

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение отечественной истории

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Источниковедение отечественной истории относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен к проведению самостоятельных исторических исследований	<p>ПК-1.1: Анализирует подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования</p> <p>ПК-1.2: Применяет соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик</p> <p>ПК-1.3: Проводит конкретное историческое исследование в соответствии с требованиями к проведению научного исследования</p>	<p>ПК-1.1: Знать подходы, теории, методы, концепции, технологии исторического исследования. Уметь применять методологию исторического исследования в научной и педагогической деятельности Владеть навыками анализа выбранных теорий и концепций для объяснения методологии собственного научного исследования</p> <p>ПК-1.2: Знать основные требования к проведению научного исследования Уметь проводить собственное научное исследование Владеть навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности</p> <p>ПК-1.3: Знать основные требования к проведению научного исследования Уметь проводить собственное научное исследование Практическое задание Зачёт: Творческое задание Владеть</p>	Тест Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Контрольные вопросы

		навыками проведения собственного научного исследования в соответствии с требованиями и применения его результатов в научной и педагогической деятельности		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук.	5	2	1	3	2
Тема 2. Структура источниковедческого исследования.	8	4	2	6	2
Тема 3. Методология исторического источниковедения.	8	4	2	6	2
Тема 4. Письменные источники по истории России XI – XVII вв.	6	2	2	4	2
Тема 5. Письменные источники по истории Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.	8	4	2	6	2
Тема 6. Письменные источники по истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.	9	4	2	6	3
Тема 7. Зарубежные источники по истории России XVI- начала XX вв.	9	4	2	6	3
Тема 8. Источники по истории СССР.	9	4	2	6	3

Тема 9. Историк и Интернет	9	4	1	5	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Источниковедение в системе исторических наук.

История становления и развития источниковедения как науки. Формирование общих принципов обращения к источнику в начале XIX в. Возникновение понятия источниковедения. Исследователи-позитивисты и представители критического направления о роли и месте источника и историка в воссоздании исторического прошлого. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины. Культурологический и междисциплинарный аспект источниковедения. Объект, предмет и задачи источниковедения.

Тема 2. Структура источниковедческого исследования.

Основные стадии работы исследователя с источником. Поиск и выявление источников. Проблема авторства, обстоятельства создания, интерпретация и анализ содержания источника. Исторический синтез. Источниковедческий анализ и историческое построение.

Тема 3. Методология исторического источниковедения.

Понятие методологии. Зарубежные и отечественные концепции методологии источниковедения конца XIX – нач. XX в. Методология источниковедения в советскую эпоху. Методологический кризис в российской науке в конце XX в. Основные методологические проблемы источниковедения на современном этапе. Методы исторического источниковедения начала XXI в. Особенности, цели и задачи компаративного источниковедения. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода.

Тема 4. Письменные источники по истории России XI – XVII вв.

Летописание XII – XVII вв. Летописи как исторический источник и методы их изучения.

Законодательные источники. Памятники светского права. Памятники древнерусского канонического права. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения. Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Литературные произведения.

Источниковедческая методика исследования произведений литературы. Публицистика.

Тема 5. Письменные источники по истории Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.

Законодательные акты XVIII – первой половины XIX вв. Складывание системы публикации законодательных актов. Проблема кодификации законодательства. Частноправовые акты. Проблемы источниковедческого исследования актов. Делопроизводственные материалы. Проблемы источниковедческого исследования делопроизводственной документации. Учетная документация (фискальная, административная, хозяйственная). Статистико-описательные материалы XVIII – пер. пол. XIX вв. Публицистические произведения XVIII – первой половины XIX вв. Периодическая печать.

Источники личного происхождения.

Тема 6. Письменные источники по истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.

Количественный рост исторических источников во второй половине XIX – начале XX в.

Законодательство. Развитие системы публикации законодательных актов. Акты, связанные с проведением крестьянской реформы (уставные грамоты и выкупные акты). Новые разновидности актов рубежа XIX – XX вв. – акты акционерного предпринимательства. Делопроизводственные материалы. Учетная документация (хозяйственный учет в частновладельческих хозяйствах, учет промышленного производства). Организация статистики во второй половине XIX в. Статистика демографическая, аграрная, промышленного производства, труда, земская.

Тема 7. Зарубежные источники по истории России XVI- начала XX вв.

Источниковедческие особенности сочинений иностранцев о России. Записки иностранцев о Московском

государстве XVI –XVII вв. Дипломатические документы XVIII –XIX вв. Сообщения иностранных дипломатов о России. Иностранные источники о России XVIII –начала XX вв.: описания путешествий, научные работы, художественные произведения.

Тема 8. Источники по истории СССР.

Типологические изменения корпуса источников в советскую эпоху. Законодательство и законодательные акты. Программы, уставы и директивные документы КПСС. Особенности делопроизводственных документов советской эпохи. Статистика. Материалы планирования развития народного хозяйства. Публицистика. Периодическая печать. Самиздат. Источники личного происхождения: мемуары, дневники, письма. Источники российской эмиграции. Кино-, фото-, фонодокументы.

Тема 9. Историк и Интернет.

Основные понятия Интернета. Значение Интернета для историка. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник. Особенности Интернет-сайтов. Основные типы сайтов. Сайты научных учреждений и учебных центров. Библиотечные сайты. Сайты архивных учреждений. Сайты государственных учреждений. Сайты политических партий и движений. Электронные газеты и журналы. Тематические сайты. Поиск в Интернете. Отбор информации в Интернете.

Источниковедческие аспекты сетевых документов. Правила библиографического описания электронных ресурсов. Вопросы авторства в Интернете.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".
- открытый онлайн-курс МООС "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Цель анализа содержания источника...

а) внутренняя критика источника;

б) логическая оценка информационных возможностей источника;

в) изучение стиля написания текста произведения;

г) понимание «чужой одушевлённости».

2. Первым опытом кодификации общерусских правовых норм явился...

- а) Закон Русский;
- б) Русская Правда;
- в) Судебник 1497 г.;
- г) Полное Собрание законов Российской империи.

3. К каноническим произведениям русской литературы относятся...

- а) скриптурные и литургические произведения;
- б) вероучительные произведения;
- в) летописи;
- г) «хождения».

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но может допускать незначительные ошибки в ответах на вопросы
не зачтено	Студент практически не готов к ответу, не освоил программный учебный материал, допускает ошибки в ответах на большинство вопросов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Тема 1. Методы критического анализа источников

- 1) Особенности критического анализа источников.
- 2) Модели критического анализа источников.
- 3) Источник как социокультурное явление.

Рекомендуемая литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений М., 2008.

2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. М., 2000.

3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003.

4. Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3.

Тема 2. Современные методы исторического источниковедения

1) Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов.

2) Значение методов для исторической науки.

3) Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Рекомендуемая литература:

1. Никулин П.Ф. Теория и методика источниковедения в отечественной истории X - начало XX вв. Часть I. Теория и методология источниковедения. М., 2013

2. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. Под ред. А.К. Соколова. М., 2004.

3. Яковлев С.Ю. Основы источниковедения. - Армавир, 2007.

4. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

Тема 3. Особенности информационной эвристики.

1) Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв.

2) Системы информационных учреждений.

3) Информационная стратегия.

Рекомендуемая литература:

1. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008. С. 308-351

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

3. Открытый архив. Справочник опубликованных документов по истории России XX в. из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альбомам 1985-1996 гг.). / Сост. И. А. Кондакова. М., 1999.

4. Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. М.: Книга, 1986.

Тема 4. Историко-антропологические исследования и источниковедение.

1) Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.

2) Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Рекомендуемая литература:

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф.

2. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000

3. Шмидт С.О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации // Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 267-278.

4. Медушевская О.М. Источниковедение и исторический метод в гуманитарном знании: проблемы методологии // Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 220-242.

5. Шаповалова Н.Е. Структура исследования архивного источника // Яковлев С.Ю., Шаповалова Н.Е. Основы архивоведения. - Армавир, 2002. С. 22-26.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Сообщение, доклад и/или презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но может быть перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при ответе на вопросы.
не зачтено	Структура сообщения, доклада и/или презентации не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта. Доклад и/или презентация не предоставлена

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Источниковедение в системе исторических наук.
2. Культурологический и междисциплинарный аспекты источниковедения.
3. Структура источниковедческого исследования.
4. Источниковедческий анализ и историческое построение.
5. Зарубежные и отечественные концепции методологии источниковедения конца XIX – нач. XX в.
6. Методологический кризис в российской науке в конце XX в.
7. Методы исторического источниковедения начала XXI в.
8. Специфика изучения письменных источников по истории России XI – XVII вв.
9. Специфика изучения письменных источников по истории Российской империи XVIII – первой половины XIX вв.
10. Специфика изучения письменных источники по истории Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.
11. Количественный рост исторических источников во второй половине XIX – начале XX в.
12. Зарубежные источники по истории России XVI- начала XX вв.: источниковедческие особенности сочинений иностранцев о России.
13. Специфика изучения источников по истории СССР.
14. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник. Вопросы авторства в Интернете.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент достаточно грамотно освоил лекционный и учебный материал, способен самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, но может допускать незначительные ошибки в ответах на вопросы
не зачтено	Студент практически не готов к ответу, говоря лишь общие слова по теме выступления или не освоил программный учебный материал

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы / Георгиева Н.Г. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647396&idb=0>.
2. Историческое источниковедение: теоретические проблемы / Георгиева Н.Г. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647469&idb=0>.
3. Источниковедение : учебник / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. - Москва : Юрайт, 2023. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03318-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840202&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попов А. В. Архивоведение. Зарубежная Россия : учебник / А. В. Попов. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844333&idb=0>.
2. Источниковедение новой и новейшей истории / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - Москва : Прометей, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641402&idb=0>.
3. Русина Юлия Анатольевна. Источниковедение Новейшей истории России : Учебное пособие для вузов / Русина Ю. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00431-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762854&idb=0>.
4. Козлов В. П. Источниковедение советской истории : учебник / В. П. Козлов. - Москва : Юрайт, 2023. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15451-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847413&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Ab imperio [электронный ресурс] Режим доступа: <http://net.abimperio.net/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [электронный ресурс] Режим доступа: www.hist.msu.ru/ER
3. Государственная публичная историческая библиотека России [электронный ресурс] Режим доступа: www.shpl.ru
4. Древнерусские берестяные грамоты: рукописные памятники древней Руси [электронный ресурс] Режим доступа: <http://gramoty.ru/>
5. Закаленные Великой Отечественной: Интернет-проект к 65-летию Победы [электронный ресурс] Режим доступа: <http://rusarchives.ru/victory65/index.htm>
6. Из архивов русской революции, 1917-1937 гг. // Библиотека (интернет-издательство): Электронные издания произведений и биографических и критических материалов [электронный ресурс] Режим доступа: <http://magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>
7. Лаврентьевская летопись. 1377 год. Электронное представление рукописного памятника: к 1150-летию российской государственности [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/LaurentianCodex/index.php>
8. Научная электронная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://elibrary.ru>
9. Полное собрание русских летописей [электронный ресурс] Режим доступа: <http://psrl.csu.ru/>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
11. Российская государственная библиотека: официальный сайт [электронный ресурс] Режим доступа: www.rsl.ru
12. Российская национальная библиотека [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nlr.ru>
13. Российский государственный архив древних актов [электронный ресурс] Режим доступа: <http://rgada.info/>
14. Российский государственный исторический архив [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fgurgia.ru/>
15. Российский историко-архивоведческий журнал «Вестник архивиста.ru» [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vestarchive.ru>
16. Русская литература в рукописях [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/literature/>
17. Русская правда [электронный ресурс] Режим доступа: <http://expositions.nlr.ru/ruspravda/>
18. Электронное периодическое издание [электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.opentextnn.ru/history/istochnik>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Морохин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.