

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от «02» декабря 2024 г. №  
10

**ПРОГРАММА**  
**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Научная специальность  
**5.7.1 Онтология и теория познания**

Программа подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Онтология и теория познания**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## **1. Общие положения**

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности по ней.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Исследовательская практика является обязательным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика проводится в 6 семестре.

## **2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики**

**Целью практики** является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

### **Задачи практики:**

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

В результате исследовательской практики аспирант должен:

### **знать:**

- фундаментальные основы, основные достижения, проблемы и тенденции развития современного образования, обучения и воспитания личности;
- методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- традиции и особенности экспертной деятельности применительно к основным и дискуссионным концепциям социальной философии.

### **уметь:**

- использовать базовые составляющие теоретических основ общей педагогики в реализации критического анализа и оценке современных научных достижений, в подготовке к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- использовать технологии планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- применять традиции и особенности экспертной деятельности к рассмотрению проблем современной социальной философии.

**владеть:**

- смысловой основой наиболее значимого понятийного аппарата теоретических основ общей педагогики для корректной реализации критического анализа и оценки современных научных достижений, для подготовки к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- навыками определения значимости и актуальности проблем современной социальной философии.

### **3. Место проведения педагогической практики**

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ПА.

### **4. Формы организации исследовательской практики**

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением директора института (декана факультета). Руководитель исследовательской практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учетом специфики подготовки аспиранта по ПА (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики)

(Приложение 1);

- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;

- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике диссертации;
- подготовка к участию в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции.
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

### 5. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, из которых 2 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 70 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

**Структура исследовательской практики**

Номер этапа обучающегося	Семестр обучения	Количество зачетных единиц	Всего, часов	В том числе	
				Контактная работа, часов	Самостоятельная работа часов
1.Организационный	6	2	2	2	
2. Основной	6		60		60
3. Заключительный (экспериментальный обработка и анализ полученной ин- формации)	6		10		10
Итого		2	72	2	70

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает этапы: (табл. 4):

**Содержание исследовательской практики**

№ п/п	Содержание этапа	Форма аттестации по этапу	Оценочные средства
1	Получение индивидуального задания на исследовательскую практику Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	Утверждение индивидуальной программы исследовательской практики	Индивидуальная программа работы аспиранта  Отчет аспиранта по исследовательской практике  Список публикаций
2	Выполнение работ в соответствии с индивидуальной программой исследовательской практики. Заполнение отчета по практике. Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы.	Утверждение отчета аспиранта	
3	Подготовка отчета по исследовательской практике Оценка результатов прохождения практики.	Утверждение отчета аспиранта	

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем практики.

### **7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики**

#### **7.1. Номенклатура оценочных средств**

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта
- Отчет аспиранта по исследовательской практике

#### **7.2. Процедура оценивания и оценочные средства:**

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка. Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- Индивидуальная программа работы аспиранта, оформленная в соответствии с Приложением 2;
- Отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачета с оценкой.

#### **7.3. Критерии оценки результатов исследовательской практики**

Оценка	Результаты исследовательской практики
Зачтено с отметкой	Предусмотренные программой практики результаты обучения в достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике диссертации</li> <li>- освоены запланированные методы исследования</li> <li>- подготовлены рукописи статей для публикации в научных журналах и изданиях;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>- подготовлены материалы для участия с докладом в международной конференции.</li> </ul>
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в сфере исследовательской деятельности в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

### а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. Дан. — М.: Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

4. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Пенза: ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

### б) дополнительная литература:

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [http://www.ido.rudn.ru/psychology/pedagogical\\_psychology/1.html#1.4](http://www.ido.rudn.ru/psychology/pedagogical_psychology/1.html#1.4)

2. <http://log-in.ru/books/pedagogicheskaya-psikhologiya-zimnyaya-i-a-prakticheskaya-psikhologiya/>

3. <http://www.syntone.ru/library/books/content/3318.html>

## 9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

- помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом ПА, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор:

д.ф.н., проф. Воробьев Д.В.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., проф. Касавин И.Т.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Директор ИАД \_\_\_\_\_

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.

**Приложение1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Физический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Руководитель  
исследовательской практики

---

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспиранта ... года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_



1. Сроки прохождения исследовательской практики:
2. База исследовательской практики:
3. Календарный план исследовательской практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание аспиранта

---

---

---

---

---

---

---

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Физический факультет**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
исследовательской практики**

---

**ОТЧЕТ ПО  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Аспиранта \_\_\_\_года обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Нижний Новгород  
202\_

Сроки прохождения исследовательской практики:

2. Место исследовательской прохождения:

3. Содержание отчета:

### СПИСОК НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ

(ФИО аспиранта полностью) № п/п	Наименова ние	Характер ра-боты	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
<b>НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ</b>					
<i>Патенты, авторские свидетельства<sup>7</sup></i>					
<i>Монографии</i>					
<i>Научные статьи</i>					
	Отражение проблем в современны х философск их исследован иях	печатная	История философии. – № 3. – 2017. – С. 21-25.	0,5 п.л. 5 стр.	
<i>Материалы конференций</i>					
<b>Международные</b>					
<b>Всероссийские</b>					
<b>Региональные</b>					
<b>Прочие</b>					

#### УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Фамилия И.О. Тема выступления // Международная научно-практическая конференция  
«Название». – Город: организация, 00 месяц 20\_\_г.

К отчету прилагаются тексты публикаций (тезисы), программы конференций и научных семинаров, на которых проходила апробация диссертации аспиранта, обзор по современным инструментам и методам исследования в рамках тематики диссертации.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_