

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное экономическое право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Международное экономическое право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2: Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольная работа

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК МП-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции	<p>ПК МП-5.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-5.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-5.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве</p>	<p>ПК МП-5.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК МП-5.2:</p>	Доклад	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольная работа</p>

		<p><i>Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</i></p> <p><i>Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</i></p> <p><i>ПК МП-5.3:</i></p> <p><i>Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</i></p> <p><i>Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</i></p> <p><i>Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве</i></p>		
<p><i>ПК МП-6: Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.</i></p>	<p><i>ПК МП-6.1: Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права</i></p> <p><i>ПК МП-6.2: Представляет в суд процессуальные</i></p>	<p><i>ПК МП-6.1:</i></p> <p><i>Знать: порядок составления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды; категории процессуальных документов, требования к ним</i></p> <p><i>Уметь: составлять жалобы и иные процессуальные</i></p>	<p><i>Доклад</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

	<p>документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>ПК МП-6.3: Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве</p>	<p>документы</p> <p>Владеть: навыками составления жалоб и иных процессуальных документов, необходимых сторонам в процессе разрешения судебного спора</p> <p>ПК МП-6.2:</p> <p>Знать: положения действующего процессуального законодательства, международные соглашения регулирующие рассмотрение споров в судах; порядок представления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды</p> <p>Уметь: представлять в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>Владеть: навыками представления в суд процессуальных документов в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>ПК МП-6.3:</p> <p>Знать: законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ,</p>		
--	---	--	--	--

		<p>международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку</p> <p>Владеть: навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	
			Всего	

	очная	очная	очная	очная	очная
Знать: законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно-правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку Владеть: навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства	10	2	2	4	6
Тема 2. Источники и принципы международного экономического права	16	4	4	8	8
Тема 3. Субъекты международного экономического права	11	2	2	4	7
Тема 4. Международные интеграционные объединения государств	14	4	4	8	6
Тема 5. Международные экономические договоры и механизм обеспечения их выполнения	10	2	2	4	6
Тема 6. Международное валютное и инвестиционное право	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и экзамена.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов европейского права в области трудовой политики, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме. Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, судебную практику наднациональных и различных национальных правовых систем, учебную и иную рекомендуемую литературу.

Кроме того, студентам предлагается проектно-ориентированный метод, который представляет собой социально значимую задачу, связанную с будущей профессиональной деятельностью, предполагающую достаточно длительный период решения (до семестра) и большой объем работы, которая ведется самостоятельно, но с консультативным руководством преподавателя, с обязательным творческим отчетом (презентацией). Проект может быть индивидуальным и групповым. Студенты, готовящие проект имеют право: самостоятельно выбирать тему проекта, самостоятельно выбирать методы решения проектной задачи, самостоятельно анализировать информацию, обобщать факты, готовить презентацию. На основе презентации преподаватель оценивает работу студентов (в целом группы и индивидуально). Работа над проектом разделяется на 4 стадии: постановка проблемы (планирование); сбор материалов; обобщение информации; представление проекта (презентация);

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов по социальному праву ЕС, понимать их содержание. Вместе с тем, механическое



За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации. По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является экзамен, проводимый в соответствии с действующими требованиями. При выведении итоговой оценки учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета. Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных источников и судебной практики. Необходимым элементом освоения материала курса должен стать анализ соответствующих публикаций специальных юридических журналов, которые можно найти на сайте [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru). Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### ***Контрольные вопросы для подготовки к зачету «Международное экономическое право»: УК-5***

1. Понятие и сущность международного экономического права.
2. Система МЭП.
3. Политическая составляющая международного экономического права.
4. Источники международного экономического права.
5. Субъекты международного экономического права.
6. Общая характеристика и история развития многосторонней системы регулирования международной торговли ГАТТ-ВТО. Эволюция ГАТТ.

#### **ПК МП-5**

7. Понятия гегемонии, протекционизма и либерализации.
8. Организационно-правовые формы международного экономического сотрудничества государств (с примерами).
9. Глобализм и регионализм.
10. Правовые основы экономического сотрудничества государств на постсоветском пространстве.
11. Понятие экономической интеграции. Формы.

12. ЕАЭС. Организационная структура и принципы функционирования.
13. Зоны свободной торговли. Примеры, варианты функционирования.
14. Цели и функции Всемирной торговой организации.
15. Сущность ВТО. Закон Д. Рикардо.
16. Организационная структура ВТО.
17. Правила принятия решений в ВТО.
18. Членство России в ВТО. Этапы вступления.
19. Соглашение об учреждении ВТО. «Пакет» соглашений ВТО.
20. Основные этапы процедуры урегулирования споров в ВТО.
21. Механизм обзора торговой политики государств-членов ВТО.
22. Принцип недискриминации в МЭП.
23. Принципы взаимности, взаимной выгоды, гласности и транспарентности в ГАТТ.
24. Принцип преференциальности в МЭП.
25. Понятие развивающейся страны в международном экономическом праве.
26. Особенности ГАТС ВТО. Общие и специфические обязательства.
27. Особенности ТРИПС ВТО. Минимальные стандарты защиты интеллектуальной собственности.
28. Защитные меры в праве ВТО.
29. Участие ЕС в ВТО.
30. Актуальные проблемы ВТО.
31. Понятие санкций в свете международного экономического права.
32. Торговое эмбарго и экономическая блокада.
33. Понятие, структурные элементы и правовые основы мировой валютной системы.
34. Цели и функции Международного валютного фонда (МВФ).

#### ПК МП-6

35. Организационная структура МВФ.
36. Квота государства-члена МВФ и ее значение.
37. Членство в МВФ. Статус России в МВФ.
38. Правила принятия решений в МВФ.
39. Специальные права заимствования: сущность, функции, порядок распределения.
40. Механизмы финансирования МВФ государств-членов.
41. Понятие, предмет и источники международного инвестиционного права.
42. Понятие и классификация иностранных инвестиций в международном экономическом праве.
43. Соглашение ВТО об инвестиционных мерах, связанных с торговлей (ТРИМС).

44. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ): функции, сфера и принципы деятельности.
45. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС): устройство и компетенция МЦУИС.
46. Процедуры рассмотрения инвестиционного спора в МЦУИС.
47. Актуальные тенденции развития МЭП.

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Примеры тем контрольных работ:

1. Понятие и сущность международного экономического права.
2. Система МЭП.
3. Политическая составляющая международного экономического права.
4. Источники международного экономического права.
5. Субъекты международного экономического права.
6. Общая характеристика и история развития многосторонней системы регулирования международной торговли ГАТТ-ВТО. Эволюция ГАТТ.
7. Понятия гегемонии, протекционизма и либерализации.
8. Организационно-правовые формы международного экономического сотрудничества государств (с примерами).
9. Глобализм и регионализм.
10. Правовые основы экономического сотрудничества государств на постсоветском пространстве.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5**

**Примеры тем докладов:**

## 1. Коллективные санкции в МЭП

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6

#### Примеры тем докладов:

1. Современный международный экономический правопорядок и его характерные черты.  
Современные тенденции развития международного экономического права
2. Россия в международных интеграционных процессах

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольная работа

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольная работа - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

**Типовые задания (Контрольная работа - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

#### Примерные темы контрольных работ

1. Организация международного экономического сотрудничества в рамках Всемирной торговой палаты.
2. Правовая база экономического сотрудничества в рамках СНГ.
3. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОБСЕ.
4. Правовая база экономического сотрудничества в рамках ОЭСР.
5. Кредиты Всемирного банка.
6. Механизм финансовой помощи МВФ.
7. Роль и правовой статус Парижского и Лондонского клубов.

**Типовые задания (Контрольная работа - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5 (Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции)**

#### Примерные темы контрольных работ

1. Международный договор как основной источник международного экономического права.
2. Правовые режимы в МЭО.
3. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ООН.
4. Организация международного экономического сотрудничества в рамках ВТО.
5. Организация международного экономического сотрудничества в рамках «Большой восьмерки».

**Типовые задания (Контрольная работа - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6 (Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.)**

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Источники международного экономического права.
2. Субъекты международного экономического права.
3. Генезис и философия международного экономического права.
4. Правовая доктрина международного экономического права.
5. Государства – субъекты международного экономического права.
6. Международные организации как субъекты международного экономического права.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Вельяминов Георгий Михайлович. Международное экономическое право и процесс : (Академический курс) : учебник / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М. : Волтерс Клувер, 2004. - 496 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-466-00029-9 (в пер.) : 166.95., 2 экз.
2. Шумилов Владимир Михайлович. Международное экономическое право : учебник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03703-7 : 90.00., 1 экз.
3. Международное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Междунар. отношения", "Мировая экономика" / под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1034-6 (Юрайт) : 335.00., 23 экз.

Дополнительная

литература:

1. Международное право. Особенная часть : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [отв. ред.: Р. М. Валеев и Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М. : Статут, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-8354-0638-8 : 190.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Библиотека	Гумер	—	<a href="http://www.gumer.info/Name_Katalog.php">http://www.gumer.info/Name_Katalog.php</a>
Википедия.	Свободная	энциклопедия	— <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>
Консультант	“плюс”	—	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
ЭБС	«Университетская	библиотека	онлайн» — <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
Единый портал	внешнеэкономической	информации	Минэконо-мразвития России — <a href="http://www.ved.gov.ru">www.ved.gov.ru</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.