

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

Рабочая программа дисциплины

История

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
01.03.01 Математика

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Форма обучения
очная

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Б1.0.02.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.02, «История», относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.01 Математика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать особенности межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.	Знать: основы философских знаний; понятие и принципы формирования мировоззрения; основные категории и понятия философии, основные исторические этапы развития разделов логики и философии	Собеседование
	УК-5.2. Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества.	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; различать философию и науку; сформулировать свою мировоззренческую позицию в категориях философии	Тест
	УК-5.3. Владеть основами восприятия межкультурного разнообразия общества с учетом	Владеть опытом формирования мировоззренческой позиции; опытом взаимодействия с другими мировоззренческими позициями; практическим опытом обмена	Собеседование

	<i>социально-исторического, этического и философского контекстов.</i>	мировоззренческими взглядами с использованием философского знания	
--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>2</u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1. Введение	8	2			2	6
Тема 2. Формирование Российского феодального государства	8	2			2	6
Тема 3. Россия в эпоху Ивана IV. Смутное время. Второе земское ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.	8	2			2	6
Тема 4. Россия в Новое время. Петр Великий и его реформы. Образование Российской Империи	7	2			2	5
Тема 5. Развитие капитализма в России. Великие реформы 1860-х годов.	6	2			2	4
Тема 6. Россия в начале XX века: экономическое и политическое развитие. Опыт российского парламентаризма.	6	2			2	4

Тема 7. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Современная дискуссия о её характере.	6	2			2	4
Тема 8. Октябрьская революция. Гражданская война и иностранная военная интервенция 1917-1922 гг.	6	2			2	4
Тема 9. НЭП. Социалистическая индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. СССР в 1930-е годы.	6	2			2	4
Тема 10. СССР в годы Великой Отечественной войны.	6	2			2	4
Тема 11. Проблемы послевоенного развития СССР 1945-1953 гг.	6	2			2	4
Тема 11. СССР в 1953-1964 гг.: социально-экономические проблемы	6	2			2	4
Тема 13. СССР в 1953-1964 гг.: проблемы идеологии и политики.	6	2			2	4
Тема 14. Внешняя политика советского руководства в 1950-1970-е годы.	6	2			2	4
Тема 15. СССР в 1964-1985 гг.: нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере	6	2			2	4
Тема 16. СССР в 1964-1985 гг.: политика и идеология. Распад Советского Союза и его последствия	5	1			1	4
Тема 17. Формирование государственности новой России. Противоречия развития.	5	1			1	4
Текущий контроль (КСР)	1					
Промежуточная аттестация зачет						
Итого	108	32				75

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельное изучение обучающимися отдельных вопросов и подготовка докладов и презентаций для совместного обсуждения позволяет акцентировать внимание на творческом освоении исторического материала и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- формирование и аргументированное отстаивание собственных позиций по различным проблемам истории.

Самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям и выполнения письменных заданий (рецензий, докладов, рефератов) в читальном зале фундаментальной библиотеки ННГУ, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении стандартных задач не	Имеется минимальны	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрирован творческий

	<p>владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p>	<p>набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>подход к решению нестандартных задач</p>
--	--	---	--	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки⁷ результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Образование государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории.	УК-5
2. Киевская Русь. Социальный и политический строй.	УК-5
3. Феодалная раздробленность на Руси.	УК-5
4. Образование централизованного русского государства. Иван III.	УК-5
5. Россия во время правления Ивана IV. Начало Смуты.	УК-5
6. Преодоление Смуты. Роль второго земского ополчения в разгроме иностранной интервенции. К. Минин и Д. Пожарский.	УК-5
7. Россия в XVII веке. Царствование Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 года.	УК-5
8. Петр I и его реформы.	УК-5
9. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-5
10. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.	УК-5
11. Крымская война и отмена крепостного права в России.	УК-5
12. Основные либеральные реформы 1860-х годов.	УК-5
13. Особенности развития капитализма в России на рубеже XIX-XX веков.	УК-5
14. Первая русская революция и её итоги.	УК-5
15. П.А.Столыпин и его реформы.	УК-5
16. Государственная Дума в России (1906-1917 гг.).	УК-5
17. Участие России в Первой мировой войне.	УК-5
18. Февральская революция 1917 года.	УК-5
19. Предпосылки октябрьской революции 1917 г.	УК-5
20. Проблемы становления советской власти.	УК-5
21. Основные направления внешней политики советского государства в 20-е гг. XX века.	УК-5
22. Внутриполитический кризис начала 20-х гг. X Съезд РКП (б). Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин.	УК-5
23. Проблемы национальной политики, образование СССР.	УК-5

824. Проблемы индустриализации народного хозяйства: методы, темпы, результаты.	УК-5
25. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, принципы, результаты.	УК-5
26. Культура советского общества в 1918-1939 гг.	УК-5
27. Основные направления внешней политики СССР в 1930-е гг.	УК-5
28. СССР в годы Великой Отечественной войны: проблемы управления и организации обороны.	УК-5
29. Характеристика боевых действий СССР в ходе Великой Отечественной войны.	УК-5
30. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Вклад Горьковской области в победу над гитлеровской Германией и милитаристской Японией.	УК-5
31. СССР и проблемы внешней политики в период Великой Отечественной войны.	УК-5
32. Социально-экономические, политические и культурные проблемы развития СССР в 1945-1964 гг.	УК-5
33. Основные направления внешней политики СССР в 1956-1985 гг.	УК-5
34. Проблемы взаимоотношения власти и деятелей культуры в 1950-1980-хх.	УК-5
35. «Перестройка» в СССР: дискуссия о необходимости, методах проведения и результатах.	УК-5
36. Дискуссия о причинах распада СССР.	УК-5
37. Проблемы развития постсоветской России (1991-2000): экономика, политика, духовная сфера.	УК-5
38. Основные направления внешней политики РФ в 1991-2000 гг.	УК-5

5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Письменная работа №1 «Социально-экономические, идеологические и политические аспекты развития СССР в 1917-1941 гг.»

Письменная работа №2 «Социально-экономические, идеологические и политические аспекты развития СССР в 1945-1991 гг.»

Проект – конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная:

1. История России: учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. — 9 М.: Проспект, 2011.— 528 с. (+2003, всего более 50 экз.)
2. Макаров О.Ю. Великая Отечественная война. Мультимедийный практикум. Электр. ресурс. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Рег. № 585.13.03 (2013 г.). — Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/war41-45.exe
3. Макаров О.Ю. История России с древности до начала XVII в. Практикум. Электр. ресурс. Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ. Рег. № 572.13.03 (2013 г.) — Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/hist_rus.pdf
4. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Макаров О.Ю. Отечественная история. Часть 1.», Идентификационный номер в Moodle на сайте ННГУ: 335.e14.09 (2014 г.). — Режим доступа: <http://www.unn.ru/e-learning/course/view.php?id=335>, Макаров О.Ю. Отечественная история. Часть 2. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=5271>, созданные в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

б) дополнительная:

1. История России: новейшее время (1945-1999): учеб. для студентов вузов./Архипова Т. Г., Безбородов А. Б., Безбородова И. В., Голотик С. И., Елисеева Н. В., Можаяева Л. А. - М.: Олимп : АСТ, 2001. -7 экз. (+ др. изд)
2. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неист. фак. вузов / Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. — М.: Проспект, 1999. — 592 с. 12 экз. (+другие изд.)
3. Верт Н. История Советского государства: пер. с фр. — 3-е изд., испр. — М.: Весь Мир, 2006. — 559с. (25 экз.)
4. Деревянко А.П. Шабельникова Н.А. История России: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2011. — 576 с. (27 экз.)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. История России. Мультимедиа-учебник (режим доступа: <http://www.history.ru/>)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, оснащенная партами, стульями, учебной доской, мелом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика.

Автор (ы): д.и.н., доц. Е.И. Подрепный

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф И.В. Рыжов

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 №2.