

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правоведение

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.06 - Торговое дело

---

Направленность образовательной программы  
Управление торговой и логистической деятельностью

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИД-2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ИД-1: Знать основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; Уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в различных сферах правоотношений; Владеть навыками сбора правовой информации, необходимой для решения управленческих задач в рамках действующего законодательства  ИД-2: Знать основы правового регулирования конституционных, гражданских, трудовых и иных правоотношений; Уметь анализировать возможные способы решения управленческих задач в рамках действующего законодательства; Владеть методами поиска оптимальных способов решения управленческих задач в рамках действующего законодательства на основе	Задания Задачи Коллоквиум Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	ИД-1: Знать принципы формирования управленческих решений в рамках правового поля; Уметь разрабатывать управленческие решения с учетом действующего законодательства и критериев эффективности; Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию решений проектных задач	Коллоквиум Задания Задачи Доклад-презентация Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	часы
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Предмет и система правоведения	11	1	2	3	8
Тема 2. Теория права	14	2	2	4	10
Тема 3. Теория государства	14	2	2	4	10
Тема 4. Основы конституционного и административного права	15	3	2	5	10
Тема 5. Основы гражданского права	12	2	2	4	8
Тема 6. Основы уголовного права	12	2	2	4	8
Тема 7. Основы трудового права	14	2	2	4	10
Тема 8. Основы семейного права	14	2	2	4	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	16	34	74

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и система правоведения.

Предмет и структура правоведения. Понятие и система права. Классификация отраслей права. Методы правового регулирования.

Тема 2. Теория права.

Понятие и виды источников права. Правовые системы мира. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Нормативно-правовой договор и правовой обычай как дополнительные источники права. Судебный прецедент: понятие и применение в РФ. Особенности регулирования правоотношений в теократических государствах.

Тема 3. Теория государства

Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Формы правления: виды и особенности. Формы территориального устройства. Классификация федераций. Современные политические режимы. Взаимосвязь элементов формы государства.

Тема 4. Основы конституционного и административного права

Понятие и структура государственного аппарата РФ. Статус Президента РФ. Законодательные органы государственной власти РФ, Исполнительные органы государственной власти РФ. Судебные органы государственной власти РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

Правосубъектность граждан и юридических лиц. Правоспособность: возникновение, ограничение и прекращение. Понятие и виды дееспособности граждан. Деликтоспособность граждан.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Тема 7. Основы трудового права

Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения. Прием на работу. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, по соглашению сторон.

Тема 8. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ и международное право. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов и родителей. Права несовершеннолетних детей.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11140>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

##### **Тема 1. «Предмет и система правоведения»**

1. Понятие правоведения, науки, входящие в правоведение
2. Понятие и система права
3. Методы правового регулирования

##### **Тема 2. «Теория права»**

1. Источники права: виды, понятие
2. Источники права РФ
3. Нормативно-правовые акты: понятие, виды
4. Процедура принятия Федеральных законов
5. Процедура принятия Федеральных конституционных законов
6. Судебный прецедент: понятие и применение в мире и России.

##### **Тема 3. «Теория государства»**

1. Понятие, признаки и функции государства
2. Форма государства: элементы, связь с признаками государства
3. Формы правления: виды, особенности и примеры государств.
4. Формы территориального устройства: виды, особенности и примеры
5. Понятие, признаки и виды федерации (с примерами)
6. Политические режимы: виды, признаки, примеры

##### **Тема 4. «Основы конституционного и административного права»**

1. Государственный аппарат РФ: понятие, элементы

2. Статус Президента РФ: основные требования к кандидату и выборам, полномочия (10 на выбор из разных сфер управления), прекращение полномочий.
3. Законодательные органы государственной власти: виды, способ формирования, полномочия (10 на выбор), сроки осуществления полномочий, возможность роспуска
4. Исполнительные органы власти: виды, способ формирования, полномочия, иерархия
5. Судебные органы власти: система и разграничение ведения
6. Полномочия Конституционного суда РФ
7. Полномочия Верховного суда РФ
8. Суды общей юрисдикции: полномочия, виды
9. Арбитражные суды: полномочия, виды
10. Мировые судьи: полномочия и место в судебной системе

#### **Тема 5. «Основы гражданского права»**

1. Правосубъектность граждан
2. Полная дееспособность
3. Ограниченная дееспособность
4. Частичная дееспособность
5. Недееспособность граждан
6. Гражданская деликтоспособность

#### **Тема 6. «Основы уголовного права»**

1. Понятие и виды правонарушений
2. Состав правонарушения
3. Субъект правонарушения
4. Объект правонарушения
5. Объективная сторона правонарушения
6. Субъективная сторона правонарушения
7. Формы вины

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Особенности правового регулирования общественных отношений в различных отраслях права
2. Основные и дополнительные источники права РФ
3. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ
4. Применение судебного прецедента в РФ и зарубежных странах
5. Роль международного договора в российской правовой системе
6. Применение правового обычая в РФ
7. Особенности правового регулирования в современных теократических государствах
8. Сравнительная характеристика процедуры принятия ФЗ и ФКЗ
9. Взаимосвязь элементов формы государства
10. Сравнительная характеристика видов дееспособности

11. Сравнительная характеристика умысла и неосторожности

12. Юридическая ответственность: понятие и виды

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Семейное законодательство РФ и международное право
2. Порядок заключения брака
3. Недействительность брака
4. Брачный договор
5. Расторжение брака
6. Личные и имущественные права и обязанности супругов
7. Права несовершеннолетних детей
8. Права и обязанности родителей
9. Алиментные обязательства членов семьи

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Выберите из ниже перечисленного списка науки, входящие в структуру правоведения и разбейте их по группам:

Гражданское право, конституционное право, история государства и права, уголовно-процессуальное право, криминалистика, юридическая психология, теория государства и права, экологическое право, судебная психиатрия, трудовое право, арбитражный процесс.

2. Разбейте по группам:

1) отрасли права, в которых преобладает авторитарный метод правового регулирования отношений

2) отрасли права, в которых преобладает автономный метод правового регулирования (метод равенства сторон)



Отрасли права: административное право, гражданское, конституционное (государственное), семейное, международное публичное, уголовное, трудовое, предпринимательское, финансовое, налоговое.

3. Назовите теорию происхождения государства, которая обосновывает необходимость республиканской формы правления и демократического политического режима.

4. По какому принципу образована Российская Федерация:

- 1) национальному
- 2) территориальному
- 3) национально-территориальному

5. Назовите основные признаки государства

6. Укажите с какими утверждениями вы согласны:

1. Государство характеризуется 3 основными признаками: суверенитетом, территорией особой организацией публичной власти.
2. Дуалистическая монархия является разновидностью ограниченной монархии.
3. Федерация имеет двухуровневую систему государственного аппарата.
4. Конфедерация обладает суверенитетом.
5. Все субъекты РФ образованы по национальному принципу.
6. Субъекты федерации обладают полным суверенитетом.

7. Укажите с какими утверждениями вы согласны:

1. Совет Федерации состоит из 2 палат.
2. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более 2-х сроков подряд.
3. Половина состава ГД избирается по мажоритарной системе.
4. В Нижнем Новгороде есть арбитражный городской суд.
5. В Совет Федерации входят главы исполнительной и законодательной ветвей власти субъектов РФ.
6. Председатель Правительства может поставить перед ГД вопрос о доверии Правительству.
7. Губернатор Нижегородской области может быть депутатом ГД.
8. Правительство обладает правом законодательной инициативы.
9. В ГД проходят партии, набравшие не менее 5% голосов на выборах.
10. Президентом может стать гражданин РФ, достигший 35 лет.

8. Назовите высший орган исполнительной власти в РФ.

- 1) федеральное собрание    2) правительство    3) президент

9. Члены правительства РФ назначаются:

- 1) президентом    2) федеральным собранием    3) народом

10. К компетенции правительства РФ относят:

- 1) принятие законов
- 2) разработка бюджета

3) управление основными сферами жизнедеятельности общества

11. Председатель Правительства РФ назначается:

- 1) Президентом с согласия ГД
- 2) Федеральным Собранием РФ
- 3) народом

12. В состав Правительства РФ входят:

- 1) министры
- 2) министры и руководители ведомств
- 3) депутаты

13. Министерства подчиняются:

- 1) президенту
- 2) правительству
- 3) правительству, а некоторые президенту

14. К федеральным ведомствам относят:

- 1) министерства
- 2) надзоры
- 3) службы

15. Систему исполнительных органов государственной власти в РФ составляют:

- 1) министерства
- 2) правительство Нижегородской области
- 3) ведомства
- 4) Законодательное собрание Нижегородской области

16. Исполнительными органами власти субъектов РФ являются:

- 1) Городская Дума г. Нижнего Новгорода
- 2) мэрия г. Дзержинска
- 3) правительство Нижегородской области

17. Законодательным органом Нижегородской области является:

- 1) Областное законодательное собрание
- 2) Городская дума

18. Президент Российской Федерации:

- 1) не может занимать пост более двух сроков подряд
  - 2) не может занимать пост более двух сроков
19. Суды общей юрисдикции рассматривают следующие дела:

- 1) имущественные споры между гражданами
- 2) уголовные дела
- 3) экономические споры между предпринимателями

20. Правосубъектность граждан включает в себя:

- 1) правоспособность, дееспособность, деликтоспособность
- 2) правоспособность, дееспособность
- 3) дееспособность, деликтоспособность

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Вставьте пропущенные названия отраслей права:

- 1)\_\_\_\_\_ - отрасль права, регулирующая трудовые отношения.
- 2)\_\_\_\_\_ - отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.
- 3)\_\_\_\_\_ - система норм права, регулирующих имущественные, а также связанные и некоторые не связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4)\_\_\_\_\_ - отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления.
- 5)\_\_\_\_\_ - отрасль права, регулирующая гражданско-правовые отношения, осложненные иностранным элементом.
- 6)\_\_\_\_\_ - система норм права, регулирующих межгосударственные отношения в целях обеспечения мира и сотрудничества.
- 7)\_\_\_\_\_ - отрасль права, которая закрепляет основы конституционного строя страны, правового положения личности, систему государственных органов и их основные полномочия.

2. Укажите какое количество голосов требуется для принятия (одобрения) Федерального конституционного и Федерального закона в Государственной Думе и Совете Федерации.

3. Расположите ниже перечисленные документы по юридической силе в убывающей последовательности:

1) Конституция РФ

2) Указ Президента РФ от 04.08.2004 N 1009 (ред. от 07.03.2020) "Об утверждении Перечня стратегических предприятий и стратегических акционерных обществ"

3) Гражданский кодекс РФ

4) Приказ Минэкономразвития РФ от 06.04.2012 №188 "Об утверждении примерной формы соглашения об управлении особой экономической зоной"

5) Постановление Правительства РФ от 17.07.2015 №719 "О подтверждении производства промышленной продукции на территории РФ"

6) Конвенция о взаимной административной помощи по налоговым делам (Страсбург, 25 января 1988 г.)

4. Правительство формируется парламентом:

1) в парламентской республике

2) в дуалистической монархии

5. Россия является:

1) федеративной президентской республикой

2) унитарной смешанной республикой

6. Кому принадлежит полномочие по утверждению изменения границ между субъектами РФ?

7. Укажите возраст, с которого возникает способность самостоятельно совершать указанные сделки:

1) вносить вклады в кредитные учреждения;

2) совершать мелкие бытовые сделки;

3) распоряжаться своими доходами (з/п, стипендией и т.п.);

4) заключать коммерческие договоры;

5) быть участником производственного кооператива;

6) иметь авторские права;

7) распоряжаться средствами, предоставленными родителями.

8. Дееспособность физических лиц наступает:

1) с рождения

2) с 18 лет и ранее в установленных законом случаях

9. Правоспособность физических лиц может быть ограничена:

- 1) по решению суда
- 2) физическим лицом самостоятельно
- 3) органами опеки и попечительства

10. 17-летний студент 1 курса имеет право:

- а) самостоятельно распоряжаться своей стипендией
- б) открыть на свое имя счет в банке
- в) самостоятельно распорядиться CD-плеером, подаренным однокурсниками на день рождения
- г) самостоятельно заниматься предпринимательской деятельностью

11. Недееспособными признаются:

- 1) лица в возрасте до 14 лет
- 2) дети в возрасте до 6 лет
- 3) по решению суда в случае, если лицо страдает психическим заболеванием и в результате этого, не способно понимать значение своих действий и руководить ими
- 4) инвалиды, неспособные самостоятельно передвигаться

12. Ограниченно дееспособными могут быть признаны:

- 1) в возрасте 14-18 лет
- 2) по решению суда лица, злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими средствами, тем самым приводящие свою семью в тяжелое материальное положение
- 3) в возрасте 6-14 и 14-18 лет

13. Частичная дееспособность наступает:

- 1) по решению суда
- 2) при достижении определенного возраста

14. Частично дееспособные лица несут самостоятельную имущественную ответственность:

- 1) да
- 2) нет
- 3) да, при достижении 14 лет

15. Лицо, не достигшее 18 лет:

- 1) не может заниматься предпринимательской деятельностью
- 2) может заниматься предпринимательской деятельностью только с письменного согласия родителей или попечителей
- 3) может заниматься предпринимательской деятельностью с письменного согласия родителей или попечителей и в случае признания его дееспособным

16. Юридические лица могут являться субъектами:

- 1) проступков
- 2) преступлений

17. Уголовная ответственность наступает:

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет полная, с 14 лет частичная
- 3) с 18 лет полная, с 16 лет частичная

18. Объектом правонарушения могут быть:

- 1) правоотношения
- 2) собака
- 3) автомобиль

19. Какие юридические категории, характеризуются перечисленными признаками:

11.	<ul style="list-style-type: none"><li>• деяние (действие, бездействие)</li><li>• вред</li><li>• причинная связь</li></ul>
22.	<ul style="list-style-type: none"><li>• вина</li><li>• цель</li><li>• мотив</li></ul>
33.	<ul style="list-style-type: none"><li>• прямой умысел</li><li>• косвенный умысел</li><li>• легкомыслие</li><li>• небрежность</li></ul>

20. Распределите по видам ответственности (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная):

- 1) выговор, замечание, увольнение
- 2) штраф, арест, дисквалификация
- 3) неустойка, возмещение материального и морального вреда
- 4) штраф, конфискация, арест, обязательные работы, лишение свободы

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Тест выполнен на 100%
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Тест выполнен на 100%
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Тест выполнен на 80%
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Тест выполнен на 75%
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». Тест выполнен на 60%
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Тест выполнен на 40%
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Правильных ответов не более 40%

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы



		знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Понятие правоведения, науки, входящие в правоведение
2. Понятие и система права
3. Методы правового регулирования
4. Источники права: виды, понятие
5. Источники права РФ
6. Нормативно-правовые акты: понятие, виды
7. Процедура принятия Федеральных законов
8. Процедура принятия Федеральных конституционных законов
9. Сравнить процедуру принятия ФКЗ и ФЗ
10. Судебный прецедент: понятие и применение в мире и России.
11. Понятие, признаки и функции государства
12. Форма государства: элементы, связь с признаками государства
13. Формы правления: виды, особенности и примеры государств.
14. Формы территориального устройства: виды, особенности и примеры
15. Понятие, признаки и виды федерации (с примерами)
16. Политические режимы: виды, признаки, примеры
17. Государственный аппарат РФ: понятие, элементы
18. Статус Президента РФ: основные требования к кандидату и выборам, полномочия (10 на выбор из разных сфер управления), прекращение полномочий.
19. Законодательные органы государственной власти: виды, способ формирования, полномочия (10 на выбор), сроки осуществления полномочий, возможность роспуска
20. Исполнительные органы власти: виды, способ формирования, полномочия, иерархия
21. Судебные органы власти: система и разграничение ведения
22. Полномочия Конституционного суда РФ
23. Полномочия Верховного суда РФ
24. Суды общей юрисдикции: полномочия, виды
25. Арбитражные суды: полномочия, виды
26. Мировые судьи: полномочия и место в судебной системе
27. Правосубъектность граждан
28. Полная дееспособность

29. Ограниченная дееспособность
30. Частичная дееспособность малолетних
31. Частичная дееспособность граждан 14-18 лет
32. Недееспособность граждан
33. Гражданская деликтоспособность
34. Понятие и виды правонарушений
35. Состав правонарушения
36. Субъект правонарушения
37. Объект правонарушения
38. Объективная сторона правонарушения
39. Субъективная сторона правонарушения
40. Формы вины

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Особенности правового регулирования общественных отношений в различных отраслях права
2. Основные и дополнительные источники права РФ
3. Иерархия нормативно-правовых актов в РФ
4. Применение судебного прецедента в РФ и зарубежных странах
5. Роль международного договора в российской правовой системе
6. Применение правового обычая в РФ
7. Особенности правового регулирования в современных теократических государствах
8. Сравнительная характеристика процедуры принятия ФЗ и ФКЗ
9. Взаимосвязь элементов формы государства
10. Сравнительная характеристика видов дееспособности
11. Сравнительная характеристика умысла и неосторожности
12. Юридическая ответственность: понятие и виды

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Бялт. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840790&idb=0>.
2. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.
3. Волков Александр Михайлович. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925613&idb=0>.
4. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 494 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18241-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923831&idb=0>.
5. Правоведение : учебник для спо / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 494 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18157-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920520&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Конюхова Ирина Анатольевна. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 49 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18437-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891737&idb=0>.
2. Современные концепции верховенства права и правового государства: сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 416 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-346-4. - ISBN 978-5-16-112062-0. - ISBN 978-5-16-019414-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890717&idb=0>.

3. Ибрагимова З. Н. Сравнительное правоведение : учебное пособие / Ибрагимова З. Н. - Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. - 100 с. - Книга из коллекции ОГУ имени И.С. Тургенева - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9929-1602-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=931191&idb=0>.
4. Серегин Андрей Викторович. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16114-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922660&idb=0>.
5. Толстых В.Л. Решения международных судов : Третейские суды, Постоянная палата международного правосудия, Международный трибунал по морскому праву : монография / Толстых В.Л. - Москва : Международные отношения, 2023. - 616 с. - ISBN 978-5-7133-1744-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935937&idb=0>.
6. Шкатулла В.И. Трудовое право : учебник / Шкатулла В.И., Маркин Н.С, Надвикова В.В. - Москва : Прометей, 2024. - 594 с. - ISBN 978-5-00172-718-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=936121&idb=0>.
7. Борода В.В. Семейное право : учебное пособие / Борода В.В. - Москва : РИПО, 2024. - 139 с. - ISBN 978-985-895-218-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935686&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Правовая информационная система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru>
- 2) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 3) Официальный сайт Федерального собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
- 4) Официальный сайт Конституционного суда РФ <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 5) Официальный сайт Верховного суда РФ <https://www.vsrp.ru/>
- 6) Официальный портал Правительства Нижегородской области <https://nobl.ru/>
- 7) Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru/>
- 8) ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>
- 9) ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- 10) Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.06 - Торговое дело.

Автор(ы): Алдабаева Мадина Салатовна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Юрисконсульт 1 категории Инженерно-технического центра – филиала ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» Долинина А.В..

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 года, протокол № №5.