

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая теория

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки



## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции   |   | Наименование оценочного средства   |   |
|---|---|---|------------------------------------|---|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)  | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации                                |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | <p>УК-10.1: УК-10.1.<br/>Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2: УК-10.2.<br/>Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;</p> <p>УК-10.3: УК-10.3.<br/>Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> | <p>УК-10.1:<br/>Знать базовые понятия, принципы и методы экономической теории, закономерности функционирования рынков.<br/>Уметь анализировать влияние факторов спроса и предложения, а также конкретных мер государственного регулирования на функционирование отдельных рынков и национальной экономики в целом</p> <p>Владеть методами и приемами анализа микроэкономических процессов и макроэкономических явлений с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>УК-10.2:<br/>Знать основные инструменты экономического и финансового планирования<br/>Уметь использовать инструменты экономического и финансового планирования в экономическом анализе<br/>Владеть навыками использования инструментов экономического и финансового планирования в экономической деятельности</p> | <p>Проектная работа<br/>Тест</p>   | <p>Курсовая работа<br/>Экзамен:<br/>Контрольные вопросы</p> |



|   |   |   |                           |   |
|---|---|---|---------------------------|---|
|   |   | <p>УК-10.3:</p> <p>Знать систему показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь анализировать показатели доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть навыками принятия обоснованных экономических решений на основе анализа экономических показателей</p>  |                           |   |
| <p>ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> | <p>ОПК-1.1: ОПК-1.1. Применяет знания в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2: ОПК-1.2. Выбирает и реализует методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3: ОПК-1.3. Демонстрирует навыки анализа и интерпретации полученных результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать методы экономической науки</p> <p>Уметь решать экономические задачи</p> <p>Владеть навыками применения знаний в сфере экономики и управления в рамках решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать статистико-математический инструментарий</p> <p>Уметь выбирать методы решения практических задач</p> <p>Владеть навыками выбирать и реализовывать методы решения практических задач с использованием статистико-математического инструментария в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать способы и методы анализа и обобщения полученных результатов</p> <p>Уметь интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации полученных</p> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p> | <p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |



|  |   |   |                |  |
|--|---|---|----------------|--|
|  |   | результатов при решении практических задач в профессиональной деятельности  |                |  |
| ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | ОПК-3.1: ОПК-3.1. Применяет знания, определяя экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ОПК-3.2: ОПК-3.2. Демонстрирует навыки расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ОПК-3.1:<br>Знать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>Уметь определять экономические показатели<br>Владеть навыками применения знаний для расчета показателей<br><br>ОПК-3.2:<br>Знать систему экономических показателей<br>Уметь рассчитывать экономические показатели<br>Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Задачи<br>Тест | Курсовая работа<br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                | заочная              |
|--|----------------------|----------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>8</b>             | <b>8</b>             |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>288</b>           | <b>288</b>           |
| в том числе  |                      |                      |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                      |                      |
| - занятия лекционного типа   | 64                   | 16                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 80                   | 14                   |
| - КСР  | 5                    | 5                    |
| самостоятельная работа   | 67                   | 235                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>72</b><br>Экзамен | <b>18</b><br>Экзамен |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)



| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего (часы) |         | в том числе  |         |  |         |         |         |   |         |
|--|--------------|---------|--|---------|--|---------|---------|---------|---|---------|
|  |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |         |  |         |         |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |         |
|  |              |         | Занятия лекционного типа   |         | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |         | Всего   |         |   |         |
|  | ОФ<br>О      | ЗФ<br>О | ОФ<br>О  | ЗФ<br>О | ОФ<br>О  | ЗФ<br>О | ОФ<br>О | ЗФ<br>О | ОФ<br>О                                   | ЗФ<br>О |
| Тема 1.Предмет и метод экономической теории. Основы общественного производства.                                  | 14           | 24      | 4  | 2       | 6  | 0       | 10      | 2       | 4   | 22      |
| Тема 2. Теория потребительского поведения.   | 12           | 22      | 4  | 0       | 4  | 2       | 8       | 2       | 4   | 20      |
| Тема 3. Теория спроса и предложения.   | 22           | 28      | 6  | 2       | 10   | 2       | 16      | 4       | 6   | 24      |
| Тема 4. Издержки производства и прибыль.   | 14           | 24      | 4  | 2       | 6  | 2       | 10      | 4       | 4   | 20      |
| Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.   | 22           | 22      | 8  | 2       | 10   | 0       | 18      | 2       | 4   | 20      |
| Тема 6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.   | 22           | 24      | 6  | 2       | 12   | 2       | 18      | 4       | 4   | 20      |
| Тема 7. Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Экономический рост.                               | 24           | 24      | 8  | 2       | 8  | 2       | 16      | 4       | 8   | 20      |
| Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.                                      | 18           | 24      | 6  | 0       | 4  | 2       | 10      | 2       | 8   | 22      |
| Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система государства                                  | 18           | 24      | 4  | 2       | 6  | 2       | 10      | 4       | 8   | 20      |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Цикличность. Безработица.                                  | 24           | 26      | 8  | 2       | 8  | 2       | 16      | 4       | 8   | 22      |
| Тема 11. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. | 21           | 23      | 6  | 0       | 6  | 2       | 12      | 2       | 9   | 21      |
| Аттестация   | 72           | 18      |  |         |  |         |         |         |   |         |
| КСР  | 5            | 5       |  |         |  |         | 5       | 5       |   |         |
| Итого  | 288          | 288     | 64   | 16      | 80   | 18      | 149     | 39      | 67  | 231     |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод Экономической теории. Основы общественного производства. История возникновения и развития экономической науки. Предмет экономической науки. Потребности и ресурсы. Экономический выбор. Экономические системы. Экономические законы. Метод экономической теории. Сущность и структура общественного производства. Факторы общественного производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Производительные силы и производственные отношения. Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности и их эволюция.

Тема 2. Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Законы Г. Госсена. Кардиналистская модель полезности. Ординалистская модель полезности.

Тема 3. Теория спроса и предложения. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров. Экономический закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Эластичность



спроса и предложения.

Тема 4. Издержки производства и прибыль.

Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Сущность и виды прибыли.

Тема 5. Конкуренция. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополии. Рынок монополии. Стратегия поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

6. Рынки факторов производства. Факторные доходы.

Особенности спроса на факторы производства и предложения ресурсов. Рынок труда и механизм его регулирования. Рынок земли. Виды ренты. Цена земли. Рынок капитала. Структура капитала. Процент. Диапазон ставок процента. Предпринимательская способность и предпринимательский доход.

7. Национальная экономика. Макроэкономические показатели.

Понятие национальной экономики. Система макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Методы измерения ВВП. Экономический рост. Типы и показатели экономического роста. Экстенсивное и интенсивное развитие экономики.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения. Инвестиции. Мультипликатор автономных расходов.

Тема 9. Деньги и их функции. Рынок денег. Кредитно-денежная система.

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Виды банков и их функции. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция, безработица.

Экономические циклы: причины возникновения и виды. Фазы экономического цикла. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия. Антиинфляционная политика. Безработица и ее виды. Уровень безработицы.

Тема 11. Необходимость, сущность и основные направления государственного регулирования экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Необходимость и границы государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования. Государственные расходы и доходы. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.



Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9649>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и практические материалы представлены в учебных пособиях и учебно-методических разработках автора программы

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

На основе методологии расчета показателей прожиточного минимума, рассчитайте стоимость потребительской корзины студента.

Проектные задания могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Результаты могут быть представлены в виде письменного отчета. Приветствуется представление результатов в виде докладов и презентаций на семинарском занятии и на студенческой конференции.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)**

| Оценка     | Критерии оценивания                      |
|------------|--|
| зачтено    | Представлен отчет по проектной работе    |
| не зачтено | Не представлен отчет по проектной работе |

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

Экономические отношения – это:

- а) отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- б) отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества
- в) отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- г) отношения, складывающиеся между странами



К косвенным налогам относят:

- а) подоходный налог
- б) налог на добавленную стоимость
- в) налог на прибыль
- г) налог на недвижимость
- д) инфляционный налог

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Рыночная цена однозначно уменьшится, если в результате действия неценовых факторов:

- спрос увеличится, предложение увеличится;
- спрос увеличится, предложение уменьшится;
- спрос уменьшится, предложение уменьшится;
- спрос уменьшится, предложение увеличится;

2. Если монополист оптимизирует объем производства при  $MR=MC=AC$ , то его экономическая прибыль:

- а) положительная
- б) отрицательная
- в) нулевая;
- г) может принимать любые значения

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. Предельная склонность к потреблению – это:

- а) прирост потребления по отношению к приросту сбережений
- б) соотношение между объемом потребления и дохода
- в) прирост объема потребления на единицу прироста дохода
- г) все ответы неверны

2. Показатель экономического роста, наиболее полно характеризующий рост благосостояния населения

- а) темп роста ВВП
- б) темп прироста ВВП
- в) темп роста ВВП на душу населения

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**



| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| превосходно         | 100% верных ответов           |
| отлично             | 90% верных ответов            |
| очень хорошо        | 80% верных ответов            |
| хорошо              | 70% верных ответов            |
| удовлетворительно   | 50% верных ответов            |
| неудовлетворительно | менее, чем 50% верных ответов |
| плохо               | не представлено задание       |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

На рынке совершенной конкуренции цена товара равна 5 д.е. Общая выручка производителя составила 5000 д.е. Постоянные издержки равны 1500 д.е., общие издержки 7000 д.е.,  $MR=MC$ . Каковы перспективы развития фирмы?

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Издержки фирмы представлены в виде функции:  $TC = 162 + 5Q + 2Q^2$

Определите FC, VC, TC, AFC, AVC, ATC, MC при объеме производства 6 единиц. Рассчитайте величину минимальных средних издержек.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка              | Критерии оценивания                                  |
|---------------------|--|
| превосходно         | Задача решена. Представлен оригинальный ход решения. |
| отлично             | Задача решена.                                       |
| очень хорошо        | Задача решена на 80%                                 |
| хорошо              | Задача решена на 70%                                 |
| удовлетворительно   | Задача решена на 50%                                 |
| неудовлетворительно | Задача решена менее, чем на 50%                      |



| Оценка | Критерии оценивания            |
|--------|--------------------------------|
| плохо  | не представлено решение задачи |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |



### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**



1. Предмет экономической теории. Место курса «экономическая теория» в системе экономических наук
2. Методы познания экономических явлений и процессов.
3. Потребности и экономические интересы. Характеристика субъектов рыночной экономики.
4. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Модель «Граница производственных возможностей».
5. Основные черты рыночного хозяйства. Условия функционирования рынка. Структура и основные функции рынка.
6. Факторы производства и их классификации.
7. Особенности спроса и предложения на факторы производства.
8. Производственная функция, и ее практическая значимость.
9. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
10. Рабочая сила как фактор производства.
11. Сущность, формы и системы заработной платы.
12. Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.
13. Структура капитала. Понятие амортизации.
14. Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.
15. Земельная рента и ее виды.
16. Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.
17. Предпринимательская способность как фактор производства.
18. Предмет макроэкономики, ее логика и структура.
19. Методология макроэкономического исследования.
20. Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.
21. Рынок труда, его особенности и функции. Спрос и предложение на рынке труда.
22. Рабочая сила как фактор производства.
23. Сущность, формы и системы заработной платы.
24. Возникновение и сущность денег. Развитие форм денег.
25. Функции денег. Закон денежного обращения
26. Спрос на деньги и его элементы.
27. Предложение денег. Денежные агрегаты. Показатели структуры денежной массы.
28. Виды инфляции.
29. Причины и механизмы инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
30. Социально – экономические последствия инфляции.
31. Содержание и основные направления антиинфляционной политики.
32. Цикличность, как всеобщая форма экономического развития. Теории циклов.



36. Методы государственного регулирования экономики.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Модель кругооборота деловой активности.
2. Спрос и факторы его определяющие, закон спроса.
3. Предложение товара. Закон предложения. Факторы предложения.
4. Рыночное равновесие, его экономический смысл и условия достижения.
5. Виды рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
6. Саморегулирующая способность рынка: модель Л. Вальраса и А. Маршалла.
7. Выигрыш покупателей и продавцов. Изменение выигрыша под воздействием налогов и дотаций.
8. Сдвиги рыночного равновесия под воздействием факторов спроса и предложения.
9. Кардиналистская модель полезности. Условие равновесия потребителя.
10. Ординалистская модель полезности. Карта кривых безразличия.
11. Бюджетные ограничения потребителя. Потребительский выбор.
12. Вывод кривой спроса при помощи линии «цена-потребление».
13. Конкуренция и ее виды.
14. Условия максимизации прибыли и минимизации убытков фирмы.
15. Условия максимизации общей выручки продавца.
16. Характерные черты рынка совершенной конкуренции.
17. Модель максимизации прибыли совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
18. Модель равновесия совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
19. Модель минимизации убытков совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
20. Модель предельной конкурентной фирмы.
21. Модель закрытия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
22. Модель кривой предложения совершенного конкурента при разных уровнях рыночных цен.
23. Характерные черты рынка абсолютной монополии. Виды монополий.
24. Ценовая дискриминация, цели, условия проведения и виды.
25. Модель образования монопольной прибыли. Х-неэффективность в условиях монополии.
26. Модель нулевой экономической прибыли монополиста.
27. Модель минимизации убытков монополиста.
28. Характеристика рынка монополистической конкуренции.
29. Сравнительная характеристика условий оптимизации объемов производства и ценообразования для рынков совершенной конкуренции, монополии и монополистической конкуренции.



30.Рынок олигополии. Общая характеристика. Типы поведения фирм в условиях олигополии.

31.Совокупный спрос и ценовые факторы, его определяющие.

32.Неценовые факторы и совокупного спроса и механизм их действия.

33.Совокупное предложение и его факторы.

34.Равновесие совокупного спроса и предложения. «Эффект храповика»

35.Равновесие на рынке денег и случаи его нарушения.

36.Сущность и показатели инфляции.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.

2.Понятие и виды издержек производства. Внешние и внутренние издержки.

3.Сущность и виды прибыли: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Оценка результативности деятельности фирмы по показателям прибыли.

4.Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

5.Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

6.Факторы производства и их классификации.

7.Особенности спроса и предложения на факторы производства.

8.Производственная функция, и ее практическая значимость.

9.Капитал как экономический ресурс. Теории капитала.

10.Структура капитала. Понятие амортизации.

11.Земля как экономический ресурс. Особенности рынка земли. Цена земли.

12.Земельная рента и ее виды.

13.Механизм образования дифференциальной ренты первого и второго рода.

14.Предпринимательская способность как фактор производства.

15.Предмет макроэкономики, ее логика и структура.

16.Методология макроэкономического исследования.

17.Понятие национальной экономики, ее основные цели и пропорции.

18.Типы экономических систем. Национальные модели экономики.

19.Система макроэкономических показателей в странах с рыночной экономикой.

20.Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.

21.Методы расчета ВВП.



|   |
|---|
| 22.Потребление и его роль в макроэкономике. Функция потребления.  |
| 23.Сбережения и их источники. Функция сбережений. Норма сбережений.   |
| 24.Графическая форма функций потребления и сбережения, и их взаимосвязь.  |
| 25.Понятие и виды инвестиций (автономные и индуцированные).   |
| 26.Мультипликатор автономных расходов.  |
| 28.Фазы промышленного цикла. Антициклическое регулирование экономики  |
| 29.Понятие и показатели занятости и безработицы: Основные теоретические подходы.                                    |
| 30.Эластичность спроса по цене: точечная и дуговая эластичность. Факторы, определяющие ценовую эластичность спроса. |
| 31.Эластичность спроса по доходу. Нормальные и низшие товары.   |
| 32.Перекрестная эластичность спроса по цене. Взаимозависимость благ.  |
| 33.Эластичность предложения: понятие, виды, измерение, основные факторы.  |

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |



| Оценка | Критерии оценивания                                     |
|--------|---|
| плохо  | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Тематика курсовых работ

1. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.
2. Содержание и особенности методологии экономического исследования.
3. Интеллектуальная собственности и проблемы защиты ее прав в современной России.
4. Развитие предпринимательства в России и меры его государственной поддержки.
5. Инвестиционные риски и экономическая безопасность бизнеса.
6. Особенности поведения фирмы и ее экономическая безопасность в условиях несовершенной конкуренции.
7. Сущность и виды конкуренции.
8. Антимонопольное регулирование в России.
9. Антимонопольная политика и её основные направления в России.
10. Структура и перспективы развития рынков факторов производства в российской экономике.
11. Формирование и развитие рынка земли в современной России.
12. Предпринимательство в рыночной экономике: эффективность и проблемы развития.
13. Экономическая безопасность фирмы.
14. Проблемы совершенствования заработной платы в условиях рыночной экономики.
15. Неопределенность рынка и проблемы экономической безопасности фирмы.
16. Макроэкономическое равновесие, его модели и проблемы обеспечения в национальной экономике.
17. Структурные кризисы и особенности их проявления в различных странах.
18. Мировые экономические кризисы XXI века: анализ причин и последствий
19. Экономическая система: сущность, типы, черты.
20. Происхождение, сущность и этапы развития рыночной экономической системы.
21. Смешанная экономика: сущность и перспективы развития в России.
22. Особенности функционирования государства в рыночной экономике.
23. Инфляция, ее причины, последствия и особенности проявления в России.
24. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности и ее влияние на уровень жизни населения.
25. Особенности инфляционных процессов и антиинфляционное регулирование национальной экономики.
26. Национальная экономика: понятия, цели, основные характеристики.
27. Национальное богатство: содержание, структура и роль.
28. Инвестиции и их роль в макроэкономике.
29. Инвестиционный процесс в России и пути его оживления.
30. Понятие, виды и особенности экономических циклов.
31. Цикл Н. Д. Кондратьева и его современные интерпретации.
32. Цикличность развития национальной экономики и ее макроэкономическое регулирование.
33. Современная антициклическая политика государства: особенности и приоритеты.
34. Научно – технический прогресс и экономический рост.



35. Структурная перестройка экономики России на современном этапе.
36. Теоретические основы государственного регулирования экономики.
37. Государственное регулирование национальной экономики: цели, направления, формы и методы.
38. Экономические функции государства в смешанных системах.
39. Особенности государственного регулирования экономики России.
40. Рынок денег и его особенности в России.
41. Государственный сектор и его роль в экономике.
42. Роль государственного сектора в обеспечении безопасности национальной экономики.
43. Фискальная политика государства: содержание, цели, проблемы.
44. Налоговая политика России на современном этапе.
45. Особенности денежно – кредитной политики России на современном этапе.
46. Государственный долг и пути его сокращения.
47. Государственный долг и экономическая безопасность страны
48. Безработица, ее причины, последствия и направления регулирования.
49. Безработица как социально-экономическое явление современной экономики.
50. Занятость, ее виды и способы стимулирования в национальной экономике
51. Институты рынка труда: их развитие в современной экономике и влияние на занятость.
52. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России.
53. Влияние миграции трудовых ресурсов на экономическую безопасность страны.
54. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России.
55. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.
56. Экономическая безопасность: формы проявления и проблемы обеспечения в России.
57. Импортозамещение в российской экономике: проблемы и возможности осуществления.
58. Санкционная политика: угрозы или возможности для развития российской экономики.
59. Экономические санкции и экономическая безопасность России
60. Современная банковская система России: проблемы развития и совершенствования.
61. Центральный банк РФ: функции и особенности деятельности в современных условиях.
62. Кредитно-денежная политика и особенности ее проведения в современной экономике.
63. Рынок ценных бумаг: макроэкономическая роль и функции.
64. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.
65. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
66. Направления государственной инновационной политики в России.
67. Теневая экономика как угроза экономической безопасности: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия.
68. Глобализация и экономическая безопасность России.
69. Процессы глобализации и их влияние на развитие национальной экономики.
70. Инвестиции и механизм их воздействия на развитие национальной экономики.
71. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность России.
72. Налоговая система современной России: структура, принципы построения, проблемы развития и направления совершенствования.
73. Фискальная политика государства и ее влияние на экономическое развитие.
74. Государственный бюджет: структура и подходы к его регулированию.
75. Государственный бюджет и бюджетная политика в современной России.
76. Стабилизационные фонды как инструмент макроэкономического регулирования
77. Денежная система России: особенности и перспективы развития.



78. Институциональные факторы экономического роста.
79. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
80. НТП: его формы и влияние на экономический рост.
81. Устойчивое экономическое развитие и направления государственного регулирования его обеспечения.
82. Уровень и качество жизни населения: показатели и проблемы обеспечения в России
83. Социальная политика, ее принципы и направления реализации в современной России.
84. Дифференциация доходов и проблема социального неравенства.
85. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
| очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
| хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
| удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлено выполнение курсовой работы, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
| плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**



## Основная литература:

1. Маховикова Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, Г. М. Лукасьян, В. В. Амосова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 443 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5583-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842144&idb=0>.
2. Журавлева Галина Петровна. Экономическая теория (политэкономия) : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004084-4. - ISBN 978-5-16-104926-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836924&idb=0>.
3. Титова Наталья Григорьевна. Макроэкономика : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, Т. В. Смирнова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 56 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795767&idb=0>.
4. Титова Наталья Григорьевна. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» : учебно-методическое пособие / Н. Г. Титова, А. С. Удалов, Н. А. Удалова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт экономики и предпринимательства, Кафедра экономической теории и методологии. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 30 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=851030&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 481 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14540-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847744&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2023. - 492 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840865&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

### Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:



[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.