

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 16.01.2024 г. № 1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

г. Арзамас
2024 год начала подготовки

Программа учебной практики профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ С.В. Хапугина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования от «07» декабря 2023 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ С.В. Хапугина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в части усвоения основного вида профессиональной деятельности: Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

1.2. Цели и задачи учебной практики; требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов
- расчета платежей за перевозки;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

всего 108 часов,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (внеделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–6, 9 ПК 3.1–3.3	Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)	3 недели 108ч	7 семестр

3.2 Содержание учебной практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала необходимого для выполнения работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов, недель
Организация транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)	Тема 1. Изучение базисных условий поставки товаров	Ознакомление с базисными условиями для продавца и покупателя Приобретение практических навыков по описанию условий поставок	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте Тема 3. Организационно–правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца	6
	Тема 2. Ответственность экспедитора и транспортного агента и ее страхование	Ознакомление со страховым акционерным обществом «Ингосстрах». Приобретение	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	6

		практических навыков по заполнению заявления на страхование.	Тема 3. Организационно–правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца	
	Тема 3. Приведение груза в транспортабельное состояние. Маркировка Пломбирование перевозочных средств.	Знакомство с экспедиторскими операциями по подготовке груза к перевозке, видами тары, способами маркировки груза и пломбирования перевозочных средств.	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте Тема 5 Технологическое обеспечение транспортно–экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте.	6
	Тема 4. Заполнение перевозочных документов	Заполнение экспедиторского поручения по форме FF1	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте Тема 5 Технологическое обеспечение транспортно–экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте.	6
	Тема 5. Транспортная и путевая документация. Товарно-транспортная	Заполнение транспортной и путевой документации	МДК.03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте	6

	накладная. Путевой лист		Тема6 Транспортно– экспедиционная деятельность при смешанных перевозках	
	Тема 6. Ордер– заявка на отправку груза в контейнерах	Заполнение ордер – заявки	МДК.03.01 Транспортно– экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте Тема3 Организационно– правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца	6
	Тема 7. Транспортная и складская классификация грузов	Приобретение навыков группировки различных видов грузов по различным классификационны м признакам для определения оптимальных условий перевозки грузов, обеспечивающих их сохранность, планирование и регулирование учета грузооборота, обоснование погрузочно- разгрузочных машин и механизмов	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта Тема 1.1 Понятие груза. Классификация грузов. Номенклатура грузов	6
	Тема8 Транспортная характеристика грузов	Получение навыков расчета физико- химических и	МДК 03.02 Обеспечение грузовых	6

		объемно–массовых характеристик груза	перевозок (по видам транспорта Тема 1.3 Объемно–массовые характеристики грузов	
	Тема 9. Нормы естественной убыли продовольственных товаров при хранении на складах и при транспортировке	Приобретение навыков расчета естественной убыли продовольственных товаров при транспортировке автомобильным транспортом и при хранении на складах	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта Тема 3.3 Особенности перевозки отдельных видов груза	6
	Тема 10 Расчет нагрузок на оси автопоезда	Приобретение навыков расчета нагрузок на оси автопоезда с грузом	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта Тема 1.4 Использование грузоподъемности и подвижного состава при перевозке различных видов груза	6
	Тема 11. Силы, действующие на груз при перевозке в кузове автотранспортного средства	Приобретение навыков расчета сил, действующих на груз при перевозке	МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта Тема 3.1 Правила приема грузов и способы его размещения	6
	Тема 12 Определение характеристик и опасности грузов и их классификация	Определение свойств различных видов грузов и их влияние на организацию	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях Тема 1.2. Общая	6

		транспортного процесса, Изучение принципов деления опасных грузов на классы и подклассы Исследование совместимости опасных грузов различных подклассов при перевозках	характеристика опасных грузов по классам опасности Тема 1.3. Совместимость опасных грузов различных классов и общего назначения при совместной перевозке	
	Тема 13. Расшифровка различных видов тары под опасные грузы и разработка информационной таблицы при перевозке опасных грузов	Изучение требований ГОСТ 26319 — 84 к виду, типу, исполнению транспортной тары для опасных грузов, маркировка транспортной тары в соответствии с предписаниями ДОПОГ	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях Тема 1.4. Требования к таре, упаковке и её маркировка. Тема 1.6. Организация системы информации об опасности	6
	Тема 14. Определение параметров грузовых перевозок скоропортящихся продуктов по заданным условиям (сроки перевозки, сохранность партии)	Изучение транспортных характеристик скоропортящихся грузов, деление их на соответствующие группы, способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся грузов	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях Тема 2.1 Классификация скоропортящихся грузов Тема 2.2 Сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. Тема 2.3. Температурный режим скоропортящихся грузов	6
	Тема 15. Выбор холодильной или обогреваемой	Ознакомление с перечнем основных скоропортящихся	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	6

	установки, согласно температурного режима транспортирования скоропортящихся грузов	продуктов и температурный режим их транспортирования, способы обеспечения сохранности и качества грузов при перевозках	Тема 2.4. Выбор холодильной (или обогревательной) установки	
	Тема 16 Разработка маршрута доставки крупногабаритного и тяжеловесного грузов с завода ЖБК г.Арзамаса	Ознакомление с документальным обеспечением перевозки, способами организации погрузо-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов, заполнением путевой документации, выпуск подвижного состава на линию Расчет платежей за перевозку	МДК.03.03Перевозка грузов на особых условиях Тема 3.1. Особенности сверхнормативных грузов Тема 3.2. Предельные габаритно-массовые размеры Тема 3.3. Условия перевозки сверхнормативных грузов	6
	Тема 17 Составление маршрута перевозки опасных грузов с Арзамасской нефтебазы	Ознакомление с документальным обеспечением перевозки опасных грузов, способами погрузки и разгрузки, заполнением путевой документации, выпуск подвижного состава на линию Расчет платежей за перевозку	МДК.03.03Перевозка грузов на особых условиях Тема 1.4. Требования к таре. Тема 1.5. Маркировка опасных грузов Тема 1.6. Организация системы информации об опасности Тема 1.6 Отличительные особенности предписаний	6

			ДОПОГ при транспортировании опасных грузов	
	Тема 18 Разработка маршрута доставки молочных продуктов молокозавода БЕМОЗ	Ознакомление с документальным обеспечением перевозки, способами организации погрузо-разгрузочных работ заполнением путевой документации, выпуск подвижного состава на линию Расчет платежей за перевозку	МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях Тема 2.5. Естественная убыль и нормы потерь скоропортящихся грузов при перевозке. Тема 2.6. Способы обеспечения сохранности и качества скоропортящихся продуктов	6
			Итого	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- характеристика;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению практики:

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно–логистической деятельности (по видам транспорта)», оснащенный необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ.

Необходимое оборудование учебного кабинета:

- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект бланков перевозочной документации;
- комплект учебно–методической документации;
- комплект образцов оформленных перевозочных документов;
- комплект учебно–методических материалов.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17136-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539312>

2. Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Колик. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 258 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15574-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543130>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 359 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10259-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542017>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего

профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 351 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11697-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

5. Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Д. Хмельницкий. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18730-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545452>

Дополнительная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0866-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950>

2. Туревский, И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0765-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2114763>

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>
5. www.transport.ru – портал о транспорте.
6. <http://learnlogistic.ru> - учебно-методический проект «Логистика».
7. <http://www.adviss.ru> - портал по логистике.
8. <http://log-lessons.ru> - теория логистики, методы решения задач по логистике.

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по

практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки Уметь: определять класс и степень опасности; определять сроки доставки Знать: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним ; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки Уметь: Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. Знать: Основы построения транспортных логистических цепей; меры безопасности при перевозке грузов особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной	

	логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки Уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. Знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности; рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 02. Использовать	оперативность поиска и	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития; объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества; позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	результативность и широта использования информационно–коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	результативность и широта использования информационно–коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными

	и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями	условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий