

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-9.1: УК-9.1. Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки УК-9.2: УК-9.2. Умеет применять экономические знания для решения практических задач УК-9.3: УК-9.3. Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования	УК-9.1: Знать закономерности формирования спроса и предложения, в том числе в области физической культуры и спорта. УК-9.2: Уметь Применять знания базовых понятий рыночной экономики при решении практических задач УК-9.3: Имеет опыт экономического анализа и финансового планирования	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1: ОПК-10.1. Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов,	ОПК-10.1: Знать Микро- и макроэкономические факторы развития взаимодействия субъектов в экономической системе. ОПК-10.2: Уметь анализировать микро- и макроэкономические факторы развития экономических отношений, в том числе в области физической культуры и спорта.	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.2: ОПК-10.2.</p> <p>Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; - учитывать принципы и условия их</p>	<p>ОПК-10.3:</p> <p>Владеть навыками оценки результативности взаимодействия экономических субъектов, в том числе в области физической культуры и спорта.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурноспортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-10.3: ОПК-10.3. Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной</p>			
--	--	--	--	--

	<p>организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; - анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>			
<p>ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1: ОПК-15.1. Знает: - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - параметры и оборудование различных спортивных объектов; - расположение зрительских мест на трибунах; - расположение помещений и устройства для судей и прессы; - устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; - устройство и классификации плавательных бассейнов; - устройство сооружений для</p>	<p>ОПК-15.1: Знать экономические показатели, характеризующие эффективность работы предприятий и организаций,</p> <p>ОПК-15.2: Уметь делать расчеты экономических показателей и анализировать их результаты, структуру и динамику.</p> <p>ОПК-15.3: Владеть навыками экономического анализа и оценки результативности работы предприятий и организаций по материально-техническому обеспечению производственной деятельности и организации проведения мероприятий.</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; - устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; - устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; - устройство тира, стенда, стрельбища; - устройство сооружений для лыжного спорта; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. ОПК-15.2: ОПК-15.2. Умеет: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. ОПК-15.3: ОПК-15.3. Имеет опыт – проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; -</p>			
--	---	--	--	--

	составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.			
ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-14.1: ПК-14.1. Знает: - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.2: ПК-14.2. Умеет: – планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурноспортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с</p>	<p>ПК-14.1: Знать рыночные и ценовые факторы, оказывающие влияние на формирование материально-технического обеспечения мероприятий.</p> <p>ПК-14.2: Уметь Планировать и рассчитывать расходы на проведение спортивных массовых мероприятий</p> <p>ПК-14.3: Иметь опыт перспективного и текущего планирования экономического обеспечения функционирования физкультурных и спортивных организаций.</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>установленными целями физкультурно- спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>ПК-14.3: ПК-14.3. Имеет опыт: – разработки текущих и перспективных планов работы, - определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурнооздоровительной и спортивной деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	42	115
Промежуточная аттестация	36	9
	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы				Всего				
о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о		
Тема 1	6	11	2	1	0	0	2	1	4	10	
Тема 2	10	11	2	1	4	0	6	1	4	10	
Тема 3	18	19	6	2	6	2	12	4	6	15	
Тема 4	10	14	2	0	4	2	6	2	4	12	
Тема 5	8	12	2	2	2	0	4	2	4	10	
Тема 6	12	14	4	0	4	2	8	2	4	12	
Тема 7	12	14	4	1	4	1	8	2	4	12	
Тема 8	8	11	2	1	2	0	4	1	4	10	
Тема 9	12	14	4	0	4	2	8	2	4	12	
Тема 10	10	13	4	0	2	1	6	1	4	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	8	32	10	66	20	42	115	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9686>).

Иные учебно-методические материалы: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача 1. Спрос на товар определен функцией $Q_d = 12 - p$. Предложение товара определено функцией $Q_s = 2p - 3$. (где Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения, p – цена).

Построить график. Определить равновесную цену и равновесный объем продаж. Определите величину избытка (дефицита), при условии установления фиксированной цены равной 25 ден. ед. Решение представить графически и аналитически. Каким образом на рынке данного товара может восстановиться равновесие?

Задача 2. Определить коэффициент дуговой эластичности спроса, если при росте цены с 20 ден.ед. до 40 ден.ед. объем спроса уменьшился со 100 штук до 50. Как изменилась общая выручка продавца? Эластичен ли спрос на данном диапазоне цен?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

Задача 1. Спрос на труд и предложение труда описываются формулами $L_d = 50 - W$,

$L_s = 2W - 25$, где L_d – объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а W – дневная ставка заработной платы. Определите равновесный уровень заработной платы. Какая ситуация (дефицит, избыток) сложится на рынке труда, если будет установлена заработная плата в размере 30 ден.ед.?

Задача 2. На некотором рынке рабочей силы спрос на труд выражается зависимостью $L_d = 160 - 2W$, а предложение труда $L_s = -40 + 3W$. Определите равновесный уровень заработной платы. Установление заработной платы на уровне 35 д.е. приведет к дефициту или избытку рабочей силы? Выводы подтвердите расчетами и графиком.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задача решена. Предложен оригинальный ход решения.
отлично	Задача решена.
очень хорошо	Задача решена на 80%
хорошо	Задача решена на 70%
удовлетворительно	Задача решена на 50%
неудовлетворительно	Задача решена менее, чем на 50%
плохо	Не представлено решение задачи

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Цена спроса – это

- а) максимальная цена
- б) минимальная цена
- в) средняя цена
- г) любая цена

2. Закон предложения:

- а) спрос и предложение изменяются в одном направлении
- б) цена и объем предложения изменяются в противоположных направлениях
- в) спрос рождает предложение
- г) цена и объем предложения изменяются в одном направлении

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1 Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами

2. Кто из экономистов ввел термин «невидимая рука рынка»:

- а) Аристотель
- б) Антуан де Монкретьен
- в) Адам Смит
- г) Альфред Маршалл

3. Номинальной заработной платой является...

- а) сумма премии, начисленная работнику
- б) сумма подоходного налога, уплаченная работником

в) количество товаров и услуг, которые можно купить на деньги, полученные от продажи рабочей силы с учетом их покупательной способности

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-15

1.Фирма не может повлиять на рыночную цену при

- а) совершенной конкуренции
- б) монополистической конкуренции
- в) олигополии
- г) монополии

2.В долгосрочном периоде

- а) все издержки постоянны
- б) все издержки переменны
- в) постоянные издержки больше переменных
- г) переменные издержки больше постоянных

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Переход предприятий из рук частных предпринимателей в государственную собственность составляет суть:

- а) национализации
- б) инфляции
- в) приватизации
- г) разгосударствления
- д) монополизации

2. Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется путем создания фонда.....

- а) накопление
- б) амортизация
- в) потребление
- г) страховых резервов

3. К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов
неудовлетворительно	менее 50% верных ответов
плохо	нет верных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Методология познания экономических процессов. Экономические законы.
2. Рыночная экономика: условия возникновения, сущность, преимущества и недостатки.
3. Закон спроса, Факторы, оказывающие влияние на спрос.
4. Закон предложения. Факторы, оказывающие влияние на предложение.
5. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.
6. Эластичность спроса и предложения.
7. Особенности спроса и предложения на факторы производства. Производственная функция.
8. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Фазы цикла.
9. Основные направления государственного регулирования экономики.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-10 (Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта)

1. История возникновения и развития экономической науки.
2. Предмет экономики. Место экономической теории в системе экономических наук.
3. Субъекты и объекты рыночной экономики. Классификации рынков.
4. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.

5. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.
6. Национальная экономика. Цели национальной экономики. Модели национальной экономики.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Экономический рост. Показатели и типы экономического роста.
9. Занятость и безработица. Виды и уровень безработицы. Закон Оукена

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-15 (Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий)

1. Отношения собственности. Понятие и типы экономических систем
2. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Факторы производства.
3. Возникновение и сущность денег. Функции денег.
4. Теория издержек производства. Внешние и внутренние издержки.
5. Издержки производства в краткосрочном периоде.
6. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.
7. Конкуренция и ее виды. Типы рыночных структур.
8. Сущность и роль рынка совершенной конкуренции.
9. Сущность и виды монополий. Основные черты монопольного рынка.
10. Сущность и особенности рынка олигополии.
11. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
12. Особенности рынка земли. Цена земли. Земельная рента и ее виды.
13. Причины, сущность, виды и последствия инфляции.
14. Банковская система России. Роль и функции банков в рыночной экономике.
15. Государственный бюджет, его структура. Дефицит госбюджета. Государственный долг.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-14 (Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта)

1. Потребности и ресурсы. Экономический выбор.
2. Экономические модели. Модель «Граница производственных возможностей»
3. Капитал как экономический ресурс. Структура капитала. Понятие амортизации.
4. Ставка процента и факторы, влияющие на ее величину. Простой и сложный процент.
5. Предпринимательская способность как фактор производства. Сущность и виды прибыли.
6. Организационно-правовые формы бизнеса в России.
7. Налоговая система. Виды налогов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нуралиев Сиражудин Урцмиевич. Экономика : Учебник; Учебник / Союз рынков России. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 363 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014578-5. - ISBN 978-5-16-107076-5., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835913&idb=0.

2. Титова Наталья Григорьевна. Экономика : учебное пособие для неэкономических специальностей / Н. Г. Титова, Т. П. Логинова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 80 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822374&idb=0>.

3. Титова Наталья Григорьевна. Экономика. Контрольные задания и методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2015. - 66 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850289&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Экономика : Учеб. пособие; Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 80 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00649-8. - ISBN 978-5-16-103609-9. - ISBN 978-5-16-003994-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837315&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837315&idb=0.

2. Титова Наталья Григорьевна. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795767&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.voprosy.ru

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный

ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.