

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
(ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Специальность  
**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Уровень (степень) образования  
**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Арзамас  
2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04, от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ А.Ю. Козлов

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).**

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

В период учебной практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных и общих компетентностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности;
- освоение организационно–технических, управленческих и экономических навыков с учетом происходящего в стране процесса экономических реформ;
- воспитание сознательной трудовой дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательств об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной безопасности, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики.**

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;
- содержания в образцовом состоянии пожарно-технического вооружения и оборудования, его технического обслуживания и устранения неисправностей не требующих специальной подготовки; умения пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части;
- выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствования своего профессионального мастерства;
- осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов; выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания.

#### **уметь:**

- осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда,

требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

- выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;
- осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;
- наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;
- осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;
- контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;
- определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;
- проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;
- контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;
- контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.

### **1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики:**

Всего 2 недели, 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата практики</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

дополнительных профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата практики
ДПК 4.2	Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ДПК 4.2	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 недели 72 часа	7 семестр

### 3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

<b>Виды деятельности</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 1. Формирование основополагающих знаний о пожарном деле.	Изучение нормативно–правовой базы. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 1.1 Организационно–структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 2. Организация службы пожарной охраны.	Методика расчёта сил и средств для тушения пожаров. Принципы и методы управления силами и средствами на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений. Тактические приёмы и способы тушения пожаров в различных условиях. Действия подразделений пожарной охраны на начальном и последующих	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 1.2 Организация и задачи гарнизонной и караульной службы, требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	6

		этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	Изучение правил по охране труда при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения. Изучение приказа МЧС России от 16 октября 2017года «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы и при отработке , и выполнении нормативов по пожарно-строевой подготовке.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 4. Сбор и выезд по тревоге в составе отделения и дежурного караула (дежурной смены).	Изучение правил по охране труда при выполнении норматива по сбору и выезде по сигналу «тревога». Изучение приказа МЧС России от 16 октября 2017года «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 1.2 Организация и задачи гарнизонной и караульной службы, требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 5. Обслуживание, испытание и работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Изучение приказа МЧС России от 25 октября 2017года №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы.	6

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 6. Установка пожарной автоцистерны на противопожарные водоемники.	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Отработать схемы установки АЦ на противопожарные водоемы.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 7. Развертывание сил и средств в составе одного отделения и дежурного караула (дежурной смены).	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Отработать упражнения по выполнению боевого развертывания.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 1.2 Организация и задачи гарнизонной и караульной службы, требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 8. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.	Составление структурно–логических схем разведки и развертывания сил и средств. Разработка схем управления основными действиями на пожаре.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 1.2 Управление действиями на пожаре. Тема 2.1 Тушение пожаров в промышленных зданиях. Тема 2.2 Тушение пожаров на объектах сельской местности. ОП 08. Здания и сооружения. Раздел 1. Строительные материалы и их поведение в условиях пожара. ОП 06. Теория горения и взрыва.	6



			Тема 1.7. Горение твердых веществ и материалов.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 9. Изучение и выполнение обязанностей номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	Меры безопасности при тушении пожаров. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Тема 2.1. Выполнение требований безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно–спасательных работ.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 10. Изучение и выполнение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	Меры безопасности при тушении пожаров. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования. Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы. Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы.	6

		применительно к различным объектам.		
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 11. Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула.	Составление структурно–логических схем разведки и развертывания сил и средств. Разработка схем управления основными действиями на пожаре.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров. Организационно–структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 12. Соблюдение правил охраны труда при организации караульной и дозорной службы. Защита отчета по практике.	Подготовить отчет по выполнению индивидуального задания по учебной практике.	Освоение профессии рабочих 16781 Пожарный Выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы.	6
			<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- характеристика на студента;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

### **4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

### **4.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

Оснащение лаборатории пожарной и аварийно-спасательной техники:

Ручные пожарные лестницы.

Пожарные насосы.

Средства связи.

Пожарные рукава и пожарная арматура.

Ручной гидравлический инструмент для аварийно-спасательных работ во время тушения пожара.

Ручкой пожарный инструмент (топор, богор, лом, крюк).

Приборы химической и радиационной разведки.

Бензопила.

Бензорез. Вербки.

Пожарная мотопомпа. Компрессор.

Дымосос.

Боевая одежда и снаряжение пожарного.

Кислородные изолирующие противогазы КИП-8, ОМЕГА. Пожарный пояс, спасательная веревка.

Диэлектрический инструмент (ножницы, перчатки, боты).

Медицинская сумка для оказания первой медицинской помощи.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

#### **Основная литература:**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский.  
– Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 223 с. – (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741365>

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>

3. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676>

4. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>

5. Молчанов, П. В. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в Российской Федерации : монография / П. В. Молчанов. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 248 с. - ISBN 978-5-91768-642-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090076>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494613>

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489703>

8. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04807-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491537>

#### **Дополнительная литература:**

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>

#### **Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### **4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и дополнительных профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также дополнительных профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, или рабочей программой профессионального модуля.

<b>Результаты</b> (освоенные общие и дополнительные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ДПК.4.2 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.	участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий); проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; оценивание состояний систем противопожарного водоснабжения; проверка работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.	Практическая работа
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры подтверждающие значимость выбранной профессии;</li> <li>• участвовать во внеклассных мероприятиях технического характера;</li> <li>• демонстрация познавательного интереса в ходе овладения профессиональными умениями и навыками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные формы работы (тесты, задания для самостоятельной работы, прочие);</li> <li>– результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>– сравнение с эталонами решения и ответов.</li> </ul>
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целеполагание и планирование собственной деятельности;</li> <li>• выбор и применение оптимальных методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>• точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач;</li> <li>• самооценка эффективности решения профессиональных задач;</li> <li>• обоснование принятых решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы и задания;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе планирования, решения профессиональных задач и оценка своей деятельности.</li> </ul>
ОК. 3. Принимать решения в стандартных и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация способности принимать единственно правильное решение в стандартных и</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	работ по производственной практике.
ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно находить источники информации по заданной проблеме (вопросу), в т.ч. из интернет–ресурсов;</li> <li>• поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание для самостоятельной работы и другие формы заданий;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– результаты наблюдений за деятельностью по поиску и использованию для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного характера.</li> </ul>
ОК. 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	• демонстрация навыков использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание для самостоятельной работы и другие формы заданий;</li> <li>– наблюдение;</li> <li>– результаты наблюдений за деятельностью при выполнении расчетно–графических работ</li> </ul>
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление позитивного стиля общения, владение диалоговыми формами общения;</li> <li>• использование приемов и методов психологии делового общения в работе с коллегами, руководством, клиентами, потребителями;</li> <li>• самоанализ и коррекция стиля общения, установленных взаимоотношений в коллективе с учетом корпоративной этики</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проявление элементов лидерства в различных формах коллективной деятельности;</li> <li>• коррекция профессиональной деятельности;</li> </ul>	– экспертное наблюдение и оценка обучающихся на практических занятиях, при выполнении расчетных работ
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи	• самоанализ личностного уровня развития и профессиональной подготовки;	– выполнение задания различных содержаний и форм, способствующие

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование личностного развития и повышения уровня профессиональной компетенции;</li> <li>• участие в профессиональных конкурсах, тренингах личностного развития;</li> <li>• оценка эффективности организации самостоятельных занятий при освоении профессиональных компетенции</li> </ul>	самостоятельному определению задач профессионального и личностного развития в процессе самообразования и повышения квалификации
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживает изменения в области профессиональной деятельности по периодической печати;</li> <li>• осуществляет поиск информации в СМИ;</li> <li>• систематический анализ в профессиональной сфере;</li> <li>• использование актуальных изменений профессиональных технологий в практической деятельности</li> </ul>	– результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения различных работ, заданий, поручений.

#### Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии	Работы выполнены не в полном объеме	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с	Все работы выполнены в полном объеме,



	с установленными правилами и техническими условиями	или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий