

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория отраслевых рынков

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.05 - Бизнес-информатика

Направленность образовательной программы

Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия
решений в экономике и бизнесе

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Теория отраслевых рынков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2: Знать инструменты проведения анализа рынка Уметь проводить анализ отраслевого рынка Владеть навыками проведения анализа отраслевого рынка в различных условиях внешней среды	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Проектная работа
ПК-2: Способен проводить анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-2.2: Осуществляет анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	ПК-2.2: Знать способы проведения исследования отраслевого рынка Уметь использовать на практике знания по подходам к анализу отраслевых рынков Владеть навыками анализа отраслевых рынков в зависимости от целей исследования	Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Проектная работа

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Понятие отраслевого рынка и рыночной структуры	7	2	1	3	4
Подходы к анализу отраслевого рынка	13	2	1	3	10
Рыночная концентрация и рыночная власть фирм. Динамика рынка. Емкость рынка	51	8	10	18	33
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Понятие отраслевого рынка и рыночной структуры

Рынок. Типы рынков, классификационные критерии отраслевых рынков. Классификация рыночных структур. Барьеры входа на рынок.

Раздел 2. Подходы к анализу отраслевого рынка

Факторы при анализе рынка. Рыночный подход к анализу отраслевого рынка. Парадигма «Структура-Поведение-Результат».

Раздел 3. Рыночная концентрация и рыночная власть фирм. Динамика рынка.

Подходы к оценке рыночной концентрации. Оценка рыночной власти. Оценка динамики рынка. Особенности анализа олигопольных рынков. Рынок с доминирующей фирмой.

Емкость рынка.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория отраслевых рынков" (<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=5409>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

По представленным данным оцените уровень концентрации на рынке смартфонов России, используя алгоритм оценки рыночной концентрации. Сделайте вывод о типе рыночной структуры, о сложности функционирования на данном рынке по уровню конкуренции, о динамике развития деятельности компаний (с позиции перераспределения рыночных долей), о потенциале получения прибыли, о барьерах входа на рынок новых участников по уровню конкуренции. Какое влияние оказывает уровень концентрации среди лидирующих участников на уровень интенсивности конкуренции?

Компания Рыночная доля, 2021, % Рыночная доля, 2022, % Apple 27.52, 27.14; Xiaomi 23.77, 24.74; Samsung 22.57, 22.20; Huawei 13.84, 9.57; Realme 2.33, 4.90; Honor 0.82, 2.07; Oppo 1.21, 1.43; Vivo 0.87, 1.20; Lenovo 0.77, 1.11; ZTE 0.70, 0.86; OnePlus 0.49, 0.90; Nokia 0.48, 0.77; Sony 0.41, 0.48; Asus 0.32, 0.26; Tecno 0.31, 0.20; Google 0.24, 0.42; Motorola 0.28, 0.39; LG 0.23, 0.20; Meizu 0.35, 0.16; Itel 0.17, 0.12; Infinix 0.06, 0.23; HTC 0.05, 0.34; **Другие 2.21 0.31**

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. В отрасли А рыночная доля самой крупной фирмы равна 49%. Рыночные доли следующих трех фирм составляют по 7%, а оставшиеся шесть фирм имеют равные 5%-ые доли. В отрасли В доля каждой из четырех крупнейших фирм составляет 19%. Доля следующей по величине фирмы – 14%, а пять самых мелких фирм поровну разделили оставшиеся 10% рынка. Определите уровень концентрации для каждой отрасли (используя НИИ и индекс максимальной доли), и уровень концентрации среди лидирующих фирм (Индекс Линда, CR_m). Сравните показатели по отраслям. Структура какой отрасли более конкурентна? 2. Допустим, что три вторые по величине фирмы в отрасли А объединили свои операции, сохранив за собой долю рынка в 21%. Пересчитайте показатели концентрации для отрасли А. Как изменится уровень концентрации в отрасли? Допустит ли антимонопольный орган это слияние?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

При какой структуре товар на рынке дифференцированный: а) монополия б) олигополия в) монополистическая конкуренция г) совершенная конкуренция

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Оцените ситуацию в нижеследующих случаях и сделайте вывод о том, какой рынок является более сложным для входа и для последующего функционирования на нем. Ситуация А: рынок характеризуется высоким уровнем концентрации, уровень концентрации среди лидирующих участников низкий.

Ситуация Б: рынок характеризуется высоким уровнем концентрации, уровень концентрации среди лидирующих участников умеренный. Ситуация В: рынок характеризуется умеренным уровнем концентрации, концентрация среди лидирующих участников высокая.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	56-65% правильных ответов
не зачтено	менее 56% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие рынка. Тип рынка по различным классификационным позициям. 2. Парадигма «Структура – поведение – результат»: общее описание. 3. Определение рыночной структуры. Классификационные признаки рыночных структур

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Исходные данные для расчета показателей концентрации. Определение рыночной концентрации. 2. Различия между высоким и низким уровнем концентрации. 3. Алгоритм оценки рыночной концентрации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько

Оценка	Критерии оценивания
	негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-10

Комплексное задание, направленное на формирование компетенций УК-10, ПК-2. Для анализа необходимо выбрать отраслевой рынок. Анализ проводится в динамике за 2 года: Проектная работа предполагает анализ в рамках следующих составляющих: 1. Определение типа рынка 2. Определение ключевых участников рынка 3. Оценка уровня концентрации и определение на основе результата рыночной структуры 4. Оценка рыночной власти фирм на рынке 5. Анализ динамики рынка 6. Выявление барьеров входа на рынок. Расчет индекс барьера входа на рынок 7. Анализ рынка на основе парадигмы «Структура – поведение – результат» 8. Составление системы факторов, оказывающих влияние на привлекательность рынка для осуществления бизнес-операций. Проектная работа выполняется индивидуально каждым студентом по заданному шаблону.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Комплексное задание, направленное на формирование компетенций УК-10, ПК-2. Для анализа необходимо выбрать отраслевой рынок. Анализ проводится в динамике за 2 года: Проектная работа предполагает анализ в рамках следующих составляющих: 1. Определение типа рынка 2. Определение ключевых участников рынка 3. Оценка уровня концентрации и определение на основе результата рыночной структуры 4. Оценка рыночной власти фирм на рынке 5. Анализ динамики рынка 6. Выявление барьеров входа на рынок. Расчет индекс барьера входа на рынок 7. Анализ рынка на основе парадигмы «Структура – поведение – результат» 8. Составление системы факторов, оказывающих влияние на привлекательность рынка для осуществления бизнес-операций. Проектная работа выполняется индивидуально каждым студентом по заданному шаблону.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рой Лариса Владимир. Анализ отраслевых рынков : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2008. - 442 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-002047-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617153&idb=0>.
2. Поздняков Владимир Яковлевич. Экономика отрасли : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 281 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009566-0. - ISBN 978-5-16-100805-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837753&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Экономика отрасли : Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 145 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-018632-0. - ISBN 978-5-16-102335-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874519&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://companies.rbc.ru/>
2. <https://www.tadviser.ru> и др.
3. Официальные сайты компаний, формирующих структуру анализируемого рынка
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор/ЖК-телевизор/доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.05 - Бизнес-информатика.

Автор(ы): Приказчикова Юлия Викторовна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.