

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и механизмы современного государственного и муниципального  
управления

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен применять методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований	ПК-11.1: Применяет методы и специализированные средства для аналитической работы ПК-11.2: Проводит научные исследования	ПК-11.1: Знать: методы и средства анализа теоретических основ государственного управления Уметь: использовать методы и средства анализа теоретических основ государственного управления Владеть: навыком аналитической работы в области государственного управления  ПК-11.2: Знать: методы и средства научного исследования Уметь: использовать методы и средства научного исследования Владеть: навыком научного исследований в сфере государственного управления	Доклад Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	ПК-8.1: Знать: приемы анализа и синтеза информации Уметь: систематизировать информацию о деятельности органов власти Владеть: навыком анализа деятельности органов власти  ПК-8.2: Знать: задачи и полномочия	Доклад Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		<p><i>органов власти</i></p> <p><i>Уметь: анализировать работу органов власти</i></p> <p><i>Владеть: навыком составления аналитической справки для выработки и принятия управленческих решений в органах власти</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>8</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>75</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0
Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления	28	24	2		6	4	8	4	20	20
Тема 2. Функциональная и организационная составляющие государственного и муниципального управления	28	22	2		6	2	8	2	20	20
Тема 3. Теория и практика реформирования системы государственного управления	28	24	2	2	6	2	8	4	20	20
Тема 4. Тенденции и перспективы развития современного государственного и муниципального управления	23	33	2	2	6	2	8	4	15	29

Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	8	4	24	10	33	15	75	89

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного и муниципального управления

Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы

Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.

Теория рациональной бюрократии М. Вебера

Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления»

Тема 2. Функциональная и организационная составляющие государственного и муниципального управления

Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления

Социальный механизм осуществления государственного управления

Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления

Тема 3. Теория и практика реформирования системы государственного управления

Централизация и децентрализация государственного управления

Программный подход как инструмент государственного управления.

Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.

Система управления государственными программами и национальными проектами.

Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.

Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.

Тема 4. Тенденции и перспективы развития современного государственного и муниципального управления

Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления

Целенаправленность и результативность административной деятельности.

Современные политико-административные преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории

Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства

Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления, <https://e->

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11:**

Темы докладов:

1. Организационно-правовые аспекты деятельности представительного органа местного самоуправления
2. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению
3. Природа муниципальной власти и ее отражение в теориях местного самоуправления
4. Принцип сотрудничества как основа государственно-частного партнерства

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Темы докладов:

1. Развитие науки государственного управления в зарубежных странах
2. Политико-административные реформы: теория, международный опыт, российская практика.
3. Взаимодействие федеральных и региональных органов государственного управления.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
не зачтено	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

По теме 1: Эссе на тему «Содержание и критика менеджеристской модели государственного управления»

Необходимо раскрыть данную модель, ее преимущества и недостатки.

По теме 2: Эссе на тему «Проблемы и направления совершенствования государственного управления в условиях глобализации»

В рамках эссе раскройте вопросы:

Вызовы системе государственного управления, возникающие в условиях глобализации

Риски глобализации и государственное управление.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

По теме 4: Эссе на тему «Понятие, сущность и содержание феномена бюрократии в государственном управлении»

Определите понятия бюрократия и бюрократизм и их соотношение. Какие черты присущи бюрократии?

Обосновать выбранный способ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Эссе удовлетворяет следующим критериям: 1. Соответствие заявленной проблеме 2. Качество визуализации 3. Содержательность 4. Аргументированность 5. Своевременность сдачи
не зачтено	Эссе не соответствует 2 или более критериям.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>атор достиж ения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы
2. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления»
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления
6. Социальный механизм осуществления государственного управления
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия
9. Законность и ответственность в государственном управлении
10. Взаимодействие государства и гражданского общества
11. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного российского государства
12. Централизация и децентрализация государственного управления
13. Программный подход как инструмент государственного управления.
14. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.



15. Система управления государственными программами и национальными проектами.
16. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
17. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления
19. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
20. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории
21. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства
22. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг
23. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Становление и развитие теории административно-государственного управления в США и государствах Западной Европы
2. Становление и развитие теории административно-государственного управления в России.
3. Теория рациональной бюрократии М. Вебера
4. Концепции государственного управления и их эволюция. Содержание концепции «Нового государственного управления»
5. Научные подходы и методы, используемые в теории государственного управления
6. Социальный механизм осуществления государственного управления
7. Цели, функции и административно-правовые формы государственного управления
8. Законодательная ветвь государственной власти: органы, задачи, функции, полномочия
9. Законность и ответственность в государственном управлении

10. Взаимодействие государства и гражданского общества
11. Государство как субъект управления. Конституционно-правовые характеристики современного российского государства
12. Централизация и децентрализация государственного управления
13. Программный подход как инструмент государственного управления.
14. Основные этапы разработки и виды оценки государственных программ.
15. Система управления государственными программами и национальными проектами.
16. Основные направления и организационно-правовые формы взаимодействия государства и общественности.
17. Содержание функционально-структурных реформ системы исполнительной власти в Российской Федерации.
18. Концепция предоставления услуг в теории и практике государственного управления
19. Целенаправленность и результативность административной деятельности.
20. Современные политико-административных преобразования Российской Федерации в контексте модернизационной теории
21. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства
22. Регламентация деятельности органов государственного управления: административно-функциональные регламенты и регламенты оказания государственных услуг
23. Проектный подход к разработке и реализации государственной политики. Приоритетные национальные проекты в Российской Федерации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при ответе на вопросы.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при

Оценка	Критерии оценивания
	ответе на вопросы.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Кто является автором концепции разделения властей?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вольтер</li> <li>2. Ш. Монтескье</li> <li>3. Дж. Локк</li> <li>4. Г. Гегель</li> </ol>
2	<p>Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. комплементарности</li> <li>2. субсидиарности</li> <li>3. гомогенности</li> <li>4. демократизма</li> </ol>
3	<p>Государство – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу</li> <li>2. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности</li> <li>3. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть</li> </ol>
4	<p>Какой уровень власти не является публичным?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. федеральный</li> </ol>

	2. региональный 3. муниципальный 4. территориальный
5	Какая должностная единица не является источником публичной власти? 1. Председатель Правительства 2. Губернатор 3. Мэр города 4. председатель комитета территориального общественного самоуправления

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	В чем заключается задача первого этапа административной реформы? 1. Ограничить вмешательство государства в экономическую деятельность, исключить чрезмерное регулирование, сократить функции госорганов. 2. Внедрить элементы концепции бережливого производства 3. Внедрить элементы концепции управления качеством 4. Оптимизировать процессы в органах исполнительной власти в соответствии с потребностями общества
2	В чем заключается задача первого этапа административной реформы? 1. Ограничить вмешательство государства в экономическую деятельность, исключить чрезмерное регулирование, сократить функции госорганов. 2. Внедрить элементы концепции бережливого производства 3. Внедрить элементы концепции управления качеством 4. Оптимизировать процессы в органах исполнительной власти в соответствии с потребностями общества
3	Выделите компоненты управления изменениями (3 ответа): 1. совокупность процессов и инструментов

	2. управленческая и лидерская компетентность 3. постоянный контроль 4. стратегический потенциал организации
4	Выделите стадии процесса изменений (3 ответа): 1. оценка состояния 2. мониторинг изменений 3. выбор стратегии 4. реализация плана
5	Формирование нового организационного устройства, адекватного характеру изменений внешней среды – это: 1. Организационные изменения 2. Организационная патология 3. Организационная культура 4. Организационный план

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	менее 59% правильных ответов

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

- Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 933 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18509-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891753&idb=0>.
- Шемяков А. Д. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «региональное управление и местное самоуправление», «управление проектами», «государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения / Шемяков А. Д. - Донецк : ДОНАУИГС, 2022. - 351 с. - Книга из

коллекции ДОНАУИГС - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868239&idb=0>.

3. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764326&idb=0>.

4. Охотский Евгений Васильевич. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Охотский Е. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03501-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759527&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Гайнанов Дамир Ахнафович. Теория и механизмы современного государственного управления : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 288 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-009789-3. - ISBN 978-5-16-101219-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628368&idb=0>.

2. Даракчян Г. О. Теория и механизмы современного государственного управления : методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «государственное и муниципальное управление», программа «технологии административного управления в государственном и муниципальном секторе» / Даракчян Г. О. - Сочи : СГУ, 2022. - 48 с. - Книга из коллекции СГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868333&idb=0>.

3. Прокофьев С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 695 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13111-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870976&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

<http://www.consultant.ru> - ИПС «Консультант Плюс».

<http://www.garant.ru> - ИПС «Гарант».

<http://gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

<http://www.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.

<http://www.csr.ru> <http://www.ar.gov.ru> - Центр стратегических исследований.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Захарова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.