

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы международной системы противодействия отмыванию
денег и финансированию терроризма

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.08 - Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовый мониторинг

Форма обучения
очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Правовые основы международной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|--|---------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1: Участвует в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач с использованием современных коммуникативных технологий УК-4.2: Участвует в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита, в том числе на иностранном языке | УК-4.1: Знать институциональные и правовые основы международной системы противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) для участия коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач Уметь применять знания институциональных и правовых основ международной системы ПОД/ФТ в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач. Владеть навыками применения знаний институциональных и правовых основ международной системы ПОД/ФТ в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов и (или) решения практических задач. УК-4.2: Знать институциональные и правовые основы международной системы | Доклад-презентация Практическое задание Тест | Экзамен: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>противодействия легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) для участия в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита</p> <p>Уметь применять знания институциональных и правовых основ международной системы ПОД/ФТ для участия в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита</p> <p>Владеть навыками применения знаний институциональных и правовых основ международной системы ПОД/ФТ для участия в профессиональном взаимодействии с сообществом ученых и практикующих экономистов сферы финансов и кредита.</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очно-заочная |
|--|----------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 4 |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 12 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 30 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 64 |
| Промежуточная аттестация | 36 |
| | Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|------------------|--|--|------------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | о з Ф О | о з Ф О | о з Ф О | о з Ф О | о з Ф О |
| Тема 1. Отмывание доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма: понятия и сущность.. | 32 | 4 | 8 | 12 | 20 |
| Тема 2. Институциональные основы международной системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. | 36 | 4 | 10 | 14 | 22 |
| Тема 3. Правовые основы международной системы противодействия доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. Рекомендации группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ). | 38 | 4 | 12 | 16 | 22 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 144 | 12 | 30 | 44 | 64 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Отмывание доходов, полученных преступным путём, и финансирование терроризма: понятия и сущность..

Тема 2. Институциональные основы международной системы противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма.

Тема 3. Правовые основы международной системы противодействия доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма. Рекомендации группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся содержатся:

- на официальном сайте Федеральной службы по финансовому мониторингу -

<https://www.fedsfm.ru>

- на официальном сайте Международного учебно-методического центра финансового мониторинга - <https://mumcfm.ru>

- на официальном сайте Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ -

<https://aml.university>

- на сайтах международных организаций, входящих в международную систему ПОД/ФТ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Специфика существующей международной системы противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.
2. Динамика возникновения и развития «черного списка» ФАТФ.
3. Международный опыт организации дистанционного контроля и мониторинга финансовых операций.
4. Проблемы финансовой безопасности, связанные с использованием виртуальных валют.
5. Противодействие незаконным финансовым операциям, связанных с выводом денежных средств за рубеж.
6. Международные аспекты легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.
7. Проблемы эффективности международных стандартов в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.
8. Международное сотрудничество в сфере противодействия легализации доходов и финансированию терроризма.
9. Международный опыт финансового надзора.
10. Риски и угрозы, связанные с финансированием терроризма.
11. Институциональные основы международной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.
12. Правовые основы международной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма
13. Россия в международной системе противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
14. Рекомендации группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
15. Методология оценки эффективности национальных систем ПОД/ФТ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В докладе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, иллюстрирующие теоретические аспекты темы. Подготовлен доклад с презентацией, качественное выступление. |
| не зачтено | заявленная тема не раскрыта в достаточной степени. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные. Не подготовлен доклад, отсутствие выступления. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Задание 1

Используя материалы сетевых информационных ресурсов международных организаций и специализированных органов международной системы ПОД/ФТ, заполните таблицу «Этапы формирования международной системы ПОД/ФТ»

Задание 2

Используя материалы сетевых информационных ресурсов международных организаций и специализированных органов международной системы ПОД/ФТ, составьте структурную схему международной системы ПОД/ФТ.

Задание 3

По данным официального сайта ФАТФ систематизировать информацию о руководствах ФАТФ по применению риск-ориентированного подхода. Результаты выполнения задания оформить в виде таблицы.

Задание 4

Кейс-задача

В 2017 г. была раскрыта отмывочная схема (схема отмывания денег), в которой участвовали 27 крупнейших немецких банков, таких как Commerzbank и Deutsche Bank. В период с 2010 по 2014 г. эти финансовые учреждения помогли легализовать \$66,5 млн российских денег. Например, Commerzbank \$23 млн получил от пяти компаний, которые в общей сложности обладали более, чем 60 счетами в этом банке. Кроме того, Deutsche Bank продолжал работать с латвийским банком Trasta Komerbanka, который находился под подозрением в отмывании денег.

Вопросы

1. Сформулируйте и охарактеризуйте возможные направления легализации преступных доходов через немецкие банки.
2. Какие превентивные меры должны были принять финансовые организации Германии, чтобы предотвратить преступление?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| зачтено | обучающийся выполнил самостоятельно более 50% объема предложенного задания и может объяснить его решение обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% объема предложенного задания и не может объяснить его решение |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| не зачтено | обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% объема предложенного задания и не может объяснить его решение |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1. Трехфазовая модель отмывания денег предполагает выделение следующих фаз:

а. Получение преступных доходов, размещение, интеграция.

б. Размещение, интеграция, выделение.

в. Размещение, 1расслоение, интеграция.

2. «Интеграция», одна из фаз процесса отмывания денег, предполагает:

а. Инвестирование отмытых денежных средств в легальную экономику путем приобретения таких активов, как объекты недвижимости, ценные бумаги, произведения искусства и др.

б. Отделение преступных доходов от источника их происхождения путем совершения множества сделок и связанных с ними финансовых операций.

в. Введение «грязных» наличных денег в легальную систему через какие-либо финансовые учреждения.

3. Размещение – это...?

а. Первый этап этого процесса включает размещение незаконно полученных средств в финансовой системе, обычно—через какое-либо финансовое учреждение.

б. Второй этап отмывки денег начинается после поступления грязных денег в финансовую систему и заключается в конвертировании денежных средств, ценных бумаг или страховых контрактов, либо в их перемещении в другие учреждения, чтобы еще более отдалить их от криминального источника.

в. Варианты а и б неверны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | обучающийся выполнил самостоятельно более 50% предложенных тестов и может объяснить их решение |
| не зачтено | обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных тестов и затрудняется осмысленно объяснить их решение |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | Уровень подготовки |
|--------|--------------------|
|--------|--------------------|

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | |
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Отмывание денег: история возникновения понятия, юридическое определение, сущность и способы осуществления, общественная опасность.
2. Финансирование терроризма: понятие, сущность, формы и источники, связь с отмыванием денег.
3. Этапы формирования единой международной системы противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).
4. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
5. Региональные группы по типу ФАТФ.
6. Евразийская группа по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма (ЕАГ).
7. Подразделения финансовой разведки в международной системе ПОД/ФТ. Группа подразделений финансовой разведки «Эгмонт».
8. Совет руководителей подразделений финансовой разведки СНГ (СРПФР)
9. Участие международных институтов (ООН, СНГ и др.) в деятельности системы ПОД/ФТ).
10. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ: международные конвенции.
11. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ: резолюции Совета Безопасности ООН.
12. Правовые основы международной системы ПОД/ФТ: документы профильных международных структур (Базельского комитета по банковскому надзору, Вольфсбергской группы и др.)
13. Рекомендации группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (Международные стандарты по ПОД/ФТ/ФРОМУ): развитие Рекомендаций ФАТФ.

14. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок А.
15. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок В.
16. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок С.
17. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок D.
18. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок Е.
19. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок F.
20. Характеристика Международных стандартов по ПОД/ФТ/ФРОМУ по структурным блокам: блок G
21. Методология оценки эффективности национальных систем ПОД/ФТ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо». |
| хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Русанов Г. А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов : учебное

пособие / Г. А. Русанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03778-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841267&idb=0>.

2. Финансовый мониторинг. Том I / Чиханчина Ю.А., Братко А.Г. - Москва : Юстицинформ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658107&idb=0>.

3. Финансовый мониторинг. Том II / Чиханчина Ю.А., Братко А.Г. - Москва : Юстицинформ, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658325&idb=0>.

4. Кафтан В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие / В. В. Кафтан. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 261 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00322-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846388&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гузнов А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 583 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15023-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848847&idb=0>.

2. Гриненко А.В. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: уголовно-правовые, уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты : монография / Гриненко А.В.; Коляда А.В.; Хорьяков С.Н. - Москва : Проспект, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-392-36603-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839358&idb=0>.

3. Кобозева Надежда Васильевна. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма в аудиторской деятельности : Практическое пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 128 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9776-0215-0. - ISBN 978-5-16-110221-3. - ISBN 978-5-16-005270-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834315&idb=0>.

4. Коренная А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник / А. А. Коренная. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14394-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848436&idb=0>.

5. Пикуров Николай Иванович. Налоговые преступления как предикатные в отношении легализации преступных доходов: подходы к реализации международных стандартов / Междунар. учеб.-метод. центр финансового мониторинга. - М. : МУМЦФМ, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-904729-93-6 : 100.00., 10 экз.

6. Прозрачность юридических лиц и образований: пути снижения рисков отмывания денег и финансирования терроризма = Transparency of Legal Entities and Legal Formations: Ways of Reducing Risks of ML/FT : (сравн.-правовое исслед.) : монография / отв. ред. В. И. Лафитский, М. А. Цирина ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Междунар. учеб.-метод. центр финансового мониторинга. - М. : МУМЦФМ, 2014. - 416 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-904729-95-0 : 200.00., 10 экз.

7. Финансовая разведка / Анищенко Е.В. - Москва : МГУ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659291&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. Режим доступа: [http:// www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) , свободный.

Сайт ЦБ РФ. Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.

Сайт Российской государственной пробирной палаты. Режим доступа: <http://www.probpalata.ru/rgpp/documents/law/index.php>, свободный.

Сайт Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/communication/control> , свободный.

Сайт Евразийской группы. Режим доступа: www.eurasiangroup.org, свободный.

Сайт Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу. Режим доступа: <https://mumcfm.ru>, свободный.

Сайты международных организаций, входящих в международную систему ПОД/ФТ.

Сайт СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.08 - Финансы и кредит.

Автор(ы): Удалова Ирина Борисовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.