаций ИМОМИ _____ д. ф. н., проф. А.Н. Фортунатов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.