

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Организация и управление здравоохранением

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-1.2: Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1: Знать новые направления менеджмента, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях; сущность научной проблемы и научной задачи; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. Уметь осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. Владеть навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения	Дискуссия Доклад Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать новые направления менеджмента, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях; сущность научной проблемы и научной задачи; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.</p> <p>Уметь осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их.</p> <p>Владеть навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК-2: Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1: Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления</p> <p>ПК-2.2: Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать методики проведения исследований; этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов.</p> <p>Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; анализировать информацию об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования</p> <p>Владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей; научными подходами к выполнению магистерской диссертации.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать методики проведения исследований; этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов.</p> <p>Уметь обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; анализировать информацию</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	---	--	--	--

		<p>об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования</p> <p>Владеть методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей; научными подходами к выполнению магистерской диссертации.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>2</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа

	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	обучающегося, часы
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Тема 1. Роль научных исследований в современном менеджменте	16.5	0.5	1	1.5	15
Тема 2. Методология и методы научных исследований	22.5	0.5	2	2.5	20
Тема 3. Планирование и реализация исследований	27.5	0.5	2	2.5	25
Тема 4. Интерпретация данных и формы представления результатов исследования	36.5	0.5	1	1.5	35
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	2	6	9	95

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: заочная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

##### **Темы дискуссий**

1. Проблемы формирования программы исследования
2. Проблема выбора методов исследования
3. Вопросы сбора и анализа информации для научного исследования
4. Проблема интерпретации результатов исследования

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2

#### Темы дискуссий

1. Проблемы формирования программы исследования
2. Проблема выбора методов исследования
3. Вопросы сбора и анализа информации для научного исследования
4. Проблема интерпретации результатов исследования

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, навыки самостоятельной научной исследовательской работы, навыки грамотного изложения результатов научных исследований, способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных научных исследований.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
2. Оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3. Отношение россиян к вакцинации.
4. Репродуктивное здоровье: позиция россиян фертильного возраста и медицинские программы.
5. Новые медицинские технологии: ЭКО и суррогатное материнство.
6. ОМС И ДМС: возможности и ограничения.
7. Цифровое здравоохранения. Телемедицина.
8. Демографическая политика: федеральное законодательство и меры региональной поддержки.
9. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
10. Программа «Земский врач».
11. Программа «Земский фельдшер».
12. Донорство органов в России.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
2. Оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3. Отношение россиян к вакцинации.
4. Репродуктивное здоровье: позиция россиян фертильного возраста и медицинские программы.
5. Новые медицинские технологии: ЭКО и суррогатное материнство.
6. ОМС И ДМС: возможности и ограничения.
7. Цифровое здравоохранения. Телемедицина.
8. Демографическая политика: федеральное законодательство и меры региональной

- поддержки.
9. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
  10. Программа «Земский врач».
  11. Программа «Земский фельдшер».
  12. Донорство органов в России.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, навыки самостоятельной научной исследовательской работы, навыки грамотного изложения результатов научных исследований, способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных научных исследований.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
2. Оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3. Отношение россиян к вакцинации.
4. Репродуктивное здоровье: позиция россиян фертильного возраста и медицинские программы.
5. Новые медицинские технологии: ЭКО и суррогатное материнство.
6. ОМС И ДМС: возможности и ограничения.
7. Цифровое здравоохранения. Телемедицина.
8. Демографическая политика: федеральное законодательство и меры региональной поддержки.
9. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
10. Программа «Земский врач».
11. Программа «Земский фельдшер».
12. Донорство органов в России.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
2. Оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3. Отношение россиян к вакцинации.
4. Репродуктивное здоровье: позиция россиян фертильного возраста и медицинские программы.
5. Новые медицинские технологии: ЭКО и суррогатное материнство.
6. ОМС И ДМС: возможности и ограничения.
7. Цифровое здравоохранения. Телемедицина.
8. Демографическая политика: федеральное законодательство и меры региональной поддержки.
9. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
10. Программа «Земский врач».



11. Программа «Земский фельдшер».
12. Донорство органов в России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, навыки самостоятельной научной исследовательской работы, навыки грамотного изложения результатов научных исследований, способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных научных исследований.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

## **Зачёт**

### **Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Обучающийся демонстрирует знание методологии и методики проведения научных исследований, навыки самостоятельной научной исследовательской работы, навыки грамотного изложения результатов научных исследований, способность аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.
не зачтено	Отсутствуют необходимые знания и навыки для проведения самостоятельных научных исследований.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1** (Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления)

На примере конкретного исследования выделите и обоснуйте актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, рабочую гипотезу, элементы научной новизны и практической значимости исследования.

Источником информации могут выступать как опубликованные статьи в научных изданиях с результатами исследований, так и проведенные исследования федеральных и региональных социологических центров.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2** (Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада)

1. Дайте краткую характеристику составных частей программы социологического исследования.
2. Дайте определение социальной проблемы. Перечислите ее параметры.
3. Приведите примеры актуальных социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения.
4. Дайте определение социального явления. Приведите примеры.
5. Дайте определение социальной практики. Охарактеризуйте объект социальной практики.
6. Как соотносятся между собой объект исследования и социальная проблема?
7. Перечислите основные структурные компоненты программы социологического исследования.
8. Перечислите основные компоненты методологической части социологического

исследования.

9. Перечислите основные компоненты методической части социологического исследования.
10. Место статистических данных в обосновании актуальности социальной проблемы.
11. Вторичное использование результатов социологических исследований.
12. Значение социологических исследований в менеджменте.
13. Параметры презентации результатов социологического исследования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10789-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846448&idb=0>.
2. Кравченко А. И. Социология : учебник и практикум / А. И. Кравченко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 433 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02557-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847628&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13027-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848649&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научные журналы по социологии  
СОЦИС <http://socis.isras.ru/>  
Социологический журнал <https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index>  
Вестник Института социологии <https://www.vestnik-isras.ru>  
Журнал социологии и социальной антропологии <http://www.jourssa.ru/>  
Народонаселение <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population>  
Социологическая наука и социальная практика <https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp>  
ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research  
<http://demographicresearch.ru>  
Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены  
[www.monitoringjournal.ru](http://www.monitoringjournal.ru)  
Социология: 4М <https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index>  
Вестник ННГУ. Серия Социальные науки <http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru>  
Социальные преобразования и социальные проблемы. Сборник научных трудов  
<http://www.nisoc.ru/collect.html#Сборники1>

Социологическое обозрение <https://sociologica.hse.ru/>  
Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php>  
Демографическое обозрение <https://demreview.hse.ru/>  
Журнал исследований социальной политики <https://jsps.hse.ru/>  
Экономическая социология <https://ecsoc.hse.ru/>  
Вопросы образования <https://vo.hse.ru/>  
Мир России. Социология. Этнология <https://mirros.hse.ru/>

## 2. Сайты российских исследовательских центров

ВЦИОМ [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)  
ФОМ [www.fom.ru](http://www.fom.ru)  
ИНСОМАР <https://www.insomar.ru/>  
НАФИ <https://nafi.ru>  
ЦИРКОН [zircon.ru](http://zircon.ru)  
Social Business Group (SBG) <https://socialbusinessgroup.ru/>

## 3. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>  
Портал российской прикладной социологии «SocioLogos» <http://www.sociologos.ru/>  
Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»  
<http://ecsocman.hse.ru>  
Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru>  
Содружество «Открытое мнение» <https://openopinion.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>  
Правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>  
ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>  
ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>  
ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Ушакова Яна Владимировна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.