

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Прекращение уголовного дела

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Прекращение уголовного дела относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1: Способен выявлять, пресекать и расследовать различные виды правонарушений.	ПК-7.1: З1 Знать способы выявления, пресечения, расследования и раскрытия правонарушений У1 Уметь выявлять и раскрывать правонарушения В1 Владеть приёмами пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-8.1: Способен грамотно фиксировать результаты процессуальной деятельности в процессуальных документах	ПК-8.1: З1 Знать основы делопроизводства и библиографии. У1 Уметь правильно составлять и оформлять юридическую документацию. В1 Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.	ПК-9.1: Знает особенности сбора доказательств в уголовном процессе	ПК-9.1: З1 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; З2 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений. У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p> <p>В1 Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов;</p> <p>В2 Владеть: способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</p> <p>В3 Владеть: способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</p> <p>В4 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: совершает процессуальные и следственные действия</p>	<p>ПК УП-5.1:</p> <p>31 Знать: понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</p> <p>У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p> <p>В1 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</p>	Задачи	<p>Зачёт: Тест</p>
<p>ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК УП-6.1: вести уголовные дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК УП-6.1:</p> <p>31 Знать: виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</p> <p>У1 Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</p> <p>У2 Уметь: применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий.</p>	Задачи	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<i>В1 Владеть: навыками обобщения правоприменительной практики</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ
Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования	14	14	3	2	6	2	9	4	5	10
Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования	14	13	3	2	6	2	9	4	5	9
Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования	13	11	3	1	5	1	8	2	5	9
Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела	12	11	3	1	5	1	8	2	4	9
Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	10	11	2	1	5	1	7	2	3	9
Тема 6. Особенности применения оснований прекращения	8	11	2	1	5	1	7	2	1	9

уголовного дела и преследования										
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Виды окончания производства по уголовному делу. Юридическое дело и юридический процесс: соотношение с уголовным делом. Уголовное дело: понятие, свойства. Уголовное дело как жизненный случай, как преступление, как папка с документами. Виды жизненных случаев. Категория «уголовное дело» в нормах УПК РФ.

Уголовное преследование: понятие, значение. Соотношение уголовного преследования и обвинения. Момент начала и окончания уголовного преследования. Научная дискуссия о моменте начала уголовного преследования. Отграничение уголовного преследования от уголовного дела, уголовно-процессуальной деятельности.

Понятие прекращения уголовного дела. Определения понятия. Признаки института прекращения уголовного дела.

Понятие прекращения уголовного преследования. Признаки института прекращения уголовного преследования. Соотношение прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования. Прекращение уголовного дела – как правовой институт

Тема 2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Понятие основания прекращения уголовного дела. Классификация оснований прекращения уголовного дела: основания – доказательства, основания – результаты ОРД, основания – как результат внутреннего убеждения следователя. Система оснований прекращения уголовного дела.

Понятие условия прекращения уголовного дела. Соотношение условий с основаниями прекращения уголовного дела. Обстоятельства прекращения уголовного дела: понятие, сущность.

Совершение преступления впервые. Понятие, спорные аспекты понятия. Юридический и фактический аспект совершения преступления впервые. Теоретические проблемы совершения преступления впервые. Возмещение ущерба и заглаживание вреда. Понятия ущерба и вреда. Трактовка понятий ущерба и вреда УК РФ и УПК РФ. Соотношение «возмещение ущерба» и «заглаживание вреда» в уголовно-процессуальной науке. Классификации возмещения ущерба и заглаживания вреда.

Способствование раскрытию преступления. Различные трактовки понятия способствования раскрытию преступления. Способы содействия раскрытию преступления.

Явка с повинной. Понятие, процессуальная характеристика. Признаки явки с повинной. Варианты оформления явки с повинной.

Классификация оснований прекращения уголовного дела. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 3. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования

Реабилитация: понятие, основные функции. Понятие и классификация реабилитирующих оснований. Отсутствие события преступления. Понятие события преступления. Проблемные аспекты отсутствия события преступления.

Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления. Отсутствие объективной стороны преступления. Отсутствие субъективной стороны преступления. Отсутствие субъекта преступления.

Декриминализация преступления. Малозначительность деяния.

Смерть подозреваемого, обвиняемого – естественное основание. Посмертная реабилитация умершего: понятие, процедура проведения.

Непричастность подозреваемого, обвиняемого к преступлению. Понятие, условия.

Тема 4. Нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела

Понятие нереабилитирующих оснований. Классификации.

Примирение сторон. Различные взгляды на формулирование понятия примирения сторон. Соотношение понятий «примирение» и «прощение». Уголовно-материальные и процессуальные условия примирения сторон. Проблемные вопросы примирения сторон.

Деятельное раскаяние. Понятие, признаки. Процессуальный состав деятельного раскаяния.

Истечение сроков давности. Трактовка понятия истечения сроков давности в УК РФ и в УПК РФ.

Проблемы соотношения трактовок. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «уголовное преследование». Проблемы исчисления сроков давности.

Акт амнистии. Понятие, значение, свойства акта амнистии. Содержание акта амнистии (акт амнистии и порядок применения акта амнистии). Понятие прекращения уголовного дела и уголовного преследования в формулировках актов амнистии. Индивидуальность применения акта амнистии.

Получение согласия обвиняемого по применению к нему акта амнистии.

Тема 5. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Понятие и значение процессуального порядка прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Нормативное закрепление.

Этапы процедуры прекращения уголовного дела и преследования. Различный подход к построению перечня этапов.

Принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Понятие, свойства, значение решения в социологии и в уголовном процессе. Факторы, которые влияют на принятие решения о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Процессуальное оформление. Использование бланков процессуальных документов. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, значение. Содержание постановления о прекращении уголовного дела. Особенности составления постановления.

Согласие прокурора, руководителя следственного органа, резолюции начальника органа дознания на постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Исполнение решения. Возможность ознакомления участников уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела.

Проблемы, возникающие в следственной практике при прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 6. Особенности применения оснований прекращения уголовного дела и преследования

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних

Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера

Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении уголовных дел, указанных в ст. 447 УПК РФ

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных

заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная) и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовный процесс (Гасанова В.Ш.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6777>).

Иные учебно-методические материалы: С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования всех заявленных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,

- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

Вариант 1

Задание 1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного дела». Напишите признаки понятия

Задание 2. Что такое реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ

Вариант 2

Задание 1. Дайте определение понятия «прекращение уголовного преследования». Напишите признаки понятия

Задание 2. Что такое нереабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Дайте развёрнутый ответ

Вариант 3

Задание 1. Что такое «совершение преступления впервые» как условие для прекращения уголовного дела

Задание 2. Раскройте содержание акта амнистии, как основания прекращения уголовного дела

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Вариант 4

Задание 1. Что такое «явка с повинной» как условие для прекращения уголовного дела

Задание 2. Раскройте содержание истечения сроков давности, как основания прекращения уголовного дела

Вариант 5

Задание 1. Отсутствие события преступления

Задание 2. Особенности прекращения уголовного дела в досудебном производстве

Вариант 6

Задание 1. Отсутствие состава преступления

Задание 2. Особенности прекращения уголовного дела в суде

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала Отлично - Задание выполнено в

Оценка	Критерии оценивания
	<p>полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала</p> <p>Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера</p> <p>Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала</p>
не зачтено	<p>Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.</p> <p>Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала</p>

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Составить схему стадий уголовного процесса и схематично указать, где именно может начать действовать институт прекращения уголовного дела
2. Следователь П. уверен, что обвиняемый А. невиновен, и поэтому, опираясь на интуицию, прекратил уголовное дело. Правильно ли он поступил?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

3. Можно ли прекратить уголовное преследование не прекращая уголовное дело? Поясните ответ.
4. Студент В. доказывал, что уголовное преследование и обвинение синонимы. Прав ли он? Поясните свой ответ.
5. Докажите, что прекращение уголовного дела является институтом уголовного процесса

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

6. На основе анализа норм УПК РФ, подготовить схему «Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования». Показать на ней все возможные основания прекращения, а также отнести эти основания к классификационным группам.
7. В ходе примирения сторон потерпевший В. простил все долги обвиняемому З. Как Вы думаете, состоялось ли примирение?
8. Обвиняемый К., в ходе деятельного раскаяния, лишь рассказал, где спрятаны боеприпасы. Оцените действия обвиняемого на предмет способствования раскрытию преступления.
9. Гражданин О. явился с повинной и заявил, что убил некую Д., но детали убийства не помнит. Оцените такую явку.
10. Подготовьте схему классификаций реабилитирующих и нереабилитирующих оснований

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала</p> <p>Отлично - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала</p> <p>Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера</p> <p>Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала</p>
не зачтено	<p>Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.</p> <p>Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала</p>

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6

1. Уголовное дело: понятие, признаки.
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
3. Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки
4. Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки
5. Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования
6. Прекращение уголовного дела как правовой институт
7. Основания прекращения уголовного дела – понятие и критерии
8. Условия прекращения уголовного дела – понятие и критерии
9. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
10. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания
11. Отсутствие события преступления
12. Отсутствие состава преступления
13. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация
14. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
15. Примирение сторон
16. Деятельное раскаяние
17. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
18. Истечение сроков давности уголовного преследования
19. Акт амнистии
20. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие и значение

21. Стадии процедуры прекращения уголовного дела
22. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве
23. Особенности прекращения уголовного дела в суде
24. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
25. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера
26. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Уголовное дело: понятие, признаки.
2. Уголовное преследование: понятие, значение. Момент начала и окончания уголовного преследования.
3. Понятие «прекращение уголовного дела» и его признаки
4. Понятие «прекращение уголовного преследования» и его признаки
5. Соотношение прекращения уголовного дела с прекращением уголовного преследования
6. Прекращение уголовного дела как институт уголовного процесса
7. Основания прекращения уголовного дела – понятие, критерии
8. Условия прекращения уголовного дела – их отличие от оснований
9. Классификация оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования
10. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Отсутствие события преступления
2. Отсутствие состава преступления. Отсутствие объекта преступления, отсутствие объективной стороны преступления, отсутствие субъективной стороны преступления, отсутствие субъекта.
3. Смерть подозреваемого, обвиняемого. Посмертная реабилитация.
4. Непричастность подозреваемого, обвиняемого к совершению преступления
5. Примирение сторон
6. Деятельное раскаяние
7. Отсутствие заявления потерпевшего по делам частного обвинения
8. Истечение сроков давности уголовного преследования
9. Акт амнистии
10. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела: понятие, значение.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Стадии процедуры прекращения уголовного дела
2. Особенности прекращения уголовного дела на досудебном производстве

3. Особенности прекращения уголовного дела в суде
4. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по делам о несовершеннолетних
5. Особенности прекращения уголовного дела и преследования по применению мер медицинского характера
6. Особенности прекращения уголовного дела и преследования в отношении категорий лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала</p> <p>Отлично - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала</p> <p>Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера</p> <p>Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы</p> <p>Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала</p>
не зачтено	<p>Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.</p> <p>Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала</p>

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

1. В теории государства и права вместо «уголовное дело» используется:

- А) правовое дело;
- Б) юридическое дело;
- В) юридический случай;
- Г) правовой казус

2. Синонимичность уголовного преследования и обвинения была актуальна:

- А) в советский период;
- Б) в имперский период;
- В) сейчас;
- Г) нет правильного ответа

3. Уголовное преследование обычно ведётся в отношении:

- А) преступления;

- Б) конкретного лица;
- В) несовершеннолетних;
- Г) депутатов

4. Вставьте пропущенное слово: «прекращение уголовного дела - это решение органов дознания, следователя, прокурора и суда об окончании процессуальной деятельности, ____ производство по делу»

- А) приостанавливающая;
- Б) окончание;
- В) завершающая;
- Г) начинающее

5. Деятельность по прекращению уголовного дела и уголовного преследования носит ТАКОЙ характер.

- А) императивный;
- Б) диспозитивный;
- В) правоотношения;
- Г) властный

6. Уголовное дело имеет три значения. Ниже выберите правильные варианты

- А) досье
- Б) папка с документами
- В) жизненный случай
- Г) вид погони
- Д) расследование
- Е) обвинение

7. В теории понятие «____» означает совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, означаемые между собой внутренним единством в качестве самостоятельной обособленной группы, и охватывает все существенные моменты регулирования соответствующего участка отношений.

- А) базис;
- Б) институт;
- В) норматив;
- Г) принципы

8. Согласно одной из точек зрения, начало уголовного преследования совпадает с моментом появления ЕГО в уголовном процессе:

- А) свидетель;
- Б) потерпевший;
- В) обвиняемый;
- Г) эксперт

9. По процессуальному характеру постановление о прекращении уголовного дела это:

- А) итоговое решение;
- Б) промежуточное решение;
- В) может быть и А, и Б;
- Г) нет правильного ответа

10. Совокупность общих ____ - одно из свойств правового института, в т.ч. и прекращения уголовного дела:

- А) идей;

- Б) суждений;
- В) понятий;
- Г) принципов

11. Основания и ОНИ – их законодатель не различает, формулируя главу 4 УПК РФ

- А) принципы;
- Б) мотивы;
- В) условия;
- Г) идеи

12. Есть основания – доказательства, основания – результат ОРД и основания - ____:

- А) догадки;
- Б) результат досудебной деятельности;
- В) результат внутреннего убеждения;
- Г) результат построения версий

13. «Жизненные обстоятельства, которые имеют место, устанавливаются в ходе производства по делу» - что это?

- А) основания;
- Б) условия;
- В) версии;
- Г) жизненные случаи

14. Фактическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

15. Юридическое содержание условия «совершение преступления впервые»:

- А) лицо совершает преступление в первый раз;
- Б) лицо совершает преступление не в первый раз;
- В) лицо совершает преступление не в первый раз, но по ранее совершённом преступлении истекли сроки давности;
- Г) лицо совершала до этого лишь административные правонарушения

16. Возможная компенсация вреда – это:

- А) обещание когда-то компенсировать вред;
- Б) обещание компенсации вреда в будущем;
- В) реально выполнимое обещание компенсации вреда;
- Г) компенсация «здесь и сейчас»

17. Способствование раскрытию преступления – это ТАКИЕ действия обвиняемого, направленные на содействие следствию в собирании и проверке доказательств по расследуемому уголовному делу

- А) активные;
- Б) пассивные;
- В) информационные;
- Г) правовые

18. Учитывается ли явка с повинной, если она не стала поводом для возбуждения уголовного дела

- А) да
- Б) нет
- В) не знаю
- Г) не скажу

19. Требование для лица по поводу показаний при явке с повинной:

- А) честность;
- Б) правдивость;
- В) правильность;
- Г) искренность

20. Оплата лечения потерпевшего или его родных (при условии, что они тоже пострадали от преступления). Какой вред компенсируется?

- А) имущественный;
- Б) физический;
- В) моральный;
- Г) нет ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает

Оценка	Критерии оценивания
	глубокое знание основного и дополнительного материала Отлично - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Глушков Александр Иванович. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия : Монография / Московский педагогический государственный университет. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 136 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-4263-0163-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609409&idb=0>.
2. Крымов Александр Александрович. Досудебное производство по уголовным делам в учреждениях уголовно-исполнительной системы : Практическое пособие / Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-7743-0630-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=605590&idb=0>.
3. Манова Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. - 14-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16082-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870967&idb=0>.
4. Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / А. В. Гриненко. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16424-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871001&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Глушков А. И. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия : монография / Глушков А. И. - Москва : МПГУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-4263-0163-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=715181&idb=0>.
2. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 547 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18301-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>.
9. ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ - <http://kremlin.ru/>
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.