

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория и практика современных международных отношений

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовой

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Теория и практика современных международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традициях различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традициях при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>8</p>		
--	--	--	--	--

<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: основные виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: определять виды и способы толкования нормативных правовых актов и применять их в правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов; навыками устранения пробелов и коллизий в сфере правового регулирования</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: механизм анализа ситуаций в конкретных видах юридической деятельности и формулирования квалифицированного юридического заключения по запросу заказчика</p> <p>Уметь: самостоятельно</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	---	--	--

		<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические консультации в правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками устного консультирования по правовым вопросам, формирования текста квалифицированных юридических заключений по конкретным ситуациям в различных видах юридической деятельности</p> <p>ПК-12.4:</p> <p>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов</p> <p>71</p> <p>Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p>		
--	--	--	--	--

		<p>ПК-12.5:</p> <p>Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания</p> <p>Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p>ПК-12.6:</p> <p>Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации</p> <p>Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Предмет курса «Теория и практика современных международных отношений. Методы исследования. Структура курса. Соотношение предмета международных отношения и международное право.	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8
Тема 2. Периодизация международных отношений в Древние века. Античность и Средневековье.	12	10	2	1	4	1	6	2	6	8
Тема 3. Элементы международных отношений.	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 4. Место современных государств в политической системе общества. Принципы построения современных государств. Механизм современных государств. Гражданство в свете международных отношений. Политические принципы международных отношений. Государство на международной сцене. Принцип равенства и независимости государств. Признание государств. Правопреемство государств	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 5. Инструменты международных отношений Дипломатическая помощь. Понятие 9 9 1 9 2 2 1 1 2 2 1 1 6 4 2 2 1 5 1 7 дипломатической защиты. Условия осуществления дипломатической защиты. Консульские миссии: понятие, функции, условия осуществления. Роль дипломатической и консульской миссий в развитии международных отношений.	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 6. Роль международных организации в МО	11	9	4	1	2	1	6	2	5	7

Классификация и роль международных организаций по сотрудничеству. Региональные организации.										
Тема 7. Роль региональных организаций в МО	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие международных отношений. Предмет международных отношений.

Методы исследования. Структура курса «Теория и практика современных международных отношений».

Источники курса. Место международных отношений в системе международного права. Теоретические проблемы периодизации развития международных отношений

Тема 2. От разрозненности к однородному международному сообществу.

Образование европейского международного сообщества с V по XV век.

Романо-германская империя. Византийская империя. Роль христианской церкви. Ислам. Постепенное появление международного права. Правовое регулирование межгосударственных политических отношений, торговых отношений, военных отношений.

Развитие международных отношений. МО Средневековья и Нового Времени. Становление европейского центра.

Европейский центр. Колониальные периферии (восточные, африканские). Выработка общих правовых норм. Право этико-религиозной направленности. Альберико Джентили, Гуго Гроций. Европейское обычное право. Вестфальский Договор 1648 года. Европейское Соглашение 1815 года. Распространение сложившегося общего европейского права за пределы Европы. Присоединение новых территорий. Международные отношения в 19 веке. Первые международные организации. Развитие мирового сообщества в 20 веке.

Первая мировая война. Нарушение политического равновесия вследствие первой мировой войны.

Развитие новых политических отношений. Вторая мировая война. Следствие второй мировой войны.

Переустройство международного сообщества.

Исчезновение колониального господства. Деколонизация Америки. Деколонизация Азии (Индия, Индокитай, Индонезия).

Деколонизация Африки.

Международные отношения 20-го века

Развитие отношений Запад/Восток. «Холодная война» 1945–1962 г.г. Усиление напряжения. Создание двух противостоящих блоков. Противостояние Европы и Азии.

1956–1962 г.г. Увеличение числа конфликтных зон (горячих точек). Ядерный спор. Кубинские события. Чехословацкий конфликт.

Ослабление напряжения 1962–1975 г.г. Окончание военного противостояния

Запад-Восток и необходимость нового мирового порядка. Хельсинские соглашения в рамках СБСЕ.

Контроль вооружения. Советско-американское сближение. Окончание гонки вооружений.

Многосторонняя конвенция по ядерному оружию. Венские переговоры по взаимному сокращению и силовому равновесию в Европе.

От ослабления напряжения к новому мировому порядку. Новая стадия отношений США и СССР.

Разрушение коммунистического блока. Перестройка в СССР. Переустройство мировой системы.

Изменения в Европе. Объединение Германии. Ближний Восток. Израиль и арабы. Югославский конфликт. Роль ОБСЕ в поддержании мирового порядка. «Третий мир»: неравенство развития.

Установление отношений по оси Север-Юг. Международная кооперация. Изменение международной экономической системы. Будущее международных отношений в Объединенной Европе и мире в целом.

Место России в международных отношениях. Перспективы развития международных отношений



России и стран мира и Европы

Тема 3. Субъекты международных отношений; традиционные и новые. Государства в МО.

Тема 4. Политические принципы международных отношений. Государство на международной сцене.

Принцип равенства и независимости государств.

Тема 5. Дипломатическая помощь. Понятие дипломатической защиты. Условия осуществления дипломатической защиты. Консульские миссии: понятие, функции, условия осуществления. Роль дипломатической и консульской миссий в развитии международных отношений. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства. Общие правила въезда, пребывания, выезда. Выдача лица, совершившего преступление. Право убежища.

Дипломатические средства. Дипломатический и консульский корпус. Назначение и отправка дипломатов. Функции дипломатов. Назначение и отправка консулов. Функции консулов. Правовой статус дипломатов и консулов. Защита личности дипломата и консула. Финансовые и таможенные привилегии. Время действия иммунитета и привилегий. Обязанности дипломатов и консулов. Развитие дипломатических отношений. Сравнительная дипломатия. Деятельность дипломатов *ad hoc*. Основные моменты дипломатии *ad hoc*.

Расширение прямых отношений между государствами.

Тема 6. Классификация и роль международных организаций по сотрудничеству. Региональные организации.

Система Объединённых Наций. Организация членов. Совместные органы. Специальные институты. Универсальные организации: ООН. Создание, правовой статус, место в международных отношениях. Членство в ООН. Принятие в члены организации. Виды членов. Процедура принятия. Выход из организации. Добровольный выход, отставка, временный перерыв осуществления деятельности. Структура Организации Объединённых Наций.

Деятельность Организации Объединённых Наций. Мирное урегулирование споров между государствами. Запрещение применения силы. Особенности главы VI Устава ООН. Процедура дипломатического урегулирования споров.

Применение принудительных мер. Содержание главы VII Устава ООН. Условие неприменения военной силы. Условия применения военной силы. Резолюция ООН в поддержку мира и решение Совета Безопасности.

Тема 7. Совет Европы. Общая компетенция Совета Европы. Создание. Состав. Приобретение статуса члена Совета Европы. Утрата статуса члена Совета Европы.

Структура Совета Европы. Роль Совета Европы в международных отношениях. Методы деятельности Совета Европы.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Создание. Состав. Структура. Направления деятельности.

Правовые основы Европейского Союза. Институциональное развитие европейского сообщества. Роль и место Европейского Союза в международных отношениях. Взаимоотношения России и ЕС: современное состояние и перспективы развития.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рабочая программа дисциплины

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

Примерные темы контрольных работ:

1. Кто является субъектом международных отношений.
2. Как изменяется состав субъектов международных отношений.
3. Какие отношения регулируются международным правом.
4. Как политика государств связана с международным правом.
5. Актуальные проблемы современных международных отношений.
6. Характеристика роли и места государства в международных отношениях.
7. Периодизация международных отношений.
8. Какие этапы можно выделить в периодизации международных отношений.
9. Особенности системы международных отношений и подходы к ее изучению.
10. Множественность акторов современных международных отношений.
11. Изменение роли государства как актора международных отношений.
12. Международные межправительственные и неправительственные организации как акторы международных отношений.
13. Понятие «национальных интересов».
14. Понятие национальной безопасности в ТМО. Виды, уровни и параметры безопасности.
15. Внешняя политика государств. Процесс принятия внешнеполитических решений. Модели анализа процесса принятия внешнеполитических решений.
16. Международный конфликт. Понятие и классификация. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
17. Внешняя политика Киевской Руси в IX – XI вв. Русско-византийские договоры.
18. Дипломатия римской католической церкви в средние века. Крестовые походы.
19. Особенности внешней политики русского государства в 16-17 вв.
20. Вестфальская система международных отношений: формирование и особенности.
21. Феномен колониализма во внешней политике европейских держав в XVI-XVIII вв.
22. Внешняя политика Российской империи в 18 веке.
23. Наполеоновские войны в Европе и Венский конгресс 1814-1815 гг. Священный Союз.
24. Восточный вопрос в международных отношениях XIX в. Русско-турецкие войны XIX в.
25. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Политика великих держав и формирование системы блоков накануне Первой мировой войны.
26. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Внешняя политика великих держав между двух мировых войн.
27. Итоги Второй мировой войны и послевоенное урегулирование: Ялтинско-Потсдамская система
28. Характеристика роли и места международной организации в международных отношениях.
29. Конфликты в международных отношениях.
30. Территориальные споры в международных отношениях.
31. Характеристика современных международных отношений между двумя государствами.
32. Инструменты международных отношений.
33. Миротворческие операции в современных международных отношениях.
34. Терроризм и международные отношения.
35. Хельсинкский процесс. Образование и развитие СБСЕ/ОБСЕ: роль СССР/РФ.
36. Основные этапы европейской интеграции в XX-начале XXI века.
37. Стратегический диалог США и СССР/Российской Федерации в сфере разоружения и контроля над вооружениями.

38. Арабские страны в международных отношениях на региональном и глобальном уровнях в конце 20 – начале 21 вв.
39. Роль Ирана в регионе Ближнего и Среднего Востока в конце 20 – начале 21 вв.
40. Образование Государства Израиль. Арабо-израильские войны.
41. Эволюция внешнеполитического курса Турции в после второй мировой войны.
42. «Холодная война» в послевоенных международных отношениях.
43. Что такое глобализация. В каких областях она происходит.
44. Какие положительные и отрицательные стороны она имеет.
45. Отражает ли концепция устойчивого развития все особенности мирового развития в XXI веке.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

#### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

1. Соотношение предмета международных отношений и международного права.
2. Место международных отношений в системе международного права.
3. Теоретические проблемы периодизации развития международных отношений.
4. Периодизация международных отношений в Древние века. Античность и Средневековье.
5. От разрозненности к однородному международному сообществу.
6. Романо-германская империя. Византийская империя. Роль христианской церкви. Ислам. Постепенное появление международного права. Правовое регулирование межгосударственных политических отношений, торговых отношений, военных отношений.
7. Становление европейского центра.
8. Европейский центр. Колониальные периферии (восточные, африканские). Выработка общих правовых норм. Право этико-религиозной направленности. Альберико Джентили, Гуго Гроций. Европейское обычное право. Вестфальский Договор 1648 года. Европейское Соглашение 1815 года. Распространение сложившегося общего европейского права за пределы Европы. Присоединение новых территорий.
9. Международные отношения в 19 веке. Первые международные организации. Развитие мирового сообщества в 20 веке.
10. Нарушение политического равновесия вследствие первой мировой войны. Развитие новых политических отношений. Следствие второй мировой войны. Переустройство международного сообщества.
11. Деколонизация Америки. Деколонизация Азии (Индия, Индокитай, Индонезия). Деколонизация Африки.
12. Развитие отношений Запад/Восток. «Холодная война» 1945–1962 г.г. Усиление напряжения. Создание двух противостоящих блоков. Противостояние Европы и Азии.

13. 1956–1962 г.г. Увеличение числа конфликтных зон (горячих точек). Ядерный спор. Кубинские события. Чехословацкий конфликт.
14. Ослабление напряжения 1962–1975 г.г. Окончание военного противостояния
15. Запад-Восток и необходимость нового мирового порядка. Хельсинские соглашения в рамках СБСЕ. Контроль вооружения. Советско-американское сближение. Окончание гонки вооружений. Многосторонняя конвенция по ядерному оружию. Венские переговоры по взаимному сокращению и силовому равновесию в Европе.
16. От ослабления напряжения к новому мировому порядку. Новая стадия отношений США и СССР. Разрушение коммунистического блока. Перестройка в СССР. Переустройство мировой системы. Изменения в Европе. Объединение Германии. Ближний Восток. Израиль и арабы. Югославский конфликт. Роль ОБСЕ в поддержании мирового порядка. «Третий мир»: неравенство развития. Установление отношений по оси Север-Юг. Международная кооперация. Изменение международной экономической системы.
17. Будущее международных отношений в Объединенной Европе и мире в целом. Место России в международных отношениях. Перспективы развития международных отношений России и стран мира и Европы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Международные отношения, субъекты международных отношений, акторы международных отношений, международная политика, международное право, юрисдикция государства, агреман, агрессия, адаптация, анклав, аннексия, апартеид, ассоциация международного права, ассоциированное государство, атташе, биполярная система, беженцы, блокада, великие державы, верительная грамота, внутриконтинентальные государства, вооружённые силы ООН, вооружённый конфликт международного характера, вооружённый конфликт немеждународного характера, восставшая сторона, выдача преступников, гарантии международные, геноцид, государство, гражданство, границы государства, декларативная теория признания, деликт международный, делимитация границы, демаркация границы, демилитаризация границы, демилитаризация территории, демилитаризованная зона, депортация, дипломат, дипломатический корпус, дипломатические привилегии и иммунитеты, дипломатия, добрые услуги, защита дипломатическая, иммунитет государства, имплицитация, ИНТЕРПОЛ, коллективная безопасность, коллективные меры, конвенция, консул, консульская экзекватура, консульские конвенции, консульские иммунитеты и привилегии, консульский округ, консульский патент, консульское представительство, конференция международная, международная безопасность, международное публичное право, международное право прав человека, международные межправительственные организации, МККК (Международный Комитет Красного Креста), Международный Суд ООН, мирные средства разрешения международных споров, миссия специальная,

многосторонние международные договоры, нарушение мира, нейтралитет, общие принципы международного права, операции ООН по поддержанию мира, ответственность международно-правовая, переговоры международные, персона нон грата (лат.- persona non grata), поддержание международного мира и безопасности, посредничество, право международных организаций, правопреемство государств, правосубъектность международная, признание международно-правовое, принудительные меры, резолюции международные, решения Совета Безопасности, система международного права, спор международный, суверенитет государства в международном праве, «супердержава», территория международная.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	Минимум 1 правильных ответа из 3-х.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Примерный перечень тем эссе:

1. Соотношение международных отношений и международного права.
2. Периодизация международных отношений в Древние века.
3. Образование европейского международного сообщества с V по XV век.
4. Правовое регулирование межгосударственных политических отношений, торговых отношений, военных отношений.
5. Развитие международных отношений. МО Средневековья и Нового Времени.
6. Право этико-религиозной направленности. Альберико Джентили, Гуго Гроций.
7. Международные отношения в 19 веке. Первые международные организации.
8. Нарушение политического равновесия вследствие первой мировой войны.
9. Переустройство международного сообщества вследствие второй мировой войны.
10. Исчезновение колониального господства.
11. Принципы построения современных государств.
12. Политические принципы международных отношений.
13. Инструменты международных отношений
14. Роль дипломатической и консульской миссий в развитии международных отношений.
15. Расширение прямых отношений между государствами.
16. Мирное урегулирование споров между государствами.
17. Особенности главы VI Устава ООН.
18. Процедура дипломатического урегулирования споров.
19. Применение принудительных мер. Содержание главы VII Устава ООН.
20. Резолюции ООН в поддержку мира и решение Совета Безопасности.
21. Роль региональных организаций в МО
22. Институциональное развитие европейского сообщества.

23. Роль и место Европейского Союза в международных отношениях.
24. Взаимоотношения России и ЕС: современное состояние и перспективы развития.
25. Россия и США: современное состояние и перспективы развития.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
не зачтено	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок. Отсутствуют ссылки на используемые источники. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

«Теория международных отношений»:

1. Классические парадигмы теории международных отношений;
2. Суть «больших дебатов».
3. Современные теории международных отношений: описать основные положения реализма; описать основные положения неореализма; описать основные положения либерализма; описать основные положения неолиберализма; описать основные положения марксизма; описать основные положения неомарксизма; описать основные положения постмодернизма; описать основные положения конструктивизма; описать основные положения феминизма;
4. Основные положения критической теории;
5. Основные положения социологии международных отношений: на уровне применения: показать, как на практике во внешней политике реализуются положения неореализма; показать, как на практике международное сообщество реализует положения неолиберализма; показать, как на практике были реализованы идеи марксизма и неомарксизма.
6. Сравнить и противопоставить подходы разных теоретических школ к анализу международных ситуаций.

7. Оптимальность выбора перспективных направлений межгосударственных отношений различных стран.

«Международная система: характеристики, участники, процессы»

1. Сформулировать понятие «международная система»: определить основные этапы развития исторических типов международных систем.
2. Место супердержав в системе международных отношений; определить место ведущих держав в системе международных отношений; объяснить место и роль супердержав в биполярной системе.
3. Проанализировать внешнеполитические концепции США и СССР.
4. Проблемы регулирования международных конфликтов; показать, какое влияние на международные отношения оказывают международные конфликты; показать, в чем отличие конфликта от кризиса.
5. Описать основные направления, формы международного сотрудничества.
6. Перечислить основные характеристики биполярной системы. перечислить основные характеристики постбиполярного мира.
7. Причины и последствия международных конфликтов.
8. Причины столкновения национальных интересов.
9. Роль традиционных и нетрадиционных акторов ; показать, какое влияние на международные отношения оказывают нетрадиционные акторы международных отношений.
10. Различия процессов интеграции в регионах мира;
11. Анализ различных ситуаций в области международных отношений.
12. Общие тенденции развития международных отношений.
13. Влияние отдельных факторов на процесс развития международных отношений.
14. Степень участия отдельных стран в развитии международных отношений.
15. Сравнить и противопоставить подходы разных стран к путям развития международных отношений.
16. Внешнеполитические концепции отдельных стран (Германии, СССР, США, Японии, Великобритании, Китая и др.).
17. Влияние ядерного фактора на развитие международных отношений.
18. Сравнить и противопоставить различные интеграционные группировки.
19. Анализ роли международных организаций и институтов в международных отношениях.
20. Последствия распада биполярной системы.
21. Сравнить и противопоставить роль отдельных государств в постбиполярном мире.
22. Соотнести внешнеполитические намерения отдельных стран (США, СССР, Великобритании, Германии, Франции, Японии, Китая и др.).
23. Проблемы, связанные с обеспечением международной безопасности.
24. Обобщить влияние региональных конфликтов на развитие международных отношений.
25. Роль ООН в биполярном мире.
26. Соотнести роль СССР, США и других стран (Великобритании, Германии, Франции, Японии, Китая) в биполярном мире.
27. Решения межгосударственных территориальных споров.
28. Решение комплексных проблем межгосударственных отношений России и страны специализации (Китай, Япония).
29. Роль отдельных стран и России в международных отношениях.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход
не зачтено	Тема не раскрыта, отсутствуют ссылки на нормативные акты;

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Тункин Г.И. писал: «Повышение роли международного права в международных отношениях происходит не путём движения к мировому государству и ликвидации государственного суверенитета, а в результате развития и укрепления основных принципов и норм действующего международного права. (Тункин Г.И. Теория международного права 2-е изд., М., 2000, с.39).

Прокомментируйте это высказывание. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники, отличается творческим подходом.
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### 1. Концепция глобализации несёт на себе бесспорное влияние

А) транснационалистических подходов

В) неореалистических подходов

С) традиционалистских подходов

Д) модернистских подходов

Е) неомарксистских подходов



**2. Авторство в изобретении термина «международные отношения» принадлежит**

- A) Г. Гроцию
- B) И. Бентаму
- C) Н. Маккиавелли
- D) Д. Ришелье
- E) Дж. Локку

**3. Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:**

- A) «избирательное вовлечение»
- B) «согласованная безопасность»
- C) «гегемония США»
- D) неоизоляционизм
- E) транснационализм

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	<50% правильных ответов

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>
Перечень вопросов к зачёту.	
Понятие современных международных отношений.	УК-5
Методы исследования.	УК-5
Структура курса «Теория и практика современных международных отношений».	УК-5
Источники курса "Теория и практика современных международных отношений"	УК-5
Соотношение международных отношений и международного права.	УК-5
Теоретические проблемы периодизации развития международных отношений.	УК-5
Образование европейского международного сообщества с V по XV век.	УК-5
Альберико Джентили, Гуго Гроций и их вклад в становление и развитие международного права.	УК-5

Вестфальский Договор 1648 года. Содержание и значение.			УК-5	
Европейское Соглашение 1815 года. Содержание и значение.			УК-5	
Развитие новых политических отношений вследствие первой мировой войны.			УК-5	
Переустройство международного сообщества после второй мировой войны.			УК-5	
Исчезновение колониального господства. Деколонизация Америки. Деколонизация Азии			УК-5	
Классификация государств в рамках международных отношений.			УК-5	
1. Политический фактор международных отношений.			УК-5	
1. Географический фактор международных отношений.			УК-5	
1. Демографический фактор международных отношений.			УК-5	
1. Экономический фактор международных отношений.			УК-5	
1. Исторический фактор международных отношений.			УК-5	

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

<b>Вопрос</b>			<b>Код компетенции (согласно РПД)</b>	
Перечень вопросов к зачёту.				
Понятие современных международных отношений.			ПК-12	
Универсальные принципы построения современных государств.			ПК-12	
Территория государств. Земельное пространство. Общая компетенция. Исключительная компетенция.			ПК-12	
Территория государств. Водная территория. Классификация морской территории.			ПК-12	
Территория государств. Режим воздушного пространства.			ПК-12	
Гражданство в свете международных отношений.			ПК-12	
Дипломатическая помощь. Понятие дипломатической защиты			ПК-12	
Консульские миссии: понятие, функции, условия осуществления.			ПК-12	
Роль дипломатической и консульской миссий в развитии международных отношений.			ПК-12	
Развитие дипломатических отношений. Сравнительная дипломатия.			ПК-12	
Проблемы признания государств.			ПК-12	
Классификация и роль международных организаций.			ПК-12	

Система Объединенных Наций. Специальные институты.			ПК-12	
Структура Организации Объединенных Наций.			ПК-12	
Деятельность Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.			ПК-12	
Мирное урегулирование споров между государствами. Особенности главы VI Устава ООН			ПК-12	
Применение принудительных мер Содержание главы VII Устава ООН.			ПК-12	
Региональные организации в международных отношениях.			ПК-12	
Европейские интеграционные образования			ПК-12	
Евразийские интеграционные образования			ПК-12	
Переустройство мировой системы международных отношений.			ПК-12	

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения

Оценка	Критерии оценивания
	оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Жакье Бернар. Международные отношения : учеб. пособие / Гренобльский ун-т им. Пьера Мендеса Франса, ННГУ. - Изд. 2-е. - Н. Новгород : Пресс Университер де Гренобль ; Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 1998-. Международные отношения. Т. 1 : Субъекты международной системы. - 1998. - Изд. 2-е. - 173 с. - ISBN 5-85746-427-7 : 15.00., 39 экз.
2. Жакье Бернар. Международные отношения : учеб. пособие / Гренобльский ун-т им. Пьера Мендеса Франса, ННГУ. - Изд. 2-е. - Н. Новгород : Пресс Университер де Гренобль ; Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 1998-. Международные отношения. Т. 2 : Современные международные отношения. - 1998. - Изд. 2-е. - 188 с. - ISBN 5-85746-428-5 : 15.00., 65 экз.
3. Колобов Олег Алексеевич. Международные отношения : избранные труды / [науч. ред. А. А. Корнилов]. - Н. Новгород : ГИПП "Нижполиграф", 1998. - 720 с. - 35.00., 7 экз.
4. Цыганков Павел Афанасьевич. Теория международных отношений : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям "Международные отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология". - М. : Гардарики, 2005. - 590 с. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 581 - 586. - Предм. указ.: с. 587 - 590. - ISBN 5-8297-0106-5 (в пер.) : 127.00., 3 экз.
5. Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России : монография / Аксененок А.Г.; Батюк В.И.; Бордачев Т.В.; Братерский М.В. - Москва : Международные отношения, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-7133-1578-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838199&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Королев А. Г. Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составители А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд, под редакцией В. М. Хвостова. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06140-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846501&idb=0>.
2. Синчук Ю.В. Мировая политика и международные отношения : учебное пособие / Синчук Ю.В.; Сидорова Г.М. - Москва : Проспект, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-392-35054-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839224&idb=0>.
3. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.

4. Современные международные отношения : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Васильевой М.М., Позднякова А.И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09407-7 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=571841&idb=0>.

5. Торкунов А.В. Современные международные отношения : учебник / Торкунов А.В.; Мальгин А.В. - Москва : Аспект-Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772690&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Правовые базы «Консультант +», «Гарант»
2. PowerPoint
3. Европейский Союз –<http://www.europa.eu.int>
4. Российский сайт о Совете Европы –<http://www.coe.ru>
5. Организации Американских государств – <http://www.oas.org>
6. Информационный центр НАТО в России <http://www.nato.int/docu/other/ru/>
7. Информационный центр Совета Европы в России <http://www.coe.ru/>
8. Международный Суд <http://www.icj-cij.org/>
9. МИД РФ <http://www.mid.ru/>
10. Организация Объединенных наций (ООН) <http://www.un.org/>
11. Организация Североатлантического договора (НАТО) <http://www.nato.int/>
12. Совет Европы <http://www.coe.int/>
13. Институт Африки <http://www.inafr.ru/>
14. Институт востоковедения [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru)
15. Институт Дальнего Востока <http://www.ifes-ras.ru/>
16. Институт Европы [www.ieras.ru](http://www.ieras.ru)
17. Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО) <http://www.imemo.ru/>
18. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ <http://www.mgimo.ru/>
19. Научно-образовательный форум по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/>
20. ПИР-Центр <http://www.pircenter.org/>
21. Российский институт стратегических исследований <http://www.riss.ru/>
22. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru/> Российская ассоциация политических наук [www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.