

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением учёного совета  
ННГУ протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
(производственной)

Направление подготовки **41.04.04 Политология**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:

**Политический менеджмент**  
(указывается наименование)

Квалификация:

**магистр**

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

**очная**

(очная/очно-заочная/заочная )

Нижний Новгород  
2023 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.04 «Политология», направленность (профиль) образовательной программы «Политический менеджмент».

**СОСТАВИТЕЛЬ:** д.п.н., доцент кафедры политологии Шмелева О.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории ННГУ от «03» ноября 2022 года, протокол № 7

## **1. Цель практики**

Цель преддипломной практики состоит в подготовке магистранта к написанию выпускной квалификационной работы, расширении и углублении профессиональных знаний магистров в научно-исследовательской деятельности, развитии у обучающихся исследовательского типа мышления.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук, полученных в процессе обучения, навыков осуществления самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии;
- развитие научного знания о политике, государстве и власти; сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, проектов научно-исследовательских разработок.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика относится к части учебного плана по направлению подготовки 41.04.04. «Политология» (направленность «Политический менеджмент»), формируемой участниками образовательных отношений, проходит на 2 курсе в четвёртом семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы умения и навыки, полученные при изучении дисциплин магистратуры: «Научно-исследовательская работа в вузе», «Методология политической науки», «Политическая социология», «Сбор и верификация данных для политического анализа».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная.

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

**Общая трудоемкость практики составляет:**

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- Осуществление индивидуальной экспертно-аналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере;
- Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия - 16 часов,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иную форму работы студента во время практики – 199 часов (подразумевается взаимодействие с обучающимися в процессе прохождения производственной - преддипломной практики)

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения, а также компетенции, сформированные в рамках дисциплин ООП магистратуры по направлению 41.04.04 «Политология» («Научно-исследовательская работа в вузе», «Категории политической науки», «Методология политических исследований»).

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистранты получают представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии; учатся выполнять конкретные задачи научных исследований в области политической науки и применять на практике общие и специальные методы, а также вырабатывают навыки профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- <b>знать</b> методику, принципы критического анализа проблемных ситуаций; - <b>уметь</b> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций; - <b>владеть</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- <b>знать</b> алгоритм проектной деятельности - <b>уметь</b> применять проективные методики в области политологии - <b>владеть</b> навыками проектной деятельности

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> принципы самоорганизации.</li> <li>- <b>уметь</b> определять стратегию профессионального и личностного развития.</li> <li>- <b>владеть</b> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.</li> </ul>
ПК-3 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные способы и методики проведения диагностики, экспертизы политических процессов, нормативно-правовых документов</li> <li>- <b>уметь:</b> осуществлять аналитические операции диагностирования, анализа, прогнозирования политических процессов</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками диагностики, анализа, прогнозирования ситуаций, оформления аналитических материалов (отчётов, докладов), составления экспертных заключений</li> </ul>
ПК-4 Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутривнутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> специфику современной конъюнктуры, глобальные тренды политического развития</li> <li>- <b>уметь</b> анализировать и прогнозировать развитие внутри- и внешнеполитической ситуации в РФ с учётом глобальных трендов мирового развития</li> <li>- <b>владеть</b> навыками системного анализа и прогнозирования политического развития с учётом глобальных тенденций современности</li> </ul>

## 5. Содержание практики

В процессе прохождения преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания в области осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки магистерской диссертации; приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем, в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Магистранты в рамках практики работают с аналитическими ресурсами (IQbuzz, Медиаметрикс, Медиалогия и др.) в рамках сбора эмпирических данных по теме магистерской диссертации, первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

При прохождении данного вида практики обучающиеся посещают мероприятия практики; выполняют индивидуальные задания. Кроме того, в период прохождения практики студент собирает материалы для написания выпускной квалификационной работы, посещая библиотеки, научные и общественные и другие учреждения в рамках сбора материала для диссертации, тезисов и докладов на научные конференции различного уровня.

Процесс прохождения практики состоит из трёх этапов:

- организационный;
- основной;

- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики, оказание соответствующей консультационной помощи; согласование графика проведения практики и осуществление систематического контроля над ее ходом и работой студентов  Практические занятия с магистрантами, направленные на отработку навыков научно-исследовательской работы	16
2	Основной	Подготовка аналитического раздела выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации. Включает следующие общие виды работ: 1. Подготовка макета введения, содержащего обоснование актуальности изучаемой темы, постановку цели, задач исследования, выбор научной гипотезы, характеристику объекта исследования; обоснование выбора методологического подхода и методов исследования проблемы; характеристику эмпирической базы исследования 2. Краткое изложение глав магистерской диссертации (автореферативно) 3. Составление списка источников и литературы согласно ГОСТу, систематизация источников и литературы по группам Сбор источников и литературы по теме диссертации  Консультации с руководителем практики, научным руководителем магистранта	199
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета - сдача зачета по практике на основании отчёта	1
	<b>ИТОГО:</b>		216

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка студенту

выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная литература

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста. - М.: ФЛИНТА, 2015. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html>.
2. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095>.
5. Методика научной работы: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. М. : Финансы и статистика, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>.
7. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

### 7.2 Дополнительная литература

Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян - М. : Логос, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044797.html>

Инновационные методы обучения в высшей школе: проектно- ориентированный, проблемный, поисковый и другие методы (Сборник статей по итогам методической конференции ННГУ 12–13 февраля 2014 г.). – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2014. – 240 с.// [http://www.unn.ru/pages/e-library/method\\_conf/sbornik2014.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/method_conf/sbornik2014.pdf)

Как написать магистерскую диссертацию. М.: ФЛИНТА, 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525566.html>.

Требования к отчетным и квалификационным работам магистрантов: учебно-методическое пособие / авторы - составители: Н.В. Киселева, Г.В. Кузенкова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2015. – 55 с.// <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20110513.pdf>

### 7.3 Интернет-ресурсы:

7.3.1. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> - Каталог национальных стандартов

7.3.2. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216461/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/) «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

- 7.3.3. [www.soiuzpolitolog.ru](http://www.soiuzpolitolog.ru) - Национальный Союз Политологов  
 7.3.4. [www.garп.ru](http://www.garп.ru) – Российская ассоциация политической науки  
 7.3.5. [www.cpt.ru](http://www.cpt.ru) - Центр политических технологий  
 7.3.6. [www.fep.ru](http://www.fep.ru) - Фонд эффективной политики  
 7.3.7. [www.asi.org.ru](http://www.asi.org.ru) - Агентство социальной информации

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Сеть «Интернет»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль за ходом выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	



	<b>компетенции</b> (код, содержание индикатора)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p>	<p><i>Знать</i> методику анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><i>Уметь</i> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <hr/> <p><i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы верификации информации.</p> <p><i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <hr/> <p><i>Знать</i> методику стратегического планирования выхода из проблемной ситуации</p> <p><i>Уметь</i> применять теоретические знания стратегического планирования выхода из проблемной ситуации на практике</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки рисков, стратегического анализа эффектов от принятых решений с целью разработки стратегии действия</p>	Отчёт по практике Собеседование
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и</p>	<p>Знает алгоритм проектной деятельности</p> <p>Умеет рационально распределять ресурсы, применять проективные методики в области политологии</p> <p>Владеет навыками проектной деятельности</p> <hr/> <p>Знать теоретические</p>	Отчёт по практике

	методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	основы проектной деятельности Уметь планировать проектную деятельность и грамотно распределять ресурсы Владеть навыками осуществления научно-исследовательского проекта	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора  <b>УК-6.2.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	<i>Знать</i> принципы самоорганизации. <i>Уметь</i> определять стратегию профессионального и личностного развития. <i>Владеть</i> навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения. <hr/> <i>Знать</i> принципы самооценки. <i>Уметь</i> критически оценивать опыт учебной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками самооценки и использования ее в целях саморазвития.	<i>Отчёт по практике</i>
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе . нормативно-правовых документов	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.  <b>ПК-3.2.</b> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации	<i>Знать</i> основные политико-управленческие технологии, основы политического инжиниринга, технологического обеспечения политического процесса <i>Уметь</i> выстраивать стратегию управления с учетом внешне- и внутривнутриполитической конъюнктуры, осуществлять отбор оптимальных методов, технологий управления <i>Владеть</i> навыками просчета технологических возможностей воздействия на политический процесс <hr/> <i>Знает</i> методику составления экспертных заключений, рекомендаций, а также специфику аналитической деятельности <i>Умеет</i> <i>Владеет</i> навыками оформления аналитических материалов (отчетов, докладов), составления экспертных заключений	<i>Отчёт по практике Собеседование</i>
<b>ПК-4</b> Способен анализировать и прогнозировать	<b>ПК-4.1.</b> Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии,	<i>Знать</i> основы прогнозирования, моделирования политических процессов и ситуаций <i>Уметь</i> применять теоретические	<i>Отчёт по практике Собеседование</i>

<p>внешнеполитическую и внутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития</p>	<p>модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Владеет навыками аналитической работы, демонстрирует системное и стратегическое мышление</p>	<p>знания прогнозирования и моделирования в практической деятельности</p> <p><i>Владеть</i> навыками прогнозирования и моделирования политических процессов</p> <hr/> <p><i>Знание</i> методики, принципов составления и оформления аналитических материалов, экспертных заключений.</p> <p><i>Умение</i> воспринимать поток разнообразной информации, выявлять важное, существенное и отличать его от второстепенного, находить главное, что позволит ему, приняв квалифицированное решение, достичь поставленных целей.</p> <p><i>Владение</i> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности</p>	
---	---	---	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация</b>	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

<b>(личностное отношение)</b>	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Основными критериями оценки являются:

- Содержание отзыва руководителя практики от организации (с места практики);
- Степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета практики);
- Полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	<p>Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение общими и специальными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций.</p> <p>Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследовательской работы; представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасным отзывом научного руководителя. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне</p>
Отлично	<p>Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение основными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций.</p> <p>Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании) прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследования; представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличным отзывом научного руководителя, но могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе прохождения практики. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне.</p>
Очень хорошо	<p>Магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех методических и профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.</p>

	Свободно оперирует основными понятиями и категориями в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании); практическое задание выполнено в полном объеме, результат критически осмыслен, представлены все необходимые документы о прохождении практики. Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента научным руководителем. Компетенции сформированы на среднем уровне.
Хорошо	Магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех методических и профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил заметные ошибки или недочеты при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике Студент успешно выполнил практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоил основную рекомендованную литературу. Недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий. Содержание и форма отчета имеют заметные недостатки. Компетенции сформированы на среднем уровне
Удовлетворительно	Магистрант выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике. Практическое задание выполнено не в полном объеме, оформление документов отчетности удовлетворяют не всем требованиям, неуверенность в демонстрации практических заданий. Компетенции сформированы на минимальном уровне.
Неудовлетворительно	На низком уровне сформированы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность, самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, грамотно составлять и оформлять отчетную документацию. Магистрант владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию. Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы. Компетенции сформированы не полностью.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Полное отсутствие знаний у студента, магистрант не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию. Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики. Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

**Отчет по преддипломной практике** – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет может включать следующие разделы:

- Титульный лист (обязательная часть)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание отражает все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении отражаются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основные задачи практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть содержит описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Список использованных источников. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими установленными библиографическими правилами.

Ссылки на источники информации, из которых были заимствованы те или иные фразы, предложения, результаты и прочее, оформляются в виде цифры, заключенной в квадратные скобки (например, [2] если ссылка на один источник, [3–6] или [3, 5, 6] – если ссылка одновременно на несколько источников), где значение цифры – это порядковый номер соответствующего информационного источника в списке литературы.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». В таблице приведены примеры оформления библиографической записи источника по отдельным их типам.

Таблица – Правила и примеры оформления списка источников

Тип источника	Особенности источника	Пример оформления библиографического описания в списке источников
1	2	3
Книга, учебник, монография	Один автор	Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство. – М.: Юркнига, 2005. – 448 с. Bailey A. English for International Tourism: Intermediate Teacher's Book. – London: Longman, 2010. – 320 p.
	Два-три автора	Веткин В.А., Винтайкина Е.В.. Технология создания турпродукта: пакетные туры. – М: Финансы и статистика, 2013. – 240 с. Чередникова Л.Е., Бовин А.А., Штейнгольц Б.И. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: стратегия и тактика. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 450 с. Kotler P., Haider D., Rein I. Marketing places: attracting investment, industry, and tourism to cities, states, and nations. – NY: A Division of Simon & Schuster, 1993. – 390 p.
	4 и более авторов	Организация туризма / А.П. Дурович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 632 с. Tourism: Principles and Practice / J. Fletcher, A. Fyall, D. Gilbert, S. Wanhill. – NY: Prentice Hall, 2013. – 672 p.
Научные,		Сахарчук Е.С. Методика анализа зарубежных моделей подготовки кадров для сферы



научно-популярные статьи из серийного (продолжающегося) издания		туризма // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2014. – Т. 8. – №3. – С. 78–84. Хаванова Н.В. Использование инструментария маркетинга впечатлений в индустрии туризма / Т.М. Кривошеева, В.М. Осокин, Н.В. Хаванова // Сервис в России и за рубежом. – Т.8. – Вып. 3. – С. 3–14. Dann G., Gohen E. Sociology and tourism // Annals of Tourism Research. – 1991. – Vol. 18. – P. 155–169.
Статья из сборника материалов (тезисов)		Игнатъев А.В. К вопросу об усилении функций туризма в постиндустриальном обществе // Туризм и региональное развитие: Сб. науч. статей. – Смоленск, 2006. – С. 73–78. Христофорова И.В., Колгушкина А.В., Христофоров А.В. Маркетинговые исследования рынка услуг гостиничного комплекса г. Москвы // Сб. мат. X Всерос. научно-практ. конф. «Проблемы практического маркетинга в сфере сервиса». – М., 2009. – С. 34–39.
Сборник научных статей, статистические отчеты		Управление бизнесом: сборник статей / отв. ред. И.И. Иванов. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского ун-та, 2009. – 243 с. UNWTO Tourism Highlights 2014 Edition. – Madrid: UNWTO, 2014. – 16 p.
Статьи из энциклопедий, словарей, справочников	изданных в печатном виде	Система бронирования и резервирования // Энциклопедия туризма: Справочник / Сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 234. Employment in tourism industries // Glossary of tourism terms. – Madrid: UNWTO, 2014. – P. 4.
	электронных изданий	Спортивный туризм // Свободная энциклопедия «Википедия». URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный_туризм">https://ru.wikipedia.org/wiki/Спортивный_туризм</a> (Дата обращения: 09.11.2014).
Нормативные правовые акты, официальные документы		Единый федеральный реестр туроператоров // Федеральное Агентство по туризму. URL: <a href="http://russiatourism.ru/content/2/section/19/">http://russiatourism.ru/content/2/section/19/</a> (Дата обращения: 12.10.2014). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2014. – 39 с. Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 15 декабря 2010 г. N 1351 «Об утверждении порядка аккредитации организаций, осуществляющих классификацию объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи». URL: <a href="http://russiatourism.ru/upload/iblock/0f5/Prikaz_1351_akkreditazia_organisazii_klass_gostin_iz.pdf">http://russiatourism.ru/upload/iblock/0f5/Prikaz_1351_akkreditazia_organisazii_klass_gostin_iz.pdf</a> (Дата обращения: 14.10.2014).
Стандарты		ГОСТ Р 50690-2000 Туристские услуги. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 2004. – 10 с. ГОСТ Р 50762-2007 Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. – М.: Стандартиформ, 2008. – 15 с. URL: <a href="http://gostexpert.ru/gost/gost-50762-2007#text">http://gostexpert.ru/gost/gost-50762-2007#text</a> (Дата обращения: 12.10.2014).
Картографические издания, буклеты, путеводители		Атлас Республики Коми / Отв. ред. Ю.В. Лисин. – М.: Феория, 2011. – 448 с. Норвегия 2014: Каталог. – Осло: Visitnorway.ru, 2014. – 108 с. Святыни Смоленска. – Смоленск: Управление культуры и туризма Администрации г. Смоленска, б/г. – Букл. Сербия: карта монастырей. – Белград: Туристическая организация Сербии, 2012. – Букл. Famagusta region: tourist maps. – Ayia Napa, Cyprus. – Map.Marina Bay Sands: Every moment rewarded. – Singapore, 2014. – Bookl.

### 10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции
1	Назовите принципы построения научной гипотезы?	УК-1
2	Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?	
3	Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики?	УК-1
4	Какого алгоритма верификации данных придерживался исследователь при написании работы	УК-1
5	Назовите общие принципы и этапы осуществления научной деятельности	УК-2
6	Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы	ПК-3
7	Обоснуйте выбор методов научного исследования	ПК-3
8	Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.	УК-1
9	Требования к организации исследовательской деятельности	ПК-3
10	Назовите особенности и способы проведения эмпирического исследования, реализованного при Вашем участии	УК-6, ПК-3, ПК-4
11	Из каких этапов канонически состоит научное исследование?	УК-2
12	Дайте оценку состояния внутривнутриполитического/внешнеполитического процесса в РФ на современном этапе	ПК-3, ПК-4
13	Какие прогностические сценарии и модели Вы можете сформулировать на основании проведённых Вами исследований	ПК-3, ПК-4

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Приложение 3

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип )

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

Окончил практику

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

---

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**  
*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*прописью*

\_\_\_\_\_  
*должность*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

\_\_\_\_\_  
*( прописью)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись руководителя практики от ННГУ)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **г.**

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

## ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки 41.04.04 «Политология»

---

(ФИО, подпись)

Руководитель практики:

---

(уч. степень, должность, ФИО)

Н.Новгород, 20\_\_ г.

