

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель _____ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Козлов

Программа согласована:

Начальник 4-Отряда государственной противопожарной службы государственного казенного учреждения Нижегородской области
Управления по делам ГО, ЧС и ПБ по
Нижегородской области»

_____ В.К. Ерохин

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Производственная практика (преддипломная) ПДП.00 входит в профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, профессионального цикла Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года № 814 профессиональная деятельность заключается в «противопожарной профилактике в промышленности, строительстве и на транспорте». Основная цель вида профессиональной деятельности – обеспечение пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений, транспорта.

1.3. Цели и задачи производственной практики (преддипломной).

Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.

Результатом производственной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участие в организации действий по тушению пожаров;
- участие в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) и тушению пожаров и проведению аварийно–спасательных работ в

непригодной для отдыха среде;

- участие в аварийно–спасательных работах;

уметь:

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально–этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно–спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасению людей;
- выбирать и применять пожарную, аварийно–спасательную и инженерную

технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно–спасательных работ;

- поддерживать групповые взаимодействия и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно–спасательных работ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;
- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информации. Об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно–спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно–тактической деятельности пожарно–спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно–управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организация и основные элементы работы с кадрами;
- нормативно правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно–спасательных работ;

- управление рисками, управление конфликтами;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ;
- система мотивации труда, стимулирование служебно–трудовой активности и воспитание подчиненных;
- правовая и социальная защита сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- принципы документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приёмы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно–спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно–спасательных работ;
- нормативы пожарно–строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий.

Вид профессиональной деятельности – осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения пожарно–технического обследования объектов;
- разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
- разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
- проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
- разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
- проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

- обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно–спасательных формирований по пожарно–техническому минимуму;

- организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров.

уметь:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

- применять меры административного воздействия к нарушителям;

- проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности.

знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности.

Вид профессиональной деятельности – ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;

- проведения периодических испытаний технических средств;

- оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;

- участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно–спасательного

оборудования;

- расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно–спасательной техники и оборудования;

уметь:

- организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно–спасательной техники и оборудования;
- оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования;
- принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить пожарную, аварийно–спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно–спасательную технику и оборудование;

знать:

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно–спасательной техники и оборудования;
- порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- классификацию пожарно–спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
- порядок проведения периодического испытаний технических средств;
- основные нормативные технические параметры пожарно–спасательной техники и оборудования;
- устройство и принцип работы основных видов пожарно–спасательной техники и оборудования;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче–смазочных материалов;
- режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно–спасательной техники и оборудования.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной практики (преддипломной):

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики (преддипломной) является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ПК 1.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4	Организовывать проведение аварийно-технических работ.
ПК 2.1	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3	Применять правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК.3.1	Организовывать регламентное обслуживание пожарно–технического вооружения, аварийно – спасательного оборудования и техники.
ПК.3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК.3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ПК 1.1–1.4	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4 недели 144 часа	6 семестр
ОК 1–9 ПК 2.1–2.4	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности		
ОК 1–9 ПК 3.1–3.3	Выполнение работ по ремонту технических средств и обслуживанию пожарно-спасательной техники		

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Инструктаж по прохождению практики				2
Тема 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	1. Составить и оформить документы служебной документации по работе с кадрами в системе пожарной охраны: план работы на квартал, план работы на месяц. 2. Составить описание порядка организации караульной службы и схему построения дежурных караулов при проведении разводов.	Перечень документов пожарной части. Сроки их разработки, корректировки, хранения. Разработка расписания выездов. Общее положение порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны. Организация караульной службы в дежурных караулах. Назначение караульной службы в системе Государственной противопожарной службы. Виды и обязанности лиц внутреннего наряда. Требование охраны труда при несении службы в дежурных	МДК.01.01.Организация службы и подготовки подразделений пожарной охраны. Раздел 1.Организация службы в подразделениях пожарной охраны.	6

		караулах. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы.		
Тема 2. Тактика тушения пожаров	<p>1. Провести расчет и составить схему расстановки сил и средств при тушении пожар на одни из объектов района выезда части.</p> <p>2. Принять участие совместно с начальником караула в организации действий.</p>	<p>Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров.</p> <p>Приемы и способы тушения пожаров.</p> <p>Методика изучения пожаров.</p>	<p>МДК 01.02 Тактика тушения пожаров.</p> <p>Раздел 1. Понятие о пожаре.</p> <p>Тема 1.1. Основные понятия о пожаре.</p> <p>Раздел 3. Организации тушения пожаров.</p> <p>Тема 3.2. Определение тушения пожара.</p>	18
Тема 3. Тактика аварийно–спасательных работ	<p>1. Составить рекомендации для населения по действиям при возникновении пожара.</p> <p>2. Отработать способы и приемы спасения людей из верхних этажей зданий, спасения животных при возникновении пожара</p> <p>3. Подготовить фотоматериалы и составить описание технических данных акустических приборов</p>	<p>Организация проведения аварийно–спасательных работ при пожаре. Особенности аварийно–спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий.</p> <p>Применение аварийно–спасательного оборудования на пожаре/</p>	<p>МДК 01.03 Тактика аварийно–спасательных работ.</p> <p>Раздел 1. Поисково – спасательные работы на пожаре.</p>	10

	поиска пострадавших.			
Тема 4. Организация деятельности государственного пожарного надзора	<p>1. Представить перечень руководящих документов проведения проверок на объектах.</p> <p>2. Провести проверку выполнения противопожарных мероприятий на взрывопожароопасном объекте в охраняемом районе.</p> <p>3. Составить протокол по выявленным противопожарным нарушениям.</p> <p>4. Описать порядок организации деятельности по проведению надзорных мероприятий в подразделении ГПН.</p> <p>5. Составить план–график работы инспектора надзора.</p> <p>6. Составить схему порядка привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к</p>	<p>Перечень нормативных правовых актов, регулирующих деятельность государственного пожарного надзора.</p> <p>Регистрация и учет проверок.</p> <p>Проведение внеплановых проверок.</p> <p>Оформление результатов проверок и принятие мер по их результатам.</p> <p>Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.</p>	<p>МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора.</p> <p>Раздел 1. Требования к исполнению государственной функции.</p> <p>Раздел 2. Административные процедуры.</p>	18

	<p>административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности.</p> <p>7. Подготовить сравнительный анализ пожарной безопасности объектов по району выезда ПЧ по результатам проверок, используя данные сайта МЧС России по Нижегородской области.</p>			
Тема 5. Пожарная профилактика	<p>1. Разработать планы работы по противопожарной пропаганде для сотрудников и учащихся МОУ СОШ объекта по району выезда ПЧ.</p> <p>2. Подготовить и провести беседу в МОУ СОШ: «Организационные технические, режимные и эксплуатационные мероприятия по пожарной безопасности».</p> <p>3. Составить схемы и описание путей эвакуации</p>	<p>Требования пожарной безопасности к внутренней планировке зданий.</p> <p>Пожарная безопасность при эксплуатации гражданских зданий.</p> <p>Проверка и анализ пожарной безопасности зданий учебных заведений и разработка противопожарных мероприятий/</p>	<p>МДК 02.02 Пожарная профилактика.</p> <p>Раздел 2. Пожарная профилактика технологических процессов.</p>	12

	<p>на первом и последующих этажах в учебном заведении – объекте по району выезда ПЧ.</p> <p>4. В соответствии требований ФЗ № 123–2008г. составить план эвакуации на объекте.</p> <p>5. Разработать примерную инструкцию о мерах пожарной безопасности на объекте по месту прохождения практики.</p> <p>Провести практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара на объекте пожарной охраны по району вызова ПЧ.</p>			
Тема 6. Правовые основы профессиональной деятельности	<p>1. Проанализировать нормативную базу в области пожарной безопасности составить перечень руководящих документов.</p> <p>2. Оформить контракт о прохождении службы с</p>	Нормативно–правовое регулирование в области пожарной безопасности. Правовые и социальные гарантии пожарных–спасателей.	МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности. Тема 3. Правовые гарантии пожарных – спасателей в соответствии с действующим законодательством. Тема 4. Законодательные и иные нормативно–правовые акты в	12

	<p>начальником караула; командиром отделения; старшим пожарным; пожарным; старшим инструктором по вождению пожарной машины – водителем; инспектором ГПН.</p> <p>3. Оформить должностные инструкции: начальника караула, командира отделения, старшего пожарного, пожарного, инспектора ГПН.</p>		области пожарной безопасности.	
Тема 7. Пожарно– спасательная техника и оборудование	<p>1. Составить перечень мероприятий по организации и проведению технического обслуживания пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования.</p> <p>2. Оформить документы по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно–спасательной</p>	<p>Организация и проведение техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно–спасательной техники и оборудования. Осуществление ведения документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно–спасательной техники и оборудования. Использование слесарного и электротехнического</p>	<p>МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование. Раздел 4. Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы.</p>	24

	<p>техники и оборудования.</p> <p>3. Провести несложный ремонт пожарной техники и аварийно–спасательного оборудования, использования слесарного и электротехнического инструмента, предоставить фотоотчет.</p> <p>4. Принимать участие в консервировании и хранении пожарной, аварийно – спасательной техники и оборудования; расконсервирования и подготовке к работе пожарной, аварийно–спасательной техники и оборудования; предоставить фотоотчет. Подготовить фото, видео материалы по пожарной и специальной технике, стоящей на вооружении пожарной части по месту практики.</p>	<p>инструмента.</p> <p>Консервирование и хранение пожарно–спасательной техники и оборудования.</p>		
Тема 8. Работа с заданиями по выпускной	Выполнение заданий по выпускной	Выполнение заданий по выпускной квалификационной	МДК.01.01.Организация службы и подготовки подразделений	30

квалификационной работе	квалификационной работе в соответствии с заданием на дипломную работу.	работе в соответствии с заданием на дипломную работу.	пожарной охраны. МДК 01.02 Тактика тушения пожаров. МДК 01.03 аТактика аварийно–спасательных работ. МДК 02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора. МДК 02.02 Пожарная профилактика. МДК 02.03 Правовые основы профессиональной деятельности. МДК 03.01 Пожарно–спасательная техника и оборудование.	
Подготовка отчета по практике	Работа в колледже с руководителем практики, формирование отчета, сдача его на проверку руководителю.			10
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета			2
			ИТОГО	144

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- договор об организации практики;
- характеристика работы учащегося;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на производственную практику (преддипломную), образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 303 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01915-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471619>
2. Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Сутормя, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982235>
3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471462>
4. Организация деятельности газодымозащитной службы : учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. - Железнодорожск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1354588>

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство

Юрайт, 2021. – 143 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12955-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469909>

2. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре : учебное пособие / Ю. А. Андреев, А. Н. Батуро, Д. А. Едимичев [и др.]. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082175>

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02359-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471330>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.pravo.gov.ru , 22.02.17, N 0001201702220040." О добровольной пожарной охране"
6. www.pravo.gov.ru , 30.07.2017 г.,N 0001201707300035. «О лицензировании отдельных видов деятельности»

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении.

Преподаватели:

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю преподаваемых модулей;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации специалистов, осуществляющих руководство практикой в организации:

- инженерно–технический или иной состав профессиональных кадров;
- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модулей;
- опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3 лет;

Руководителю практики от организации необходимо:

- изучить программу практики;
- создать необходимые условия для выполнения учащимся всех видов работ в соответствии с программой практики;
- оказывать помощь в приобретении учащимися навыков и опыта решения конкретных практических задач во время выполнения полученного задания;
- осуществлять контроль за качеством и сроками выполнения работы;
- привлекать учащихся к участию в общественной жизни коллектива.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по производственной практике (преддипломной) является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- задание;
- дневник по производственной практике;
- практическая часть;
- приложения.

Практическая часть отчета по практике включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессиональных модулей и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Наличие практическо го опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленны ми правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характерист ика сформирован ности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиона льных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированност ь компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональн ых) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированно сть компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач.
Уровень сформирован ности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий