

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2024 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ Н.А. Тюрикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать и развить все компоненты коммуникативной компетенции: лингвистическую, социолингвистическую, дискурсивную, социокультурную, социальную, стратегическую и предметную;
- воспитать личность, способную и желающую участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитать уважительное отношение к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 час.;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы «Иностранный язык» являются общие (ОК) компетенции.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортным организациям.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
В том числе	
Практические занятия	168
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (3-7 семестр) дифференцированного зачёта (8 семестр)</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Природа и человек.			
1.1 Флора и фауна.	Содержание учебного материала Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.2 Погода. Прогноз погоды.	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.3 Стихийные бедствия.	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.4 Природные катастрофы	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.5 Будущее планеты Земля.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
1.6 Жизнь человечества в 21 веке.	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сочинение «Жизнь человечества в 21 веке».	2	
Тема 2. Окружающая среда сегодня.			
2.1 Планета – наш дом.	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

2.2 Человек и природа – сотрудничество или противостояние.	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме в устной речи. Составление диалога по теме.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.3 Природное наследие нации.	Содержание учебного материала Тренировка чтения с извлечением нужной информации.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
2.4 Защита окружающей среды – дело каждого.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Эссе по теме «Защита окружающей среды – дело каждого».	2	
Тема 3. Здоровый образ жизни.			
3.1 Здоровье и болезни человека.	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
3.2 Вредные привычки.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
3.3 Спорт в жизни молодёжи.	Содержание учебного материала Употребление новой лексики в беседе и кратких высказываниях по теме. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
3.4 Жизнь без табака, алкоголя и наркотиков.	Содержание учебного материала Аудирование и пересказ текста по теме с опорой на наглядность. Выполнение грамматических упражнений на времена группы Simple.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
3.5. Болезни человечества в 21 веке.	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
3.6 Здоровье за деньги не купишь.	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление рассказа с опорой на лексико-смысловую таблицу.	2	

Тема 4. Музыка, театр, кино.			
4.1 Музыкальные стили и направления.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
4.2 Композиторы России и Великобритании.	Содержание учебного материала Запрос информации и реагирование на сообщение. Составление диалога	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
4.3 Кинематограф в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
4.4 Английские и русские театры.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
Тема 5. Литература, живопись.			
5.1 Известные поэты и писатели.	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
5.2 Мой любимый писатель (книга).	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
5.3 Живопись в России и за рубежом.	Содержание учебного материала Семантизация нового лексического материала. Составление таблицы с неопределенными местоимениями.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
5.4 Музеи Англии и России.	Содержание учебного материала Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
Тема 6. Культурные и национальные традиции.			
6.1 Праздники в англоязычных странах.	Содержание учебного материала Введение нового лексического материала и автоматизация его в лексических упражнениях. Работа в парах.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
6.2 Традиции и обычаи англичан.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>

6.3 Праздники в России.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста с последующим выполнением заданий.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
6.4 Традиции и обычаи россиян.	Содержание учебного материала Работа с лексическими по теме. Составление диалога.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
6.5 Традиции моей семьи.	Содержание учебного материала Работа с текстом по теме. Высказывание своего мнения по теме занятия.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
Тема 7. Еда, покупки, одежда.			
7.1 Еда и приём пищи.	Содержание учебного материала Выполнение грамматических упражнений по теме. Составление диалога по теме и его инсценировка.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
7.2 В ресторане.	Содержание учебного материала Чтение диалога с извлечением необходимой информации. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
7.3 Одежда и мода.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений. Составление устных рассказов с опорой на картинки.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
7.4 В магазине.	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме «Употребление артиклей». Чтение диалогов по теме. Грамматический тест по теме.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
Тема 8. Роль СМИ в современном мире.			
8.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
Самостоятельная работа		8	
Всего:		76	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 8. Роль СМИ в современном мире.			
8.2 Пресса в России и за рубежом	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
Тема 9. Согласование времен.			
9.1 Правила согласования времен	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
9.2 Формы глагола Future–in–the–Past	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
9.3 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
9.4 Грамматический тест по теме	Содержание учебного материала Активизация лексических единиц по теме в устной речи. Составление диалога по теме.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
Тема 10. В поисках работы.			
10.1 Проблема выбора профессии	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
10.2 Моя будущая профессия. Презентация специальности	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
10.3 Устройство	Содержание учебного материала	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3,

на работу. Собеседование. Деловой этикет	Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.		3.1, 3.3
Тема 11. Прямая и косвенная речь.			
11.1 Правила перевода в косвенную речь	Содержание учебного материала Аудирование и пересказ текста по теме с опорой на наглядность.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
11.2 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексических упражнений	2	
Тема 12. Неличные формы глагола			
12.1 Инфинитив. Формы и функции инфинитива	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.2 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.3 Причастие. Виды причастий	Содержание учебного материала Запрос информации и реагирование на сообщение. Составление диалога.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.4 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.5 Герундий. Сложный герундиальный оборот	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.6 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
12.7 Грамматический	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

тест по теме «Неличные формы глагола»	нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 13. Прогресс науки и технологии.			
13.1 Открытия и изобретения	Содержание учебного материала Семантизация нового лексического материала.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
13.2 Прогресс науки и технологии	Содержание учебного материала Составление устного монологического высказывания об известных картинных галереях и музеях мира.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
13.3 Великие изобретения	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений с опорой на ранее изученный материал.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Пересказ прослушанного текста с опорой на план.	2	
Тема 14. Модальные глаголы и их эквиваленты.			
14.1 Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала Повторение грамматического материала по теме. Выполнение грамматических упражнений. Аудирование текста с последующим выполнением заданий.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
14.2 Выполнение грамматических упражнений	Содержание учебного материала Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
14.3 Грамматический тест по теме	Содержание учебного материала Работа с лексическими по теме. Составление диалога.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
14.4.Выполнение лексико–грамматических упражнений	Содержание учебного материала Работа с текстом по теме. Высказывание своего мнения по теме занятия.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
14.5. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Лексический материал по пройденным темам Грамматический материал по пройденным темам	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
Самостоятельная работа		6	
Всего:		56	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 15. Транспорт.			
15.1. Что такое транспорт? Транспортные средства.	Содержание учебного материала Введение лексических по теме. Аудирование текста. Составление плана пересказа текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
15.2. Откуда происходит название «автомобиль»?	Содержание учебного материала Повторение будущего времени глаголов. Узнавание глаголов в будущем времени в тексте.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
15.3. Автомобильные клубы и музеи	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 16. Дорожное движение.			
16.1 Перевозка и транспортировка.	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
16.2 Правила допуска к управлению транспортным средством.	Содержание учебного материала Работа с новой лексикой в лексических упражнениях. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
16.3 Правила дорожного движения.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
16.4 Денежные штрафы.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

Тема 17. Категория наклонения в английском языке			
17.1 Изъявительное и повелительное наклонение.	Содержание учебного материала Тренировка устной речи на базе лексического материала темы. Работа с грамматическим материалом по карточкам.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
17.2 Сослагательное наклонение.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
17.3 Выполнение грамматических упражнений.	Содержание учебного материала Автоматизация лексических единиц по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
17.4 Контрольная работа	Содержание учебного материала Грамматический материал по теме	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
Тема 18. Документация.			
18.1 Документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. Правила оформления документов.	Содержание учебного материала Чтение и перевод текста со словарём. Выделение в тексте безличных предложений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по специальности.	2	
18.2 Транспортное страхование.	Содержание учебного материала Чтение текста с общим пониманием содержания. Высказывание о роли здорового образа жизни, формирование умения выражать своё мнение.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
18.3 Обеспечение безопасности перевозок.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
Тема 19. Сервисное обслуживание на автомобильном транспорте.			
19.1 Расчёты за услуги.	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания с опорой на ключевые слова и таблицу.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>

	Выполнение грамматических упражнений.		
19.2 Обработка перевозочных документов.	Содержание учебного материала Введение нового лексического и грамматического материала и закрепление его в лексико–грамматических упражнениях. Составление полилога, диалога и его инсценировка.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
19.3 Транспортно–логистическая деятельность.	Содержание учебного материала Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
19.4 Выполнение лексико–грамматических упражнений	Содержание учебного материала Ознакомительное чтение текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
19.5 Перевозка грузов.	Содержание учебного материала Поисково-изучающее чтение на понимание нужной мысли, нахождение главной информации.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
Тема 20. Сложные предложения в английском языке			
20.1 Сложноподчинённые предложения.	Содержание учебного материала Прослушивание текста по теме с полным пониманием. Выполнение заданий по прослушанному тексту.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
20.2 Придаточные предложения в позиции существительного	Содержание учебного материала Составление монологического высказывания на основе прочитанного текста.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста по специальности.	2	
20.3 Придаточные предложения в позиции наречия	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение в позиции существительного.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
20.4 Придаточные предложения в позиции прилагательного.	Содержание учебного материала Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Придаточное предложение в позиции наречия.	2	ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3

20.5 Условные предложения.	Содержание учебного материала Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
20.6 Выполнение грамматических упражнений.	Содержание учебного материала Знакомство с новым лексическим материалом по теме. Практика устной речи на базе нового лексического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	<i>ОК 1–6, 9, ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3</i>
Самостоятельная работа		6	
Всего:		56	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка. В кабинете имеется доска, учебная мебель, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), географические карты, грамматические таблицы, аудио–визуальный материал (диски, кассеты), раздаточный материал (карточки, таблицы, рабочие тетради), лингафонное оборудование, оснащенное гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541399>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17397-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

4. Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104694>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 185 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16355-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

Дополнительная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 149 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16157-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536934>

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 181 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17512-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533228>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
8. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>знать: Лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

Описание шкал оценивания

Наименование результата	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
-------------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

обучения				
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий