

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Информационные системы и технологии в налогообложении

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы  
Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Информационные системы и технологии в налогообложении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию	<p>ПК-8.1: Демонстрирует знание современных языков и систем программирования, формализмов описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требований к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС)</p> <p>ПК-8.2: Применяет современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей ее документации</p> <p>ПК-8.3: Имеет практический опыт разработки лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей ее документации</p>	<p>ПК-8.1: Знать Структуру налоговой системы РФ, состав федеральных, региональных и местных налогов Основы проектирования функциональных требования к информационной системе в сфере налогообложения; Уметь Использовать основные технологии проектирования информационного обеспечения в сфере налогообложения;</p> <p>ПК-8.2: Уметь Делать описания функциональных требований к информационной системе в сфере налогообложения, включая расчета налогов хозяйствующими субъектами;</p> <p>ПК-8.3: Уметь Применять прикладное программное обеспечение и интернет-технологии, используемые в сфере налогообложения; Владеть Навыками использования прикладного про-граммного обеспечения в сфере</p>	<p>Доклад-презентация Практическое задание Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест Практическое задание Контрольная работа</p>

		налогообложения;		
<i>ПК-9: Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области</i>	<i>ПК-9.1: Демонстрирует знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области ПК-9.2: Демонстрирует умение применения знаний к моделированию прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС ПК-9.3: Имеет практический опыт моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области</i>	<i>ПК-9.1: Знать Способы получения исходных данных, не-обходимых для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения;  ПК-9.2: Уметь Проводить обоснование для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектами налогообложения,  Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения;  ПК-9.3: Владеть Навыками определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения; Навыками выявления информационных потребностей налогоплательщиков.</i>	<i>Аудиторная контрольная работа Практическое задание Тест</i>	<i>Зачёт: Контрольные вопросы Тест Практическое задание Контрольная работа</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	<b>32</b>	<b>8</b>

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	89
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ			
Тема 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система РФ. ИТ в деятельности ФНС России.	10	10	4	2	2	0	6	2	4	8		
Тема 2. Налоги на имущество и землю.	24	23	2	0	6	1	8	1	16	22		
Тема 3. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды	15	16	2	1	4	1	6	2	9	14		
Тема 4. Налоги на доходы в РФ. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса	36	34	4	2	12	4	16	6	20	28		
Тема 5. Налоги на товары (косвенные налоги)	22	20	4	1	8	2	12	3	10	17		
Аттестация	0	4										
КСР	1	1							1	1		
Итого	108	108	16	6	32	8	49	15	59	89		

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Основы налоговых отношений. Налоговая система РФ. ИТ в деятельности ФНС России.

Предмет курса, его цели и задачи. Содержание и структура курса.

Налоговая система Российской Федерации

Понятие налога и сбора. Признаки налога. Госпошлина, как один из видов сборов. Элементы налога: субъект (плательщик), объект, единица обложения, ставка налога, налоговая база, налоговые льготы, сроки и порядок уплаты, налоговый период. Способы взимания налогов. Функции налогов, налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.

Современная налоговая система РФ. Законодательная база, регулирующая налогообложение. Налоговые органы в РФ: права и обязанности. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения и виды ответственности за них. Классификация налогов на примере налогов в РФ.

Распределение налоговых поступлений по уровням бюджетной системы.

Применение информационных технологий в деятельности налоговых органов России, информационные сервисы для налогоплательщиков организаций, ИП, физических лиц.

## Тема № 2. Налоги на имущество и землю в РФ

Налог на имущество организаций – региональный налог: плательщики, объект, налоговая база, ставки, сроки уплаты, льготы.

Земельный налог – местный налог.

Налогоплательщики, налоговая база, ставки, льготы. Категории земель и земельных участков, облагаемых земельным налогом.

Транспортный налог – региональный налог: плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты.

Налог на имущество физических лиц – местный налог. Плательщики налога, объекты, Определение налоговой базы, льготы, сроки уплаты.

Работа с сервисом ФНС «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам».

Налоговый калькулятор - Расчет транспортного налога

Налоговый калькулятор - Расчет земельного налога и налога на имущество физических лиц

## Тема № 3. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды

Обязательное социальное, пенсионное и медицинское страхование в РФ. Плательщики взносов в СФР, ФОМС, объект, облагаемая база, тарифы в текущем году. Особенности начисления и уплаты взносов ИТ-компаниями.

Сервис ФНС - Калькулятор расчета страховых взносов.

## Тема № 4. Налоги на доходы в РФ

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Плательщики (резиденты и нерезиденты), объект налога. Доходы в натуральной форме и материальная выгода. Ставки НДФЛ для резидентов и нерезидентов. Понятие вычетов, классификация вычетов в целях исчисления налога. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами и индивидуальными предпринимателями. Декларация о доходах. Обязательное и добровольное декларирование доходов в РФ, сроки подачи декларации. Контроль декларирования доходов и уплаты налогов. Применение информационных технологий при декларировании доходов.

Специальные налоговые режимы для малого бизнеса в области ИТ.

Понятие специального налогового режима.

Упрощенная система налогообложения (УСН)

Особенности специального налогового режима в виде УСН, условия для перехода на УСН и условия применения. Плательщики, порядок расчета единого налога, учет доходов и расходов. Сравнение налогообложения по традиционной системе налогообложения и по специальным налоговым режимам. Патентная система.

Плательщики, виды деятельности, по которым возможно применение патентной системы. Порядок расчета стоимости патента, расчет стоимости патента по отдельным видам деятельности в области ИТ.

Работа с информационными сервисами ФНС: "ВЫБОР ПОДХОДЯЩЕГО РЕЖИМА

НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ", "Создай свой бизнес".

Налог на профессиональный доход. Мобильное приложение "мой налог".

Налог на прибыль организаций.

Плательщики, объект, ставки. Порядок определения налоговой базы и расчет налога на прибыль.

## Тема № 5. Косвенные налоги в РФ

Акцизы. Понятие и сущность акциза. Товары, облагаемые акцизами в России, плательщики, ставки акцизов. Расчет акцизов.

НДС в РФ: плательщики, необлагаемые НДС товары, работы, услуги, налоговые ставки, сроки уплаты.

Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия и порядок освобождения от уплаты

НДС.

Применение онлайн-касс для передачи данных и контроля за уплатой НДС.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Информационные системы и технологии в налогообложении,  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10277>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление знаний по всем темам рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Формы самостоятельной работы по темам:

Тема 1 – подготовка к тестированию, подготовка доклада-презентации;

Тема 2,3,4,5 – выполнение практических заданий.;

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий,

затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На практических занятиях студент должен показать навыки владения информационными технологиями, уметь работать с информацией, последовательно излагать свои мысли.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) выполнить полученное практическое задание.

Изучение вопросов очередной темы требует усвоения теоретических основ дисциплины и владения практическими навыками.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование обязательно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа студентов организована в виде:

- 1) изучения учебной литературы из ЭБС по темам дисциплины (см. список литературы);
- 2) изучения функционала и отработки навыков поиска нормативных документов, по изучаемым темам в интернет-версии современных правовых систем (СПС КонсультантПлюс: некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

[req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)).

- 3) работы с официальным сайтом ФНС, изучение электронных сервисов сайта ФНС

Образовательные технологии

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс:

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Презентация сервиса ФНС. Ознакомьтесь с перечнем сервисов, предлагаемых для физических лиц, организаций, ИП ФНС России. [https://www.nalog.gov.ru/rn52/about\\_fts/el\\_usl/](https://www.nalog.gov.ru/rn52/about_fts/el_usl/)

Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) и доклад об одном из сервисов, предлагаемых ФНС России (кроме сервиса справочная информация об имущественных налогах).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад-презентация представлен, соответствует требованиям по тематике и содержанию. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.
не зачтено	Доклад-презентация не представлен либо не соответствует по тематике или содержанию. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

##### Практическое задание по теме 3. «Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды»

##### Задание 3.1. Расчет страховых взносов в социальные внебюджетные фонды

##### Методические указания по выполнению практического задания по теме

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». В течение отчетного года (2021 г.) ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), страховые взносы начислены и уплачены ПАО «Альфа» в полном объеме.

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2721)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	80 000* K <sub>i</sub>		
2	80 000* K <sub>i</sub>		
3	80 000* K <sub>i</sub>	8000 * K <sub>i</sub>	
4	80 000* K <sub>i</sub>		
5	80 000* K <sub>i</sub>		
6	80 000* K <sub>i</sub>		3500* K <sub>i</sub>
7	80 000* K <sub>i</sub>		
8	80 000* K <sub>i</sub>		
9	80 000* K <sub>i</sub>		
10	80 000* K <sub>i</sub>		
11	80 000* K <sub>i</sub>		
12	80 000* K <sub>i</sub>		

**K<sub>i</sub>** – коэффициент, который рассчитывается по формуле

**K<sub>i</sub> = 1+i/40**, i - порядковый номер студента в группе 1

**K<sub>i</sub> = 2+i/40**, i - порядковый номер студента в группе 2

Здание выполняется для тех же данных, что и декларация 3-НДФЛ в разделе 4.1.

*Сделать расчет ежемесячных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды по месту основной работы за 12 месяцев в виде таблицы с нарастающим итогом.*

**Требуется:**

- вычислить ежемесячные страховые взносы в социальные внебюджетные фонды по единому тарифу, уплаченные ПАО «Альфа» за **отчетный год**,
- Расчеты желательно сделать в excel с помощью формул либо подробный расчет с пояснениями, т.е. описать порядок расчетов;
- вычислить общую сумму взносов исчисленных и уплаченных за **отчетный год**.

**Оглавление отчета о выполнении самостоятельной работы имеет вид:**

### 1. Постановка задачи

## 2. Расчет страховых взносов

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист.

В разделе 1 «Постановка задачи» дается постановка задания с уникальными исходными данными для каждого студента (необходимо умножить указанные выше данные о полученных доходах и расходах (в том числе, о предполагаемых) на персональный коэффициент студента).

### Содержание разделов

#### Раздел 1. «Постановка задачи»

Расчет коэффициента по формуле: Например,  $i = 2, K = 1 + 2/40 = 1,05$

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». В течение отчетного года ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), страховые взносы начислены и уплачены ПАО «Альфа» в полном объеме.

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2721)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	80 000* K <sub>i</sub>		
2	80 000* K <sub>i</sub>		
3	80 000* K <sub>i</sub>	8000 * K <sub>i</sub>	
4	80 000* K <sub>i</sub>		
5	80 000* K <sub>i</sub>		
6	80 000* K <sub>i</sub>		3500* K <sub>i</sub>
7	80 000* K <sub>i</sub>		
8	80 000* K <sub>i</sub>		
9	80 000* K <sub>i</sub>		
10	80 000* K <sub>i</sub>		
11	80 000* K <sub>i</sub>		

12	80 000* К <sub>1</sub>		
----	------------------------	--	--

**Раздел 2. «Расчет страховых взносов»**

Таблица 2.

Расчет **страховых взносов** страхователем ПАО «Альфа» (сделать в excel)

месяц	Нарастающим итогом		предельная база взносов		за месяц
	Доходы, относящиеся к объекту	необлагаемые доходы	База	Общая сумма СВ	
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

## **Практическое задание по теме 4. «Налоги на доходы»**

### **Задание 4.1. Декларирование доходов**

**Методические указания по выполнению практического задания по теме «Декларирование доходов физического лица за отчетный год».**

Вам необходимо заполнить декларацию на себя (указать свои ФИО).

**$K_i$**  – коэффициент, который рассчитывается по формуле

**$K_i = 1+i/40$** ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 1

**$K_i = 2+i/40$** ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 2

*Сделать расчет налога по месту основной работы за 12 месяцев по образцу задачи о гр. Антонове в виде таблицы. Заполнить справку о доходах 2-НДФЛ по доходам с места основной работы.*

Требуется:

- вычислить НДФЛ, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа»,
- заполнить справку 2-НДФЛ, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДФЛ13-22%, исчисленного по налоговой декларации за год,
- вычислить величину НДФЛ13-22%, уплаченного в течение года,
- величину НДФЛ13-22%, подлежащего возврату,
- заполнить налоговую декларацию 3-НДФЛ. (на оценку выше «удовлетв.»)

**Оглавление отчета о выполнении самостоятельной работы имеет вид:**

**1. Постановка задачи**

**2. Расчет НДФЛ**

**Список литературы**

**Приложения**

**Приложение 1** «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

**Приложение 2** «Декларация по форме 3-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист (обязателен).

В разделе 1 «Постановка задачи» дается постановка задания с уникальными исходными данными для каждого студента (необходимо умножить указанные выше данные о полученных доходах и расходах (в том числе, о предполагаемых) на персональный коэффициент студента, рекомендуется использовать шаблон расчета в excel).

Требования к тексту, подготовленному на компьютере: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.

Коэффициент  $K_i$  округляется до 2-х знаков после запятой ( $i$  – порядковый номер студента в группе). Уважаемые студенты настоятельно рекомендую выполнять расчеты с помощью шаблона в excel, в который вносится номер студента по списку группы, уточните порядковые номера студентов в своих группах, чтобы не появлялись работы с одинаковыми значениями коэффициентов. В шаблоне округление  $K_i$  выполняется автоматически

*В приложении 1 (справка 2-НДФЛ) данные должны совпадать с расчетами в таблице 2 раздела 2.*

*В приложении 2 (декларация 3 –НДФЛ) данные должны совпадать с расчетами в таблице 3 раздела 2.*

## Содержание разделов

### Раздел 1. «Постановка задачи»

Расчет коэффициента по формуле:

*Например,  $i = 2, K = 1 + 2/40 = 1,05$*

*Текстовое описание ситуации о налогоплательщике с ФИО студента ( см. задачу о гр. Антонове)*

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», которое стало местом основной работы «ФИО». Гр. ФИО имеет 3-х детей: 10, 19 и 25 лет Дети 19 и 25 лет являются студентами вузов очной формы обучения. Гр. «ФИО» подал(а) в ПАО «Альфа» заявление о предоставлении стандартных вычетов, копии свидетельств о рождении детей, справки из вузов о том, что дети являются студентами очной формы. В течение отчетного года ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), НДФЛ с которых был полностью удержан, что подтверждается данными справки 2-НДФЛ (см. приложение 1).

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2721)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	80 000* $K_i$		

2	80 000* Ki		
3	80 000* Ki	8000 * Ki	
4	80 000* Ki		
5	80 000* Ki		
6	80 000* Ki		3500* Ki
7	80 000* Ki		
8	80 000* Ki		
9	80 000* Ki		
10	80 000* Ki		
11	80 000* Ki		
12	80 000* Ki		

**$K_i = 1+i/40$ ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 1**

**$K_i = 2+i/40$ ,  $i$  - порядковый номер студента в группе 2**

В марте **отчетного года** гражданин (гражданка) ФИО оплатил(а) лечение младшего ребенка в российской клинике на сумму 30 000 руб., а в апреле отчетного года свое обучение в автошколе в размере 50 000 руб., обучение второго ребенка (19 лет ) в вузе 190 000 руб. ( за отчетный год всего).

В марте **года, следующего за отчетным**, ФИО подал налоговую декларацию.

Требуется:

- вычислить НДФЛ, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа», (*Расчеты необходимо выполнить в таблице excel (форма таблицы см. Таблица 1,2)*)
- заполнить справку 2-НДФЛ, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДФЛ13-22%, исчисленного по налоговой декларации за год. (*Расчеты необходимо выполнить в таблице excel (форма таблицы см. Таблица 3)*)
- вычислить величину НДФЛ13-22%, уплаченного в течение года,
- величину НДФЛ13-22%, подлежащего возврату,
- заполнить налоговую декларацию 3-НДФЛ. (*на оценку выше «удовлетв.»*).

**Раздел 2. «Расчет НДФЛ»**

Таблица 2.

Расчет НДФЛ13-22% налоговым агентом ПАО «Альфа»

Месяц	Нарастающим итогом с начала года											За месяц	
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Проф. вычеты	Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4- гр. 4а)	Стандартные вычеты			Облаг. доход (гр.5 – гр.6 – гр.7- гр.8)	Налог не округленный (гр.9 * НС13-22%)	Налог (округленный)	Налог	К выдаче
	ВД13-22%	В501	В503	В4	СД13-22%	В126	В127	В128	ОД13-22%	НДФЛНЕ ОКР	НДФЛОКР	НДФЛРМ	Дк выд13-22%
1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													

Таблица 3.

Расчет НДФЛ 13-22% для налоговой декларации 3-НДФЛ по окончании года

год	Нарастающим итогом с начала года
-----	----------------------------------

	Вал. доход	Вычеты вида 5		Проф. вычеты	Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4 )	Стандартные вычеты			Социальные вычеты	Облаг. доход (гр.5 – гр.6 – гр.7- гр.8- гр.9)	Налог не округленный (гр.10 * НС13-22%)	Налог округленный, исчисленный за год
	ВД13-22%	В501	В503	В4	СД13-22%	В126	В127	В128	Указать коды*	ОД13-22%	НДФЛНЕ ОКР	НДФЛОКР
1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10	11	12
Отчетный год (указать год)												

Сумма НДФЛ13-22% уплаченная = табл.2 гр 11 строка 12

Сумма НДФЛ13-22% к возврату = Сумма НДФЛ13-22% уплач. - Сумма НДФЛ13-22% исчисл. ( табл.3) *привести подробный расчет*

### Список литературы

Ниже приведен примерный перечень списка литературы (его нужно скорректировать и указать реальные источники, которыми пользовались). Названия литературных источников располагаются в алфавитном порядке.

1. Материалы сайта ФНС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/pay\\_taxes/income/pay\\_taxes/](https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/pay_taxes/income/pay_taxes/)

[https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog\\_vichet/primer\\_3ndfl/#1](https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/ndfl/nalog_vichet/primer_3ndfl/#1)

2. Получение налогового вычета [https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/interest/tax\\_deduction/](https://www.nalog.gov.ru/rn52/fl/interest/tax_deduction/)

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.09.2023) - КонсультантПлюс (consultant.ru)

[https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=xXMmLA&base=LAW&n=454239&cacheid=156A01E5EF0A47071A69A723D1EB43AB&mode=rubr#MbEWRqTYCcfkKF8)

[req=doc&rnd=xXMmLA&base=LAW&n=454239&cacheid=156A01E5EF0A47071A69A723D1EB43AB&mode=rubr#MbEWRqTYCcfkKF8](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=xXMmLA&base=LAW&n=454239&cacheid=156A01E5EF0A47071A69A723D1EB43AB&mode=rubr#MbEWRqTYCcfkKF8)

**Приложение 1.** «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

**Приложение 2.** «Декларация по форме 3-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

#### Практическое задание по теме 2. «Налоги на имущество и землю»

#### Задание 2.1. Работа с сервисом «Имущественные налоги: ставки и льготы» сайта ФНС, калькуляторы расчета налогов.

##### Самостоятельная работа выполняется по вариантам:

---

##### 1 вариант

Гражданин Воронин, инвалид с детства, на правах общей долевой собственности с сестрой в равных долях владеет частным домом кадастровой стоимостью 2900000 руб. (общая площадь дома 70 кв.м) и земельным участком в городе N Нижегородской области, площадь участка 600 кв.м. Кадастровая стоимость земельного участка 800 000 р. Также на Воронина зарегистрирован автомобиль «Ока» с двигателем мощностью 35 л.с.

*Какие налоги должен платить Воронин и его сестра? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Воронина и его сестры за прошедший год, если они 25 апреля прошлого года продали участок и дом.*

---

##### 2 вариант

Гражданин Сеницын имеет в собственности в собственности квартиру кадастровой стоимостью 3850000 руб. (общая площадь квартиры 50 кв.м) и садовый участок в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 860000 р., площадь участка 600 кв.м. На Сеницына зарегистрированы легковой автомобиль с двигателем мощностью 180 л.с. и катер с двигателем мощностью 100 л.с.

*Какие налоги должен платить Сеницын? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за прошедший год, если Сеницыну в июле прошлого года присвоили звание героя РФ.*

---

##### 3 вариант

Гражданин Ястребов имеет в собственности квартиру и жилой дом с земельным участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость квартиры 2490000 руб. (общая площадь квартиры 50 кв.м), кадастровая стоимость дома - 2420000 руб. (общая площадь дома 70 кв.м), кадастровая стоимость участка 810000 р., площадь участка 600 кв.м. На Ястребова зарегистрирован автомобиль «Лада» с двигателем мощностью 75 л.с.

*Какие налоги должен платить Ястребов? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за прошедший год, если в мае прошлого года Ястребов стал пенсионером.*

---

##### 4 вариант

Гражданин Коршунов является «чернобыльцем». На правах общей долевой собственности Коршунов с супругой в равных долях владеет двумя квартирами кадастровой стоимостью 1460000 руб. (общая площадь первой квартиры 50 кв.м) и 1380000 руб. (общая площадь второй квартиры 60 кв.м) и садовым участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 470000 р., площадь участка 600 кв.м. На Коршунова зарегистрирован катер с двигателем мощностью 50 л.с.

*Какие налоги должен платить Коршунов и его супруга? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Коршунова и его супруги за прошедший год, если 11 мая прошлого года они продали садовый участок.*

**Требуется решить один из вариантов и сделать расчет для прошедшего года.**

Наименование населенного пункта Нижегородской области и вариант (1-4) определить по списку группы в алфавитном порядке (табл. 1.1.).

К работе приложить распечатку страницы с сайта ФНС <https://www.nalog.ru/rn52/service/tax/> со ставками и местными (региональными) льготами (PrintScreen) по налогу на имущество физлиц и по земельному налогу за **прошедший** год.

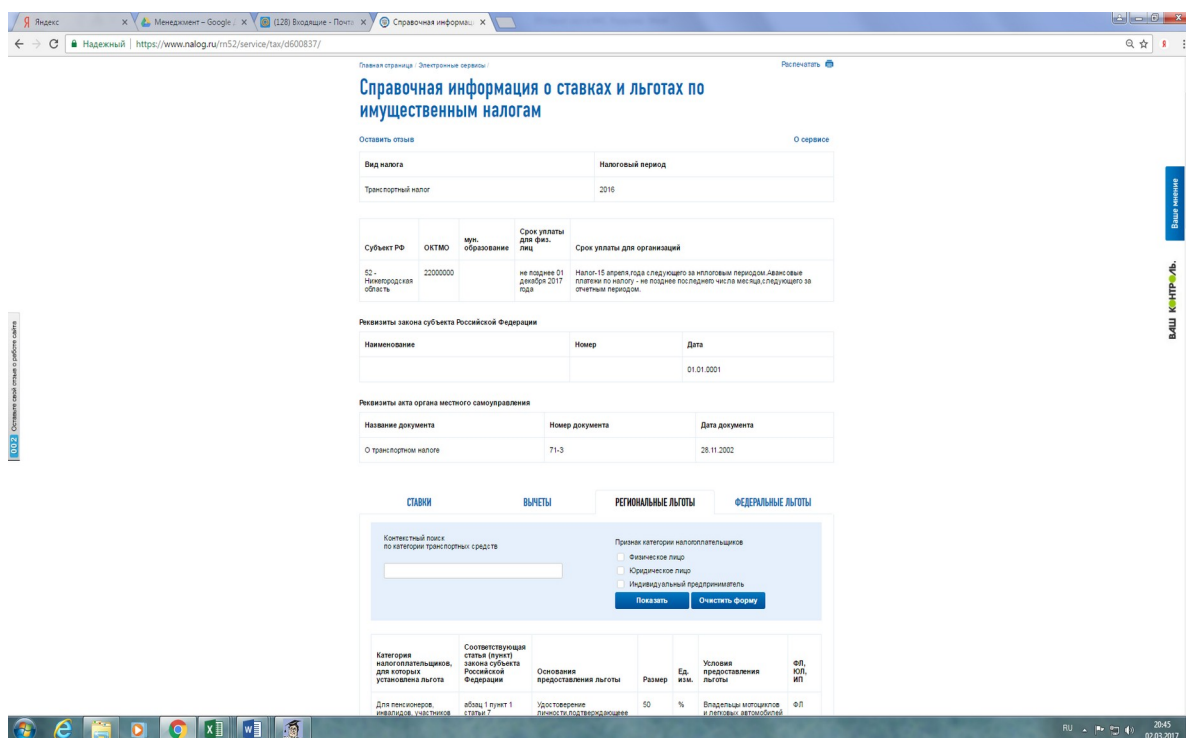


Рис. 2.1. Экран с сайта ФНС. Льготы

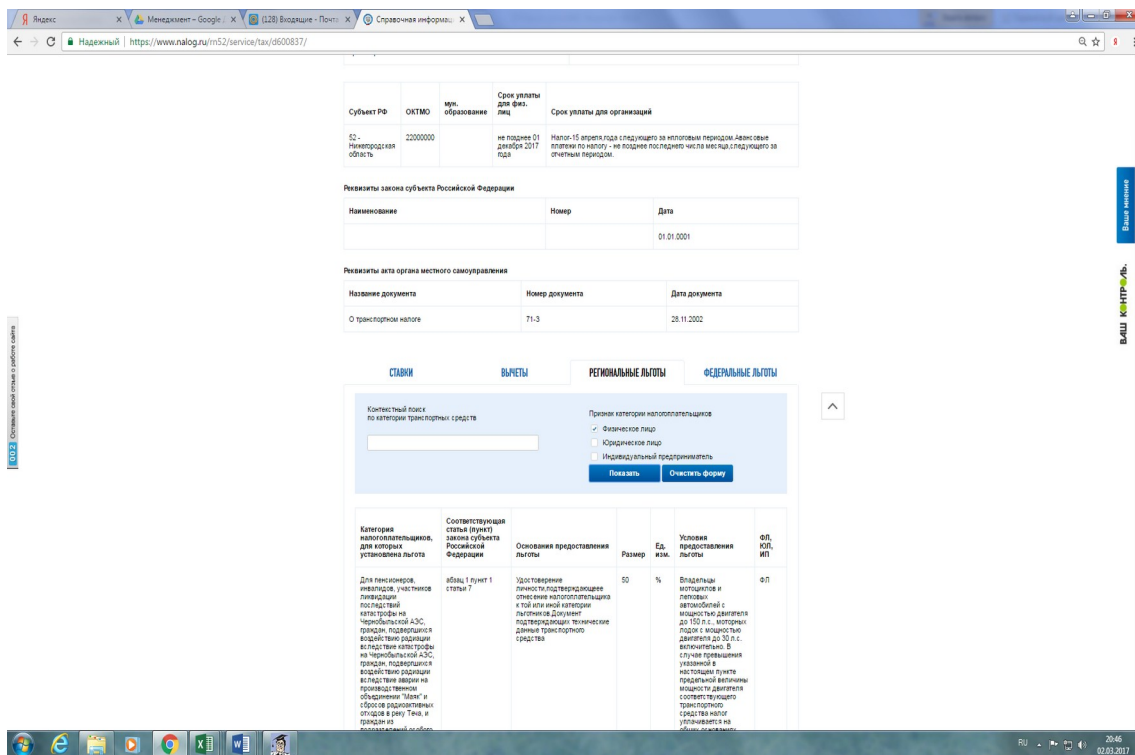


Рис. 2.2. Экран с сайта ФНС. Ставки налога

Таблица 1.1.

Наименования населенных пунктов Нижегородской области и номера вариантов

№ п/п студента в списке группы	Группа 1	Группа 2	Вариант
1.	г. Арзамас	г. Первомайск	1
2.	г. Балахна	г. Перевоз	2
3.	г. Богородск	с. Починки	3
4.	г. Бор	г. Саров	4
5.	г. Ветлуга	г. Семенов	1
6.	г. Володарск	г. Сергач	2
7.	р. п. Вознесенское	г. Урень	3
8.	г. Выкса	г. Чкаловск	4

9.	г. Городец	рп. Шатки	1
10.	рп. Дальнее Константиново	г. Шахунья	2
11.	г. Дзержинск	г. Арзамас	3
12.	г. Заволжье	г. Балахна	4
13.	г. Княгинино	г. Богородск	1
14.	рп. Ковернино	г. Бор	2
15.	рп. Красные Баки	г. Ветлуга	3
16.	г. Кулебаки	г. Володарск	4
17.	г. Лукоянов	р. п. Вознесенское	1
18.	г. Лысково	г. Выкса	2
19.	г. Навашино	г. Городец	3
20.	г. Павлово	рп. Дальнее Константиново	4
21.	г. Первомайск	г. Дзержинск	1
22.	г. Перевоз	г. Заволжье	2
23.	с. Починки	г. Княгинино	3
24.	г. Саров	рп. Ковернино	4
25.	г. Семенов	рп. Красные Баки	1
26.	г. Сергач	г. Кулебаки	2
27.	г. Урень	г. Лукоянов	3
28.	г. Чкаловск	г. Лысково	4
29.	рп. Шатки	г. Навашино	1
30.	г. Шахунья	г. Павлово	2

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Для текущего контроля студентам предлагается выполнение тестов

#### Вариант1

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1.	<b>Типы ставок налога на доходы физических лиц в 2001-2020 гг.:</b> а) все ставки прогрессивные; б) все ставки регрессивные; в) все ставки пропорциональные; г) ставок несколько и все разных типов.
2.	<b>Объект налога на доходы физических лиц:</b> а) физическое лицо; б) доходы физического лица, как в денежной так и в натуральной форме; в) доходы физического лица, выплаченные юридическими лицами; г) доходы физического лица, как в денежной так и в натуральной форме, а также в форме материальной выгоды
3.	<b>Субъекты налога на доходы физических лиц:</b> а) юридические лица, выплачивающие доходы физическим лицам;

	б) физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ; в) физические лица: граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане; г) организации и предприниматели.
4.	<b>Функции налоговых агентов по налогу на доходы физических лиц возлагаются на:</b> а) юридических лиц, выплачивающих доходы физическим лицам; б) юридических лиц, выплачивающих доходы физическим лицам и физических лиц, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ; в) физических лиц: граждан РФ, лиц без гражданства и иностранных граждан; г) нет верного ответа.

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
6.	<b>Объясните, что такое вычет по НДФЛ? Какие налоговые вычеты по НДФЛ Вы знаете?</b>

Для текущего контроля студентам предлагается выполнение тестов

## Вариант 2

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1.	<b>Тарифы какого типа установлены в настоящее время в РФ по страховым взносам в социальные фонды (обязательное пенсионное страхование, обязательно е медицинское страхование, обязательно е социальное страхование) для лиц, производящих выплаты физическим лицам?</b> а) прогрессивные; б) регрессивные; в) пропорциональные; г) нет верного ответа.
2.	<b>Объект обязательных страх. взносов в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС):</b>

	<p>а) физическое лицо,</p> <p>б) доходы физ.лиц, выплаченные юридическими лицами и(или) предпринимателями как в денежной так и в натуральной форме,</p> <p>в) доходы индивидуальных предпринимателей за вычетом расходов</p>
3.	<p><b>Плательщики обязательных страховых взносов в социальные фонды :</b></p> <p>а) юридические лица, выплачивающие доходы физическим лицам;</p> <p>б) физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ;</p> <p>в) физические лица: граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане;</p> <p>г) организации, выплачивающие доходы физическим лицам,</p> <p>физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ, а также лица, выплачивающие доходы физическим лицам.</p>
4.	<p><b>Каким способом взимаются обязательные страховые взносы в социальные внебюджетные фонды:</b></p> <p>а) кадастровым способом;</p> <p>б) административным способом, взимаются через налогового агента;</p> <p>в) включаются в цену товаров, работ, услуг;</p> <p>г) нет верного ответа.</p>

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
6.	<b>Перечислены виды обязательного страхования, которые финансируются в РФ за счет обязательных страховых взносов.</b>

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Для текущего контроля студентам предлагается выполнение тестов

#### Вариант 1

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1.	<p><b>Найдите косвенный налог среди перечисленных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Налог на доходы физических лиц;</li><li>б) Налог на имущество организаций;</li><li>в) Акциз;</li><li>г) Налог на прибыль;</li><li>д) Верных ответов нет.</li></ul>
2.	<p><b>Региональные налоги в РФ вводятся в действие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) Законом субъекта РФ;</li><li>б) Указом Президента РФ;</li><li>в) Приказом Федеральной налоговой службы РФ;</li><li>г) Постановлением городской думы.</li></ul>
3.	<p><b>Плательщики транспортного налога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) организации и физические лица;</li><li>б) организации и индивидуальные предприниматели;</li><li>в) организации;</li><li>г) индивидуальные предприниматели.</li><li>д) верных ответов нет.</li></ul>
4.	<p><b>Ставки какого типа установлены в настоящее время в Нижегородской области по транспортному налогу?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) прогрессивные по большей части объектов;</li><li>б) регрессивные по большей части объектов;</li><li>в) пропорциональные по большей части объектов;</li><li>г) нет верного ответа.</li></ul>

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
5.	<b>Перечислите наименования налогов на различные виды имущества, которые уплачивают в РФ физические лица</b>

Для текущего контроля студентам предлагается выполнение тестов

### Вариант 2

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1.	<p><b>Объект налогообложения - это:</b></p> <p>а) Физические лица: российские граждане, иностранные граждане, лица без гражданства;</p> <p>б) Юридические лица;</p> <p>в) Имущество, доходы (прибыль), операции по реализации товаров (работ, услуг), ввоз (вывоз) товаров на территорию РФ;</p> <p>г) Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога;</p> <p>д) Верных ответов нет.</p>
2.	<p><b>Налог на имущество организаций вводится в действие:</b></p> <p>а) Приказом Федеральной налоговой службы РФ;</p> <p>б) Постановлением городской думы;</p> <p>в) Законом субъекта РФ;</p> <p>г) Указом Президента РФ.</p>
3.	<p><b>Объекты транспортного налога:</b></p> <p>а) автомобили, автобусы, самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, моторные лодки</p> <p>б) организации и индивидуальные предприниматели,</p> <p>в) автомобили, автобусы;</p> <p>г) верных ответов нет.</p>

<b>4.</b>	<p><b>Объект земельного налога:</b></p> <p>а) физическое лицо,</p> <p>б) земельные участки в собственности организаций и физических лиц;</p> <p>в) земельные участки в собственности организаций и индивидуальных предпринимателей;</p> <p>г) земельные участки в собственности организаций и физических лиц, а также участки, которыми владеют организации и физические лица на праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения.</p>
-----------	--

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
<b>5.</b>	<b>Перечислите налоги на различные виды имущества, которые уплачивают в РФ организации</b>

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90-99 % правильных ответов
очень хорошо	85-89% правильных ответов
хорошо	75-84% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 60 % правильных ответов
плохо	менее 30 % правильных ответов

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

**Контрольная работа «Налог на доходы физических лиц» (для студентов очной формы).** Расчеты необходимо выполнить в таблице excel (форма таблицы см. задание 4.1 Таблица 2)

### **Вариант 1**

1. Рассчитать валовый, совокупный доход, вычеты, облагаемый доход, НДФЛ за январь и за февраль, если заработная плата физ. лица по основному месту работы за январь составила 290 000 руб., за февраль – 280 000 руб. Кроме того, в феврале получена премия 30000 руб. Физ. лицо является Героем РФ. В феврале текущего года у него родился первый ребенок.

### **Вариант 2**

1. Рассчитать валовый, совокупный доход, вычеты, облагаемый доход, НДФЛ за январь и за февраль,, если заработная плата физ. лица по основному месту работы за январь составила 257 000 руб., за февраль –257 200 руб. Кроме того, в феврале получен ценный подарок стоимостью 6000 руб. Физ. лицо имеет 2 детей 2023 и 2015 годов рождения. Физ.лицо является участником ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.)

### **Вариант 3**

1. Рассчитать валовый, совокупный доход, вычеты, облагаемый доход, НДФЛ за январь и за февраль, если заработная плата физ. лица по основному месту работы за январь составила 145 500 руб., за февраль – 145 000 руб.

Кроме того, в феврале выплачены дивиденды 3 000 руб. Физ. лицо имеет 3 детей: 2020, 2022, 2025 годов рождения. Младший ребенок- инвалид.

### **Вариант 4**

1. Рассчитать валовый, совокупный доход, вычеты, облагаемый доход, НДФЛ за январь и за февраль, если заработная плата физ. лица по основному месту работы за январь составила 99 000 руб., за февраль – 98 500 руб. Кроме того, в феврале получена материальная помощь в связи со смертью родителей физ. лица – 8 000 руб. Физ. лицо имеет 1 ребенка 2025 года рождения.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	задача решена верно, рассчитаны все показатели, ответ на тест верен
отлично	задача решена верно, рассчитаны все показатели, но имеются незначительные неточности, ответ на тест представлен
очень хорошо	задача решена в целом верно, рассчитаны показатели, имеются некоторые неточности, ответ на тест представлен не вполне точный
хорошо	задача решена в целом верно, рассчитаны показатели, имеются некоторые неточности, ответ на тест не представлен
удовлетворительно	задача решена частично верно, рассчитаны некоторые показатели, ответ на

Оценка	Критерии оценивания
	тест не представлен
неудовлетворительно	задача решена неверно, рассчитаны некоторые показатели, ответ на тест не представлен; либо задача не решена, представлен только ответ на тест.
плохо	задача не решена, не рассчитаны требуемые показатели, ответ на тест не представлен

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Понятие налога и сбора, признаки налога
2. Основные принципы налогообложения (по А. Смит), принципы построения налоговой системы РФ
3. Элементы налога
4. Виды налоговых ставок
5. Функции налогов
6. Способы взимания налогов, преимущества и недостатки разных способов.

7. Налоговая система. Классификация налогов
8. Налоговые санкции
9. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах
10. Особенности и порядок распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы
11. Общая характеристика налогов с юридических лиц
12. Общая характеристика налогов с физических лиц
13. Общая характеристика налогообложения индивидуальных предпринимателей
14. Налоговые органы: права и обязанности
15. Права и обязанности налогоплательщиков
16. Классификаторы, используемые налоговыми органами и налогоплательщиками
17. Информационные сервисы ФНС для организаций, ИП, физических лиц

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

18. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: СФР, ФОМС: плательщики и объект, облагаемая база и порядок ее определения
19. Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: СФР, ФОМС: тарифы взносов
20. Уплата страховых взносов в случае применения специальных налоговых режимов
21. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект, налоговые ставки
22. Классификация налоговых вычетов по НДФЛ
23. Порядок определения налоговой базы по НДФЛ налоговым агентом и налогоплательщиком
24. Декларирование доходов физических лиц
25. Упрощенная система налогообложения (УСН)
26. Патентная система налогообложения
27. Налог на профессиональный доход. Особенности экспериментального режима. Регистрация лиц в качестве самозанятых
28. Налог на прибыль предприятий и организаций: налогоплательщики, объект, ставки
29. Налоговый учет. Методы учета доходов и расходов при исчислении прибыли Основные отличия налогового и бухгалтерского учета

30. Виды доходов и расходов в налоговом учете
31. Расчет налоговой базы по налогу на прибыль, облагаемой по основной ставке
32. НДС: налогоплательщики, объекты, операции, освобождаемые от НДС
33. Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Определение НДС расчетным методом
34. Налоговые вычеты по НДС, порядок применения вычетов
35. Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия возмещения НДС
36. Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей по уплате НДС
- 37 Акцизы
38. Налог на имущество организаций
39. Налог на имущество физических лиц
40. Земельный налог
41. Государственная пошлина
42. Транспортный налог
43. Моделирование расчета НДФЛ
44. Моделирование расчета страховых взносов
45. Моделирование расчета НДС. Заполнение счетов-фактур
46. Моделирование расчета налогов на имущество и землю

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно». Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» , Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Вариант теста на зачет

#### Вариант1

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<p><b>Налоги возникли вследствие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) возникновения и развития торговли;</li><li>б) появления мануфактур;</li><li>в) перехода экономики к капиталистическому способу производства;</li><li>г) появления государства.</li></ul>
2	<p><b>Основоположником теоретического осмысления налогов считается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) К. Маркс;</li><li>б) Ад. Вагнер;</li><li>в) У. Петти;</li><li>г) А. Смит;</li><li>д) Д. Рикардо.</li></ul>
3	<p><b>Не является обязательным элементом налога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) налоговая ставка;</li><li>б) налоговый период;</li><li>в) налоговая льгота;</li><li>г) субъект налога.</li></ul>
4	<p><b>Налоги — это:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) юридическая обязанность граждан перед государством</li><li>б) добровольные взносы граждан для государственных целей</li><li>в) общественный договор между гражданами и государством</li><li>г) покупка гражданами государственных услуг</li></ul>

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
5	<b>Какая функция налогов заключается в обеспечении государственного бюджета необходимыми финансовыми ресурсами для осуществления различных государственных расходов?</b>

### Вариант2

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<b>Развитие теории налогообложения относится:</b> а) к XVIII в. б) к началу XX в. в) к XVII в. г) к XIX в. д) к XVI в.
2	<b>Кто из приведенных лиц определял налоги как встроенные стабилизаторы рыночной экономики?</b> а) Ю.А. Гегермейстер б) А. Маршалл в) С.Ю. Витте г) Дж. Кейнс
3	<b>Не является основополагающим признаком налога:</b> а) императивность б) индивидуальная безвозмездность

	в) научная обоснованность г) законность
4	<b>Принцип удобства в налогообложении — это:</b> а) взимание налога в удобное для плательщика время и удобным способом б) удобство исчисления и уплаты налогов для плательщика в) удобство контроля за уплатой налогов для фискальных органов

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
5	Какие налоги в Российской Федерации относятся к региональным?

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Варианты теста на зачет

#### Вариант1

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<b>НДС в настоящее время НЕ применяется:</b> <i>(выберите один правильный ответ)</i> а) в Венгрии; б) в Германии; в) в США; г) во Франции.
2	<b>НДС в впервые был введен:</b>

	(выберите один правильный ответ) а) в России в 1913 г. б) во Франции в 1958 г. в) в Норвегии в 1878 г. г) в Германии в 1924 г.
3	<b>Являются ли плательщиками налога на прибыль банки и страховые компании?</b> а) да, являются; б) являются по основной деятельности; в) нет, не являются.
4	<b>Под расходами предприятия в целях налогообложения прибыли понимаются:</b> а) любые понесенные затраты; б) любые понесенные в пределах установленных нормативов затраты; в) общая сумма затрат на производство и реализацию продукции; г) необходимые, обоснованные и документально подтвержденные затраты.

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
5	<b>Чем региональные налоги отличаются от федеральных с точки зрения порядка установления?</b>

### Вариант 2.

Закрытые тесты. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
1	<b>Российская организация получила дивиденды от иностранной организации. Какая</b>

	<p><b>ставка налога на прибыль применяется?</b></p> <p>а) 9%</p> <p>б) 20%</p> <p>в) 15%</p> <p>г) 13%</p>
2	<p><b>Налогоплательщик, осуществивший расходы на свое лечение в Германии, право на социальный налоговый вычет по НДФЛ:</b></p> <p>а) имеет;</p> <p>б) не имеет;</p> <p>в) имеет в сумме превышения этих расходов над аналогичными расходами в РФ.</p>
3	<p><b>Освобождены от обязанностей плательщиков НДС по производимым на территории России товарам организации:</b></p> <p>а) производящие подакцизную продукцию</p> <p>б) реализующие продукцию на экспорт</p> <p>в) переведенные на уплату ЕСХН</p>
4	<p><b>Налогоплательщик НДФЛ оплатил расходы на обучение своего 19-летнего ребенка в университете в Китае по очной форме. Имеет ли он право на социальный налоговый вычет по НДФЛ в Российской Федерации?</b></p> <p>а) имеет;</p> <p>б) не имеет;</p> <p>в) имеет в сумме расходов, но не более установленного в РФ ограничения (например, в 2025 г., не более 110000 руб. за год);</p> <p>г) имеет в сумме фактических расходов на обучение.</p>

Открытые задания. Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса.

№	Вопрос
5	<b>Чем региональные налоги отличаются от федеральных с точки зрения порядка</b>

установления?
---------------

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	60 % и более правильных ответов
не зачтено	менее 60 % правильных ответов

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Групповой проект к зачету (выполняется группой 1-3 чел.). Подготовить описание информационного обеспечения (классификаторы, справочники, схемы бизнес-процессов, перечень нормативных документов) по задаче расчета налога за прошедший и текущий год.

Задачи для подготовки проектов:

1. Расчет НДФЛ налоговым агентом, предоставление налоговой отчетности агентом
2. Расчет НДФЛ в налоговой декларации 3-НДФЛ налогоплательщиком, контроль поданных деклараций
3. Расчет налога на имущество организаций налогоплательщиком
4. Расчет налога на имущество организаций налоговыми органами
5. Расчет страховых взносов в социальные фонды организацией-плательщиком взносов, предоставление отчетности в налоговый орган
6. Расчет страховых взносов в социальные фонды ИП-плательщиком взносов, предоставление отчетности в налоговый орган
7. Расчет единого налога по упрощенной системе налогообложения
8. Расчет стоимости патента для индивидуального предпринимателя
9. Расчет акцизов в налоговой декларации, контроль поданных деклараций
10. Расчет НДС в налоговой декларации
11. Расчет налога на прибыль в налоговой декларации налогоплательщиком, контроль поданных деклараций
12. Организация налогового учета в организации для исчисления налога на прибыль
13. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджеты различных уровней бюджетной системы по видам налогов / консолидированный бюджет с применением технологий искусственного интеллекта.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Групповой проект к зачету (выполняется группой 1-3 чел) Подготовить описание математического (формулы расчета, алгоритм расчета) обеспечения по задаче расчета налога за прошедший и текущий год.

Задачи для подготовки проектов:

1. Расчет НДФЛ налоговым агентом, предоставление налоговой отчетности агентом
2. Расчет НДФЛ в налоговой декларации 3-НДФЛ налогоплательщиком, контроль поданных деклараций
3. Расчет налога на имущество организаций налогоплательщиком
4. Расчет налога на имущество организаций налоговыми органами
5. Расчет страховых взносов в социальные фонды организацией-плательщиком взносов, предоставление отчетности в налоговый орган
6. Расчет страховых взносов в социальные фонды ИП-плательщиком взносов, предоставление отчетности в налоговый орган
7. Расчет единого налога по упрощенной системе налогообложения
8. Расчет стоимости патента для индивидуального предпринимателя
9. Расчет акцизов в налоговой декларации, контроль поданных деклараций
10. Расчет НДС в налоговой декларации
11. Расчет налога на прибыль в налоговой декларации налогоплательщиком, контроль поданных деклараций
12. Организация налогового учета в организации для исчисления налога на прибыль
13. Прогнозирование налоговых поступлений в бюджеты различных уровней бюджетной системы по видам налогов / консолидированный бюджет с применением технологий искусственного интеллекта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8

**Контрольная работа (обязательная по учебному плану заочной формы) включает несколько частей:**

1. Задание по теме 4.1 Декларирование доходов.
2. Доклад-презентация одного из сервисов ФНС

### 5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-9

#### 3. Задача НДС, акциз

Российское предприятие ООО "ДИОНИС" производит алкогольную продукцию и реализует ее в России.

Себестоимость производства 1 бутылки водки (содержание спирта 40%) объемом 0,5 л плюс прибыль изготовителя составляет  $40 \text{ р} * K_i$ , где  $K_i=1+i/40$  (группа 1),  $K_i=2+i/40$  (группа 2),  $i$  - порядковый номер по списку в группе ( $K_i$  как в декларации)

1. Требуется рассчитать отпускную цену 1 бутылки с акцизом и НДС для 1 квартала текущего года
2. Водка закупается оптовым покупателем и реализуется торговым сетям («Пятерочка») с надбавкой 10%. Рассчитать закупочную цену для торговых сетей.
3. Торговая сеть («Пятерочка») продает водку с розничной наценкой 15% найти розничную цену в магазине, с указанием всех сумм налогов, включенных в цену. Сумму какого налога покупатель увидит в кассовом чеке?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Средний уровень знаний. Допущены негрубые ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. - 10-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 447 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20604-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926052&idb=0>.
2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кирова [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 466 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582908> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-21423-9 : 2229.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993608&idb=0>.
3. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник для

вузов / В. Г. Пансков. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 781 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20419-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925735&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Рокунова Ольга Васильевна. Налоговая система : практикум / О. В. Рокунова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2014. - 48 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850520&idb=0>.
2. Пименов Николай Анатольевич. Налоговое планирование : учебник для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 137 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/584117> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19164-6 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=998355&idb=0>.
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582992> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19354-1 : 2229.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=995658&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)
1.	MS Office	Microsoft	Лицензионное	
2.	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	КонсультантПлюс	Лицензионное	ЗАО "Консультант плюс" <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301490/</a>

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
---	--------------	------------------	-------------

Информационно-справочные системы

1. 1 Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)

Свободный доступ

2. 2 КонсультантПлюс: Студент (онлайн и офлайн) <http://www.consultant.ru/edu/> бесплатная версия, доступ без ограничений

3. Офлайн версия системы КонсультантПлюс: Студент Скачать Офлайн версию можно по ссылке [consultant.ru/hs/cons\\_hs.rar](http://www.consultant.ru/hs/cons_hs.rar). бесплатная версия, доступ без ограничений

4. КонсультантПлюс система онлайн-обучения

[http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz\\_no](http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no) Свободный доступ

5. Справочная правовая система Гарант <http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>

бесплатная версия

6. Официальный-интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Свободный доступ

7. электронные сервисы сайта ФНС – предоставление сведений из ЕГРЮЛ в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Свободный доступ

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/> Регистрация и доступ с компьютеров сети ННГУ, доступ с личных компьютеров и иных устройств по логину и паролю

2. ЭБС Знаниум <https://znanium.com>

Профессиональные базы данных

1. сайт Росстата <https://rosstat.gov.ru/respondents> Свободный доступ

2. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. <https://digital.gov.ru/ru/>

Свободный доступ

3. Сервер органов власти РФ <http://gov.ru/> Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Рокунова Ольга Васильевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2025, протокол № 5.