

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы редактирования журналистского текста

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

42.03.02 - Журналистика

---

Направленность образовательной программы

Периодическая печать

---

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Основы редактирования журналистского текста относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2: Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	УК-4.1: Уметь выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. Знать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. Владеть навыками деловой коммуникации на родном и иностранном языках  УК-4.2: Уметь применять приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, методику перевода текстов с иностранного языка на родной. Знать приемы составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, технологии перевода текстов с	Собеседование Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание

		иностранного языка на родной. Владеть практическим опытом составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной		
ОПК-1: Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1: Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. ОПК-1.2: Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1: Уметь выявлять в практической деятельности отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ. Знать отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных. Владеть навыками применения в профессиональной деятельности знаний об отличительных особенностях медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ  ОПК-1.2: Уметь эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе этических норм и правил для решения профессиональных задач на русском и иностранном языках.	Собеседование Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы Практическое задание

		<p>Знать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка; понятия, правила и нормы осуществления коммуникации в устной и письменной формах, основные лексические единицы и термины профессиональной деятельности на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть практическими навыками подготовки журналистских текстов в контексте использования в профессиональной деятельности лексических, грамматических, семантических, стилистических норм современного русского языка; навыками устной и письменной речи, в т.ч. ведения переговоров, чтения, понимания и изложения содержания текстов, в том числе связанных с профессиональными задачами на русском и иностранном языках</p>		
<p>ПКО-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПКО-2.1: Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами;</p> <p>ПКО-2.2: Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте;</p> <p>ПКО-2.3: Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>ПКО-2.1:</p> <p>Знать языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Уметь приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.</p> <p>Владеть навыками приведения журналистского текста и (или) продукта разных видов в соответствие с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами,</p>	<p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

		<p>стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>ПКО-2.2: Знать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили и приемы их применения в журналистском тексте и (или) продукте. Уметь соблюдать редакционные стандарты, форматы, жанры, стили в журналистском тексте и (или) продукте. Владеть практическими навыками соблюдения редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПКО-2.3: Знать технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта. Уметь использовать знания о технологических требованиях разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта. Владеть навыками практического применения технологических требований разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2	2
Часов по учебному плану	72	72	72

в том числе			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>	<b>47</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего								
ОФ	ОЗ	ЗФ	ОФ	ОЗ	ЗФ	ОФ	ОЗ	ЗФ	ОФ	ОЗ	ЗФ	ОФ	ОЗ	ЗФ	
Введение	18	15	16	4	4	2	8	3	2	12	7	4	6	8	12
Категории текста	14	13	16	2	2	2	6	3	2	8	5	4	6	8	12
Логические аспекты редактирования. Композиция	19	15	16	5	4	2	8	3	2	13	7	4	6	8	12
Формы речи и жанры	20	28	19	3	2	2	6	3	2	9	5	4	11	23	15
Аттестация	0	0	4												
КСР	1	1	1							1	1	1			
Итого	72	72	72	14	12	8	28	12	8	43	25	17	29	47	51

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Введение. Понятие редактирования и его цели. Редактирование и саморедактирование. Виды редактирования. Виды правки.

Категории текста. Информация. Континуум, дисконтинуум. Модальность. Прагматическая направленность. Когезия. Интеграция. Членимость.

Логические аспекты редактирования. Законы логики и их реализация/нарушение в журналистском тексте. Смысловая структура текста. Логическая структура текста. Композиция.

Формы речи и жанры. Нормы и ошибки при подготовке описания повествования, описания, рассуждения. Редактирование текстов информационных, аналитических, художественно-публицистических, диалогических жанров.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 14 ч., очно-заочная форма обучения - 10 ч., заочная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы редактирования журналистского текста, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10716>.

Иные учебно-методические материалы:

.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Общая характеристика информации как категории текста.

Фактуальная информация. Работа с фактической основой текста.

Концептуальная информация, подтекстовая информация.

Информация нейтральная, положительная или отрицательная.

Информация в форме утверждения, мнения, предположения.

Континуум, дисконтинуум, модальность и прагматическая направленность как категории текста.

Когезия (формальная связность) и интеграция как категории текста.

Членимость как категория текста.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Законы логики и их реализация/нарушение в журналистском тексте.

Смысловая структура текста.

Логическая структура текста.

Понятие и основные элементы композиции текста.

Редактирование заголовков

Нормы и ошибки при подготовке описания повествования, описания, рассуждения.

Виды композиции текста.

Редактирование заголовков.

Редактирование текстов информационных жанров

Редактирование текстов аналитических жанров

Редактирование текстов художественно-публицистических жанров

Редактирование текстов диалогических жанров.

Подготовка к публикации писем.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКО-2:**

Понятие редактирования и его цели. Редактирование и саморедактирование.

Виды чтения текста.

Виды редактирования

Виды правки текста.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:**



Выявите случаи искажения фактов. Определите, какими факторами (речевыми/неречевыми) оно обусловлено.

Определите форму подачи информации. Оцените степень ее допустимости. При необходимости отредактируйте текст.

Выявите средства когезии, оцените уместность их использования. При необходимости отредактируйте текст.

Отредактируйте текст, сохранив его модальность и концептуальную информацию.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Выявите нарушение закона(ов) логики. Отредактируйте текст.

Оцените смысловую структуру текста. При необходимости отредактируйте текст.

Оцените логическую структуру текста. При необходимости отредактируйте текст.

Оцените удачность заголовка. При необходимости внесите правку.

Выявите ошибки, допущенные при подготовке повествования. Отредактируйте текст.

Выявите ошибки, допущенные при подготовке описания. Отредактируйте текст.

Выявите ошибки, допущенные при подготовке рассуждения. Отредактируйте текст.

Выявите и исправьте ошибки. Докажите, что использованные при редактировании средства соответствуют жанру текста.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКО-2:**

Определите, какой вид редактирования необходимо применить. Обоснуйте ответ. Внесите исправления в текст.

Определите ошибки, допущенные при реализации стилистических средств. Осуществите литературное редактирование текста.

Осуществите правку-вычитку.

Осуществите правку-обработку.

Осуществите правку-переделку.

Укажите фрагменты текста, которые необходимо подвергнуть правке-сокращению. Выберите подходящий способ сжатия текста. Отредактируйте текст.

Определите, какой вид правки необходим. Обоснуйте ответ. Отредактируйте текст.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Информация как категория текста: общая характеристика, концептуальная информация, подтекстовая информация

Информация нейтральная, положительная или отрицательная; в форме утверждения, мнения, предположения

Фактуальная информация. Работа с фактической основой текста

Континуум, дисконтинуум, модальность и прагматическая направленность как категории текста

Когезия (формальная связность) и интеграция как категории текста

Членимость как категория текста

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

Законы логики и их реализация/нарушение в журналистском тексте: закон тождества

Законы логики и их реализация/нарушение в журналистском тексте: законы противоречия и исключенного третьего

Законы логики и их реализация/нарушение в журналистском тексте: закон достаточного основания; виды аргументов

Смысловая структура текста

Логическая структура текста

Понятие и основные элементы композиции текста. Редактирование заголовков

Нормы и ошибки при подготовке повествования

Нормы и ошибки при подготовке описания

Нормы и ошибки при подготовке рассуждения

Виды композиции текста.

Редактирование текстов информационных жанров

Редактирование текстов аналитических жанров

Редактирование текстов художественно-публицистических жанров

Редактирование текстов диалогических жанров. Подготовка к публикации писем.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКО-2**

Понятие редактирования и его цели. Редактирование и саморедактирование

Виды чтения текста

Виды редактирования

Виды правки текста: правка-сокращение

Виды правки текста (кроме правки-сокращения)

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

Определите, при реализации каких категорий текста автором были допущены ошибки. Осуществите речевую правку.

#### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Охарактеризуйте текст в аспекте соблюдения/нарушения законов логики. При выявлении ошибок обозначьте основные направления редактирования.

Охарактеризуйте логическую/смысловую структуру текста. При выявлении ошибок обозначьте основные направления редактирования.

Выявите ошибки в выборе/реализации формы речи. Отредактируйте текст.

Выявите и исправьте ошибки. Докажите, что использованные при редактировании средства соответствуют жанру текста.

#### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПКО-2

Определите, какой вид редактирования необходимо применить. Обоснуйте ответ. Внесите исправления в текст.

Определите, какой вид правки необходим. Обоснуйте ответ. Отредактируйте текст.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стилистика и литературное редактирование : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / под ред. В. И. Максимова. - М. : Гардарики, 2005. - 651 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0146-4 (в пер.) : 120.46., 36 экз.
2. Борисова Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбук. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01410-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847694&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Валгина Нина Сергеевна. Теория текста : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям издательское дело и редактирование, книготорговля и распространение и направлению книжное дело . - М. : Логос, 2003. - 280 с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-187-9 : 144.98., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://gramota.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.02 - Журналистика.

Автор(ы): Щеникова Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Рацибурская Лариса Викторовна, доктор филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.