

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Управление интеллектуальной собственностью

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Организация и управление здравоохранением

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год набора

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Управление интеллектуальной собственностью относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-2.1: Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления ПК-2.2: Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-2.1: Знать основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии Уметь производить расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы Владеть навыками количественного и качественного анализа для принятия решений в сфере управления объектами интеллектуальной собственности ПК-2.2: Знать правила оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Уметь применять правила оформления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеть различными способами оформления результатов проведенного исследования в виде научного	Реферат Тестовые задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		отчета, статьи или доклада		
--	--	----------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	85
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Интеллектуальные ресурсы организации.	13.5	0.5	1	1.5	12
Критика законодательства об авторском праве.	13.5	0.5	1	1.5	12
Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность.	13.5	0.5	1	1.5	12
Франшизный договор.	14.5	0.5	2	2.5	12
Коммерческая ценность интеллектуальной собственности.	14.5	0.5	1	1.5	13
Модель "открытых инноваций" и ее использование на предприятии.	13.5	0.5	1	1.5	12
Нарушение авторских прав.	14	1	1	2	12
Аттестация	9				
КСР	2			2	

Итого	108	4	8	14	85
-------	-----	---	---	----	----

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Нет" (Нет).
- открытый онлайн-курс МООС "Нет" (Нет).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Философский аспект интеллектуальных прав (Вы можете изложить свой взгляд на нравственные, исторические, экономические и др. проблемы защиты и охраны объектов интеллектуальной собственности, вытекающие из мировоззренческих основ современного общества или Ваших лично).
2. Охранные грамоты № 1 на привилегии, на объекты результатов интеллектуальной деятельности (Первый патент в мире, Привилегия № 1 в России, Патент № 1 в СССР, России, Патент №1 в США и т.д.) – копия, описание (перевод).
3. История развития интеллектуальных прав в России (Китае, США, Японии,...).
4. Объекты ИС (РИД) в законодательстве РФ (другие страны)
6. Курьёзные изобретения и другие объекты ИС, на которые выданы охранные грамоты.
7. Международные организации и международные договора в области интеллектуальной собственности.
8. Особенности защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности на национальном уровне (Пр. программы для ЭВМ в США и т.д.).
9. Охрана цифровых ресурсов Интернета (файл, сайт как объекты ИС, контент на сайте как объект ИС, правовая охрана, международные соглашения, новые законы РФ "о пиратстве" и др.).
10. Товарный знак как объект ИС.
11. Авторское право: организации управляющие авторскими правами на коллективной основе (законодательные акты, задачи, ставки авторского вознаграждения, примеры договоров и др.)
12. Патентные войны: причины, примеры и др.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	« очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада)

1. Виды объектов интеллектуальной собственности.
2. Виды правовой охраны интеллектуальной собственности.
3. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности.
4. Европейская патентная конвенция.
5. Затратный и рыночный подходы к оценке интеллектуальной собственности.
6. Имущественные и неимущественные авторские права.
7. Инвестиции в интеллектуальную собственность. Венчурный капитал.
8. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности.
9. Лицензионное вознаграждение.
10. Лицензионный договор.
11. Мадридское соглашение о международной регистрации товарных знаков.
12. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.
13. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе.
14. Модель "открытых инноваций" и ее использование на предприятии.
15. Нарушение авторских прав.
16. Нарушение исключительных прав и их защита.
17. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере.
18. Объекты интеллектуальной собственности.
19. Объекты патентного права. Субъекты патентного права.
20. Особенности внедрения инноваций на предприятии.
21. Охрана интеллектуальной собственности за рубежом.
22. Переход прав по закону. Отчуждение исключительного права. Передача исключительного права.
23. Понятие авторского права. Отличие авторского права от патентного права. Объекты авторского права.

24. Понятие служебной, коммерческой тайны и ноу-хау.
25. Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, фирменного наименования.
26. Проблема мотивации изобретателя на предприятии.
27. Проблема охраны объектов интеллектуальной собственности.
28. Проблемы использования интеллектуальной собственности в деятельности предприятия.
29. Проблемы формирования рынка интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
30. Промышленный шпионаж
31. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность
32. Стратегии внедрения инноваций.
33. Типы лицензий на интеллектуальную собственность.
34. Учет рисков по коммерциализации интеллектуальной собственности.
35. Франшизный договор.
36. Экономическая сущность интеллектуальной собственности и ее место в системе отношений собственности.

Тесты для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Интеллектуальная собственность – это:
 - 1) совокупность личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
 - 2) совокупность имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты;
 - 3) совокупность личных неимущественных и имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним объекты.
2. Результатом интеллектуальной деятельности человека является:
 - 1) видеокассеты с записями фильмов;
 - 2) мыслительный образ, возникший в его голове в результате работы мозга;
 - 3) физическая сила;
 - 4) энергия импульса, необходимая для передачи сообщения о свойствах объекта внешнего мира.
3. Объект интеллектуальной собственности — это
 - 1) материализованный результат материализованного по своей природе мыслительного процесса;

2) нематериализованный результат нематериализованного по своей природе мыслительного процесса;

3) материализованный результат нематериализованного по своей природе мыслительного процесса.

4. Способность получать, хранить, преобразовывать и выдавать информацию, вырабатывать новые знания, принимать решения, формулировать цели, оценивать ситуации, возникающие в окружающем мире — это...

1) дедукция;

2) собственность;

3) интеллект;

4) слух.

5. История человечества свидетельствует о том, что изначально человек располагал следующими видами ресурсов:

1) физической силой;

2) природными благами;

3) собственным умом;

4) ответы 1, 2, 3.

6. Единственным неиссякаемым ресурсом человечества является:

1) интеллектуальный потенциал;

2) нефть;

3) деньги;

4) оптимизм.

7. Технологическая функция интеллектуальной собственности обеспечивает:

1) внедрение производственных технологий;

2) правовую охрану технологий;

3) технологическое превосходство над конкурентами;

4) разработку технологий.

8. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации участников гражданского оборота является:

- 1) обязательственным;
- 2) личным неимущественным;
- 3) вещным;
- 4) имущественным.

9. Патентное право возникает в силу:

- 1) создания объекта патентного права;
- 2) регистрации объекта патентного права патентным органом;
- 3) продажи патентоспособного решения.

10. Патентное право охраняет:

- 1) содержание решения;
- 2) форму, в которой выражено решение;
- 3) содержание решения и форму, в которой оно выражено.

11. Патент выдается в отношении:

- 1) произведения литературы (науки, искусства);
- 2) изобретения;
- 3) нераскрытой информации;
- 4) товарного знака.

12. Свидетельство выдается в отношении:

- 1) промышленного образца;
- 2) изобретения;
- 3) полезной модели;
- 4) товарного знака.

13. Объектами изобретения являются:

- 1) устройство, способ, вещество, товарный знак;

2) применение известного устройства, способа, вещества по определенному назначению, художественно-конструкторское решение промышленного изделия;

3) устройство, способ, вещество а также применение известного устройства, способа, вещества по определенному назначению.

14. Критерии охраноспособности изобретения

1) Существенная новизна и осуществимость.

2) Возможность использования в какой-либо области науки или техники и новизна.

3) Неочевидность изобретения и новизна.

4) Мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса РФ. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) / авт. коммент. Е. Г. Никонова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 368 с. - (Популярный комментарий). - ISBN 5-379-00407-5 : 129.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Видин Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Видин Д. В., Петренко К. П., Шатько Д. Б. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00137-186-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=749860&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Патокина Наталья Николаевна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.