

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способность разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности	ПК-12.1: Способен продемонстрировать владение приемами и методами подготовки служебных документов ПК-12.2: Демонстрирует способности разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-12.1: - знать основные распорядительные документы в профессиональной деятельности, - уметь разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности, - владеть компетенциями и опытом понимания, разработки и актуализации организационно-распорядительных документов в профессиональной деятельности  ПК-12.2: - знать основные распорядительные документы в профессиональной деятельности, - уметь разрабатывать и актуализировать организационно-распорядительные документы в профессиональной деятельности, - владеть компетенциями и опытом понимания, разработки и актуализации организационно-распорядительных	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

		документов в профессиональной деятельности		
ПК-3: Способность анализировать факторы (внутренние и внешние) и условия, влияющие на деятельность организации, определяя направления её развития	ПК-3.1: Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа ПК-3.2: Способен осуществлять анализ деятельности организации	<p>ПК-3.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и определяющие направления её развития,</li> <li>- уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определяющие направления её развития,</li> <li>- владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяющих направления её развития</li> </ul> <p>ПК-3.2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации и определяющие направления её развития,</li> <li>- уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определяющие направления её развития,</li> <li>- владеть навыками анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определяющих направления её развития</li> </ul>	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация
ПК-8: Способность разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности	ПК-8.1: Способен продемонстрировать знание основных функциональных направлений системы экономической безопасности ПК-8.2: Способен продемонстрировать умение разрабатывать функциональные направления системы	<p>ПК-8.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности,</li> <li>- уметь разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности,</li> <li>- владеть компетенциями и навыками разработки</li> </ul>	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад-презентация

	экономической безопасности	отдельных функциональных направлений системы экономической безопасности  ПК-8.2: - знать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности, - уметь разрабатывать отдельные функциональные направления системы экономической безопасности, - владеть компетенциями и навыками разработки отдельных функциональных направлений системы экономической безопасности		
--	----------------------------	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	28	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>37</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы),	Всего	

					часы					
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О
Раздел 1. Внешнеэкономическая безопасность как составляющая экономической безопасности страны	55	55	14	4	21	4	35	8	20	47
Раздел 2. Структура внешнеэкономической безопасности	52	48	14	4	21	4	35	8	17	40
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	28	8	42	8	71	17	37	87

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Внешнеэкономическая безопасность является структурным элементом национальной экономической безопасности. Большинство походов к исследованию внешнеэкономической безопасности государства подразумевает ее как результат (комплекс условий), состояние или способность экономики. Внешнеэкономическая безопасность - это составляющая экономической безопасности, обеспечивающая устойчивое конкурентоспособное развитие государства в мирохозяйственной системе на основе реализации внешнеторговой политики, направленной на защиту экономических интересов государства и отечественных экспортеров; использования достижений научно-технологического прогресса; сокращения долгового бремени; стабилизации валютного курса. Среди базовых характеристик внешнеэкономической безопасности государства выделяют защищенность от угрозы внешнего давления в экономической сфере, устойчивый экономический рост, свободное движение иностранных инвестиций, конкурентоспособность национальной экономики на мировом рынке, минимизация внешнеторговой (импортной) зависимости, благоприятные международные взаимоотношения.

Раздел 2. В структуре внешнеэкономической безопасности государства важна система оценочных показателей, которая должна соответствовать условиям и временному периоду и дополняться новыми показателями при необходимости. Целесообразно выделить три основные группы показателей для оценки уровня и анализа состояния внешнеэкономической безопасности государства: социально-экономические, денежно-кредитные и валютные, внешнеторговые (основные и дополнительные показатели). Многоуровневость проявления внешнеэкономической безопасности государства определяет широкий спектр информационных источников для проведения исследования, включая межгосударственный, государственный, региональный, микроэкономический уровни, информационные системы, СМИ, частные и коллективные научные исследования отечественных и зарубежных авторов и организаций.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5234>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

Формирование отечественных инициатив в разработке новых форм международных контрактов

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Пути повышения эффективности экспортных операций наукоемкой продукции

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

Минимизация рисков совместных предприятий с российским участием за рубежом

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Вопрос изучен, излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
не зачтено	Излагаемый материал не полностью раскрывает вопрос

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Преимущества для России применения рубля как валюты в международных расчетах

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Преимущества и опасности привлечения оффшорного капитала в международные проекты на территории России.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Подходы к минимизации рисков участников совместных предприятий в России

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Излагаемый материал полностью раскрывает вопрос
не зачтено	Излагаемый материал не раскрывает вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Загашвили Владимир Степанович. Экономическая безопасность России. - М. : Юристъ, 1997. - 238, [1] с. - (Disciplinae: Экономика). - ISBN 5-7357-0165-7 : 30.00., 1 экз.
2. Международные отношения и экономическая безопасность : (сб. ст.) / С.-Петербург. гос. ун-т. Фак. Междунар. отношений ; [науч. ред. С. Л. Ткаченко]. - СПб. : [б. и.], 2002. - 111 с. - ISBN 5-93568-009-5 : 20.00., 1 экз.
3. Булатенко М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Булатенко М. А. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 108 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804365&idb=0>.
4. Орехов Владимир Иванович. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : Монография / Российская академия естественных наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 105 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-009568-4. - ISBN 978-5-16-100991-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834660&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сенотрусова С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>



Action=FindDocs&ids=843884&idb=0.

2. Гехт А. Б. Европейские внешнеполитические и внешнеэкономические стратегии : учебное пособие / Гехт А. Б. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. - 87 с. - Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888132&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Дробот Е.В. Внешнеэкономические аспекты обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в условиях членства в ВТО // Экономические отношения. – 2014. – Том 4. – № 2. – С. 62-71.  
<https://1economic.ru/lib/37326>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Носаков Игорь Владимирович, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.