

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 «Судебная экспертиза»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы; Речеведческие
экспертизы*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Правоохранительные органы относится к дисциплинам по выбору. Код Б1.В.ДВ.04.01

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Дисциплины по выбору	Б1.В.ДВ.04.01, Правоохранительные органы относится к дисциплинам по выбору ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2. Способен обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	ПК-2.1. Обобщает и анализирует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере судебно-экспертной деятельности с использованием современных информационных технологий, в том числе цифровизации и интерактивных форм взаимодействия	<p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основные положений отраслевых юридических наук - принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - особенности правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права <p><u>Владеть</u></p>	Опрос, эссе, тестирование, решение задач

		<p>- <u>опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов</u></p> <p><u>субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</u></p> <p>- <u>способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах;</u></p> <p>- <u>способностью толковать положения нормативных правовых актов;</u></p> <p>- <u>опытом работы с правоприменительными документами</u></p>	
	<p>ПК-2.2. Определяет значимые приоритеты, в ясной и понятной форме доводит сущность применяемых специальных знаний до правоприменителей. Рационально планирует работу, эффективно делегирует свои полномочия и инструктирует подчиненных</p>	<p>Уметь реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p> <p>Знать</p> <p>-правовые основы деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</p> <p>- принципы организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений;</p> <p>-полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;</p> <p>Владеть</p> <p>- способностью вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;</p> <p>- способностью использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	Опрос, эссе, тестирование, решение задач

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32		

самостоятельная работа	39		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1. Предмет, система и основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы»	8			2			2					4			4		
Тема 2. Принципы организации правосудия	10			2			2					4			6		
Тема 3. Судебная власть и судебная система Российской Федерации	14			4			4					8			6		
Тема 4. Прокурорский надзор и органы прокуратуры Российской Федерации	10			2			2					4			6		
Тема 5.	10			2			2					4			6		

Органы предварительного расследования Российской Федерации																	
Тема 6. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции	10			2			2					4			6		
Тема 7. Адвокатская деятельность и адвокатура	9			2			2					4			5		
Итого	71			16			16					32			39		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы обучающихся является изучение нормативно-правовых актов, Постановлений Конституционного Суда и Пленума Верховного суда РФ, Приказов Генеральной прокуратуры РФ, решение практических ситуаций (задач), составление схем. Контроль осуществляется в ходе семинарских занятий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компетенций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	Допущено несколько негрубых ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок	Допущено несколько незначительных ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи .	Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки	Продemonстрированы творческий подход к решению нестандартных задач
	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.		при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемых компетенций
1. Понятие правоохранительной деятельности.	ПК-2
2. Правоохранительные функции.	ПК-2
3. Понятие судебной власти, ее характеристика.	ПК-2
4. Понятие правосудия. Формы его осуществления.	ПК-2
5. Принципы правосудия: понятие, система, классификация.	ПК-2
6. Реализация принципа законности в правоохранительной деятельности.	ПК-2
7. Принцип осуществления правосудия только судом.	ПК-2
8. Принцип единоличного и коллегиального рассмотрения дел в судах.	ПК-2
9. Независимость судей и подчинение их только закону.	ПК-2
10. Принцип назначаемости судей. Порядок наделения судей полномочиями.	ПК-2
11. Состязательность сторон.	ПК-2
12. Принцип гласности судопроизводства.	ПК-2
13. Принцип языка судопроизводства и делопроизводства.	ПК-2
14. Принцип равенства граждан перед законом и судом.	ПК-2

15. Принцип несменяемости судей. Приостановление и прекращение полномочий судей: основания и порядок.	ПК-2
16. Место и роль Конституционного Суда РФ в системе судебной власти.	ПК-2
17. Система судов общей юрисдикции. Понятие и принципы организации системы судов общей юрисдикции.	ПК-2
18. Понятие судебной компетенции, судебной инстанции, звена судебной системы.	ПК-2
19. Понятие и виды судебной юрисдикции.	ПК-2
20. Виды судебных инстанций.	ПК-2
21. Мировые судьи и их место в системе судов РФ.	ПК-2
22. Федеральные территориальные суды общей юрисдикции.	ПК-2
23. Характеристика Верховного суда России, как высшего органа судебной власти.	ПК-2
24. Военные суды. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации».	ПК-2
25. Арбитражные суды. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах».	ПК-2
26. Общая характеристика правового статуса судей.	ПК-2
27. Органы судейского сообщества.	ПК-2
28. Цели и направления прокурорской деятельности.	ПК-2
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	ПК-2
30. Система органов прокуратуры России.	ПК-2
31. Понятие прокурорского надзора, его задачи.	ПК-2
32. Правовые средства прокурорского надзора.	ПК-2
33. Надзор за исполнением законов (общий надзор).	ПК-2
34. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-2
35. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	ПК-2
36. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	ПК-2
37. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	ПК-2
38. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры.	ПК-2
39. Понятие и формы предварительного расследования.	ПК-2

40.	Органы предварительного следствия в России.	ПК-2
41.	Следователь, его полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.	ПК-2
42.	Понятие и виды органов дознания. Функции органов дознания.	ПК-2
43.	Орган дознания, начальник органа дознания, дознаватель.	ПК-2
44.	Функции Министерства юстиции РФ и его органов.	ПК-2
45.	Нотариат. Задачи, функции, правовые основы нотариата и деятельности нотариусов в РФ.	ПК-2
46.	Система нотариата: нотариальная палата, нотариальная контора.	ПК-2
47.	Адвокатура: понятие и принципы организации.	ПК-2
48.	Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований.	ПК-2
49.	Адвокатская деятельность. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатом.	ПК-2
50.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Стажер и помощник адвоката.	ПК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» являются:		
1.	Система и структура правоохранительных органов	
2.	История становления и развития правоохранительных органов	
3.	Зарубежный опыт функционирования правоохранительных органов	
4.	Осуществление судопроизводства	
5.	Учение о преступлении и иных противоправных деяниях	
II. Основными признаками правоохранительной деятельности являются:		
1.	Направленность на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, организаций и государства	
2.	Недопустимость причинения имущественного или физического вреда личности	
3.	Осуществление специально уполномоченными субъектами	
4.	Всесторонность	
5.	Осуществление этой деятельности в строгом соответствии с законом и в установленной законом форме	
6.	Обязательность решений правоохранительных органов	
7.	Принятие законов, обеспечивающих защиту прав личности	
III. К числу правоохранительных органов относятся:		
1.	Суд	
2.	Прокуратура	
3.	Органы предварительного расследования	

4.	Министерство внутренних дел	
5.	Министерство обороны	
6.	Министерство юстиции	
7.	Адвокатура	
IV. Правосудие – это:		
1.	Часть деятельности суда, в ходе которой дело рассматривается по существу	
2.	Любая деятельность суда	
3.	Деятельность суда и иных правоохранительных органов	
4.	Вынесение решения на основе права	
5.	Постановление приговора по уголовному делу	
V. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:		
1.	Органами дознания и предварительного следствия	
2.	Судом	
3.	Прокуратурой	
4.	Полицией	
5.	Судебными приставами	
VI. Судебная власть – это:		
1.	Право и возможность суда распоряжаться кем-либо или чем-либо, подчинять своей воле	
2.	Одно из проявлений (ветвей) государственной власти	
3.	Власть суда над государством и людьми	
4.	Возможность рассматривать уголовные и гражданские дела	
5.	Возможность определять наказания за совершенные преступления	
VII. Судебная власть, в соответствии со ст. 118 Конституции РФ осуществляется посредством:		
1.	Производства по делам о правах личности	
2.	Конституционного судопроизводства	
3.	Уголовного судопроизводства	
4.	Гражданского судопроизводства	
5.	Производства по делам о безопасности государства	
VIII. Судостроительство – это:		
1.	Структура Верховного и иных судов РФ	
2.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
3.	Порядок производства по уголовным и гражданским делам	
4.	Совокупность всех судов Российской Федерации	
5.	Строительство и обустройство зданий судов	
IX. Судопроизводство – это:		
1.	Отрасль права, определяющая статус суда, порядок образования судебных органов, их систему и структуру	
2.	Делопроизводство в суде	
3.	Собирание доказательств по уголовным и гражданским делам	
4.	Деятельность судебных и иных органов по подготовке дела к рассмотрению и рассмотрению его в суде	

5.	Порядок рассмотрения дела судом	
Х. Основными законодательными актами о правоохранительных органах являются:		
1.	Таможенный кодекс РФ	
2.	ФЗ «О вооруженных силах Российской Федерации»	
3.	ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации»	
4.	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. В судебную систему Российской Федерации входят:		
1.	Пенитенциарные суды	
2.	Суды общей юрисдикции	
3.	Арбитражные суды	
4.	Суды по правам человека	
5.	Конституционный Суд РФ	
6.	Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации	
7.	Высшие суды	
II. К правовым актам, регламентирующим вопросы судоустройства, относятся:		
1.	ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»	
2.	ФКЗ «О судоустройстве в Российской Федерации»	
3.	ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»	
4.	ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»	
5.	ФКЗ «О судах в Российской Федерации»	
6.	ФКЗ «О военных судах»	
7.	ФКЗ «О судебных приставах в Российской Федерации»	
III. В соответствии с Конституцией РФ (1993 г.), Конституционный Суд РФ является:		
1.	Органом государственного управления	
2.	Правоохранительным органом	
3.	Органом судебной власти	
4.	Хранителем Конституции	
5.	Органом судейского сообщества	
IV. Полномочиями Конституционного Суда РФ являются:		
1.	Рассмотрение уголовных и гражданских дел в качестве суда высшей инстанции	
2.	Разрешение дел о соответствии федеральных законов Конституции РФ	
3.	Издание Конституции РФ	
4.	Осуществление толкования Конституции РФ	
5.	Внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ	
6.	Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти	

V. Конституционный Суд РФ состоит из:		
1.	12 судей	
2.	19 судей	
3.	15 судей	
4.	120 судей	
5.	50 судей	
VI. Совокупность судов, обладающих равной компетенцией, считается:		
1.	Судейским сообществом	
2.	Звеном судебной системы	
3.	Судебной инстанцией	
4.	Системой судов	
5.	Органами судебной власти	
VII. Осуществите нумерацию звеньев в системе судов общей юрисдикции		
1.	Районные (городские) суды	
2.	Областные, краевые и равные им суды	
3.	Мировые суды	
4.	Верховный суд РФ	
VIII. В состав Верховного Суда РФ входят:		
1.	Пленум	
2.	Судебная комиссия	
3.	Президиум	
4.	Судебные коллегии	
5.	Всероссийский съезд судей	
6.	Служба судебных приставов	
IX. Военными судами являются		
1.	Суды ракетных войск	
2.	Флотские суды	
3.	Межрайонные суды	
4.	Гарнизонные суды	
5.	Апелляционный военный суд	
X. Видами подсудности дела являются:		
1.	Предметная (родовая)	
2.	Межгосударственная	
3.	Территориальная	
4.	Персональная	
5.	Местная	
XI. Организационное обеспечение деятельности судов осуществляют:		
1.	Прокуратура РФ	
2.	Министерство юстиции РФ	
3.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ	
4.	Полиция	
5.	Совет судей	
XII. К органам судейского сообщества относятся:		

1.	Всероссийский съезд судей	
2.	Конференция судей	
3.	Собрание судей	
4.	Торжественное заседание судей	
5.	Апелляционная коллегия судей	
6.	Квалификационная коллегия судей	
7.	Вечеринка судей	

№	Вопрос / варианты ответа	Прав. ответ / последовательн.
I. Предварительное расследование осуществляется в формах:		
1.	Дознания и оперативно-розыскной деятельности	
2.	Оперативно-розыскной деятельности и предварительного следствия	
3.	Предварительного следствия и дознания	
4.	Расследования гражданских и уголовных дел	
5.	Гласной и негласной	
II. В систему органов предварительного расследования входят:		
1.	Органы предварительного следствия и дознания	
2.	Органы дознания и органы оперативно-розыскной деятельности	
3.	Частные детективные и охранные агентства	
4.	Прокуратура	
5.	Судебный департамент при Верховном суде РФ	
III. Предварительное следствие в Российской Федерации осуществляют:		
1.	Следователи прокуратуры РФ	
2.	Следователи следственного комитета РФ	
3.	Следователи органов Федеральной службы безопасности	
4.	Следователи органов внутренних дел	
5.	Следователи таможенных органов	
IV. Процессуальная самостоятельность следователя проявляется:		
1.	В возможности определения виновности лица	
2.	В оценке доказательств по внутреннему убеждению	
3.	В принятии решений о производстве следственных действий	
4.	В выборе основных решений по делу	
5.	В подчинении только закону	
V. Органами дознания являются:		
1.	Следственный комитет РФ	
2.	Органы внутренних дел	
3.	Прокуратура	
4.	Служба судебных приставов	
5.	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	
6.	Командиры воинских частей	
7.	Дознаватели	

VI. К полномочиям органа дознания относятся:		
1.	Решение вопроса о возбуждении уголовного дела	
2.	Производство неотложных следственных действий	
3.	Поддержание обвинения в суде	
4.	Осуществление расследования преступлений в форме дознания	
5.	Исполнение наказаний	
VII. Дознаватель – это:		
1.	Должностное лицо, находящееся в подчинении следователя	
2.	Должностное лицо органа дознания, уполномоченное осуществлять уголовно-процессуальную деятельность	
3.	Государственный орган, уполномоченный осуществлять дознание	
4.	Должностное лицо, выезжающее на место преступления	
5.	Начинающий следователь	
VIII. Основным (первоначальным) сроком предварительного следствия является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
IX. Основным сроком расследования в форме дознания является:		
1.	30 суток	
2.	45 суток	
3.	Один месяц	
4.	Два месяца	
5.	Шесть месяцев	
X. Предварительное следствие и дознание различаются по:		
1.	Тяжести расследуемых преступлений	
2.	Органам, осуществляющим эту деятельность	
3.	Количеству обвиняемых по уголовному делу	
4.	Срокам расследования	
5.	Видам осуществляемых следственных действий	

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 1.

Составьте схему государственного аппарата Российской Федерации. Покажите в ней систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, выделите правоохранительные органы и покажите схематично взаимосвязь этих органов с представительными и исполнительными.

Задача 2.

Начертите схему судебной системы Российской Федерации.

Задача 3.

Начертите схему военных судов с указанием структуры и полномочий отдельных судебных звеньев и органов.

Задача 4.

Начертите схему арбитражных судов Российской Федерации и подготовьте сравнительный анализ полномочий судебных органов этих судов с судами общей юрисдикции.

Задача 5. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

Задача 6.

Проанализируйте полномочия Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и Министерства юстиции Российской Федерации по организационному обеспечению деятельности судов.

Задача 7.

Изучите одно из постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности закона, подлежащего применению или примененного по конкретному судебному делу, и покажите, какова юридическая сила решений данного судебного органа. Как понимать положение Закона о прямом действии этих решений?

Задача 8.

Какие из приведенных ниже правовых средств прокурор реализует, осуществляя: а) надзор за исполнением законов; б) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; в) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; г) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначенные судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; д) участвуя при рассмотрении дел в судах. Охарактеризуйте эти средства.

1. Указания дознавателю по уголовному делу.
2. Протест на противоречащие закону акты.
3. Постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.
4. Представление на незаконные и необоснованные решения суда и судей.
5. Поддержание государственного обвинения.
6. Представление об устранении причин нарушения закона.
7. Утверждение обвинительного заключения.
8. Опрос задержанных, заключенных под стражу.
9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина.
10. Отмена постановлений органов дознания.
11. Отмена дисциплинарного взыскания.

Задача 9.

Проанализируйте (письменно) статус работника прокуратуры: в чем выражается его независимость и неприкосновенность; каков порядок присвоения классных чинов и прохождения службы; меры правовой и социальной защиты прокуроров и следователей.

Задача 10.

Сопоставьте (письменно) полномочия органов дознания при осуществлении неотложных следственных действий (ст. 157 УПК РФ) и при осуществлении расследования в форме дознания (Глава 32 УПК РФ).

Задача 11.

Сравните (письменно) полномочия государственного, частнопрактикующего нотариусов, должностных лиц администрации, органов исполнительной власти и консульских учреждений России по осуществлению нотариальных действий.

Задача 12

Составьте сравнительную таблицу, демонстрирующую отличия в порядке формирования и организации деятельности адвокатских образований.

Задача 13.

Судья Пресненского районного суда г. Москвы единолично рассмотрел уголовное дело по факту ДТП со смертельным исходом и приговорил подсудимого к восьми годам лишения свободы.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора?

Задача 14.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности?

Задача 15.

Престарелая гражданка обратилась к мировому судье с устной жалобой на свою соседку по коммунальной квартире, которая систематически причиняет ей побои, и просила привлечь соседку к уголовной ответственности. Судья помог гражданке составить заявление и принял его к рассмотрению.

Оцените действия судьи с позиции принципа состязательности.

Задача 16

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Судья, председательствующий в судебном заседании, запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда.

Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот.

Другой гражданин, сидящий в зале, положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, свой диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

Правомочны ли действия председательствующего?

Задача 17

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства?

Задача 18

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности, и дело поступило для рассмотрения по подсудности в районный суд. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде, в закрытом судебном заседании.

Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия?

Задача 19

Отец Ершова, обратился к руководителю следственного органа с жалобой на неправильное определение подсудности дела. В своей жалобе он указал, что его сын совершил преступление (хулиганство), вместе с другом, приехавшим в краткосрочный отпуск из воинской части, поэтому дело передано для рассмотрения в военный суд. Ершов просил направить дело по обвинению его сына в районный суд, так как тот не является военнослужащим.

Подлежит ли удовлетворению просьба Ершова? О какой подсудности идет речь в задаче?

Задача 20

Обвиняемый Архипов совершил ряд преступлений: в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Восток», в марте в Казане ограбил Кравченко, в июне в Нижнем Новгороде изнасиловал Г. и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

Архипов был задержан в Кургане совместно с Тихоновым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

В каком суде будет рассматриваться дело?

Задача 21

Президиум Верховного суда РФ рассмотрел по представлению Генерального прокурора РФ уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменил вступившие в законную силу все судебные решения по данному делу.

В качестве суда какой инстанции Президиум Верховного суда РФ рассмотрел это дело?

Задача 22

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

5.2.4 Темы курсовых работ, эссе, рефератов

1. Правоохранительная деятельность: основные признаки и направления.

2. Законодательство о правоохранительных органах.
3. Место судебной власти в системе государственной власти.
4. Развитие принципов организации правосудия в Конституции РФ.
5. Принцип осуществления правосудия только судом в истории российской уголовной юстиции.
6. Институт мировых судей: прошлое и настоящее.
7. Проблемы становления Конституционной юстиции в России.
8. Судебная система США (Франции, Англии и т.п.).
9. Концепция судебной реформы о совершенствовании судебной системы Российской Федерации.
10. Органы юстиции в истории государственности России.
11. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
12. Направления деятельности службы судебных приставов.
13. История становления и развития прокуратуры России.
14. Проблемы совершенствования построения и организации следственного аппарата в России.
15. Органы внутренних дел (либо иной орган или должностное лицо) как орган дознания.
16. Этапы развития органов предварительного расследования в России.
17. Органы расследования зарубежных стран.
18. Координация министерством юстиции деятельности по развитию юридических услуг.
19. Нотариат в Российской Федерации: задачи, система.
20. История образования и развития адвокатуры в России.
21. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция РФ 1993г. <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 1. – Ст.1 (с послед. изменениями).
3. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. 3132-1 (в ред. от 29 декабря 2010 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792. www.garant.ru
4. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (в ред. от 7 февраля 2011 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 8. - Ст. 366. www.garant.ru
5. Правоохранительные органы: Курс лекций. / П.Г. Марфицин, Л.Б. Обидина, – Нижний Новгород, 2019. – 81 с. ЭБС Университетская библиотека www.lib.unn.ru/students/400301.html
6. Правоохранительные органы: Учебно-наглядное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / П.Г. Марфицин, Л.Б. Обидина, И.С. Тарасов. – Нижний Новгород, 2019. – 81 с. ЭБС Университетская библиотека: www.lib.unn.ru/students/400301.html

б) дополнительная литература:

Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447(с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный конституционный закон РФ от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражном суде» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1995. – №18. – Ст. 1589 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 17 декабря 1998 г. № 118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 51. – Ст.6270 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный конституционный закон РФ от 23 июня 1999 г. № 1 ФКЗ «О военных судах» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 26. – Ст. 3170 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 1998. – №.2. – Ст. 223 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 11. – Ст. 1022 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. № 1313 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108 www.garant.ru

Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями) www.garant.ru

Кодекс профессиональной этики адвоката (Принят первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) // Российская юстиция. – 2003. – № 10 www.garant.ru

Основы Законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ.– 1993. – № 10. – Ст. 357 www.garant.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
7. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru](http://www.ruspravo-riel.ru)
8. /advokat/ st_02_008.htm#ss.
9. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
11. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
12. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
13. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Автор (ы) к.ю.н., доцент

Обидина Л.Б.

Ассистент

Батраков Д.А.

Рецензент (ы) к.ю.н., доцент

Рогожкин А.Н.

Заведующий кафедрой

уголовного права и процесса доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.