

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности. УК-10.2: Знать: основные нормативно-правовые акты антикоррупционной направленности; Уметь: анализировать конкретную ситуацию на предмет коррупционной составляющей; отличать правомерное поведение от диверсионного; Владеть: навыками антикоррупционного поведения в сфере профессиональной деятельности.	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-4: Способен применять положения	ОПК-4.1: Применяет международные договоры, регулирующие таможенные	ОПК-4.1: Знать: основные нормативно-правовые акты и другие	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные

международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности	нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность; Уметь: реализовывать нормы права в сфере профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере профессиональной деятельности.		вопросы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	74	125
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0					0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Предмет и задачи курса «Право». Основные правовые семьи современности.	10	15.5	2	0.5	0	0	2	0.5	8	15
Тема 2. Основы теории государства и права.	14	16.5	4	2	2	0.5	6	2.5	8	14

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.	12	15	2	0.5	2	0.5	4	1	8	14
Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.	14	14	2	0	4	1	6	1	8	13
Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.	14	14	2	0	4	1	6	1	8	13
Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.	10	14.5	2	0.5	0	0	2	0.5	8	14
Тема 7. Основы Уголовного права Российской Федерации.	10	14.5	2	0.5	0	0	2	0.5	8	14
Тема 8. Основы Семейного права Российской Федерации.	11	14.5	0	0	2	0.5	2	0.5	9	14
Тема 9. Основы информационного и экологического права Российской Федерации.	11	14.5	0	0	2	0.5	2	0.5	9	14
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	16	4	16	4	34	10	74	125

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса «Право». Основные правовые семьи современности.

Тема 2. Основы теории государства и права.

Тема 3. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.

Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

Тема 7. Основы Уголовного права Российской Федерации.

Тема 8. Основы Семейного права Российской Федерации.

Тема 9. Основы информационного и экологического права Российской Федерации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правоведение" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3383>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача № 1

1 марта 2015 г. инженер Федин подал заявление в паспортно-визовую службу МВД по месту жительства о выдаче загранпаспорта для выезда из РФ на лечение в Германию. Однако в

августе 2015 г. он получил ответ, что в разрешении ему отказано. В ответе указывалось, что Федин не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ и что в судебном порядке развелся с гражданкой Фединой.

Законны ли действия паспортно-визовой службы?

Что необходимо предпринять Федину?

Нарушены ли его права?

Задача № 2

4 ноября супруги Свирины в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. На замечания соседей Свирины не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Свирины милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право.

Как необходимо поступить в данной ситуации?

Чьи права нарушены?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Задача № 3

Граждане Петров и Иванов подали заявление в Областную администрацию с просьбой о принятии их на государственную службу. Однако Петрову отказали в приеме на работу, сославшись на то, что он моложе 23 лет, и у него нет законченного высшего образования, а Иванову – потому что болен.

Правильно ли поступила администрация?

Задача № 4

Гражданин Кисельман, житель г. Новосибирска, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве.

Правомерны ли действия Кисельмана?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального

Оценка	Критерии оценивания
	характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Какая из юридических наук не относится к прикладным наукам?

- А) криминалистика
- Б) криминология
- В) судебная медицина
- Г) банковское право

Какая из юридических наук не относится к историко-теоретическому блоку дисциплин?

- А) теория государства
- Б) теория права
- В) история государства и права
- Г) нет верного ответа

Какая из юридических наук является межотраслевой?

- А) международное право
- Б) гражданское право
- В) криминалистика
- Г) криминология

Какая из юридических наук изучает материальное право?

- А) уголовное право
- Б) семейное право

- В) трудовое право
- Г) верны все варианты

К отраслям публичного права относится...

- А) административное право
- Б) уголовное право
- В) финансовое право
- Г) верны все варианты

К отраслям публичного права относится

- А) международное право
- Б) Гражданское право
- В) трудовое право
- Г) семейное право

К отраслям частного права относится

- А) конституционное право
- Б) гражданское право
- В) уголовное право
- Г) экологическое право

К отраслям частного права не относится

- А) банковское право
- Б) семейное право
- В) трудовое право
- Г) административное право

К какой правовой семье принадлежит Российская Федерация?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) социалистической

Какая правовая семья является самой многочисленной в современном мире?

- А) романо-германская
- Б) англо-саксонская

- В) традиционная
- Г) религиозная

Признаком какой правовой семьи является деление права на отрасли?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) религиозной

Для какой правовой семьи характерно преобладание процессуального права?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) религиозной

В религиозной правовой семье основным источником права являются...

- А) религиозные традиции
- Б) религиозные обряды
- В) религиозные тексты
- Г) религиозные проповеди

Англо-саксонскую правовую семью ещё называют...

- А) семьёй профессорского права
- Б) семьёй прецедентного права
- В) семьёй континентального права
- Г) нет верного ответа

Романо-германскую правовую семью ещё называют...

- А) семьёй профессорского права
- Б) семьёй прецедентного права
- В) семьёй судейского права
- Г) нет верного ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Какая из юридических наук не относится к прикладным наукам?

- А) криминалистика
- Б) криминология
- В) судебная медицина
- Г) банковское право

Какая из юридических наук не относится к историко-теоретическому блоку дисциплин?

- А) теория государства
- Б) теория права
- В) история государства и права
- Г) нет верного ответа

Какая из юридических наук является межотраслевой?

- А) международное право
- Б) гражданское право
- В) криминалистика
- Г) криминология

Какая из юридических наук изучает материальное право?

- А) уголовное право
- Б) семейное право
- В) трудовое право
- Г) верны все варианты

К отраслям публичного права относится...

- А) административное право
- Б) уголовное право
- В) финансовое право
- Г) верны все варианты

К отраслям публичного права относится

- А) международное право
- Б) Гражданское право
- В) трудовое право
- Г) семейное право

К отраслям частного права относится

- А) конституционное право
- Б) гражданское право
- В) уголовное право
- Г) экологическое право

К отраслям частного права не относится

- А) банковское право
- Б) семейное право
- В) трудовое право
- Г) административное право

К какой правовой семье принадлежит Российская Федерация?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) социалистической

Какая правовая семья является самой многочисленной в современном мире?

- А) романо-германская
- Б) англо-саксонская
- В) традиционная
- Г) религиозная

Признаком какой правовой семьи является деление права на отрасли?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) религиозной

Для какой правовой семьи характерно преобладание процессуального права?

- А) романо-германской
- Б) англо-саксонской
- В) традиционной
- Г) религиозной

В религиозной правовой семье основным источником права являются...

- А) религиозные традиции
- Б) религиозные обряды
- В) религиозные тексты
- Г) религиозные проповеди

Англо-саксонскую правовую семью ещё называют...

- А) семьей профессорского права
- Б) семьей прецедентного права
- В) семьей континентального права
- Г) нет верного ответа

Романо-германскую правовую семью ещё называют...

- А) семьей профессорского права
- Б) семьей прецедентного права
- В) семьей судейского права
- Г) нет верного ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60% и более правильных ответов
не зачтено	Менее 60% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Основные правовые семьи современности.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства в современном мире.
5. Форма государства.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Источники права. Виды источников права.
8. Понятие нормы права. Структура нормы права.
9. Юридические факты и их классификация.
10. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.
11. Понятие и виды реализации норм права.
12. Законность, правопорядок, правонарушение.
13. Конституционное право как важнейшая отрасль права. Понятие, сущность и юридические признаки Конституции.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России.
16. Форма правления в Российской Федерации.
17. Форма государственного устройства Российской Федерации.

18. Политический режим Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти Российской Федерации. Разделение властей.
20. Институт Президента Российской Федерации. Статус и полномочия президента.
21. Федеральное собрание Российской Федерации, Порядок образования, функции.
22. Правительство Российской Федерации. Порядок образования, функции.
23. Судебная система Российской Федерации.
24. Понятие и способы защиты информации.
25. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации.
26. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны.
27. Понятие, предмет и источники административного права.
28. Субъекты административного правоотношения.
29. Административные правонарушения и административная ответственность.
30. Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.
31. Понятие, предмет и источники трудового права.
32. Работодатель и работник как субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности.
33. Трудовой договор: понятие и виды.
34. Порядок заключения и изменения. Условия трудового договора.
35. Основания расторжения трудового договора.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Понятие времени отдыха, его виды.
38. Понятие заработной платы, ее система.
39. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.

40. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности.

41. Испытание при приеме на работу.

42. Переводы на другую работу, их виды.

43. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя.

44. Способы защиты трудовых прав. Органы по рассмотрению трудовых споров работников.

64. Понятие, предмет, источники, принципы уголовного права.

65. Понятие преступления. Признаки субъекта преступления.

66. Состав преступления.

67. Понятие наказания. Виды уголовных наказаний.

68. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину по УК РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

6. Понятие, признаки и функции права.

7. Источники права. Виды источников права.

8. Понятие нормы права. Структура нормы права.

9. Юридические факты и их классификация.

10. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.

11. Понятие и виды реализации норм права.

12. Законность, правопорядок, правонарушение.

13. Конституционное право как важнейшая отрасль права. Понятие, сущность и юридические признаки Конституции.

24. Понятие и способы защиты информации.

25. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты

информации.

27. Понятие, предмет и источники административного права.

28. Субъекты административного правоотношения.

29. Административные правонарушения и административная ответственность.

32. Работодатель и работник как субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности.

33. Трудовой договор: понятие и виды.

35. Основания расторжения трудового договора.

36. Понятие рабочего времени, его виды

37. Понятие времени отдыха, его виды.

38. Понятие заработной платы, ее система.

39. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.

40. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности.

43. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности.
Материальная ответственность работника и работодателя.

44. Способы защиты трудовых прав. Органы по рассмотрению трудовых споров работников.

45. Понятие, предмет, источники гражданского права.

46. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

47. Понятие юридических лиц, признаки. Виды юридических лиц.

48. Гражданская правоспособность и дееспособность.

49. Объекты гражданского права.

50. Понятие, содержание, условия гражданско-правового договора.

51. Право собственности, способы приобретения и прекращения. Защита права собственности.

52. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств.

53. Понятие и сроки исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности.

54. Понятие сделки, виды сделок.

55. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.

56. Семейное право: понятие, источники, предмет регулирования.

57. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

58. Понятие и правовой режим личной собственности супругов.

59. Порядок заключения и расторжения брачного договора.

60. Порядок уплаты и взыскания алиментов, ответственность за неисполнение алиментных обязательств.

61. Права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

62. Права и обязанности детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

63. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»,

Оценка	Критерии оценивания
	ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.
2. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Бялт. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840790&idb=0>.
3. Правоведение : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843696&idb=0>.
4. Смоленский Михаил Борисович. Правоведение : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 422 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01534-6. - ISBN 978-5-16-104433-9. - ISBN 978-5-16-011207-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833972&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие / Т. Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2023. - 85 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840967&idb=0>.
2. Правоведение : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843696&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Правовая справочная система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
3. Open Electronic Library <http://www.elibrary.ru/>
4. EBS "Student Consultant" <http://www.studentlibrary.ru>
5. EBS "Doe" <http://e.lanbook.com/>
6. EBS "Yurayt" <http://biblio-online.ru>
7. EBS Znanium.com www.znanium.com
8. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор

47276400)

9. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)

10. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Будцын Игорь Валерьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Грачёва В.А. Заведующая адвокатской конторой Палаты адвокатов Нижегородской области.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.