

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

---

*указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

---

*(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)*

Направление подготовки / специальность

**49.03.01 Физическая культура**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль):

**Менеджмент в сфере физической культуры**

---

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

**бакалавр**

---

Форма обучения:

**очная**

Год начала подготовки

2023 год

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, получаемых в процессе обучения, приобретение первичных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков, обучающихся для осуществления деятельности в качестве руководителя СО/подразделения в сфере ФКиС в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами преддипломной практики являются:

- 1) формирование у студентов умений осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации;
- 2) развитие навыков проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов и проведения обоснованных предложений по её совершенствованию;
- 3) формирование навыков проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
- 4) развитие навыков планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- 5) формирование навыков осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта;
- 6) развитие навыков выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.03(П)) относится к части образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направления подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль): Менеджмент в сфере физической культуры.

Преддипломная практика осуществляется на базе изучения дисциплин: Государственная и муниципальная политика развития физической культуры и спорта, Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта, Экономика физической культуры и спорта, Маркетинг физкультурно-спортивной деятельности, Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта, Организационный менеджмент физкультурно-спортивных организаций, Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта, Управление развитием инфраструктуры организаций физической культуры и спорта, Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций, Оценка качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере физической культуры и спорта и др.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способы проведения практики: выездная.

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	9 з.е.
часов по учебному плану, из них	324
Практическая подготовка	323
практические занятия	18
иные формы работы	305
КСРИФ	1

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: планированием и реализацией мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации; организационно-методическим обеспечением и координацией образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта; планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера с целью определения методик повышения эффективности в физической культуре и спорте.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу:

практические занятия – 18 ч.

КСРИФ -1 ч.

б) Иную форму работы студента во время практики - 305 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: аналитической записки – анализ и описание предметной области исследования; перечня нормативно-правовых источников и литературы; схемы «Этапы, структура построения эксперимента, ожидаемые результаты», конспекта «Методы исследования», схемы «Модель оптимизации», схемы «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»; презентации «Перспективы применения, риски использования модели оптимизации», ведение Портфолио студента-практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики предусматривает иную форму работы – работу во взаимодействии с руководителем практики от организации.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для заочной формы обучения составляет 6 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр), срок
очная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в муниципальных физкультурно-спортивных организациях и организациях дополнительного образования, в Арзамасском филиале ННГУ.

Прохождение студентами практики осуществляется на основе договоров, заключенных между ННГУ и предприятиями (организациями), в соответствии с которыми указанные предприятия (организации) обязаны предоставить места для прохождения практики студентами университета.

Базы практики для студентов отвечают следующим требованиям:

- соответствуют направлению подготовки студентов;
- располагают квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

В результате прохождения практики, обучающиеся:

- закрепляют знания методологии, теоретических основ и технологии научно-исследовательской деятельности; экономики, организации труда и управления;
- закрепляют умения применять компетенции научно-методического и организационно-управленческого характера в деятельности физкультурно-спортивной организации;
- осуществляют работу самостоятельно и в команде, а также закрепляют навыки разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- получают опыт обработки, анализа и интерпретирования результатов теоретического моделирования оптимизации процессов ФОС, организации дополнительного образования и их практического применения.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)</b>	<b>Планируемые результаты обучения <i>преддипломной практики</i> в соответствии с индикатором достижения компетенций</b>	
	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни	<i>Знать</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни
	ИУК-6.2 Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	<i>Уметь</i> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
	ИУК-6.3 Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы	Имеет опыт планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы

	<p>профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>	<p>развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p><i>Знать</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	<p>УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Уметь</i> применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p><i>Иметь опыт</i> работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции</p>
<p>ПК-8 Способен определять и использовать образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса освоения образовательной программы</p>	<p>ИПК-8.1 Знает: - основные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>	<p><i>Знать:</i> основные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p>
	<p>ИПК-8.2 Умеет: - использовать формы, методы и средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - анализировать и учитывать результаты работы обучающихся в электронной форме</p>	<p><i>Уметь:</i> - использовать формы, методы и средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - анализировать и учитывать результаты работы обучающихся в электронной форме</p>
	<p>ИПК-8.3 Имеет опыт: - применения форм, методов и средств контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - внесения корректив в подготовку спортсмена; - оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p>	<p><i>Иметь опыт:</i> - применения форм, методов и средств контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - внесения корректив в подготовку спортсмена; - оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий.</p>
<p>ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию</p>	<p>ИПК-12.1 Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Знать:</i> - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ИПК-12.2 Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><i>Уметь:</i> проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ИПК-12.3 Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p><i>Иметь навыки:</i> - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>

ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ИПК-15.1 Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	<i>Знать:</i> – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта
	ИПК-15.2 Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении	<i>Уметь:</i> – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении
	ИПК-15.3 Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	<i>Иметь опыт:</i> - составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	ИПК-16.1 Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации	<i>Знать:</i> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации
	ИПК-16.2 Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности	<i>Уметь:</i> организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности
	ИПК-16.3 Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником	<i>Иметь опыт:</i> - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником
ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	ИПК-17.1 Знает: – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами	<i>Знать:</i> – требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами
	ИПК-17.2 Умеет: – проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации	<i>Уметь:</i> - проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации
	ИПК-17.3 Имеет опыт: – разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных	<i>Иметь опыт:</i> - разработки и (или) модификации системы мотивации

	организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры
ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ИПК-18.1 Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта	<i>Знать:</i> - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта
	ИПК-18.2 Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Уметь:</i> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	ИПК-18.3 Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<i>Иметь опыт:</i> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
ПК-20: Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	ИПК-20.1 Знает: - методы обработки результатов исследований, методы математической статистики и информационных технологий.	<i>Знать:</i> - методы обработки результатов исследований, методы математической статистики и информационных технологий.
	ИПК-20.2 Умеет: - использовать методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.	<i>Уметь:</i> - использовать методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.
	ИПК-20.3 Имеет опыт: - применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий и представления обобщений и выводов.	<i>Иметь опыт:</i> - применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий и представления обобщений и выводов.
ПК-21: Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ИПК-21.1. Знает: - методы научного анализа.	<i>Знать:</i> - методы научного анализа.
	ИПК-21.2. Умеет: - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	<i>Уметь:</i> - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.
	ИПК-21.3. Имеет опыт: - проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.	<i>Иметь опыт:</i> - проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 1**

№	Этапы	Содержание деятельности практиканта	Часы/недели
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания, предписания	4
2	Основной	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий. Работа над ВКР</i>	
		1. Разработка аналитической записки – анализ и описание предметной области темы исследования, характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования, выявление внешних и внутренних проблем предмета исследования и условия их возникновения, аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости для исследования.	40
		2. Составление перечня нормативно-правовых источников и подбор списка основных отечественных и зарубежных источников информации в соответствии с темой исследования.	40
		3. Разработка схемы «Этапы, структура построения эксперимента, ожидаемые результаты».	40
		4. Разработка конспекта «Методы исследования» проведения анализа теоретического материала и оценки количественных и качественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.	40
		5. Разработка схемы «Модель оптимизации» - структура предлагаемых организационных / процессуальных изменений, предложений по оптимизации, организационно-управленческих решений по корректировке (устранению) выявленных проблем в деятельности объекта исследования.	40
		6. Разработка схемы «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования». Подбор программных продуктов для обработки статистических данных.	40
		7. Разработка презентации «Перспективы применения, риски использования модели оптимизации» Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и, в случае возможности, обосновать предложения дальнейшего их совершенствования с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социальных последствий.	40
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Самоанализ профессиональной деятельности. Портфолио студента-практиканта (написание отчета) Презентация результатов профессиональной деятельности (сдача зачета по практике).	40
	<b>ИТОГО:</b>		<b>324/6</b>

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет (портфолио студента-практиканта)
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-413271#page/1>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 324 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/> – Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-415550#page/1>

3. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.

4. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.

3. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / Починкин А.В. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649480&idb=0>.

### **Дополнительная литература:**

1. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. - Москва : СФУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654943&idb=0>.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0>.

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 227 с. — (Высшее образование: Магистратура). // ЭБС Znanium.com: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: [Электронный ресурс] <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

##### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

#### **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

##### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

##### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

##### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Помещения базы практик.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Большой спортивный зал 12х24 м, малый спортивный зал 9х18 м., лыжная база.

Специальное оборудование: секундомер; скакалки; обручи; коврики; гантели; мячи; лыжи; пневматические оружия; эстафетные палочки; стойки для прыжков; тренажеры и др.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по *преддипломной практике* и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (Код/ Формулировка)	Планируемые результаты обучения <i>преддипломной практики</i> в соответствии с индикатором достижения компетенций		Наименование оценочного средства
	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование дескриптора достижения универсальной компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни	<i>Знать</i> - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни	Презентация «Перспективы применения, риски использования модели оптимизации»,  Самоанализ профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной	<i>Уметь</i> определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения	

	<p>работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ИУК-6.3 Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>	<p>порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p><i>Владеть</i> планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем, обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	<p>УК-10.1 Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать</i> сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><i>Уметь</i> применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p><i>Иметь опыт</i> работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции</p>	<p>Перечень нормативно-правовых источников и литературы</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>
ПК-8 Способен определять и использовать образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	<p>ИПК-8.1 Знает: - основные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p>ИПК-8.2 Умеет: - использовать формы, методы и средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - анализировать и учитывать результаты работы</p>	<p><i>Знать:</i> основные формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы</p> <p><i>Уметь:</i> - использовать формы, методы и средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - анализировать и учитывать результаты работы обучающихся в электронной форме</p>	<p>схема «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»</p>

	обучающихся в электронной форме ИПК-8.3 Имеет опыт: - применения форм, методов и средств контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - внесения корректив в подготовку спортсмена; - оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<i>Иметь опыт:</i> - применения форм, методов и средств контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы; - внесения корректив в подготовку спортсмена; - оценки эффективности подготовки обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий.	
ПК-12 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	ИПК-12.1 Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Аналитическая записка – анализ и описание предметной области исследования
	ИПК-12.2 Умеет: - проводить анализ тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Уметь:</i> - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	
	ИПК-12.3 Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	<i>Иметь навыки:</i> - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	ИПК-15.1 Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.	<i>Знать:</i> – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта	конспект «Методы исследования»  схема «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»  Самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-15.2 Умеет: - работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<i>Уметь:</i> – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику	

	<p>- определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ИПК-15.3</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>	<p>на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p><i>Иметь опыт:</i> - составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p>	
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ИПК 16.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> <p>ИПК 16.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>ИПК 16.3</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <p>состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><i>Иметь опыт:</i></p> <p>обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником.</p>	<p>презентация «Перспективы применения, риски использования модели оптимизации»,</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>
ПК-17 Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.	<p>ИПК-17.1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами.</li> </ul> <p>ИПК-17.2</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>- осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей</li> </ul>	<p><i>Знать:</i> — требования к функциям работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с нормативными правовыми актами, профессиональными стандартами</p> <p><i>Уметь:</i> - проектировать организационные структуры, распределять обязанности работников (подразделений) физкультурно-спортивных организаций; - осуществлять координацию и контроль работников (структурных подразделений) организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - организовать труд работников физкультурно-</p>	<p>схемы «Этапы, структура построения эксперимента, ожидаемые результаты»</p> <p>конспект «Методы исследования»</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

	<p>деятельность в области физической культуры и спорта;</p> <p>- организовать труд работников физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.</p> <p>ИПК-17.3</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций;</p> <p>- разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>спортивных организаций в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Иметь опыт:</i> - разработки и (или) модификации системы мотивации работников физкультурно-спортивных организаций; - разработки предложений по повышению эффективности использования персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры</p>	
<p>ПК-18</p> <p>Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p>	<p>ИПК- 18.1</p> <p>Знает:</p> <p>- типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта.</p> <p>ИПК-18.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта;</p> <p>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>ИПК-18.3</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной</p>	<p><i>Знать:</i> - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <p><i>Уметь:</i> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Иметь опыт:</i> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать</p>	<p>схема «Модель оптимизации»</p> <p>схема «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»</p> <p>Самоанализ профессиональной деятельности</p>

	деятельности.	и распространять передовой опыт.	
		<i>Иметь опыт:</i> проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта.	
ПК-20: Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий формулировать и представлять обобщения и выводы	ИПК-20.1. Знает: - методы обработки результатов исследований, методы математической статистики и информационных технологий.	<i>Знать:</i> методы обработки результатов исследований, методы математической статистики и информационных технологий.	конспект «Методы исследования»  схема «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»  Самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-20.2. Умеет: - использовать методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.	<i>Уметь:</i> использовать методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.	
	ИПК-20.3. Имеет опыт: - применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий и представления обобщений и выводов.	<i>Иметь опыт:</i> применения методов обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий и представления обобщений и выводов.	
ПК-21: Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ИПК-21.1. Знает: - методы научного анализа.	<i>Знать:</i> - методы научного анализа.	Аналитическая записка – анализ и описание предметной области исследования  схема «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»  Самоанализ профессиональной деятельности
	ИПК-21.2. Умеет: - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	<i>Уметь:</i> - проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности.	
	ИПК-21.3. Имеет опыт: - проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.	<i>Иметь опыт:</i> - проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности.	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

		задания, но не в полном объеме	недочетами	выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики в форме практической подготовки, являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Владеет знаниями основ антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовке выпускной квалификационной работы; умениями и навыками осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации.</p> <p>Продemonстрировал владение навыками проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов и проведения обоснованных предложений по её совершенствованию.</p> <p>Освоил навыки проведения мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Владеет навыками планировать, организовывать и контролировать работу персонала</p>

	<p>организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Сформировал навыки осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил навыки выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций руководителя СО/подразделения в сфере ФКиС.</p>
Хорошо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.</p> <p>Владеет знаниями основ антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовке выпускного квалификационного исследования; умениями и навыками осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации.</p> <p>Продemonстрировал владение навыками проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов и проведения обоснованных предложений по её совершенствованию.</p> <p>Освоил навыки проведения мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Владеет навыками планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Сформировал навыки осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.</p> <p>Освоил навыки выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции.</p> <p>Студент продемонстрировал умения, навыки и мотивации в целом достаточные для решения профессиональных задач при выполнении функций руководителя СО/подразделения в сфере ФКиС.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области анализа финансово-хозяйственной деятельности, реализации учетной политики организации.</p> <p>Недостаточно эффективно продемонстрировал владение знаниями основ антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовке выпускного квалификационного исследования; навыками проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов и проведения обоснованных предложений по её совершенствованию.</p> <p>Слабо освоил навыки проведения мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Слабо владеет навыками планирования, организации и контроля работы персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Частично сформировал навыки осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил навыки выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции.</p> <p>Есть замечания к оформлению Портфолио студента-практиканта. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компонентов компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверную информацию в Портфолио студента-практиканта, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.</p> <p>Не владеет знаниями основ антикоррупционного законодательства и гражданского права при подготовке выпускного квалификационного исследования; умениями и навыками осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации.</p> <p>Не продемонстрировал владение навыками проведения анализа организации тренировочного и образовательного процессов и проведения обоснованных предложений по её совершенствованию.</p> <p>Не освоил навыки проведения мероприятий по укреплению и развитию материально-</p>

	<p>технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Не владеет навыками планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Не сформировал навыки осуществления анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта.</p> <p>Не освоил навыки выбирать формы антикоррупционного поведения и методы противодействия коррупции.</p> <p>Требуется повторное прохождение практики.</p>
--	--

### **Критерии оценивания аналитической записки – анализ и описание предметной области исследования**

**«Отлично».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил анализ и описание предметной области темы исследования, характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования, выявление внешних и внутренних проблем предмета исследования и условия их возникновения, аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости для исследования по теме ВКР. Материал изложен кратко, логично и грамотно. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Аналитическая записка составлена в соответствии с формируемыми компетенциями. Студент представил анализ и описание предметной области темы исследования, характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования, выявление внешних и внутренних проблем предмета исследования и условия их возникновения, аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости для исследования по теме ВКР. Материал изложен кратко, относительно логично и грамотно, но имеются небольшие замечания. Студент не в полном объеме владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Аналитическая записка не полностью соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не полностью представил анализ и описание предметной области темы исследования, характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования, выявление внешних и внутренних проблем предмета исследования и условия их возникновения, аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости для исследования по теме ВКР. Материал изложен с ошибками и замечаниями. Студент плохо владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Аналитическая записка не соответствует формируемым компетенциям практики. Студент не представил аналитическую записку или представил анализ и описание предметной области темы исследования, характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования, выявление внешних и внутренних проблем предмета исследования и условия их возникновения, аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости для исследования по теме ВКР с грубыми ошибками и замечаниями. Студент не владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской и организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Аналитическая записка не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания перечня нормативно-правовых источников и списка литературы в соответствии с темой исследования**

**«Отлично».** Перечень нормативно-правовых источников и подбор списка основных отечественных и зарубежных источников информации выполнен в соответствии с темой исследования. Студент представил в виде источников все разделы научного исследования по теме ВКР. Материал изложен логично и грамотно. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Список соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Перечень нормативно-правовых источников и подбор списка основных отечественных и зарубежных источников информации выполнен в соответствии с темой исследования. Студент представил в виде источников разделы научного исследования по теме ВКР, но их количество недостаточно. Материал изложен, верно, но не логично. Студент владеет навыками планирования и реализации научно-исследовательской, организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Список соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Перечень нормативно-правовых источников и подбор списка основных отечественных и зарубежных источников информации выполнен частично в соответствии с темой исследования. Студент представил в виде источников не все разделы научного исследования по теме ВКР и их количества недостаточно. Материал изложен, с ошибками, не логично. Студент владеет умениями планирования и реализации научно-исследовательской, организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Список частично соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Не представлен перечень нормативно-правовых источников и список основных отечественных и зарубежных источников информации или они подобраны не в соответствии с темой исследования. Студент представил в виде источников минимальную часть разделов научного исследования по теме ВКР. Материал изложен, неверно, но не логично. Студент не владеет умениями планирования и реализации научно-исследовательской, организационно-управленческой работы в сфере физической культуры и спорта. Список не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания конспекта «Методы исследования»**

**«Отлично».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. *Умеет* выбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. Отлично владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Конспект разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в целом. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. *Умеет* выбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования. Хорошо владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Конспект частично разработан в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен недостаточно логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. *Умеет* выбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования, но делает ошибки. Плохо

владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Конспект разработан не в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен недостаточно логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Не умеет выбирать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования, но делает ошибки. Плохо владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Конспект не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания схем**

«Этапы, структура построения эксперимента, ожидаемые результаты»,

«Модель оптимизации»,

«Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»

**«Отлично».** Схема разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Аналитический материал изложен логично и грамотно, студент приводит подтверждение своих ответов конкретными примерами. Умеет выбирать структурные элементы схем, верно, соотнося их. Отлично владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Схема соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Схема разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Аналитический материал изложен в целом логично, студент приводит подтверждение части своих ответов конкретными примерами. Умеет выбирать структурные элементы схем, верно, соотнося их. Хорошо владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Схема соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Схема разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Аналитический материал представлен, но студент приводит версию, не дает подтверждение части своих ответов конкретными примерами. Умеет выбирать структурные элементы схем, но не соотносит их. Плохо владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Схема частично соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Схема не разработана или разработана не в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Аналитический материал не представлен. Не умеет выбирать структурные элементы схем, не соотносит их. Плохо владеет методикой организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. Схема частично соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания презентации**

**«Перспективы применения, риски использования модели оптимизации»**

**«Отлично».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями в полном объеме. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Применяет на практике умения и навыки для эффективного решения практико-ориентированных задач. Критически оценивает предлагаемые варианты решений, разрабатывает и, в случае возможности, обосновывает предложения дальнейшего их совершенствования с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

Студент продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Презентация разработана в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями. Материал изложен логично, студент приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, но допускает незначительные ошибки. Применяет на практике умения и навыки для решения типовых практико-ориентированных задач. Оценивает предлагаемые варианты решений, разрабатывает и, в случае возможности, обосновывает предложения дальнейшего их совершенствования с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

Студент с замечаниями продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует хороший уровень подготовки. Презентация соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Разработанная презентация частично соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент приводит подтверждение не всех своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает при этом ошибки. Плохо применяет на практике умения и навыки для эффективного решения практико-ориентированных задач. Проявил слабые умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует средний уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Разработанная презентация не соответствует программе практики и формируемым компетенциям. Материал изложен не логично, студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами, допускает грубые ошибки. Не умеет применять на практике умения и навыки для эффективного решения практико-ориентированных задач. Не продемонстрировал умения осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию в процессе профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Обучающийся демонстрирует низкий уровень подготовки. Презентация не соответствует культуре оформления деловых документов.

### **Критерии оценивания самоанализа профессиональной деятельности**

**«Отлично».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы в полном объеме. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Отлично владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Хорошо».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы на все поставленные вопросы. Материал изложен логично, приводят подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами. Студент умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики, но допускает ошибки. Хорошо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Удовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности содержит ответы не на все поставленные вопросы. Материал изложен нелогично, с ошибочными выводами. Студент слабо умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Плохо владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей

профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

**«Неудовлетворительно».** Самоанализ профессиональной деятельности не содержит ответы на поставленные вопросы. Студент не приводит подтверждение своих ответов и выводов конкретными примерами практики, имеются ошибочные сопоставления ответов и примеров. Студент не умеет осуществлять рефлексию при проведении самоанализа своей деятельности во время практики. Не владеет навыками планирования различных мероприятий, проектов, научных исследований и т.п. в сфере физической культуры и спорта, а также анализа своей профессиональной деятельности и саморазвития. Самоанализ не соответствует культуре оформления деловых документов.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к содержанию Портфолио студента-практиканта**

После окончания практики (Производственная практика: преддипломная практика) в установленные сроки студент должен сдать на кафедру отчет по практике. В отчет о практике (Портфолио) необходимо вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план).

***Индивидуальное задание включает в себя следующее:***

1. Титульный лист.
1. аналитическую записку – анализ и описание предметной области исследования,
2. перечень нормативно-правовых источников и литературы,
3. схему «Этапы, структура построения эксперимента, ожидаемые результаты»,
4. конспект «Методы исследования»,
5. схему «Модель оптимизации»,
6. схему «Структурирование аналитических и расчетных показателей исследования»,
7. презентацию «Перспективы применения, риски использования модели оптимизации»,
8. Самоанализ профессиональной деятельности.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. В соответствии с установленными сроками описать проблемную область, выявить внешние и внутренние проблемы предмета исследования и условия ее возникновения; сформулировать цели и задачи исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

2. Выделить закономерности функционирования объекта исследования с учетом исторических изменений / динамики за анализируемый период.
3. Использовать актуальные нормативно-правовые документы при выполнении ВКР.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**

4. Подобрать с учетом основных требований информационной безопасности актуальные источники информации для написания теоретического и аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов

5. Сформировать список источников информации на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТа 7.05.-2008.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-12**

6. Структурировать аналитические и расчетные показатели (например, в форме таблиц).
7. По необходимости сформировать приложения к ВКР на основе исходной информации.
8. Использовать методы статистического анализа при определении динамики изменения показателей предмета исследования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-15**

9. Выбрать методы проведения анализа теоретического материала и количественных показателей в соответствии с особенностями предмета и объекта исследования.
10. Подобрать программные продукты для обработки статистических данных
11. Сформулировать четкие, логические и лаконичные выводы по результатам анализа деятельности объекта исследования, исходя из задач исследования

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-16**

12. Провести анализ статистической информации, содержащейся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования
13. Осуществить интерпретацию полученных результатов в соответствии с тенденциями изменения процессов (показателей)

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-17**

14. Проанализировать причины изменения показателей деятельности объекта исследования
15. Сформулировать организационно-управленческие решения по корректировке (устранению) выявленных проблем в деятельности объекта исследования,
16. Дать оценку предлагаемых вариантов решений по корректировке (устранению) выявленных проблем в деятельности предмета исследования

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-18**

17. Подобрать отечественные и/или зарубежные источники информации в соответствии с темой исследования
18. Выполнить работы по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования
19. Составить информационный обзор и/или аналитический отчет для характеристики социальных процессов, в которых функционирует объект исследования.
20. Интерпретировать полученные результаты в соответствии с текущей ситуацией и перспективами ее изменения для принятия управленческих решений.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-20**

21. Критически оценить предлагаемые варианты решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социальных последствий.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-21**

22. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость
23. Использовать при проведении исследования базовые нормативные экономические категории, понятия и законы.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио студента-практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ ННГУ от 17 мая 2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):  
к.п.н., доцент

Полякова Т.А.

старший преподаватель

Съёмов С.Г.

Рецензент (ы):  
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании кафедры физической культуры от 24.05.2023 года, протокол № 5

Заведующий кафедрой  
физической культуры  
к.п.н., доцент

Сидорова Т.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Член МК по практике  
преподаватель

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  
Автор(ы):  
к.п.н., доцент

Федосеева Т.А.  
Полякова Т.А.