

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**Институт биологии и биомедицины**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. №13

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)*

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре**  
Направление подготовки / специальность  
**31.08.09 Рентгенология**  
Квалификация (степень)  
**Врач -ультразвуковой диагност**  
Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2023 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.09 Рентгенология.

Автор: Сухова Марина Борисовна, д.м.н.

Директор ИББМ: Ведунова Мария Валерьевна, д.б.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 08.09.2023, протокол №1.

## **1. Цель практики**

- Ознакомление с современными принципами организации отделения лучевой диагностики лечебно-профилактического учреждения;
- Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- Освоение врачом-ординатором специальности, изучение клинического подхода по ранней и правильной диагностике заболевания, овладение методами современных лучевых методов обследования пациентов.

**Задачами производственной клинической практики** являются:

1. Овладеть правилами эксплуатации рентгеновского оборудования и оборудования фотолаборатории, техники безопасности и радиационной безопасности.
2. Овладеть методикой анализа рентгеновских снимков.
3. Овладеть классическими методами и методиками базового рентгенологического исследования органов и систем человека (взрослых и детей);
4. Овладеть специальными методами и методиками базового рентгенологического исследования различных органов и систем
5. Овладеть методикой цифровой и пленочной флюорографии.
6. Овладеть методикой компьютерного томографического исследования органов и систем человека (взрослых и детей);
7. Овладеть базовыми методиками магнитно-резонансной томографии.
8. Овладеть правилами ведения медицинской документации рентгеновских кабинетов, оформления протокола рентгенологического исследования.
9. Освоить принципы организации и управления отделом (отделением) лучевой диагностики медицинского учреждения, ведения отчетности, анализа качественных и количественных показателей работы, планирования проведения профилактических флюорографических и скрининговых маммографических исследований.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Клиническая практика» является обязательной дисциплиной Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, проводится во 2-м семестре 1 года обучения, 3-м и 4-м семестрах 2 года обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц

2376 часов

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решению медицинских и административно-управленческих типов задач

Прохождение практической подготовки предусматривает:

Во 2 семестре:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (713 часов).

В 3 семестре:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (821 час).

В 4 семестре:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (36 часов), контроль самостоятельной работы (1 час),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (717 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2088 часа, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
очная	1,2 курс    2,3,4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки профильных организациях, в частности ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России, в структурных подразделениях ННГУ.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов

**Таблица 1**

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать,	<b>УК-1.1.</b> Критически и системно	<i>Знать:</i> принципы и теоретические основы анализа,

определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	виды стратегии действий в проблемной ситуации, надежные источники информации <i>Уметь</i> планировать и организовывать поиск научной информации, анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <i>Владеть</i> навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<b>УК-1.2.</b> Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Знать:</i> современные достижения в медицине и фармации <i>Уметь</i> находить способы применения достижений в медицине и фармации в профессиональном контексте <i>Владеть</i> навыками внедрения современных достижений науки в своей профессиональной деятельности
<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>УК-2.1</b> Разрабатывает и реализует проект	<i>Знать:</i> теоретические основы создания и реализации проекта, механизмы управления проектом <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать проект <i>Владеть</i> навыками разработки и реализации проекта
	<b>УК-2.2.</b> Управляет реализованным проектом	<i>Знать:</i> методы управления проектом <i>Уметь:</i> управлять реализованным проектом <i>Владеть</i> навыками управления проектом
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	<b>УК-3.1.</b> Формирует стратегию командной работы	<i>Знать</i> - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>Уметь</i> – выработать

помощи населению		<p>стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><i>Владеть</i> - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p><b>УК-3.2.</b> Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению</p>	<p><i>Знать</i> – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><i>Уметь</i> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><i>Владеть</i> – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
	<p><b>УК-3.3.</b> Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению</p>	<p><i>Знать</i> – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><i>Уметь</i> - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><i>Владеть</i> – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> – методику установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><i>Уметь</i> - устанавливать и развивать профессиональные</p>

		<p>контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><i>Владеть</i> – методикой установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> – методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов, современные средства коммуникации</p> <p><i>Уметь</i> - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), использовать для передачи данных современные средства коммуникации</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК-4.3.</b> Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> – как аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции при конфликтной ситуации</p> <p><i>Уметь</i> - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции при конфликтной ситуации</p> <p><i>Владеть</i> – навыком профилактирования возникновения конфликта, аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций при конфликте,</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен планировать и решать</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Определяет направление своей</p>	<p><i>Знать</i> основные цели, пути их достижения своей карьерной</p>

задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	карьерной траектории	траектории <i>Уметь</i> выстраивать направление своей карьерной траектории <i>Владеть</i> навыком постановки задач, путей их решения в карьерной траектории
	<b>УК-5.2.</b> Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать</i> методы постановки задач собственного профессионального и личностного развития. <i>Уметь</i> определять пути достижения поставленных задач собственного профессионального и личностного развития. <i>Владеть</i> навыком решения поставленных задач собственного профессионального и личностного развития
	<b>УК-5.3.</b> Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	<i>Знать:</i> необходимые информационные ресурсы и инструменты для непрерывного образования, требования рынка труда <i>Уметь:</i> использовать необходимые информационные ресурсы и инструменты для непрерывного образования <i>Владеть:</i> навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований
<b>ОПК-1:</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ОПК-1.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности, <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности в профессиональной



		<p>деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>
	<b>ОПК-1.2.</b> Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> принципы и методы поиска необходимой для профессиональной деятельности информации</p> <p><i>Уметь:</i> производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p><i>Владеть</i> навыками поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p>
<b>ОПК-2:</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<p><i>Знать</i> - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><i>Уметь</i> – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p> <p><i>Владеть</i> - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>
	<b>ОПК-2.2.</b> Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><i>Знать</i> - современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><i>Уметь</i> - применять современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки качества медицинской помощи, используя основные медико-статистические показатели</p>
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую	<b>ОПК-3.1.</b> Создает и подготавливает все необходимые условия	<p><i>Знать</i> - знать методологию системного подхода к педагогической</p>

деятельность	для формирования учебного процесса	<p>деятельности, принципы и методы представления медицинской информации</p> <p><i>Уметь</i> - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации</p> <p><i>Владеть</i> – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации</p>
	<b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность	<p><i>Знать</i> – методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Владеть</i> - методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала</p>
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные)	<p><i>Знать</i> методы рентгенологических исследований</p> <p><i>Уметь</i> применять рентгенологические методы исследований</p> <p><i>Владеть</i> методами рентгенологических исследований</p>
	<b>ОПК-4.2</b> Интерпретирует полученные результаты рентгенологических исследований	<p><i>Знать</i> методику интерпретации результатов рентгенологических исследований</p> <p><i>Уметь</i> интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p> <p><i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов рентгенологических исследований</p>

<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<b>ОПК-5.1.</b> Организует и проводит профилактические (скрининговые) исследования	<i>Знает</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента <i>Умеет</i> определять патологические состояния пациента при осмотре <i>Владеет</i> техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм
	<b>ОПК-5.2.</b> Участвует в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<i>Знает</i> законодательство РФ в части медицинских осмотров и диспансеризации, первичную документацию ЛПУ <i>Умеет</i> определять периодичность и объем медицинских осмотров, диспансерную группу населения. <i>Владеет</i> навыками участия в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях
<b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ОПК-6.1.</b> Проводит анализ медико-статистической информации	<i>Знать</i> – правила анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения <i>Уметь</i> - анализировать медико- статистическую информацию, показатели здоровья населения <i>Владеть</i> – правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения
	<b>ОПК-6.2</b> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского	<i>Знать</i> – правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <i>Уметь</i> - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <i>Владеть</i> – навыками

	персонала	оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде
<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-7.1</b> Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи	<b>Знать</b> патологические синдромы и симптомы, требующие оказания неотложной медицинской помощи <b>Уметь</b> оценить состояние пациента, выявить синдромы и симптомы, требующие оказания неотложной медицинской помощи <b>Владеть</b> навыками оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной медицинской помощи
	<b>ОПК-7.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать</b> приемы и средства оказания неотложной медицинской помощи <b>Уметь</b> оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1.</b> Способен к применению методов лучевой диагностики, а также к интерпретации их результатов на основе полученных знаний	<b>ПК-1.1.</b> Проводит рентгенологические исследования методами лучевой диагностики с последующей интерпретацией результатов	<b>Знать</b> методы лучевой диагностики, методику интерпретации их результатов <b>Уметь</b> проводить рентгенологические исследования методами лучевой диагностики с последующей интерпретацией результатов <b>Владеть</b> навыками проведения рентгенологических исследований методами лучевой диагностики с последующей интерпретацией результатов
	<b>ПК-1.2.</b> Обеспечивает безопасность	<b>Знать</b> принципы безопасности

	рентгенологических исследований в соответствии с необходимыми сведениями	рентгенологических исследований <i>Уметь</i> обеспечить безопасность рентгенологических исследований в соответствии с необходимыми сведениями <i>Владеть</i> навыками безопасного проведения рентгенологических исследований
<b>ПК-2</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<b>ПК-2.1.</b> Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризацию	<i>Знать</i> принципы, сроки, приказы по проведению профилактических, периодических медицинских осмотров и диспансеризации <i>Уметь</i> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными <i>Владеть</i> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
	<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	<i>Знать</i> регламентирующие приказы по проведению диспансеризации, группы диспансерного наблюдения. <i>Уметь</i> осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными <i>Владеть</i> навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
<b>ПК-3</b> Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	<b>ПК-3.1.</b> Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов	<i>Знать</i> – правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения <i>Уметь</i> - анализировать медико-статистическую информацию, показатели

		здоровья населения <i>Владеть – правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения</i>
	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет ведение необходимой медицинской документации	<i>Знать – правила ведения медицинской документации в рентгенологии, в том числе в электронном виде</i> <i>Уметь – оформлять протоколы рентгенологических исследований вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</i> <i>Владеть – навыками оформления рентгенологических заключений</i>

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;</li> <li>- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;</li> <li>- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики</li> </ul>
Основной	703	<p>Ознакомление с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской патологией.</p> <p>Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, выписка, форм статистической отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документировать результаты рентгенологического исследования в том числе и в виде цифровых и жестких копий, а также в автоматизированной сетевой системе;</li> <li>2. Консультативная работа в МО, в том числе с использованием телемедицинских технологий</li> <li>3. Прием больного в отделении лучевой диагностики (под</li> </ol>

	<p>руководством руководителя практики)</p> <p>4. Выбор в соответствии с клинической задачей методики рентгеновского исследования ;</p> <p>5. Организация соответствующей подготовки пациента к исследованиям;</p> <p>6. Укладка пациента при проведении рентгеновского исследования для решения конкретной диагностической задачи;</p>
<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
814	<p>1. Самостоятельное выполнение рентгеновских исследований (в том числе КТ, МРТ) под контролем руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головы и шеи,</li> <li>- органов грудной клетки и средостения;</li> <li>- органов брюшной полости и забрюшинного пространства;</li> <li>- органов эндокринной системы;</li> <li>- молочных (грудных) желез;</li> <li>- сердца;</li> <li>- сосудов большого круга кровообращения;</li> <li>- сосудов малого круга кровообращения;</li> <li>- скелетно-мышечной системы;</li> <li>- мочевыделительной системы;</li> <li>- репродуктивной системы;</li> <li>- выполнять измерения при проведении исследования и анализе изображений</li> <li>-оценивать нормальную рентгенанатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей;</li> </ul> <p>2. Формулирование и составление заключения по результатам рентгеновского исследования под контролем руководителя</p> <p>3. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>4. Выполнение рентгеновского исследования пациентам в экстренной форме, в условиях ОРИТ.</p>
<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
703	<p>1. Использование контрастных проб при выполнении лучевых исследований;</p> <p>2. Определение показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентгеновского исследования</p> <p>3. Выполнение рентгеновского наведения для оперативных вмешательств под контролем руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для лечебно-диагностических пункций в зоне интереса;</li> <li>- для установки стентов</li> </ul> <p>4. Использование системы для архивирования рентгеновских исследований (включая автоматизированные) и для работы во внутрибольничной сети</p> <p>5. Сопоставление данных рентгеновского исследования с результатами ультразвукового исследования и другими клиническими и инструментальными исследованиями;</p> <p>6. Составление, обоснование и представление лечащему врачу плана дальнейшего рентгенологического исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 7.Выявление и анализ причины расхождения результатов рентгеновских исследований с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами 7. Анализ медико-статистической информации
	150	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	3	Промежуточная аттестация-зачет Защита отчета по производственной (клинической) практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>2088</b>	

## 6. Форма отчетности

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по практике в форме дневника (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседование.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература:

1. Илясова Е.Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Илясова Е.Б.; Чехонацкая М.Л.; Приезжева В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5877-8.<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735129&idb=0>
2. Лучевая диагностика / Труфанов Г.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658404&idb=0>
3. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновая С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640358&idb=0>
4. Троян В.Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки : практическое руководство / Троян В.Н.; Шехтер А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2870-2. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734141&idb=0>Маркина Н.Ю.,
5. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Каприна, А. Д. Маммология : национальное руководство / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 496 с. - (Серия "Национальные руководства"). (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4521-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445211.html>
7. Морозов, С. П. Мультиспиральная компьютерная томография / Под ред. С. К. Тернового - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1020-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410202.html>



8. Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др. ] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6025-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460252.html>
9. Терновой, С. К. Основы лучевой диагностики и терапии / Гл. ред. тома С. К. Терновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2564-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425640.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Коков Л.С. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : практическое руководство / Коков Л.С.; Терновой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1987-8. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734215&idb=0>
2. Лучевая диагностика при заболеваниях системы крови / Крюков Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791048&idb=0>
3. Громов А.И. Лучевая диагностика и терапия в урологии : практическое руководство / Громов А.И.; Буйлов В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-2018-8. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734214&idb=0>
4. Кармаз Г.Г. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : практическое руководство / Кармаз Г.Г.; Терновой С.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-3053-8. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734176&idb=0>
5. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени / Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Фокин В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=637897&idb=0>
6. Адамян, Л. В. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л. В. Адамян, В. Н. Демидов, А. И. Гус. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2117-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421178.html>
7. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>
8. Стандарты лучевой терапии / под ред. А. Д. Каприна, А. А. Костина, Е. В. Хмелевского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-5581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455814.html>
9. Громов, А. И. Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой) - ISBN 978-5-9704-2018-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420188.html>

10. Коков, Л. С. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. тома Л. С. Коков, гл. ред. серии С. К. Терновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.) - ISBN 978-5-9704-1987-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419878.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная мебелью, экраном, проектором, ноутбуком, негатоскопом.

Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (Рентгенодиагностическая установка (стационарный рентгеновский диагностический аппарат); передвижной рентгеновский диагностический аппарат с маммографической установкой, флюорограф, негатоскоп, маммограф, томограф рентгеновский компьютерный ; проявочная машина; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

К оценочным средствам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики;
- собеседование на защите отчета;
- выполнение практических заданий.

По результатам практики в форме практической подготовки ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчётов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. **Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике «Клиническая практика» (в форме практической подготовки)**

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения	Наименование оценочного средства
<b>УК-1.</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>УК-1.1.</b> Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<i>Знать:</i> принципы и теоретические основы анализа, виды стратегии действий в проблемной ситуации, надежные источники информации <i>Уметь</i> планировать и организовывать поиск научной информации, анализировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <i>Владеть</i> навыками осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в области медицины и фармации в профессиональном контексте	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>УК-1.2.</b> Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном	<i>Знать:</i> современные достижения в медицин и фармации <i>Уметь</i> находить способы применения достижений в	

	контексте	медицине и фармации в профессиональном контексте <i>Владеть</i> навыками внедрения современных достижений науки в своей профессиональной деятельности	
<b>УК-2.</b> Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<b>УК-2.1</b> Разрабатывает и реализует проект	<i>Знать:</i> теоретические основы создания и реализации проекта, механизмы управления проектом <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать проект <i>Владеть</i> навыками разработки и реализации проекта	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>УК-2.2.</b> Управляет реализованным проектом	<i>Знать:</i> методы управления проектом <i>Уметь:</i> управлять реализованным проектом <i>Владеть</i> навыками управления проектом	
<b>УК-3.</b> Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>УК-3.1.</b> Формирует стратегию командной работы	<i>Знать</i> - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>Уметь</i> – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <i>Владеть</i> - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  практическое задание
	<b>УК-3.2.</b> Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе	<i>Знать</i> – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов,	

	оказания медицинской помощи населению	особенностей поведения и мнений ее членов <i>Уметь</i> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <i>Владеть</i> – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	<b>УК-3.3.</b> Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению	<i>Знать</i> – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <i>Уметь</i> - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон <i>Владеть</i> – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
<b>УК-4.</b> Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	<i>Знать</i> – методику установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия <i>Уметь</i> - устанавливать и развивать	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;

		<p>профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><i>Владеть</i> – методикой установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	
	<p><b>УК-4.2.</b> Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> – методику составления, перевода и редактирования различных академических текстов, современные средства коммуникации</p> <p><i>Уметь</i> - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), использовать для передачи данных современные средства коммуникации</p> <p><i>Владеть</i> навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>УК-4.3.</b> Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках</p>	<p><i>Знать</i> – как аргументированно и конструктивно отстаивать свои</p>	

	своей профессиональной деятельности	позиции при конфликтной ситуации <i>Уметь</i> - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции при конфликтной ситуации <i>Владеть</i> – навыком профилактирования возникновения конфликта, аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций при конфликте,	
<b>УК-5.</b> Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<b>УК-5.1.</b> Определяет направление своей карьерной траектории	<i>Знать</i> основные цели, пути их достижения своей карьерной траектории <i>Уметь</i> выстраивать направление своей карьерной траектории <i>Владеть</i> навыком постановки задач, путей их решения в карьерной траектории	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>УК-5.2.</b> Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития	<i>Знать</i> методы постановки задач собственного профессионального и личностного развития. <i>Уметь</i> определять пути достижения поставленных задач собственного профессионального и личностного развития. <i>Владеть</i> навыком решения поставленных задач собственного профессионального и личностного развития	
	<b>УК-5.3.</b> Планирует формирование необходимых навыков для движения по намеченной карьерной траектории	<i>Знать:</i> необходимые информационные ресурсы и инструменты для непрерывного образования, требования рынка труда <i>Уметь:</i> использовать	

		необходимые информационные ресурсы и инструменты для непрерывного образования <i>Владеть:</i> навыками выстраивания профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований	
<b>ОПК-1:</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<b>ОПК-1.1.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности	<i>Знать:</i> современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности, <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии, основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  практическое задание
	<b>ОПК-1.2.</b> Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> принципы и методы поиска необходимой для профессиональной деятельности информации <i>Уметь:</i> производить поиск необходимой информации для решения профессиональных задач <i>Владеть</i> навыками	



		поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-2:</b> Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<i>Знать</i> - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i>Уметь</i> – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i>Владеть</i> - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>ОПК-2.2.</b> Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знать</i> - современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <i>Уметь</i> - применять современные методики оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей <i>Владеть</i> навыками оценки качества медицинской помощи, используя основные медико-статистические показатели	
<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность	<b>ОПК-3.1.</b> Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса	<i>Знать</i> - знать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование

		<p>медицинской информации</p> <p><i>Уметь</i> - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации</p> <p><i>Владеть</i> – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации</p>	на защите отчета;
	<b>ОПК-3.2</b> Осуществляет педагогическую деятельность	<p><i>Знать</i> – методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Уметь</i> - осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала</p> <p><i>Владеть</i> - методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала</p>	
<b>ОПК-4.</b> Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	<b>ОПК-4.1.</b> Проводит рентгенологические исследования (в том числе компьютерные)	<p><i>Знать</i> методы рентгенологических исследований</p> <p><i>Уметь</i> применять рентгенологические методы исследований</p> <p><i>Владеть</i> методами рентгенологических исследований</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника практики;</p> <p>- собеседование на защите отчета;</p> <p>-практические задания</p>
	<b>ОПК-4.2</b> Интерпретирует	<i>Знать</i> методику	

	полученные результаты рентгенологических исследований	интерпретации результатов рентгенологических исследований <i>Уметь</i> интерпретировать результаты рентгенологических исследований <i>Владеть</i> навыками интерпретации результатов рентгенологических исследований	
<b>ОПК-5.</b> Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<b>ОПК-5.1.</b> Организует и проводит профилактические (скрининговые) исследования	<i>Знает</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента <i>Умеет</i> определять патологические состояния пациента при осмотре <i>Владеет</i> техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	<b>ОПК-5.2.</b> Участвует в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	<i>Знает</i> законодательство РФ в части медицинских осмотров и диспансеризации, первичную документацию ЛПУ <i>Умеет</i> определять периодичность и объем медицинских осмотров, диспансерную группу населения. <i>Владеет</i> навыками участия в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	

<b>ОПК-6.</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<b>ОПК-6.1.</b> Проводит анализ медико-статистической информации	<i>Знать</i> – правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения <i>Уметь</i> - анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения <i>Владеть</i> – правилами анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; практическое задание
	<b>ОПК-6.2</b> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<i>Знать</i> – правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде <i>Уметь</i> - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <i>Владеть</i> – навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	
<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>ОПК-7.1</b> Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи	<i>Знать</i> патологические синдромы и симптомы, требующие оказания неотложной медицинской помощи <i>Уметь</i> оценить состояние пациента, выявить синдромы и симптомы, требующие оказания неотложной медицинской помощи <i>Владеть</i> навыками оценки состояния пациентов и необходимости оказания неотложной	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; практическое задание

		медицинской помощи	
	<b>ОПК-7.2</b> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знать</b> приемы и средства оказания неотложной медицинской помощи <b>Уметь</b> оказать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства <b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
<b>ПК-1.</b> Способен к применению методов лучевой диагностики, а также к интерпретации их результатов на основе полученных знаний	<b>ПК-1.1.</b> Проводит рентгенологические исследования методами лучевой диагностики с	<b>Знать</b> методы лучевой диагностики, методику интерпретации их результатов <b>Уметь</b> проводить рентгенологические исследования методами лучевой диагностики с последующей интерпретацией результатов <b>Владеть</b> навыками проведения рентгенологических исследований методами лучевой диагностики с последующей интерпретацией результатов	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  практическое задание
	ПК-1.2. Обеспечивает безопасность рентгенологических исследований в соответствии с	<b>Знать</b> принципы безопасности рентгенологических исследований <b>Уметь</b> обеспечить	

	необходимыми сведениями	безопасность рентгенологических исследований в соответствии с необходимыми сведениями <i>Владеть</i> навыками безопасного проведения рентгенологических исследований	
<b>ПК-2</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<b>ПК-2.1.</b> Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризацию	<i>Знать</i> принципы, сроки, приказы по проведению профилактических, периодических медицинских осмотров и диспансеризации <i>Уметь</i> проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными <i>Владеть</i> навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;  практическое задание
	<b>ПК-2.2.</b> Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными	<i>Знать</i> регламентирующие приказы по проведению диспансеризации, группы диспансерного наблюдения. <i>Уметь</i> осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными <i>Владеть</i> навыками осуществления диспансерного	

		наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<b>ПК-3</b> Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	<b>ПК-3.1.</b> Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов	<p><i>Знать</i> – правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения</p> <p><i>Уметь</i> - анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения</p> <p><i>Владеть</i> – правилами анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника практики;</p> <p>- собеседование на защите отчета;</p>
	<b>ПК-3.2</b> Осуществляет ведение необходимой медицинской документации	<p><i>Знать</i> – правила ведения медицинской документации в рентгенологии, в том числе в электронном виде</p> <p><i>Уметь</i> – оформлять протоколы рентгенологических исследований вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><i>Владеть</i> – навыками оформления рентгенологических заключений</p>	

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	<b>ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>						
	<b>плохо</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>очень хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>превосходно</b>
	<b>не зачтено</b>		<b>зачтено</b>				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов



<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	обучение	Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	решения сложных практических (профессиональных) задач	применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

1. Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
	5	Проведение рентгенологического исследования грудной клетки -5. <i>Далее подробно описывается сама процедура, выявленные отклонения, предположительный диагноз</i>  Проведение		

		<p>рентгенологического исследования брюшной полости-2</p> <p><i>Далее подробно описывается сама процедура, выявленные отклонения, предположительный диагноз</i></p>		
--	--	---	--	--

Подпись врача-ординатора \_\_\_\_\_

Письменный отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых врачом-ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.0.100-2017 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.0.108-2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно – телекоммуникационных сетях. Общие требования к размещению и оформлению
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета врача-ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

### **Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике**

«Зачтено» - врач-ординатор сумел описать в отчете по практике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении отчета.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении отчета. Оформление не соответствует инструкции.

## 10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Провести семинар со средним медицинским персоналом об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи (внутрибольничная инфекция) в отделении лучевой диагностики многопрофильного стационара.

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Провести архивацию DICOM-данных МСКТ-исследования и передачу данных в поликлиническое звено ПК-9

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

- 1 Подготовка к работе рентгеновского аппарата и оборудования фотолаборатории
2. Выполнить укладку для выполнения диагностического лучевого исследования (выбор преподавателя), провести диагностический анализ рентгенограммы, написать протокол исследования:
  - Рентгенография органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях;
  - Рентгенография легких в косых проекциях;
  - Флюорография органов грудной клетки в прямой, боковой и косых проекциях;
  - Обзорная рентгенография и рентгеноскопия органов брюшной полости;
  - Обзорная и прицельная рентгенография молочной железы (маммография);
  - Рентгенография и рентгеноскопия мягких тканей (инородные тела, скопления газа, патологические образования);
  - Обзорная рентгенография мочевых путей;
  - Обзорная рентгенография таза;
  - Рентгенография черепа в стандартных обзорных проекциях;
  - Рентгенография околоносовых пазух (нативно и с контрастированием);
  - Рентгенография позвоночника в прямой боковой и косых проекциях;
  - Рентгенография костей и суставов конечностей;
3. Обеспечить радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования
4. ФЛГ, дать интерпретацию результатов
5. Провести диагностический анализ КТ- и МРТ изображений различных органов и систем, написание протокола КТ- и МРТ исследования (по выбору преподавателя)

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Заполнить текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Составьте план проведения рентгенологических исследований (выбор преподавателя) в условиях неотложной медицинской помощи при:
  - травматических повреждениях головы,
  - травматических повреждениях грудной клетки,
  - травматических повреждениях органов живота,
  - травматических повреждениях органов таза,
  - травматических повреждениях конечностей;

- острых заболеваниях внутренних органов (синдроме острых болей в грудной и брюшной полости, легочном кровотечении);
- инородных телах любой локализации.

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Выполнить фотохимическую обработку рентгенограммы.
2. Рассчитать объем рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления

### **Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Определить метод выбора для скрининга туберкулеза легких

## **10.2.3 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Клиническая практика»**

### **Вопросы на собеседовании для оценки сформированности компетенций:**

1. Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики. УК-1
2. Проанализируйте принципы управления коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллективов и управления ими УК-3
3. Сформулируйте план лекции для среднего медицинского персонала по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в отделении рентгенологии при проведении лучевого исследования. ОПК-3
4. Сформулируйте основные профессиональные задачи при выборе лучевых методов исследования для профилактики, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1
5. Перечислите полученные в ходе практики методики проведения диспансеризации и анализа ее эффективности; основы организации и проведения рентгенологических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний ОПК-5
6. Лучевые методы диагностики при первичных и периодических медицинских осмотрах декретированных групп. ПК-2
7. Перечислите виды лучевых исследований и современные формы верификации полученной диагностической информации при проведении противоэпидемических мероприятий, при диагностике особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. ОПК-7.
8. Перечислите полученные в ходе практики методики организации и особенности сбора статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ОПК-2
9. Перечислите основные (базовые) современные методы рентгенологической диагностики для определения патологических состояний и симптомов, в том числе в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4
10. Перечислите полученные в ходе практики навыки и принципы получения, анализа, хранения и передачи рентгенодиагностических изображений; дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики. ОПК-1.

11. Перечислите основные приказы и нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики ОПК-6
12. Устройство современного мобильного флюорографа. Принципы организации медицинских осмотров в удалённых районах области и методы осуществления преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями. ПК-1.
13. Перечислите основные методы и принципы организации современной лучевой диагностики скрининга (доклинической диагностики) в сфере укрепления своего здоровья и здоровья окружающих; принципы формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. УК-2
14. Структура и штаты отделения лучевой диагностики в медицинской организации УК-4, ПК-8
15. Характеристика контрастных средств. Контрастное усиление при КТ, МРТ. ОПК-4
16. Перечислите полученные в ходе практики современные лучевые методы скрининга пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ОПК-4
17. Перечислите полученные в ходе практики методики организации и проведения медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; основы организации и проведения рентгенологических и иных лучевых методов скрининга здоровья населения при чрезвычайных ситуациях и осуществление преемственности между лечебно-профилактическими учреждениями ОПК-7
18. Критерии качества оказания медицинской помощи в рентгенологии, нормативные документы. ОПК-2
19. Структура протокола проведенных исследований с заключением о предполагаемом диагнозе ПК-3
20. Отличия при установке рентгенологического и клинического диагноза ПК-3
21. Создать алгоритм экстренной лучевой диагностики при возникновении чрезвычайной ситуации (лесные пожары) ОПК-7

#### **Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику	<i><b>Приложение 1</b></i>
Предписание на практику	<i><b>Приложение 2</b></i>
Совместный рабочий график	<i><b>Приложение 3</b></i>
Титульный лист и структура отчёта по практике	<i><b>Приложение 4</b></i>

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---



---



---



---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись



Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике	Окончил практику
« _____ » _____ 20__ г.	« _____ » _____ 20__ г.
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)	(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
МП

---

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Ординатор (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
20\_\_ г.

Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача- куратора	Подпись врача- куратора

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

Заключение

Список использованных источников;

Приложения