

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»
Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол №15 от 24.12.2025 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональ-
ной деятельности**

Уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет) Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция Направленность образовательной программы
Уголовное право и процесс

Форма обучения очно-заочная

Арзамас
Год начала подготовки 2026 год

1. Цель практики

Целями Производственной Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности бакалавров является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с разработкой правовых актов и их подготовкой к реализации;
2. Приобретение и развитие профессиональных компетенций, углубление уже полученных в ходе проведения производственной практики знаний, умений и навыков.

Получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а именно умение использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знать требования законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению;

3. Владение навыками толкования нормативных правовых актов

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности Б2.В.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль Уголовное право и процесс)

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики;

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Контактная работа	4
КСРИФ	
Промежуточная аттестация	зачет (зачет с оценкой)

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: постановка и решение профессиональных задач в области юриспруденции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

А) Контактную работу – (групповые консультации и индивидуальная работа с обучающимися) – 5 часов (очно-заочная форма обучения)

КСРИФ – 1 час (очно-заочная форма обучения),

Б) Иную форму работы студента во время практики - работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения Производственной практики (составление индивидуального задания, анализ выполнения индивидуального задания, осуществление действий, связанных с исполнением должностных обязанностей работников

организации. Приобретение навыков сбора и обработки данных, необходимых для составления юридических документов; навыков заполнения процессуальных и иных юридических документов. заполнение дневника прохождения практики и составление отчета о практике, и др.) – 103 часа. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для защиты выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности студентов на производственной практике включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка. Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом данного профиля соответствует подготовке работников государственных и муниципальных органов представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, Арбитражных и мировых судах, юридических отделов, правовых управлений государственных и негосударственных учреждений и организаций. Прохождение практики бакалавров Уголовное право и процесс требует, в особенности знаний, умений и владений, полученных ими при изучении административного права, Гражданского права, Гражданского процесса, Уголовного права, Уголовного процесса. Практика бакалавров профиля Уголовное право и процесс готовит обучающихся для будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях, основными функциями которых выступают: разработка и применение нормативных правовых актов, представление интересов граждан и организаций в суде, осуществление юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ, осуществление консультаций юридических и физических лиц по правовым вопросам. С учетом перечисленных функций данная практика может осуществляться в государственных и муниципальных органах представительной и исполнительной власти, судах общей юрисдикции, арбитражных и мировых судах, юридических отделах и правовых управлениях государственных и негосударственных учреждений и организаций.

Объектами профессиональной деятельности студентов на Производственной практике являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	3 курс 6 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1. Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<i>Знать</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; <i>Уметь</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру; <i>Владеть</i> инклюзивной компетентностью
	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Уметь</i> : планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Владеть</i> : навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть</i> : навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать</i> основы мотивирования на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья; <i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определенных профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7)	ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.	<i>Знать</i> : организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации
	ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	<i>Уметь</i> : организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений
	ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Владеть</i> : навыками осуществления сбора и представления доказательств
	ИПК-7.4 Осуществляет	<i>Уметь</i> : осуществлять сбор и представление

	сбор и представление доказательств	доказательств
	ИПК-7.5 Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК- 8)	ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи
	ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров
	ИПК-8.3 Ведет документооборот организации	<i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации
	ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству
	ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы
	ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам
Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9)	ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства	<i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	<i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством
	ИПК-9.6 Обжалует судеб-	<i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке,

	ное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	а также в порядке надзора
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10)	ИПК-10.1 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию
	ИПК-10.2 Выработывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений

5. Содержание практики.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов: организационный; основной; заключительный, контроль.

Таблица 2

Технологическая карта			
п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
	Организационный	– Проведение установочной конференции; – инструктаж по технике безопасности; – получение индивидуального задания.	7
	Основной	Изучение особенностей организации деятельности организаций (учреждений) юридического профиля, юридических структурных подразделений организаций (учреждений, предприятий).	20
		Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Использование базовых дефектологических знания в социальной и профессиональной сферах.	20
		Особенности подготовки юридических документов Должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	20
		Обеспечение точного соблюдения законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства Выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступления и иных правонарушений Осуществление предупреждения правонарушений, выявление и	20

		устранение причин и условий, способствующих их совершению Выявление, оценка коррупционного поведения и содействие его пресечению. Участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Толкование нормативных правовых актов.	20
	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Дневник практики Презентация результатов профессиональной деятельности	20
	Контроль	(сдача зачета по практике).	1
	ИТОГО:		108

По итогам прохождения Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся представляет руководителю практики:

Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также

предписание, индивидуальное задание,
рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1.а) основная литература:

1. Баранов В. М. Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / В. М. Баранов [и др.] ; под ред. В. М. Баранова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. [и др.]; <https://urait.ru/bcode/442152>

2. Бялт В. С. Документационное обеспечение управления. Юридическая техника : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 103с <https://urait.ru/bcode/455172>

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468325>

б) дополнительная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448918>

2. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12922-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448562>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].–
Режим доступа: <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE
<http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет Дневник практики в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, свидетельствующие о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с Дневником практики обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка Дневника практики и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Дневник практики и характеристика в Предписании рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного Дневника практики, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении по учебной практике в соответствии с индикатором достижения компетенций		
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)	ИУК-9.1. Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> оценивать инклюзивную компетентность, ее компоненты и структуру <i>Владеть:</i> инклюзивной компетентностью	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Знать основы</i> планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья <i>Владеть:</i> навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИУК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать основы</i> взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>Уметь</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИУК-9.4. Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	<i>Знать основы</i> мотивирования на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <i>Уметь</i> мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья <i>Владеть</i> навыками мотивации себя на выполнение определённых профессиональных	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>

		действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-7)	ИПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации.	<i>Знать:</i> организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-7.2 Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	<i>Уметь:</i> организовывать и планировать расследование преступлений и правонарушений	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Владеть:</i> навыками осуществления сбора и представления доказательств	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-7.4 Осуществляет сбор и представление доказательств	<i>Уметь:</i> осуществлять сбор и представление доказательств	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-7.5 <i>Знает</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Знать:</i> уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-8)	ИПК-8.1 Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила ведения делопроизводства юридических документов; <i>Уметь:</i> готовить документы в рамках поставленной задачи	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-8.2 Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Уметь:</i> подготавливать справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-8.3 Ведет документооборот организации	<i>Владеть:</i> навыками ведения документооборота организации	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-8.4 Знает инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Знать:</i> инструкцию по судебному делопроизводству	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-8.5 Осуществляет составление процессуальных документов	<i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной</i>

			<i>деятельности</i>
	ИПК-8.6 Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам	<i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него (ПК-9)	ИПК-9.1. Применяет положения уголовно- процессуального законодательства	<i>Знать:</i> особенности государственного и правового развития России	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	<i>Уметь:</i> определять правовой статус участников процессуальных отношений и использовать различные формы их взаимодействия	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Владеть:</i> навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Владеть:</i> навыками сбора и представления письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Уметь:</i> заявлять ходатайства и обращаться с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-9.6 Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<i>Знать:</i> правила обжалования судебного решения в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению (ПК-10)	ИПК-10.1 Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению; <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; <i>Владеть:</i> способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>
	ИПК-10.2 Выработывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений; <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений; <i>Владеть:</i> криминологическими методами и	<i>Дневник практики, проблемная задача; самоанализ профессиональной деятельности</i>

		способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений	
--	--	--	--

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно не зачтено	3 - удовлетворительно	4 - хорошо зачтено	5 - отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень	Низкий низкий	Ниже среднего	Выше среднего достаточный	Высокий

сформированности компетенций		
------------------------------	--	--

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений, закрепление и углубление полученных студентами в процессе обучения теоретических знаний, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, участие в выполнении видов деятельности нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять поставленные задачи на высоком уровне качества. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации необходимые для решения профессиональных задач.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил Дневник практики, самоанализ профессиональной деятельности, проблемную задачу, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план), в которых допустил несколько негрубых ошибок. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. С негрубыми ошибками принимал участие в выполнении основных видов деятельности – нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной. В целом применил на практике самоорганизацию и самообразование, использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков при выполнении нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной видов деятельности, применении навыков самоорганизации и самообразования. Использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Представил Дневник практики, индивидуальное задание, рабочий график (план). Есть замечания к оформлению Дневника практики. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент продемонстрировал знания, умения, навыки и мотивации не в полной мере для решения профессиональных задач Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/ представил недостоверную информацию Дневник практики, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог принять участие в выполнении различных видов деятельности: нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, не использовал систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области юриспруденции. Требуется повторное прохождение практики.

Критерии итоговой оценки результатов практики

а) Критерии оценки дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

Оценка *«отлично»* студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«хорошо»* студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент не совсем полно отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«удовлетворительно»* студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности студент не отразил все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«неудовлетворительно»* студенту ставится, если: при составлении дневника производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной не отражено содержание видов деятельности практиканта в строгом соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, допущены грубейшие ошибки. Отражены не все формы работы с руководителями практики (практические занятия, консультации, собеседования, интерактивное общение и др.). Дневник не соответствует культуре оформления деловых документов.

б) Критерии оценки проблемной задачи, фабула которой соответствует профилю подготовки Гражданское право и процесс.

Оценка *«отлично»* студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи студент полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«хорошо»* студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи он не совсем полно продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных

с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«удовлетворительно»* студенту ставится, если: при составлении и решении проблемной задачи практикант лишь частично продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

Оценка *«Неудовлетворительно»* ставится, если при составлении и решении проблемной задачи допущены грубые ошибки, или задача не представлена совсем.

в) Критерий оценки самоанализа профессиональной деятельности

Оценка *«Отлично»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: все виды деятельности, связанные с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, которые возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики и предложил возможные варианты по улучшению организации практик

Оценка *«хорошо»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности продемонстрировал: не совсем полную степень формирования компетенций по всем видам деятельности, связанным с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований

законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы по основным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности

3. Проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации, но упустил некоторые нюансы;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел отдельные примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства;

9. Указал затруднения, с которыми возникли во время выполнения задания по производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности, отметил помощь руководителя практики.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если студент при составлении самоанализа профессиональной деятельности лишь отчасти продемонстрировал степень формирования компетенций, связанных с использованием базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений; правильным и полным отражением результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; знанием требований законодательства к участникам уголовного судопроизводства; осуществлением предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению.

1. Указал место и время прохождения производственной практики: Правоприменительная практика. Проанализировал структуру, цели и задачи органа (структурного подразделения учреждения),

2. Проанализировал содержание работы лишь по отдельным видам деятельности производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

3. Поверхностно проанализировал специфику разработки правовых актов и их подготовку к реализации;

4. Познакомился с обоснованием и принятием в пределах должностных обязанностей решений, а также формами реализации правовых норм;

5. Изучил специфику составления юридических документов;

6. Рассмотрел нормативно-правовые основы обеспечения законности, правопорядка;

7. Привел единичные примеры рассмотренных на производственной практике: Практики по получению профессиональных умений и навыков и опыта профессиональной деятельности отдельных дел;

8. Проанализировал практику применения действующего законодательства.

Оценка *«Неудовлетворительно»* ставится, если самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Бакалавр не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Бакалавр не осуществляет рефлексию при проведении самоанализа, допуская грубые ошибки.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к Дневнику практики.

Содержание

1.	Предписание
2.	Титульный лист
3.	Дневник практики (ежедневные записи)
4.	Проблемная задача
5.	Самоанализ профессиональной деятельности
6.	Благодарности, полученные в ходе практики

В Дневник практики необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план).

Для проведения контроля сформированности компетенции используются: дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который осуществляется по итогам проверки Дневника практики.

10.2.1. Вопросы к собеседованию по практике

	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Какие базовые дефектологические знания необходимы в социальной и профессиональной сферах	УК-9
2.	Каковы методы используются для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-7
3.	Каковы основные правила подготовки юридической документации	ПК-8
4.	Какие требования законодательства должны выполняться участниками уголовного судопроизводства	ПК-9
5.	Какие используются методы предупреждения правонарушений, выявлением и устранением причин, способствующих их совершению	ПК-10

10.2.2.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Укажите в дневнике практики, как выявляли, пресекали, раскрывали и расследовали преступления и иные правонарушения при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Заполните дневник практики, укажите какие навыки подготовки юридических документов вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. В самоанализе профессиональной деятельности проанализируйте навыки подготовки юридических документов. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Составляя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность навыков подготовки юридических документов.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Укажите в дневнике практики, какие требования к участникам уголовного судопроизводства вы использовали при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте должностные обязанности, касающиеся требований к участникам уголовного судопроизводства. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте, насколько адекватны требования к участникам уголовного судопроизводства, требуется ли внести какие-либо изменения.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Укажите в дневнике практики, как предупреждали правонарушения, выявляли и устраняли причины, способствующих их совершению, при прохождении Производственной практики (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2. Проводя самоанализ профессиональной деятельности, проанализируйте выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений. Если возникли затруднения, укажите их.

3. Формулируя и решая проблемную задачу, подумайте эффективность выявления и устранения причин, способствующих совершению правонарушений.

Программа **Производственной практики: Практики по получению профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности** составлена в соответствии образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

кандидат педагогических
наук, доцент

Колосова В.А.

Рецензент (ы):

кандидат юридических, доцент

Попова С.А.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

зав. кафедрой
д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Арзамасского филиала ННГУ от 10.12.2025, протокол №10

Член УМК по практике
к.и.н, доцент кафедры исто-
рии, обществознания и права

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.