

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика фирмы (предприятия)

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике и управлении

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Экономика фирмы (предприятия) относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь определить основные задачи деятельности в рамках поставленной цели и найти способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать принципы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь выбирать оптимальные способы решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм,</p>	<p>Задачи</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть навыками подбора средств для решения задач деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать нормативную базу для решения задач в сфере применения для повышения эффективности экономики фирмы</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию о деятельности предприятия</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа информации о деятельности предприятия</p>		
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>УК-9.1: Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать ключевые направления государственной поддержки инновационной деятельности для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь рассчитывать показатели эффективности инновационного проекта</p> <p>Владеть навыками обоснования экономических решений в области внедрения инновационных проектов, в том числе с государственной поддержкой</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономического механизма деятельности фирмы в современных условиях для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь обосновывать решения в области стратегического и оперативного планирования деятельности организации для</p>	<p>Задачи</p> <p>Творческое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		ее развития Владеть навыками принятия решений по развитию фирмы на основе понимания базовых принципов функционирования ее экономического механизма в современных условиях		
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Демонстрирует знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.2: Демонстрирует умение применять информационно-коммуникационные технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-3.3: Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	ОПК-3.1: Знать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с экономикой фирмы, с учетом основных требований информационной безопасности Уметь использовать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с экономикой фирмы, с учетом основных требований информационной безопасности Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с экономикой фирмы, с учетом основных требований информационной безопасности  ОПК-3.2: Знать принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности, связанной с экономикой фирмы с учетом основных требований информационной безопасности Уметь разработать требования по информационной безопасности для решения стандартных задач	Задачи Тест	Зачёт: Задачи Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности, связанных с экономикой фирмы</p> <p>Владеть навыками подбора и использования программно-технических средств для решения стандартных задач с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать методы решения профессиональных задач профессиональной деятельности, связанных с экономикой фирмы, с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p>Уметь решать стандартные задачи в области экономики фирмы с соблюдением требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками применения в практической деятельности организации методов решения стандартных задач в области экономики фирмы с соблюдением требований информационной безопасности</p>		
ОПК-6: Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>ОПК-6.2: Применяет методы теории систем и системного анализа, математического,</p>	<p>ОПК-6.1:</p> <p>Знать основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия</p> <p>Уметь определять основные экономические показатели, характеризующие деятельности предприятия и знать способы их расчета</p> <p>Владеть навыками определения основных экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и способами их расчета</p>	<p>Задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-6.3: Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий</p>	<p>ОПК-6.2:</p> <p>Знать алгоритмы применения положений экономики фирмы в процессе планирования результатов автоматизации задач принятия решений</p> <p>Уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие фирму в процессе автоматизации задач принятия решений</p> <p>Владеть навыками применения положений экономики фирмы в процессе планирования результатов автоматизации задач принятия решений</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знать алгоритмы применения расчетов экономической эффективности использования имущества в рамках разработки организационно-технических и экономических процессов</p> <p>Уметь рассчитывать показатели экономической эффективности использования имущества организации в рамках разработки организационно-технических и экономических процессов</p> <p>Владеть навыками применения расчетов показателей эффективности использования имущества в рамках разработки организационно-технических и экономических процессов</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		

- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	83
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики	12	13	4	2	4	1	8	3	4	10
Тема 2. Производственная и организационная структура фирмы. Бизнес-структура и бизнес-процессы фирмы	14	14	4	2	4	1	8	3	6	11
Тема 3. Основные фонды (средства) предприятия	14	13	4	2	4	1	8	3	6	10
Тема 4. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как ключевой фактор роста конкурентоспособности фирмы	14	13	4	2	4	1	8	3	6	10
Тема 5. Оборотные средства предприятия	14	14	4	2	4	1	8	3	6	11
Тема 6. Трудовые ресурсы (персонал) организации	12	13	4	2	4	1	8	3	4	10
Тема 7. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности	14	13	4	2	4	1	8	3	6	10
Тема 8. Управление расходами предприятия	13	14	4	2	4	1	8	3	5	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	32	16	32	8	65	25	43	83

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация как хозяйствующий субъект экономики

Сущность и значение предпринимательской деятельности. Предприятие как основное звено экономической системы. Организационно-правовые формы организаций. Хозяйственные объединения. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Причины возникновения фирмы. Фирма и трансакционные издержки. Фирма и контракты.

Тема 2. Производственная и организационная структура фирмы. Бизнес-структура и бизнес-процессы

фирмы

Производственная структура: элементы, факторы, определяющие ее. Типы производственных структур. Принципы построения производственных структур. Роль инноваций и информационных технологий в совершенствовании производственной структуры. Организационная структура фирмы. Современные подходы к организации деятельности фирмы: виртуальная фирма. Бизнес-структура и бизнес-процессы фирмы. Классификация и ключевые аспекты бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов. Комплексный анализ бизнес-процессов. Реинжиниринг бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов.

Тема 3. Основные фонды (средства) предприятия

Имущество предприятия: его классификация и структура. Внеоборотные активы: состав, характеристики. Имущество по источникам образования. Материально-техническая база и техническая политика коммерческих организаций. Обновление основных производственных фондов. Сущность основных средств. Классификация основных средств. Производственная структура основных средств. Основные фонды. Состав и структура основных фондов. Направления улучшения структуры основных фондов. Виды стоимости основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Направления увеличения экстенсивности и повышения интенсивности и эффективности использования основных средств.

Тема 4. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность как ключевой фактор роста конкурентоспособности фирмы

Значение нематериальных активов (НМА) и интеллектуальной собственности (ИС) в деятельности фирмы. Подходы к идентификации НМА. Классификация НМА. ИС как объект Гражданского права. Состав объектов ИС. Виды интеллектуальных прав. Объекты авторского права. Объекты смежных прав. Объекты патентного права. Права на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства. Права на средства индивидуализации. Право на технологию. Правовая охрана объектов ИС. Передача прав по лицензионному договору. Рынок ИС, виды стоимости НМА и ИС, факторы на них влияющие. Амортизация НМА. Оценка НМА и объектов ИС. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Определение оборотных средств. Классификация оборотных средств. Движение оборотных средств. Особенности оборотных производственных фондов. Фонды обращения. Элементы оборотных средств. Структура оборотных средств и факторы на нее влияющие. Принципы ресурсосбережения и рационального использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и показатели ее оценки. Направления повышения эффективности использования оборотных средств. Факторы, влияющие на изменение оборачиваемости оборотных средств. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммерческих организаций. Инвестиции и капитальные вложения. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Последовательность действий при инвестировании. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.

Тема 6. Трудовые ресурсы (персонал) организации

Определение трудовых ресурсов, персонала. Численность и структура персонала. Категории персонала в зависимости от трудовых функций. Виды структур, упорядочивающих деятельность персонала и процессы управления им. Трудовой потенциал работника. Показатели персонала предприятия: списочный состав, среднесписочная численность, явочный состав. Качественная характеристика персонала. Движение персонала и его показатели. Управление персоналом и трудовыми ресурсами. Современные методы управления персоналом. Подбор и отбор кадров. Трудовая адаптация персонала. Обучение и развитие персонала. Управление конфликтами. Оценка трудовой деятельности работников. Анализ качества управления персоналом. Принципы организации труда на предприятии. Система организации труда. Заработная плата: определение, функции. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на заработную плату. Тарифная система. Система должностных окладов. Надбавки



к заработной плате, доплаты, стимулирующие выплаты. Сдельная оплата труда. Сдельно-премиальная система. Повременная и повременно-премиальная системы. Бестарифная система оплаты труда. Коллективно-индивидуальная форма оплаты труда. Контрактная система. Система сбалансированных показателей.

Тема 7. Экономический механизм деятельности организации в современных экономических условиях: сущность, основные элементы, особенности

Стратегическое планирование в деятельности компании. Типы стратегий в зависимости от стадий развития предприятия. Характеристики стратегического управления. Элементы функции планирования. Ресурсы и граничные условия плана. Состав элементов плана жизненного цикла бизнес-проекта, рекомендованный Международной ассоциацией управления проектами. Этапы стратегического планирования деятельности в ходе бизнес-проектирования. Стратегические цели предприятия в функциональном разрезе. Прогнозирование в управлении проектами. Бизнес-планирование в проектировании производственной и коммерческой деятельности. Ключевые функции бизнес-плана. Основные методы разработки бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Методология бизнес-планирования. Системный подход в бизнес-планировании. Подсистемы бизнес-плана. Инновационная политика фирмы. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Виды инноваций. Типы стратегического конкурентного инновационного поведения. Креативность как основа инноваций. Подходы к решению творческих задач. Теория рационализаторства и изобретательства (ТРИЗ) как попытка системного подхода к решению творческих задач. Креативность на основе синергетики. Синектика как методология развития творческой активности (креативности). Интеллектуальный потенциал организации как фактор формирования креативности в решениях.

Тема 8. Управление расходами предприятия

Выручка и ее состав. Ценообразование на продукцию. Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Определение издержек. Алгоритм расчета эффективности расходования средств. Управление расходами на предприятии. Методы планирования расходов. Экономическая сущность, значение, виды доходов и прибыли. Управление прибылью предприятия. Показатели рентабельности. Планирование прибыли. Расходы и финансовый менеджмент. Механизм анализа расходов и имущественного состояния в рамках финансового менеджмента. Принципы организации финансов предприятия. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Принципы составления финансовых документов для анализа расходов и эффективности деятельности предприятия.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономика фирмы (предприятия) (Цветков М.А.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6041>).

Иные учебно-методические материалы: Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление основных категорий дисциплины требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение терминологии по изучаемой дисциплине.

#### Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать троекратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр

материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе; б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

Основные производственные фонды предприятия на начало 2023 г. составляли 2825

тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие

Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задача 1. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Задача 1

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч: основные вспомогательные	100	1712
	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных

Оценка	Критерии оценивания
	преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
отлично	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы.
очень хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
удовлетворительно	Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
неудовлетворительно	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу.
плохо	Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Понятие юридического лица.
2. Типы предприятий: различные виды классификации.
3. Понятие имущества предприятия (организации) и его состав.
4. Капитал предприятия и его состав.
5. Инновации: понятие, виды, жизненный цикл, содержание инновационной деятельности, инновационный проект.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Основные фонды предприятия (организации): экономическая сущность и состав.
2. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов.
- 3.оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация, определение потребности.
4. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств.
5. Трудовые ресурсы предприятия (организации): планирование численности и состава персонала.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным

Оценка	Критерии оценивания
	материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для ...
  1. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг,
  2. удовлетворения общественных потребностей,
  3. получения прибыли,
  4. производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

#### 2. По форме собственности предприятия классифицируются как

1. частные и унитарные;
2. частные и государственные;
3. частные, коллективные и государственные;
4. унитарные, совместные, частные.

#### 3. Характерными чертами предприятия являются

1. производственно-техническое единство, организационное единство;
2. общность цели хозяйствования;
3. экономическое единство, общность цели хозяйствования, общность технических процессов;

4. экономическое единство, общность перерабатываемого сырья, организационное единство;
  5. производственно-техническое единство, организационное единство, экономическое единство.
4. Предприятие, уставный фонд которого сформирован за счет продажи ценных бумаг, называется
1. акционерным обществом;
  2. унитарным предприятием;
  3. производственным кооперативом;
  4. нет правильного ответа.
5. По виду деятельности предприятия классифицируются на
1. производственные, непроизводственные, посреднические;
  2. добывающие, обрабатывающие;
  3. сезонные, несезонные;
  4. нет правильного ответа.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
  - 1) стоимость основных фондов при постановке на учет,
  - 2) разница между стоимостью приобретения основных и износом,
  - 3) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению по оценке.
2. Что показывает норматив оборотных средств, и в чем он измеряется:
  - 1) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в днях обеспеченности,
  - 2) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия и измеряется в стоимостном выражении,
  - 3) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств и измеряется в днях обеспеченности?
3. Сдельная расценка – это:
  - 1) сдельный тарифный коэффициент выполнения работы,
  - 2) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия,
  - 3) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг),

4) районный коэффициент к заработной плате.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

1. К фондам обращения относятся:

- 1) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары,
- 2) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов,
- 3) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов.

2. Амортизация основных фондов – это:

- 1) износ основных фондов,
- 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции,
- 3) восстановление основных фондов,
- 4) расходы по содержанию основных фондов.

3. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:

- 1) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении,
- 2) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах,
- 3) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах?

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) цеха на производство данного вида продукции;
- 2) цеховую себестоимость и общепроизводственные расходы;



- 3) на производство и сбыт продукции;
- 4) технологическую себестоимость;
- 5) коммерческую себестоимость.

2. Полная себестоимость продукции включает затраты:

- 1) на производство и сбыт продукции;
- 2) цеховую себестоимость;
- 3) производственную себестоимость;
- 4) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- 5) предприятия на управление производством.

3. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:

- 1) улучшение использования природных ресурсов;
- 2) повышение технического уровня производства;
- 3) улучшение структуры производимой продукции;
- 4) изменение состава и качества природного сырья;
- 5) изменение размещения производства

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Творческое задание 1 "Создание собственной фирмы (старт-ап (startup))"

1. Сформулируйте предпринимательскую идею Вашего бизнеса (возможно, связанную с Вашим направлением подготовки) (обязателен формат старт-ап (startup) по проектированию информационных технологий, приложений и т.д.). Описание startup можно изучить по ссылке в Википедии: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BE>.

Некоторые идеи для этапов изложены здесь:

<https://yandex.ru/turbo/b-mag.ru/s/40-biznes-idej-dlja-startapov-2020-goda-luchshie-idei-dlja-starta-biznesa-v-jetom-godu/>

В рамках описания старт-ап (startup) Вам необходимо четко описать, что Вы делаете нового по сравнению с существующими решениями, провести анализ потенциальных аналогов, конкурентных решений, Ваших плюсов и минусов (сильных и слабых сторон).

2. Кратко опишите алгоритм деятельности Вашего бизнеса - что и как будет производиться, какие услуги оказываться. Определите на основе это необходимые ресурсы для создания Вашего бизнеса.

3. Определите, какие виды транзакционных издержек и издержек контроля будут существовать в Вашем бизнесе.

4. Определитесь с необходимым объемом инвестиций в Ваш бизнес для его начала. Выберите формат финансирования Вашего старт-ап (в том числе на основе изучения "традиционных" источников финансирования startup).

5. Определитесь с портретом потребителей Вашего бизнеса (возраст, пол, интересы, доходы).

6. Определитесь с выбором организационно-правовой формы Вашего бизнеса.

7. Опишите, как Вы будете бороться с возможным оппортунизмом участников предприятия и возникающими от него транзакционными издержками.

8. Определитесь, в какую экосистему будет интегрирован Ваш старт-ап (startup).

Задание выполняется в форме аналитической записки с титульным листом (объем 2-3 страницы). По заданию выполняется презентация, которая озвучивается на занятии (5-7 минут).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Практическое задание 1 : «Исследование бизнес-процессов предприятия»

1. Опишите любой бизнес-процесс, связанный производственной или коммерческой деятельностью на предприятии (например, продажи услуги или закупки) – объекте прохождения практики и потенциального написания выпускной квалификационной работы или предлагаемого стартапа по схеме: - наименование процесса; - владелец процесса; - вход процесса; - выход процесса; - ресурсы процесса; - технология процесса (что и как делает по цепочки прохождения товара (услуги); - показатели

эффективности процесса (какие используются и какие Вы показатели можете предложить и какая информация нужна для расчета показателей); - организация управления процессом;

2. Опишите, какие системы используются для автоматизации бизнес-процессов в фирме и какие системы Вы можете предложить и для каких сфер деятельности?

3. Проанализируйте, как организован сбыт (продажа) товаров (услуг) предприятия, как заключаются сделки на предприятии. Что можно порекомендовать для совершенствования процессов сбыта?

4. Предложите методы и алгоритмы совершенствования исследуемого бизнес-процесса на предприятии (в случае наличия описания положительного и передового опыта в этой области).

5. (Факультативно, но желательно) постройте модель бизнес-процесса на основе использования свободного программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов (на основе любого из стандартов проектирования бизнес-процессов). Хорошее изложение данного процесса в книге: Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241804> (дата обращения: 30.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Находится в системе znanium.com

Объем задания (ответов): 2- 4 страницы. В ответе обязательно должен быть титульный лист. По результатам подготовки ответа готовится презентация на 8 - 10 слайдов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	--	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9

На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб.

Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2023 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2024 года).

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно. Обучающийся полностью выполняет задачу и делает выводы. Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил или допустил несущественные ошибки или допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Обучающийся понял суть предложенной задачи, но не в полном объеме ее выполнил и допустил существенные (грубые) ошибки.
не зачтено	Обучающийся не понял суть предложенной задачи, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенную задачу. Студент не выполнил задачу, студент не владеет знаниями.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Сущность и значение предпринимательской деятельности
2. Предприятие как основное звено экономической системы
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Хозяйственные объединения.
5. Ресурсы, имущество и капитал предприятия.
6. Причины возникновения фирмы.
7. Фирма и трансакционные издержки.

8. Фирма и контракты.
9. Сущность и значение предпринимательской деятельности.
10. Производственная структура: элементы, факторы, определяющие ее.
11. Типы производственных структур. Принципы построения производственных структур.
12. Роль инноваций и информационных технологий в совершенствовании производственной структуры.
13. Организационная структура фирмы.
14. Современные подходы к организации деятельности фирмы: виртуальная фирма.
15. Бизнес-структура и бизнес-процессы фирмы.
16. Классификация и ключевые аспекты бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов.
17. Комплексный анализ бизнес-процессов.
18. Реинжиниринг бизнес-процессов. Автоматизация бизнес-процессов.
19. Имущество предприятия: его классификация и структура.
20. Внеоборотные активы: состав, характеристики.
21. Имущество по источникам образования.
22. Материально-техническая база и техническая политика коммерческих организаций.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Обновление основных производственных фондов.
2. Сущность основных средств. Классификация основных средств. Производственная структура основных средств.
3. Основные фонды. Состав и структура основных фондов. Направления улучшения структуры основных фондов.
4. Виды стоимости основных средств. Износ основных средств.
5. Амортизация основных средств.
6. Показатели использования основных средств.
7. Направления увеличения экстенсивности и повышения интенсивности и эффективности использования основных средств.
8. Значение нематериальных активов (НМА) и интеллектуальной собственности (ИС) в деятельности фирмы. Подходы к идентификации НМА. Классификация НМА.
9. Классификация НМА.
10. ИС как объект Гражданского права. Состав объектов ИС.
11. Виды интеллектуальных прав. Объекты авторского права.
12. Объекты смежных прав. Объекты патентного права.
13. Права на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства.
14. Права на средства индивидуализации. Право на технологию.
15. Правовая охрана объектов ИС. Передача прав по лицензионному договору.
16. Рынок ИС, виды стоимости НМА и ИС, факторы на них влияющие. Амортизация НМА.
17. Оценка НМА и объектов ИС. Доходный, затратный и сравнительный подходы к оценке.
18. Определение оборотных средств. Классификация оборотных средств. Движение оборотных средств.
19. Особенности оборотных производственных фондов. Фонды обращения.
20. Элементы оборотных средств. Структура оборотных средств и факторы на нее влияющие.
21. Принципы ресурсосбережения и рационального использования оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.
22. Источники формирования оборотных средств.
23. Нормирование оборотных средств.



### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Оборачиваемость оборотных средств и показатели ее оценки. Направления повышения эффективности использования оборотных средств.
2. Факторы, влияющие на изменение оборачиваемости оборотных средств.
3. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммерческих организаций. Инвестиции и капитальные вложения.
4. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
5. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Последовательность действий при инвестировании.
6. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
7. Определение трудовых ресурсов, персонала. Численность и структура персонала.
8. Категории персонала в зависимости от трудовых функций.
9. Виды структур, упорядочивающих деятельность персонала и процессы управления им.
10. Трудовой потенциал работника.
11. Показатели персонала предприятия: списочный состав, среднесписочная численность, явочный состав. Качественная характеристика персонала.
12. Движение персонала и его показатели.
13. Управление персоналом и трудовыми ресурсами. Современные методы управления персоналом.
14. Подбор и отбор кадров. Трудовая адаптация персонала.
15. Обучение и развитие персонала.
16. Управление конфликтами.
17. Оценка трудовой деятельности работников. Анализ качества управления персоналом.
18. Принципы организации труда на предприятии. Система организации труда.
19. Заработная плата: определение, функции. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на заработную плату.
20. Тарифная система. Система должностных окладов. Надбавки к заработной плате, доплаты, стимулирующие выплаты.
21. Сдельная оплата труда. Сдельно-премиальная система.
22. Повременная и повременно-премиальная системы.
23. Бестарифная система оплаты труда. Коллективно-индивидуальная форма оплаты труда.
24. Контрактная система.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

1. Система сбалансированных показателей.
2. Стратегическое планирование в деятельности компании. Типы стратегий в зависимости от стадий развития предприятия.
3. Характеристики стратегического управления. Элементы функции планирования.
4. Ресурсы и граничные условия плана. Состав элементов плана жизненного цикла бизнес-проекта, рекомендованный Международной ассоциацией управления проектами.
5. Этапы стратегического планирования деятельности в ходе бизнес-проектирования. Стратегические цели предприятия в функциональном разрезе.
6. Прогнозирование в управлении проектами.
7. Бизнес-планирование в проектировании производственной и коммерческой деятельности.
8. Инновационная политика фирмы. Инновационная деятельность и инновационный процесс.
9. Виды инноваций. Типы стратегического конкурентного инновационного поведения.
10. Креативность как основа инноваций. Подходы к решению творческих задач.

11. Теория рационализаторства и изобретательства (ТРИЗ) как попытка системного подхода к решению творческих задач.
12. Креативность на основе синергетики. Синектика как методология развития творческой активности (креативности).
13. Интеллектуальный потенциал организации как фактор формирования креативности в решениях
14. Выручка и ее состав. Ценообразование на продукцию.
15. Понятие и виды расходов организации (предприятия). Себестоимость продукции.  
Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции.
16. Определение издержек. Показатели рентабельности.
17. Управление прибылью предприятия. Планирование прибыли.
18. Расходы и финансовый менеджмент. Механизм анализа расходов и имущественного состояния в рамках финансового менеджмента.
19. Принципы организации финансов предприятия. Объекты и субъекты финансового менеджмента
20. Принципы составления финансовых документов для анализа расходов и эффективности деятельности предприятия.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баскакова Ольга Викторовна. Экономика организации : Учебник / Российский университет кооперации. - 3. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 306 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04500-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875800&idb=0>.
2. Экономика организации : учебник и практикум / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14485-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849350&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум / В. В. Коршунов. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-

16416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871356&idb=0>.

2. Алексейчева Елена Юрьевна. Экономика организации (предприятия) : Учебник. - 6. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 290 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05127-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875799&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Цветков Максим Алексеевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.